

**Pārskats  
par veiktajām darbībām profesionālā maģistra studiju programmas  
“Starptautiskais business un tiesības” pilnveidei 2017./2018. akadēmiskajā gadā**

**1. 2017./2018. ak. g. anketēšanas rezultātu analīze.**

Pārskata periodā studiju kursu aizpildīto anketu skaits nav pietiekams, lai objektīvi izvērtētu studiju kursu kvalitāti. Studiju kursu aizpildītās anketas analizē studiju programmas vadītājs, par rezultātiem informējot gan katedras sēdē, gan studiju kursa docētāju. Pārrunājot studiju kursu novērtējuma anketu rezultātus ar studiju kursa docētāju, atgriezeniskā saite gan elektroniski RSU docētāju portālā, gan tikšanās reizī laikā tiek sniegta arī studentiem, skaidrojot plānotos uzlabojumus. Katedras sēdē tiek plānotas arī studiju kursu hospitēšanas atbilstoši aizpildīto anketu rezultātiem. Tā nodrošinot docētāju savstarpējo mācīšanos un labās prakses pārņemšanu.

Pārskata periodā elektroniski aizpildīto anketu skaits par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti ir nepietiekošs, lai izdarītu pamatotus secinājumus. Pārskata periodā aizpildītu anketu nav. Aizpildītu anketu gadījumā anketu rezultāti tiek apspriesti katedras un domes sēdēs un tiek lemts par nepieciešamajiem uzlabojumiem, ņemot vērā studējošo un darba devēju viedokli.

Studentu viedoklis tiek noskaidrots arī atsevišķās tikšanās reizēs ar studiju programmu vadītāju. Tikšanās ar studējošajiem notiek vidēji trīs reizes semestrī. Pārskata periodā kopumā studenti ir apmierināti ar augstskolas izvēli, studiju programmas izvēli un sasniegtajiem studiju rezultātiem. Pozitīvi ir vērtēta studentu centrēta izglītība studiju programmas ietvaros, docētāju atsaucība un materiālu pieejamība e-studiju vidē. Īpaši augstu tiek vērtēta vieslektoru piesaiste studiju kursu ietvaros. Tā piemēram, studiju kursā “Cilvēkresursu vadība globālajā vidē” vieslekciju vadīja uzņēmuma “Borw Partners” vadītāja Katri Vintiša. Par studiju apmierinātību liecina arī absolventu interese turpināt studijas doktorantūrā. Tikšanos laikā studentiem tiek sniegta arī atgriezeniskā saite par anketu rezultātiem un plānotajām izmaiņām.

**2. Studiju programmas, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu un standartu savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti.**

Studiju programmas kartēšana ir daļa no studiju programmu pārvaldības procesa un sekmē iespēju īstenot studentcentrētu pieeju. Kartējot studiju programmas, tiek veikta programmas satura, galvenokārt – programmas rezultātu, analīze.

Kopš iepriekšējā pārskata izstrādāšanas kartēšanas rezultātā pilnveidoti studiju programmas rezultāti. Tika veikta studiju programmas rezultātu un studiju kursu rezultātu savstarpējās atbilstības analīze, kā arī programmas rezultātu savstarpējās atbilstības analīze ar profesijas standartu.

Pārskata periodā kartēšanas rezultātā tika precizēti studiju programmas rezultāti (zināšanas, prasmes, kompetences), lai nodrošinātu to atbilstību Profesijas standartam un Profesionālajai kvalifikācijai: Vadītājs/ direktors/ ģenerāldirektors/ pārvaldnieks/ prezidents/ viceprezidents/ izpilddirektors/ priekšsēdētājs/ priekšnieks/ ģenerālsēkretārs (profesijas kods “1120 01”).

Pēc programmas apguves tās absolventi ir maģistra līmenī apguvuši nepieciešamās teorētiskās un praktiskās zināšanas par uzņēmējdarbības vadību starptautiskajā ekonomiskajā un tiesiskajā telpā, kuras ir nostiprinātas mācību prakses laikā un transformētas vadītāja iemaņās.

Pārskata periodā atbilstoši kartēšanas rezultātiem, tika pilnveidoti atsevišķu studiju kursu rezultātu formulējumus, nodrošinot to atbilstību EKI/LKI līmeņiem un normatīvajos aktos noteiktajām prasībām un studentcetrētai pieejai. Piemēram, studiju rezultātu formulējums precizēts tādos studijuursos kā: “ES uzņemu tiesības”, “Starptautiskās komerciesības organizāciju vadītājiem”, “Finanšu menedžments” u.c.

Pārskata periodā kartēšanas rezultāti apspriesti gan katedras, gan ESF domes sēdē, apspriežot arī turpmāko studiju programmas pilnveidi.

### 3. Studiju programmas SVID analīze.

Iekšējie faktori	
Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unikāla studiju programma, jo līdzīgas programmas Latvijā netiek piedāvātas, kur apvienotas biznesa un tiesību jomas, iegūstot profesionālo maģistra grādu uzņēmējdarbībā</li> <li>• Kvalificēti un profesionāli mācībspēki ar lielu praktiskā un pedagoģiskā darba pieredzi Latvijā un ārvalstīs</li> <li>• Ārzemju viesprofesoru līdzdalība</li> <li>• Moduļu sistēma</li> <li>• Studentiem iespējas labi savienot studijas ar darbu</li> <li>• Augsts metodiskais nodrošinājums, kuru docētāji nepārtraukti pilnveido</li> <li>• Konkurētspējīga studiju maksa</li> <li>• Iegūtā izglītība ir aktuāla un praktiski pielietojama, absolventi ir konkurētspējīgi darba tirgū</li> <li>• Ir ESF finansētas budžeta vietas;</li> <li>• Pieejamas dažāda konferences un pasākumi studentiem;</li> <li>• Docētāji regulāri ceļ savu kvalifikāciju konferencēs un semināros u.c.</li> <li>• RSU ir izstrādāta un darbojas kvalitātes nodrošināšanas sistēma</li> <li>• Iespēja iegūt maģistra grādu 1,5 gadu laikā</li> <li>• Plašs sadarbības līgumu klāsts ar ārvalstu augstskolām, kas nodrošina <i>Erasmus</i> mobilitāti</li> <li>• RSU bibliotēka regulāri atjauno mācību literatūru gan Latvijas, gan starptautiskā mērogā</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valsts budžeta vietu trūkums un neliels RSU pašfinansēto studiju vietu skaits</li> <li>• Ierobežoti finanšu resursi ārzemju viesprofesoru piesaistīšanai</li> <li>• Nepietiekama pasniedzēju mobilitāte</li> <li>• Nepietiekīga studentu aktivitāte zinātnisko darbu izstrādē un piedalīšanās zinātniskajās konferencēs</li> <li>• Pasniedzēji un studējošie nepietiekami izmanto e-studiju vidi</li> </ul>
Ārējie faktori	
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piesaistīt reflektantus no RSU bakalaura programmu absolventiem</li> <li>• Uzlabot šīs studiju programmas mārketingu</li> <li>• Regulāri pilnveidot studiju programmas saturu atbilstoši profesionālās izglītības tendencēm ārvalstīs un Latvijā, valsts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ārzemju augstskolu aktivitātes Latvijas jauniešu pārvilināšanā</li> <li>• Zems zinātnes un izglītības finansējuma līmenis</li> <li>• Neskaidra un haotiska augstākās izglītības politika valsts līmenī</li> </ul>

<p>prioritātēm un darba devēju un studentu prasībām</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saglabāt esošos un iespēju robežās veidot jaunus studiju maksas atvieglojumus</li> <li>• Iespēju robežās pielāgot programmas praktisko realizāciju studentu vēlmēm saskaņā ar anonīmo aptauju rezultātiem un darba tirgus prasībām</li> <li>• Studentiem un docētājiem iesaistīties <i>Erasmus</i> mobilitātes programmās, kā arī izmantot <i>Erasmus</i> programmu ārvalstu docētāju piesaistē</li> <li>• Veidot plašāku sadarbību ar ārvalstu augstskolām</li> <li>• Turpināt piesaistīt vieslektoros no ārzemēm</li> <li>• Turpināt piesaistīt profesionālus praktiķus studiju kursu docēšanai</li> <li>• Palielinot studējošo skaitu, iespējams palielināt RSU pašfinansēto studiju vietu skaitu</li> <li>• Turpināt attīstīt sadarbību ar darba devējiem</li> <li>• Veicināt plašāku e-vides izmantošanu studiju procesā sadarbojoties ar docētājiem un studentiem</li> <li>• Atvērtās universitātes attīstība RSU, kas palielinās potenciālo studentu skaitu</li> <li>• Pārskatīt maģistru darbu izstrādes grafiku, lai iesaistītu studentus pētnieciskās aktivitātēs (konferencēs, projektos)</li> <li>• Veidot sadarbību ar izglītības ministriju jautājumā par budžeta vietu piešķiršanu RSU sociālajām zinībām.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izglītības prestiža samazināšanās</li> <li>• Zema studentu motivācija aktīvam studiju procesam</li> <li>• Grūtības piesaistīt profesionālus pasniedzējus zemā atalgojuma dēļ</li> </ul>
---	--

Lai saglabātu stiprās puses, jāturpina veikt studiju kursu kvalitātes novērošana gan elektroniski, gan tiekoties ar studentiem klātienē. Nepieciešams veidot ciešāku sadarbību ar docētājiem gan aktualizējot studiju kursus darba tirgus un studentu prasībām, gan izmantojot e-studiju vidi studiju procesa efektīvai nodrošināšanai. Papildus, studiju kursu ietvaros jāturpina piesaistīt jomas profesionāli ar vieslekcijām.

Lai mazinātu vājās puses jāveido ciešāka sadarbība ar RSU *Erasmus* nodaļu ārvalstu viesdocētāju piesaistē. Papildus jāveic skaidrojošs darbs ar studentiem, atklājot studiju kursu novērtēšanas anketu nozīmi studiju procesa uzlabošanā, tā palielinot aizpildīto anketu skaitu. Iespēju robežās jāmeklē risinājumi efektīvākai studiju kursu aizpildīto anketu rezultātu pieejamībai docētājiem – pēc moduļa, nevis semestra beigām.

Lai izmantotu iespējas, jāveido ciešāka sadarbība ar studējošajiem studiju procesa pilnveidei, jāskaidro docētājiem e-studiju vides izmantošanas iespējas un nepieciešamība studentcentrētas izglītības ietvaros, jāuzlabo mārketinga aktivitātes sociālajos tīklos, nodrošinot programmas atpazīstamību un jāturpina informēt RSU bibliotēka par nepieciešamajām un aktuālajām mācību grāmatām.

Lai mazinātu ārējo draudu ietekmi jāsadarbojas ar studējošajiem, veicinot to aktīvu iesaisti mācību procesā un laicīgi izvērtējot profesionālu docētāju piesaisti mācību procesam.

#### **4. 2017./2018. ak. gadā veiktās izmaiņas studiju programmā.**

Pārskata periodā:

1. Atbilstoši normatīvo aktu prasībām studiju programma tika papildināta ar studiju kursu Civilā aizsardzības. Studentiem, kas iepriekš apguvuši civilo aizsardzību, tiek nodrošināta iespēja iegūt kredītpunktus apgūstot studiju kursu “Starptautiskās komercietības organizāciju vadītājiem”.
2. Turpinot izmaiņas profesionālās prakses organizācijā, tika pilnveidota prakses aizstāvēšanas kārtība, padarot to interaktīvāku un centrētu uz savstarpējās pieredzes apmaiņu. Prakses aizstāvēšanas procesa organizācijā tika nodrošināta lielāka studējošo iesaiste, gan organizējot jautājumus, gan pamatojot aizstāvēšanas vērtējumu. Papildus tika uzlabota darba devēju aptauju anketa par studējošo prakses novērtējumu. Anketā papildus tika noskaidrots, darba devēju viedoklis par studiju programmas attīstības iespējām. Darba devēju viedoklis ir īpaši svarīgs, attīstot mūsdienu darba tirgum atbilstoši profesionālo maģistra programmu. Pārskata periodā aptaujāti šādi darba devēji: Latvijas Investīciju un attīstības aģentūra (LIAA), Tiesu administrācija, SIA “Poligrāfijas grupa Mūkusalā”, AS “Brīvais vilnis”, Valsts vides dienests, Tirgus un sabiedriskās domas pētījumu centrs SKDS, SIA “Deloitte Latvia”. Ieteikumi saistīti ar studiju kursu papildināšanu iekļaujot tajos, piemēram, lēmumu pieņemšanas stratēģijas, darba tiesības, finanšu risku vadību, IT un komunikāciju tehnoloģiju pielietojumu u. c. Darba devēju aptaujas rezultāti apspriesti katedras sēdē.
3. Atbilstoši kartēšanas rezultātiem precizēti visu studiju kursu rezultātu formulējumi, padarot tos skaidrākus.

## 5. Studiju programmas pilnveides priekšlikumi.

1. Turpināt veidot ciešāku sadarbību starp studiju programmu vadītāju un studiju kursu docētājiem studiju kursu aktualizācijas procesā.
2. Apsvērt plašāku tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā, piedāvājot iespēju studentiem piedalīties studijuursos attālināti tiešsaistē. Tas novērstu problēmas, kad maģistrantūras studenti nevar apmeklēt nodarbības komandējumu dēļ.
3. Apsvērt un analizēt studiju programmas modifikāciju, veidojot to piemērotāku darba tirgus prasībām, piemēram, attīstot mini MBA programmu vai veidojot atvērtos kursus, tā piesaistot papildu studējošos.
4. Plānot piedāvāt vairāk augstas kvalitātes studiju kursus angļu valodā, tā nodrošinot lielāku ārvalstu studentu piesaisti atsevišķu studiju kursu ietvaros un veicinot pieredzes apmaiņu starp vietējiem un ārvalstu studentiem.
5. Atbilstoši darba devēju rekomendācijām, izstrādāt studiju kursu par līderību, talantu vadību organizācijās vai digitālo komunikāciju.
6. Attīstīt studiju programmas aktivitātes sociālajos tīklos, lai piesaistītu studentus.
7. Rast iespēju iesniegt rekomendācijas studiju kursu novērtēšanas anketu uzlabošanai, lai tās atbilstu moduļu sistēmai, tā nodrošinot to rezultātu efektīvāku izmantošanu.

Studiju programmas vadītājs: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Datums: \_\_\_\_\_

*SASKAŅOTS*

*Rīgas Stradiņa universitātes Studiju kvalitātes padomē*

*2018. gada 20. novembra sēdē*

*Protokols Nr. 8-1-2/1(1)*

*SASKAŅOTS*

*Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu padomē*

*2018. gada 26. novembra sēdē*

*Protokols Nr. 15-1/33/2018*