

**Pārskats
par veiktajām darbībām maģistra studiju programmas
“Sociālais darbs” pilnveidei 2017./2018. akadēmiskajā gadā**

1. 2017./2018. ak. g. anketēšanas rezultātu analīze

Pārskata periodā studējošie piedalījās divās RSU centralizētās aptaujās.

Kopējā anketu aizpildījuma statistika

Katedras realizēto studiju programmu studējošo skaits, studiju kursu skaits studiju programmās, aptaujāto studentu skaits:

- Studiju kursu skaits, ko nodrošina Labklājības un sociālā darba katedra: 26;
- Docētāju skaits: 37;
- Studējošo skaits: 33.

Aptaujā par studiju kursiem anketas vidēji aizpildīja:

- MG studējošie rudens semestrī 11 %, pavasara semestrī 16 %;
- MG SDNMP studējošie rudens semestrī 8 %, pavasara semestrī 0 %.

No studējošo aptaujām var secināt:

- 1) studējošo aktivitāte piedalīties aptaujās salīdzinoši ar iepriekšējiem gadiem ir samazinājusies;
- 2) studējošie ir atzīmējuši, ka studiju kursi ir *interesanti, speciālisti zinoši, informācija noderīga*. Tomēr studējošie visai skopi sniedz komentārus par studiju kursiem vai docētāju darbu, vai citiem aspektiem;
- 3) studējoši ir atzīmējuši, ka vidējais stundu skaits, ko studējošie patērē patstāvīgai studiju kursu apguvei nedēļā, ir 5–10 stundas un vairāk;
- 4) nav ļoti zemi vai ļoti augsti novērtējumi attiecībā pret docētājiem;
- 5) studējošie vēlētos vairāk ar praksi saistītas lekcijas un nodarbības. Atsevišķi studējošie izteikuši neapmierinātību sakarā ar pārvietošanās neērtībām, apmeklējot institūcijas;
- 6) studējošie atzīmē arī to, ka nav bijusi pietiekama pasniedzēju ieinteresētība pētniecisko darbu rakstīšanā.

Ar studējošo viedokļiem par studiju procesu studiju programmās iesaistītie mācībspēki, docētāji tika iepazīstināti katedras sēdē 2018./2019. ak. gada sākumā.

2. Studiju programmas, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu un standartu savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti

Maģistra studiju programma atbilst Augstākās profesionālās izglītības valsts standarta prasībām (MK noteikumi Nr. 512). Studiju ilgums MG pilna laika studijās ir 1,5 gadi (60 KP), ja studijas tika uzsāktas pēc profesionālā bakalaura grāda iegūšanas, bet 2 gadi (80 KP), ja studijas tika uzsāktas pēc akadēmiskā bakalaura grāda iegūšanas vai ar kvalifikāciju citā nozarē. Studiju ilgums MG nepilna laika studijās ir 2 un 2,5 gadi atkarībā no iepriekš iegūtās izglītības un kvalifikācijas.

Pēc studiju programmas apguves, tiek iegūts maģistra grāds un 5. līmeņa kvalifikācija *sociālais darbinieks*.

MG studiju programmas saturs tika izstrādāts, balstoties uz 2010. gada Sociālā darbinieka profesija standartu, kurš uz pašreizējo brīdi zaudējis juridisko spēku. Sakarā ar nepieciešamību atjaunot profesionālo standartu pārskata periodā Labklājības un sociālā darba katedrā tika izstrādāts sociālā darbinieka profesijas standarta projekta priekšlikums un prezentēts Sociālā darba speciālistu koordinācijas padomē Labklājības ministrijā.

Studiju programmas satura pilnveidošanā ir ņemti vērā studējošo priekšlikumi, valsts pārbaudījumu rezultāti, nozarē strādājošo absolventu priekšlikumi, kā arī studiju kvalitātes padomes ieteikumi.

Studiju programmā iekļauto studiju kursu (StK) rezultāti ir saistīti ar studiju programmas rezultātiem.

Studiju programmā iekļautie studiju kursi atbilst sociālā darbinieka profesijas saturam.

3. Studiju programmas SVID analīze

Iekšējo un ārējo faktoru sniegtās priekšrocības un problēmas	
<p>Stiprās puses</p> <ul style="list-style-type: none"> • RSU reputācija un sociālā darba studiju programmu atpazīstamība. • Labi nodrošināta intelektuālā un materiāli tehniskā bāze studiju programmu kvalitatīvai realizēšanai un studējošo sasniegumu stimulēšanai un novērtēšanai. • Ir potenciālo studējošo interese par Sociālā darba studiju programmām RSU (pozitīva uzņemšanas statistika 2018./20219. Mācību gadā). • Sociālie darbinieki ar 2. līmeņa profesionālo augstāko izglītību ir pieprasīti darba tirgū. RSU absolventi ir atpazīti un nodarbināti darba tirgū sociālās labklājības / sociālo pakalpojumu nozarē. • Docētāji ir sociālā darba nozarē strādājošie un ir iesaistīti sociālā darba nozares attīstības jautājumu risināšanā. • Izveidots starptautiskas sadarbības tīkls, lai nodrošinātu iespējas izmantot studējošo un mācībspēku mobilitātes programmas, kā arī kopīgas sadarbības projektus un piesaistīt ārvalstu lektorus sociālā darba studijuursos. 	<p>Vājās puses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studējošiem, kuri maģistratūrā iestājas bez bāzes zināšanām sociālajā darbā ir ‘zemāks starta sliekšnis’ grāda un profesionālās kvalifikācijas iegūšanai nekā studējošajiem, kuriem ir bāzes zināšanas sociālajā darbā bakalaura līmenī. • Nepilna laika studējošie visbiežāk ir arī strādājošie sociālā darba nozarē. Laika trūkuma vai citu apstākļu dēļ studējošie ne vienmēr spēj veiksmīgi savienot studijas ar darbu. Tādēļ studējošie nereti izšķiras par studiju pārtraukšanu, izstājoties vai ņemot akadēmisko atvaļinājumu. • Laika trūkums studējošajiem nereti ir šķērslis, lai kvalitatīvi izstrādātu maģistra pētījumu. • Nepieciešams pastiprināt docētāju un studējošo sadarbību pētniecības jomā. • Nepilna laika studijās ir studējošie no dažādiem valsts reģioniem. Attālums no dzīvesvietas līdz universitātei, kā arī Rīgas pilsētā, lai veiktu pārbraucienus uz atsevišķām RSU mācību struktūrvienībām, paaugstina studiju kopējās izmaksas nepilna laika studējošiem.
<p>Iespējas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attālinātas mācīšanās formas, racionāli izmantojot e-studiju iespējas, veicinātu gan laika ekonomiju, gan “nokļūšanas problēmas” risināšanu nepilna laika studējošajiem. • E-studiju vides efektīvāka izmantošana. • Augsti kvalificētu viesdocētāju pieaicināšana studiju programmās. 	<p>Draudi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesiju klasifikatorā spēkā esošais sociālā darbinieka profesijas apraksts ir nofokusēts galvenokārt uz mikro sociālo darbu, kas ievērojami sašaurina sociālā darba izpratnes robežas. Savukārt Profesijas standarta iztrūkums rada grūti pārvaramu nevienprātību starp nozares profesionāļiem profesijas attīstības

	<p>jautājumos, tostarp prasībās pret sociālo darbinieku izglītošanu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sociālā darba praktiķu profesionālā pašvērtējuma pazemināšanās, profesionālā izdegšana un profesionāļu aizplūšana no profesijas pēdējo gadu laikā rada negatīvu sociālā darbinieka profesijas tēlu un ietekmē potenciālo reflektantu – vidusskolas beidzēju interesi par sociālā darbinieka profesiju. • Mācībspēku ar visaugstāko akadēmisko kvalifikāciju (doktora grādu) sociālā darba nozarē tūkums valstī kopumā ir drauds sociālā darba nozares autentiskai attīstībai. • Sociālie darbinieki kopš 2016. gada jūnija vairs nav iekļauti ārstniecības atbalsta personu reģistrā (MK 192). • Profesionālajām organizācijām sociālajā darbā ir vāja ietekme profesijas attīstības jautājumos.
--	--

4. 2017./2018. ak. gadā veiktās izmaiņas studiju programmā

Studiju kursu līmenī

Ieviests obligātās izvēles studiju kurss “Sociālais darbs ar gadījumu” studējošajiem, kuri studijas uzsākuši pēc akadēmiskā bakalaura grāda iegūšanas vai ar kvalifikāciju citā nozarē.

Docētāju līmenī

Darbu turpināja ārvalstu lektors D. Markovičs (Slovākija), docējot sociālā darba studiju kursus.

Pārskata periodā docētāji ir iesaistījušies kvalifikācijas pilnveides pasākumos:

- RSU Ziemas skola par studiju programmu dizainu un tematiskās mācības "Studiju rezultātu formulēšana un vērtēšana studiju programmu pilnveidei" (No 08.01.2018. līdz 09.01.2018.);
- Akadēmiskais lasījums “Biogrāfiskā pieeja socioloģijā, tās izmantošana pētniecībā” un grāmatas atvēršana “Likteņa loterija: emocionāls un personīgs stāsts par dzīvi līdzās bērnam ar invaliditāti” (18.04.2018., RSU MITC);
- Mācību seminārs “EBSCO datubāzes resursi un to izmantošana informācijas darbā”, Kultūras informācijas centrs (2018. gada 16. aprīlī);
- GDPR Rīgas Forums 2018. Datu drošība un aizsardzība (Nacionālā bibliotēka, Rīga, 24.04.2018.).

Infrastrukturā uzlabojumi (bibliotēkas nodrošinājums, E-studiju izmantošana, telpas, aprīkojums)

Studiju programma ir nodrošināta ar bibliotēkas resursiem. ALEPH atskaites pēc 364 (sociālā labklājība) meklējot, dod rezultātu 1565 eksemplāri. 2017.-2018.gadā pasūtītas 86 grāmatas.

Pētniecības integrēšana studiju procesā (projekti, konferences, publikācijas)

- Labklājības un sociālā darba katedras docētāji sadarbībā ar RSU Starptautiskā biznesa un ekonomikas katedru 2017. gadā uzsāka dalība projektā COST Action CA16206 Empowering the next generation of social enterprise scholars;
- NordPlus. NPAD-2017/10077 - Age is not an obstacle (“Vecums nav šķērslis”);
- Turpinājās darbs pie EKOSOC-LV Projekta Nr. 5.2. Sociālo un politisko transformāciju trajektorijas Latvijā pēckrīzes periodā.

Nozīmīgākās publikācijas:

- Sagatavots un izdots labklājības un sociālā darba katedras rakstu krājums ***Sociālais darbs: izglītība, pētniecība, prakse. 2017.*** Sastādītāja L. Vilka. Rīga: Rīgas Stradiņa universitāte, 2017.
- Krājumā publicēti katedras docētāju pētījumi, kā arī pētījumi, kuri ir veikti sadarbībā ar studējošiem.
- Sagatavots un izdots starptautisks izdevums – grāmata (Angļu val.) ***Social Work Case Analysis Global perspective*** (2018.) Sastādītāja M. Lotko. Recenzējis prof. Vasilios Ioakamidis, Essex university, UK.
- **M. Pranka.** (2017) *Ieguvumi un zaudējumi: veiksmes un neveiksmes izpausmes dzīvesstāstos.* Nodaļa kolektīvajā monogrāfijā *Piederēt un atšķirties. Romu, krievu un latviešu dzīvesstāsti Latvijā.* LU FSI, Rīga, 2017. g., Zin. red. V. Skultāne.
- **L. Stasova¹ and L. Vilka².** (2018) *Comparison of satisfaction with happiness in families with children between the Czech – Latvian people.* SHS Web Conf. Volume 40, 2018, Article Nr. 03005.
- **Lolita Vilka, Marika Lotko, Inese Strauta, Ilvija Razgale, Alise Kalniņa.** (2018.) *Jauniešu un sieviešu pēc bērna kopšanas atvaļinājuma nodarbināmības aspekti.* (Nodaļa EKOSOC-LV projekta kolektīvajā monogrāfijā Sociālās politikas transformāciju līkloči).
- **Taņa Lāce, Ilze Trapenciere, Lolita Vilka.** (21.06.2018) *Atbalsta politikas izaicinājumi un risinājumi ģimenes labklājības veicināšanā.* (Dalība Pasaules Latviešu zinātnieku kongresā. EKOSOC-LV projekta Nr. 5.2. rezultātu prezentācija).

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem un atgriezeniskās saites nodrošināšana programmas īstenošanas kontekstā (darba devēji, vietējās un starptautiskās profesionālās organizācijas)

Sadarbība ar darba devējiem notiek vairākos aspektos:

- studiju kursu apguves ietvaros;
- mācību prakses ietvaros;
- darba devēju pārstāvji piedalās studiju kvalitātes padomē;
- darba devēji piedalās valsts pārbaudījumu komisijās;
- Labklājības un sociālā darba katedra ir pārstāvēta Sociālā darba speciālistu koordinācijas padomē Labklājības ministrijā.

Labklājības Sociālā darba katedra pārstāv RSU Starptautiskajā sociālā darba skolu asociācijā (EASSW). Lektore M. Lotko ir ievēlēta un veic asociācijas izpildvaras locekles pienākumus.

5. Studiju programmas pilnveides priekšlikumi

Turpināt darbu pie pētniecības integrēšanas studiju procesā. Panākt docētāju un studējošo efektīvāku sadarbību pētniecības jomā.

Attīstīt sadarbību ar Psiholoģijas laboratoriju pētniecisko darbu izstrādāšanā.

Turpināt darbu pie jauna specializācijas studiju moduļa izveides maģistra studiju programmā.

Studiju programmas vadītājs: Lolita Vilka

Datums: 15.10.2018.

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultātes domē

2018. gada 17. oktobra sēdē

Protokols Nr. 7-2-3/2018/8

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu padomē

2018. gada 26. novembra sēdē

Protokols Nr. 15-1/33/2018