

**Pārskats**  
**par veiktajām darbībām profesionālās bakalaura**  
**studiju programmas “Vecmāte” pilnveidei**  
**2017./2018. akadēmiskajā gadā**

**1. 2017./2018. ak. g. anketēšanas rezultātu analīze.**

Studentu dalība aptaujā šobrīd norit pēc brīvprātības principa elektroniskā veidā.

No 9 vērtētajiem studiju kursiem tikai viens pārsniedz 60 % robežu, kas apgrūtina objektīvu rezultātu analīzi visos studijuursos.

Aptaujas rezultātu analīze, informēšana un apspriešana ar studiju programmas vadītāju, katedras vadītāju, docētāju vidū norit:

- iekļauta Māszinību un dzemdību aprūpes katedras sēžu darba kārtībā, informējot par rezultātiem, diskutējot;
- nepieciešamības gadījumā, veicot individuālas pārrunas ar kursa vadītāju, docētāju.

Studenti tika informēti elektroniski, sniedzot atgriezenisko saiti, kā arī tiek informēti studentu pārstāvis, kurš ir pieaicināts un aktīvi piedalās kvalitātes padomes darbā.

Vienā kursā tika veikta docētāju maiņa.

**2. Studiju programmas, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu un standarta savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti.**

Rezultātu kartē, katra rezultāta sasniegšanai ir piesaistīti viens vai vairāki studiju kursi, kuri apgūstami. Līdz ar to var secināt, ka tiek nodrošinātas iespējas sasniegt rezultātu, apgūstot noteiktos kursus.

Studiju gadā ir:

1. Pārskatīti studiju rezultāti un samazināts to skaits, grupējot un apvienojot vienā vairākus radniecīgus vai līdzīgus rezultātus.
2. Pārskatīti studiju kursi aprakstos studiju kursu sasniedzamie rezultāti, tie ir precizēti.
3. Izmantojot rezultātu kartes ir konstatēti, ka apgūstot piesaistītos studiju kursus, students var sasniegt izvirzītos studiju programmas rezultātus.
4. Analizējot rezultātu kartes un programmā iekļautos studiju kursus, kas ir paredzēti šī rezultāta sasniegšanai, novērtēta kursu apguves pēctecība.

### 3. Studiju programmas SVID analīze.

Iekšējie faktori	
Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Starpdisciplināra kursa izveidošana angļu valodā “Emergency situations in obstetrics”, izmantojot simulācijas nodarbībās.</li> <li>• Palielināts docētāju skaits, kuri ir pēc profesijas vecmātes un pastāvīgi strādā dzemdību palīdzības nodrošināšanā visos periodos (prenatālajā, intranatālā un postnatālā).</li> <li>• Pieaicināti divi vieslektori (Somija un Lielbritānija).</li> <li>• Studentu un docētāju pieredzes apmaiņa “Nordjordemoden” projekta ietvaros.</li> <li>• Docētāju aktīvāka iesaiste dalībai starptautiska un vietēja mēroga konferencēs (tēžu, referātu veidā).</li> <li>• Docētāju aktīvāka iesaiste profesionālās tālākizglītības programmās kā lektoriem un praktisko nodarbību vadītājiem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiju kursa aprakstos un lekciju, nodarbību laikā netiek pilnvērtīgi izmantota jaunākā literatūra (arī elektroniskā formātā) no RSU Bibliotēkas resursiem.</li> <li>• Zemās anketu aizpildīšanas aktivitātes dēļ nav iespējams pilnībā kvalitatīvi veikt rezultātu analīzi.</li> <li>• Docētāju noslodzes stacionārā kā traucējošais efekts konferenču un tālākizglītības aktivitāšu apmeklēšanai, vadīšanai.</li> </ul>
Ārējie faktori	
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Vecmātes” studiju programmā sagatavotie speciālisti ir pieprasīti kā Latvijas, tā Eiropas valstu darba tirgū.</li> <li>• Darba devēju pozitīvās atsauksmes par jauno speciālistu profesionālo sagatavotību, ieteikumi izglītības programmas uzlabošanā.</li> <li>• Studiju procesa pilnveidei tiek izmantoti Latvijas Vecmāšu asociācijas, Ginekologu un dzemdību speciālistu asociācijas un ārvalstu speciālistu priekšlikumi studiju programmas uzlabošanā.</li> <li>• Vieslektoru sniegtais pozitīvais vērtējums par simulāciju izmantošanu studiju procesā, kā arī par starpdisciplināro kursu angļu valodā kopīgi ar Medicīnas fakultātes studentiem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studējošo un viņu ģimeņu nestabilā ekonomiskā situācija un bezdarbs, kas var ietekmēt studējošo skaita saglabāšanu.</li> <li>• Vecmātes profesionālo izglītību iespējams saņemt arī konkurējošā izglītības iestādē.</li> <li>• Apgrūtināts darbs saistībā ar studentu pētniecisko darbību un fizisko personu datu aizsardzības likumu.</li> </ul>

### 4. 2017./2018. ak. gadā veiktās izmaiņas studiju programmā.

- Viena vieslektora atkārtota uzaicināšana no *ARCADA* universitātes (Somija) un jauna vieslektora profesores no *Liverpool John Moores University* (Lielbritānija) piesaistīšana studiju procesa kvalitātes uzlabošanai un studiju programmas lielākai studentu skaita piesaistei.
- Docētāju vērtēšana un pārrunas, atbilstoši studentu anketēšanas rezultātiem un pārrunu procesā iegūtās informācijas ietvaros.
- Divu jaunu profesionāli kompetentu docētāju piesaistīšana.
- Uzsākts starpdisciplinārais studiju kurss, izmantojot simulācijas nodarbībās, kopīgi ar Medicīnas fakultātes studentiem, angļu valodā “Emergency situations in obstetrics”.

## 5. Studiju programmas pilnveides priekšlikumi.

- Pēc apstiprināšanas Kvalitātes padomē nolemts uzsākt praktisko nodarbību organizēšanu MITC, Klīniskās prakses ietvaros, – atbilstoši katra kursa saturam tiks sagatavoti situāciju uzdevumi.
- Noris darba process (termiņš 01.03.2019.), veicot jauna profesijas standarta “Vecmāte” izveidi.
- Turpināt veiksmīgo sadarbību ar ārvalstu vieslektoriem.
- Iesaistīt docētājus tālākizglītības aktivitāšu vadīšanā RSU.

Studiju programmas vadītājs: Ilze Ansule

Datums: 15.10.2018.

*SASKAŅOTS*

*Rīgas Stradiņa universitātes profesionālās bakalaura studiju programmas “Vecmāte” kvalitātes padomē 2018. gada 7. novembrī*

*SASKAŅOTS*

*Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu padomē*

*2018. gada 3. decembra sēdē*

*Protokols Nr. 15-1/34/2018*