



**Pārskats
par veiktajām darbībām maģistra
studiju programmas “Klīniskā farmācija” pilnveidei
2017./2018. akadēmiskajā gadā**

1. 2017./2018. ak. g. anketēšanas rezultātu analīze.

2017./2018. ak. gadā studiju programmā bija astoņi absolventi. Nelielā programmas absolventu skaita dēļ nav objektīvu aptaujas rezultātu, jo anketu izpildījuši tikai divi absolventi.

Veicot mutiskas pārrunas ar absolventiem un 2. kursa studentiem (anketas par studiju kursiem aizpildījis viens no deviņiem studentiem), galvenie ieteikumi bija par programmas norises organizāciju un studiju laika plānojumu, iespēju robežās tie tika risināti, operatīvi saskaņojot ar studiju procesā iesaistītajām struktūrvienībām. Studenti novērtēja programmā iegūtās zināšanas kā vērtīgas, bet vēlētos vēl vairāk prakses, iekļaujot tās arī teorētisko kursu apguves laikā. Studenti ierosināja, ka nepieciešams studiju programmu papildināt ar kursu, kurā varētu iepazīties ar klīniskā farmaceita darba ikdienu stacionārā ārstniecības iestādē.

2017./2018. ak. g. studiju programmā nenotika studentu uzņemšana, 2. kursu veiksmīgi pabeidza un tika pārcelti 3. kursā astoņi studenti.

2. Veiktās studiju programmas, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu un standartu savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti.

Ir veikta kartēšana studiju kursu rezultātiem pret programmas rezultātiem un pret profesijas standarta prasībām. Rezultāti rāda, ka kopumā studiju kursu rezultāti atbilst studiju programmas un EKI 7. līmeņa rezultātiem.

Programmas rezultāti ir sadalīti zināšanās, prasmēs un kompetencēs. Analizējot studiju programmas rezultātus, racionāli būtu apvienot divus studiju rezultātus (kompetences) “Spēj piedalīties uz racionālu farmakoterapiju vērstas veselības politikas veidošanā, attīstības virzienu un mērķu noteikšanā, atsevišķu tās posmu prognozēšanā un plānošanā, lēmumu pieņemšanā, sistēmas pilnveidošanā” un “Spēj veikt zāļu lietošanas un patēriņa uzraudzību, vērtēšanu un analīzi”, jo abu šo rezultātu apguvei nepieciešamas līdzīgas zināšanas un kompetences. Vismazāk studiju kursu attiecināmi uz studiju programmas mērķiem – “Zāļu patēriņa uzraudzība un analīze” un “Komunikācija ar veselības aprūpes speciālistiem un pacientiem”, lai to mainītu, nepieciešams šo mērķu izpildi attiecināt uz visām programmās Valsts prakses daļām un papildināt studijas ar izvēles priekšmetu – “Slimnīcas klīniskā farmācija”, kurā iekļautu sadaļu par darbu multidisciplinārajās komandās un zāļu patēriņa uzraudzību un analīzi stacionārā ārstniecības iestādē.

3. Studiju programmas SVID analīze.

Iekšējie faktori	
Stiprās puses	Vājās puses
• Studiju programmas tradīcijas un absolventu atsauksmes. • Valsts budžeta vietas • Iespēja attīstīt pētniecisko darbību klīniskajā farmācijā • Programmā ieviesta integrētas apmācību formas • Iespēja attīstīt pedagoģisko darbību • Jauno speciālistu – programmas absolventu un RSU doktorantu piesaistes iespējas.	• Studiju programmas izmaksas nelielā studējošo skaita dēļ. • Nelielais stacionāros strādājošo klīniskās farmācijas speciālistu skaits (2) • Liels iesaistīto akadēmisko struktūrvienību skaits.
Ārējie faktori	
Iespējas	Draudi
• Sadarbība ar citām zinātniskajām institūcijām un augstskolām Latvijā. • Iespēja maģistrantiem piedalīties konferencēs, kongresos Latvijā un ārvalstīs. • Maksas studentu piesaistīšana • Sadarbība ar valsts institūcijām (VM) par absolventu darba iespēju palielināšanu. • Iespējas sadarboties ar Baltijas un citu Eiropas valstu augstskolām	• Klīnisko farmaceitu nelielās darba iespējas klīnikā, slimnīcu neprognozējamo finansiālo līdzekļu dēļ. • Klīniskās farmācijas kā farmācijas apakšnozares lokālais raksturs Latvijā. • Farmācijas nozares ilgtspējīgas attīstības pilnvērtīga plāna trūkums Latvijā.

Lai veicinātu programmas attīstību, studiju programmas vadītāja regulāri tiek ar farmācijas un ārstniecības jomas pārraugošajām institūcijām un diskutē par klīniskā farmaceita nozīmes palielināšanu Latvijā, izpratne un atbalsts tiek solīts normatīvo aktu izstrādē un budžeta vietu (10) nodrošināšanā. Lai veicinātu stacionāru interesi par klīniskā farmaceita pienesumu ārstniecības iestādēm, divas otrā kursa studentes par valsts prakses norises vietām izvēlējās reģionālās slimnīcas – Daugavpils reģionālo slimnīcu un Liepājas reģionālo slimnīcu, viena absolvente sadarbības projekta ietvaros sāka klīniskā farmaceita pakalpojumu sniegšanu “Vidzemes slimnīcā”.

4. 2017./2018. ak. gadā veiktās izmaiņas studiju programmā.

2017./2018. ak. gada studiju programmā lielas izmaiņas netika veiktas – tika pārskatīti izvēles studiju priekšmeti – izveidots jauns izvēles studiju kurss “Slimnīcas klīniskā farmācija” (2 KP – FLK_043), ko vada PSKUS klīniskā farmaceite, RSU doktorante Aleksandra Aitulina un kas iekļauts 1. studiju gada 1. semestrī. No programmas plāna izņemti divi izvēles kursi – “Kritiskā domāšana medicīnā” (ZFTK_008) un “Kvalitātes vadība pacientu aprūpē” (ZFTK_044), jo šos ciklus studenti ilgstoši neizvēlējās. Studiju procesā aktīvāk tika izmantotas Medicīnas izglītības tehnoloģiju centra piedāvātās iespējas, iekļaujot studiju kursā “Saskarsmes psiholoģija” interaktīvas darbības, kas studentam ļauj labāk izprast dažādus komunikāciju modeļus.

5. Studiju programmas pilnveides priekšlikumi.

Analizējot studentu ieteikumus un veicinot jaunu speciālistu piesaisti, nepieciešams turpināt atjaunot izvēles kursu piedāvājumu, paredzot iespēju apgūt zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas, uzraugot un organizējot aseptisko zāļu izgatavošanu. Nepieciešams pabeigt kartēšanu un pilnveidot studiju kursu aprakstus,

precizēt studiju programmas rezultātus, īpaši attiecībā uz Valsts prakses iekļaušanos studiju rezultātu atspoguļošanā. Turpināt paplašināt klīnisko farmaceitu profesijas atpazīstamību medicīnas un farmācijas profesionāļu vidū, veicinot jaunu darba vietu izveidošanu stacionārās un ambulatorās ārstniecības iestādēs.

Studiju programmas vadītājs: Inga Gūtmane

Datums: 06.11.2018

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Farmācijas fakultātes domes

2018.gada 06. novembra sēdē

Protokols Nr. 7-1-3/2018/4

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu padomē

2018. gada 3. decembra sēdē

Protokols Nr. 15-1/34/2018