



**Pārskats par veiktajām darbībām
profesionālo bakalaura studiju programmā “Uzturs” pilnveidei
2017./2018. akadēmiskajā gadā**

1. 2017./2018. akadēmiskā gada anketēšanas rezultātu analīze

Studējošie RFU 2017. gada rudens semestrī no 571 anketām ir aizpildījuši 204, kas ir 36 % un vērtējama kā salīdzinoša laba atsaucība, 2018. gada pavasara semestrī no 499 anketām studenti ir aizpildījuši 100, kas attiecīgi ir 20 %. RFUN studenti 2017. gada rudens semestrī aizpildījuši no 309 anketām 43, kas ir tikai 14 %, 2018. gada pavasara semestrī no 2018 anketām ir aizpildītas 34, kas veido 16 %.

Kopumā analizējot studējošo aizpildītās anketas, jāsaka, ka ir sniegts ļoti labs vērtējums uz praktiski visiem jautājumiem, īpaši izceļot docētāju zināšanas un attieksmi pret studējošiem. Negatīvo vērtējumu ir ārkārtīgi maz. Visvairāk iebildumu jeb ierosinājumu ir par studijām e-vidē, atzīmējot, ka ne visos studijuursos tās ir sakārtotas, studenti vēlētos arī vairāk video lekciju. Ir atsevišķi iebildumi par mācību telpām un aprīkojumu klīniskajās apmācību bāzēs. Studenti vēlētos atsevišķos studijuursos, piemēram, “Farmakoloģijas pamati”, “Psihiatrija un narkoloģija” un “Infekciju slimības, epidemioloģija” studiju saturu, kas būtu vairāk saistīts ar uzturzinātni.

Analizējot anketēšanas rezultātus, ļoti noderīgs instruments ir atgriezeniskā saite; žēl tikai, ka daudzos studijuursos tas vēl nav nopublicēts.

Aizpildīto anketu rezultāti tiek analizēti un apkopotā veidā prezentēti un apspriesti studiju programmas kvalitātes padomē, Sporta un uztura katedras sēdē, kā arī nepieciešamības gadījumā, tiek veiktas individuālas pārrunas ar kursu vadītājiem un docētājiem. Studentus par anketēšanas rezultātiem informē studiju programmas vadītājs un studiju programmas kvalitātes padomē pieaicinātais studentu pārstāvis.

2. Kartēšanas būtiskākie rezultāti

Kartēšana ir uzsākta, precizēti studiju programmas rezultāti, salīdzināti ar EKI līmeņiem un atbilstoši tiem uzsākta studiju rezultātu kartēšana.

1. Šobrīd formulētie studiju programmas rezultāti ietver visus LKI/EKI 6. līmeņa prasībām norādītos aspektus.
2. Apskatot karti “Rezultātu karte”, ir redzams, ka katram no studiju rezultātiem ir piesaistīti vairāki studiju kursi, no kā ir secināms, ka apgūstot studiju programmā iekļautos studiju kursus, tiek nodrošināta iespēja apgūt studiju programmas rezultātus.
3. Apskatot karti “Studiju kursi” ir redzams, ka katrs studiju kurss ir saistīts ar vismaz diviem vai vairāk studiju programmas rezultātiem, kas liecina par studiju kursu atbilstību studiju programmas rezultātiem un pamato šo kursu iekļaušanu programmas plānā.

4. Apskatot karti “Programma”, ir redzams, ka katrā no mācību semestriem tiek apgūti kursi, kas saistīti ar vairāku studiju programmu rezultātu apguvi un ar katru nākamo semestri zināšanu apguves līmeņi palielinās – no pamata zināšanu līmeņa sākotnējos kursos, līdz apguvei prakses līmenī nākamajos kursos.

Plānotās tālākās darbības

Apskatot karti “Studiju rezultāti” vairumam studiju kursu ir korekti noteikti studiju rezultāti, bet ir redzams, ka dažiem studiju kursiem nav noteikti studiju rezultāti (zināšanas, prasmes un kompetences – ailes ir tukšas), vēl dažiem tie nav formulētas atbilstoši studentcentrētas pieejas prasībām. Līdz ar to ir plānots pārskatīt studiju kursu aprakstus un precizēt studiju kursu rezultātu formulējumus.

3. Studiju programmas SVID analīze

<u>Stiprās puses</u>	<u>Vājās puses</u>
• Studiju programma ir atbilstoša normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. • Pieejami mācību metodiskie mācību materiāli latviešu valodā, kā arī plašs literatūras klāsts svešvalodās (tostarp e-resursi). • Kvalificēts docētāju sastāvs un norisinās to pedagoģiskās kompetences regulāra paaugstināšana, tiek iesaistīti jauni docētāji/doktoranti no studiju programmas absolventiem. • Ļoti laba tehnoloģiskā bāze mācību procesa nodrošināšanai. • Pieaugusi studiju programmas un uztura speciālista profesijas atpazīstamība Latvijā; konkurss uz 1 budžeta vietu ir 18, kas ir viens no lielākajiem RSU. • Cieša sadarbība ar Latvijas Diētas un uztura speciālistu asociāciju un ar Latvijas Endokrinologu asociāciju starptautiskos un VPP projektos. • Aprobēta klīniskās prakses norise – ir prakšu vietas un sagatavoti supervizori, kā arī izstrādāti prakses novērtēšanas kritēriji, t. i., studiju programmā ir izveidota mērķiem atbilstoša prakses organizācija un vadīšana, prakses uzdevumi ir skaidri formulēti, instrukcijas un norādījumi ir pieejami un tiek kontrolēti. Prakse studiju programmā ir saistīta ar teorētisko daļu, un saturiski atbilst tai. • Eksistē starptautiskā sadarbība, tiek aicināti ārzemju vieslektori. • Visa studiju procesa laikā studējošie izkopj pētnieciskās prasmes, pētnieciskā darba rezultāti tiek prezentēti starptautiskās konferencēs. • Profesionālo apvienību un darba devēju iesaiste studiju satura aktualizēšanā studiju programmas kvalitātes padomē atbilstoši tirgus prasībām.	• Nepietiekams profesijas normatīvais nostiprinājums veselības aprūpes vidē, vēl joprojām nav izveidotas štata vietas ārstniecības iestādēs. • Nepietiekama specializācijas priekšmetu izglītošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātniskā darbība (aizstāvēti promocijas darbi, publikācijas starptautiski citējamās izdevumos). • Studējošo atsaucība anketu aizpildīšanā nav pietiekama (20 %).

• Studējošie labprāt sniedz atgriezenisko saiti par studiju procesu. • Studējošajiem ir labas un profesionāli veidotas attiecības ar docētājiem.	
<u>Iespējas</u> • Turpināt nostiprināt pirmsklīnisko prakšu bāzi, iesaistot prakšu vadīšanā programmas absolventus. • Sagatavot metodiskos materiālus digitālā formā. • Paplašināt sadarbību ar citām ES augstskolām, veicinot studentu un docētāju apmaiņu. • Veidot studiju programmas atpazīstamību sadarbībā ar RSU Komunikācijas departamentu, kā arī īstenojot aktivitātes sadarbībā ar profesionālajām asociācijām. • Turpināt sadarbību ar uztura un pārtikas un veselības jautājumus risinošām valsts institūcijām (ar Latvijas Veselības ministrijas Veselības politikas plānošanas departamentu u. c.). • Iekšēji integrēta un uzsākta arī ārēja integrācija ar Latvijas pētniecības institūtiem un ārvalstu augstskolām. • Studiju programma “Uzturs” ir populāra un pievilcīga, jo uztura un pārtikas jautājumi ir saistoši ikvienam sabiedrības pārstāvim. • Studentu un mācībspēku iesaistīšanās zinātniskajos (arī starptautiskajos) pētījumos, izmantojot sadarbības iespējas ar citām augstskolām un pētnieciskajiem institūtiem. • Mācībspēku un studentu apmaiņas intensificēšana ar ārvalstu augstskolām. • Tālmācības metožu (piem., video/skype lekcijas) un tehnoloģiju ieviešana studiju procesā. • Starptautiskā sadarbība kopīgu pētniecības un izglītības projektu, kā arī docētāju mobilitātes veicināšanai. • Jaunu pārbaudes testu izveidošana e-vidē, IT dienesta inovatīvo piedāvājumu izmantošana. • Akadēmiskā personāla kvalifikācijas un profesionālās meistarības paaugstināšana.	<u>Draudi</u> • Studējošo skaita samazinājums sakarā ar demogrāfisko situāciju. • Nepietiekams valsts atbalsts, nelabvēlīga sociāli ekonomiskā situācija kopumā un pārmaiņas veselības nozarē.

4. 2017./2018. akadēmiskā gadā studiju programmā veiktās izmaiņas un aktivitātes

Ņemot vērā studējošo aptauju rezultātus 2016./2017. akadēmiskā gadā, kā arī izejot no kartēšanas rezultātiem, 2017./2018. akadēmiskā gadā studiju programmā ir veiktas izmaiņas. Vairākas no tām ir saistītas arī ar to, ka studējošie ir izteikuši vēlēšanos studiju programmā redzēt lielāku uztura kursu īpatsvaru. Ir samazināts studiju kurss “Patoloģiskā fizioloģija” no 5KP uz 3KP, šādā apjomā tas tiek mācīts arī citās Rehabilitācijas fakultātes programmās; savukārt kurss “Uztura terapija” palielināts līdz 4 KP apjomam. Ir ieviests jauns studiju kurss “Civīlā un vides aizsardzība, 1. palīdzība” un lai to īstenotu nācās izņemt no studiju programmas kursu “Ievads specialitātē”. Detalizētāk izmaiņas var redzēt pielikumā.

Ir veiktas izmaiņas arī valsts pārbaudījuma organizācijā, studenti praktisko daļu veic slimnīcā pie pacientiem, izvērtējot pacienta uztures stāvokli ar Latvijas Diētas un Uztura Speciālistu Asociācijas un Sporta un uztura katedras apstiprinātu pacienta novērtēšanas anketu, iegūtos rezultātus pēc tam students prezentē valsts pārbaudījuma komisijai. Iepriekšējā dienā studējošie kārto VP teorētisko daļu.

5. Studiju programmas pilnveides priekšlikumi.

Lai arī turpmāk pilnveidotu un uzlabotu studentu pētniecisko darbu kvalitāti, tiek veidotas pētniecības tēmas, kuras tiek piedāvātas studējošiem. Tiek turpināts darbs pie studiju e-vides pilnveidošanas, plānojot izveidot pārbaudījumus elektroniskajā vidē. Sadarbība ar devējiem tiek veiksmīgi turpināta, iesaistot darba devējus Studiju programmas kvalitātes padomē, piesaistot darba devējus arī kā stundu pasniedzējus studiju programmā utt. Būtu jāpārdomā par iespēju 1. semestrī atjaunot studiju kursu “Ievads specialitātē”.

Turpināt darbu pie studiju programmas un sabiedrības veselības nozares Latvijā atpazīstamības veicināšanas.

Studiju programmas vadītāja: Lolita Vija Neimane

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Rehabilitācijas fakultātes domes

2018. gada 6. novembra sēdē

Protokols Nr. 7-4-3-10

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu padomē

2018. gada 3. decembra sēdē

Protokols Nr. 15-1/34/2018