



Pārskats
par veiktajām darbībām profesionālā maģistra studiju programmas
“Veselības psiholoģija” pilnveidei 2017./2018. akadēmiskajā gadā

1. 2017./2018. ak. g. anketēšanas rezultātu analīze.

Maģistranti aizpildīja RSU elektronisko anketu (vērtējums 4 ballu sistēmā). Analīze liecina, ka vidējais vērtējums ir 3,7 balles. Par studiju kursiem rudens semestrī atbildes sniegušo studentu skaits bija **79 %** (atbildes sniegušo studentu skaits variē no 69 līdz 92 %). Par studiju kursiem pavasara semestrī atbildes sniegušo studentu skaits bija **86 %** (atbildes sniegušo studentu skaits variē no 75 līdz 100 %).

Par studiju programmu atbildes sniegušo studentu skaits 2017./2018. ak. gadā bija **77 %** (9 no 11 absolventiem). Iegūtie anketēšanas rezultāti liecina par to, ka studenti aktīvi iesaistījās studiju kursu novērtēšanas procesā.

VPUPK katedras sēdēs un SVSLF domes sēdē tiek veikts anketēšanas rezultātu (tostarp kartēšanas rezultātu) vispārējs izvērtējums. Pēc studējošo anketēšanas rezultātu saņemšanas programmas vadītājs analizē anketēšanas rezultātus un sadarbojas ar katedras vadītāju un docētājiem mācību metodiskā darba pilnveidei. Docētāji katru gadu veic aktuālās izmaiņas studiju kursu aprakstos, kā arī vērtēšanas kritērijos, ņemot vērā aptaujās sniegto atgriezenisko saiti un saņemtos studējošo ieteikumus par studiju kursa saturu, lekciju un nodarbību plānošanu un citiem jautājumiem. Studiju kursu apraksti un vērtēšanas kritēriji tiek papildināti un pilnveidoti līdz jaunā akadēmiskā gada sākumam. Studiju kvalitātes padomē tiek izvērtēti anketēšanas rezultāti (tostarp kartēšanas rezultāti) un apspriestas/saskaņotas iespējamās izmaiņas studiju programmas kvalitātes uzlabošanā. Papildus studiju kursu saturu, pēctecību, loģiskumu un vērtēšanas kritēriju pamatotību izvērtē metodiskā darba grupās.

Studējošo ieteikumi tiek regulāri izvērtēti un studiju procesa kvalitātes celšanā īpaša uzmanība ir veltīta atgriezeniskās saites nodrošināšanai:

- sistemātiski tiek rīkotas studentu tikšanās ar programmas vadītāju, lai pārrunātu studējošo vajadzības studiju procesā;
- studējošie tiek klātienē informēti par veiktajām izmaiņām studijuursos, balstoties uz studējošo aptaujas rezultātiem;
- studējošie piedalās studiju procesa un rezultātu izvērtēšanā studiju kvalitātes padomes sastāvā (1. un 2. kursa maģistranti) un sniedz savus ieteikumus studiju programmas pilnveidei.

2. Studiju programmas, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu un standartu savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti.

Studiju programmas analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti:

- ir pārskatīti profesionālās maģistra studiju programmas “Veselības psiholoģija” divi studiju plāni (ievērojot studenta iepriekš iegūto izglītību – profesionālo (studiju

plāns I – kopējais apjoms ir 80 kredītpunkti) vai akadēmisko (studiju plāns II – kopējais apjoms ir 120 kredītpunkti);

- profesionālās maģistra studiju programmas “Veselības psiholoģija” studiju rezultāti precizēti atbilstoši EKI/LKI 7. līmenim un normatīvo aktu noteiktajām prasībām (tai skaitā balstoties uz pieņemto Psihologu likumu (pieņemts 30.03.2017, stājās spēkā 01.10.2018).

Tika pārskatīti studijuursos formulētie studiju rezultāti un vērtēta to atbilstība studiju programmas rezultātiem. Ir konstatētas šādas nepilnības:

- neatbilstība EKI/LKI 7. līmenim II studiju plāna (120 kredītpunkti) 1. gada obligātos studiju kursu paredzamajos rezultātos;
- iepriekš formulētie studiju kursu rezultāti nav pietiekami saskaņoti ar precizētajiem studiju programmas rezultātiem.

Tika pārbaudīts, vai un kā studiju programmas plānā iekļautie kursi nodrošina iespēju sasniegt studiju programmā izvirzītos studiju rezultātus.

- studijas maģistrantūras programmā kopumā ietver pamatotus teorētiskus un praktiskus studiju kursus, kas padziļina zināšanas un prasmes, pilnveido kompetenci psiholoģiskajā izpētē (novērtēšanā), psiholoģiskajā konsultēšanā un pētniecībā, kā arī sagatavo darbam atbilstoši normatīvajam regulējumam psihologa profesionālās darbības jomā;
- nav studiju kursu, kas sniegtu iespēju studentu personīgai izaugsmei, kas nepieciešama saskaņā ar kompetenču apguvi;
- nepietiekami padziļināti ir definēti rezultāti veselības vai konsultatīvās psiholoģijas (specializācijas) studijuursos.

Netika pārbaudīts, vai un kā tiek nodrošināta iespēja sasniegt attiecīgajā profesijas standartā noteiktās prasības, saskaņā ar I. un II. studiju programmas plānā iekļautajiem kursiem un tajos definētajiem studiju rezultātiem, jo Psihologa profesijas standarts šobrīd tiek izstrādāts un spēkā esoša dokumenta nav.

Plānotās tālākās darbības

Studiju programmas padziļinātas analīzes, tostarp kartēšanas rezultātā, tika nolemts veikt izmaiņas studiju programmā un iesniegt izmaiņu pieteikumu AIC. Veikt izmaiņas profesionālās maģistra studiju programmas “Veselības psiholoģija” uzņemšanas prasībās par iepriekš iegūto izglītību – kas ir “otrā līmeņa augstākā profesionālā izglītība psiholoģijā (augstākā profesionālā izglītība psiholoģijā vai psiholoģijas bakalaura izglītība ar profesionālo kvalifikāciju), studiju ilgums četri semestri (80 KP) vai sociālo zinātņu bakalaura grāds psiholoģijā, studiju ilgums seši semestri (120 KP)” mainīt uz “otrā līmeņa augstākā profesionālā izglītība psiholoģijā (augstākā profesionālā izglītība psiholoģijā vai psiholoģijas bakalaura izglītība ar profesionālo kvalifikāciju) vai sociālo zinātņu bakalaura grāds psiholoģijā, studiju ilgums četri semestri (80 KP)”. Prasību maiņa saistīta ar to, ka 30.03.2017. Latvijā tika pieņemts Psihologu likums, kas stājās spēkā 01.01.2018. Likuma 3. pantā “Tiesības veikt psihologa profesionālo darbību” 1. punktā ir noteiktas prasības psihologu izglītībai “Personas tiesības veikt patstāvīgu psihologa profesionālo darbību apliecina augstākās izglītības diploms par akreditētas bakalaura studiju programmas un akreditētas maģistra studiju programmas psiholoģijā apguvi vismaz 200 kredītpunktu apjomā, turklāt vismaz viena no šīm programmām ir profesionālā studiju programma, reģistrācija psihologu reģistrā un psihologa sertifikāts noteiktā darbības jomā”.

2. Studiju programmas SVID analīze

Iekšējie faktori	
Stiprās puses	Vajās puses
<ul style="list-style-type: none"> • Studiju programmas attīstība ir saskanīga ar RSU stratēģiju un mērķiem. • RSU tradīcijas un kapacitāte sekmē iespēju attīstīt starpdisciplinārus pētījumus un pozicionēt programmas virzību uz zinātnisko pētījumu attīstību un zināšanu izplatīšanu psiholoģijā veselības aprūpes kontekstā. • RSU reputācija un izveidotā kvalitātes sistēma sekmē maģistrantu rekrutēšanu. • Ir nodrošināti administratīvie resursi studiju programmas attīstībai (Veselības psiholoģijas un pedagoģijas katedra kvalitatīvi īsteno organizatorisko un metodisko programmas studiju kursu realizāciju). • RSU nodrošina nepieciešamos resursus, proti, zinātnisko un mācību aprīkojumu (tostarp Psiholoģijas laboratorija), infrastruktūru, informāciju tehnoloģijas, bibliotēkas resursus (tostarp, pieeju datu bāzēm). • RSU iekšējā kultūra sekmē orientāciju uz sadarbību, iesaisti, daudzveidīgas atgriezeniskās saites sniegšanu un saņemšanu, kas nodrošina studiju procesa pilnveidi un attīstību. • Ir attīstīta sadarbība ar ārzemju augstskolām un mācībspēkiem, kas sekmē akadēmiskā personāla mobilitāti un vieslektoru piesaisti. • Ir veikta kartēšana un ir nodrošināta daudzpusīga atgriezeniskā saite, kas ļauj izdarīt secinājums par nepieciešamajiem uzlabojumiem studiju programmā. • Programmā iesaistītie docētāji īsteno augstu pētniecisko aktivitāti un regulāri piedalās vietējās un starptautiskās zinātniskās konferencēs, pētniecības projektos (tostarp VPP projektos). • Studiju laikā maģistrantiem ir nodrošināta iespēja piedalīties zinātniskajās konferencēs RSU un veidot starptautiski citējamu publikāciju Psiholoģijas sekcijā. • Studējošie aktīvi iesaistījās studiju kursu un programmas novērtēšanas procesā, ka arī tiek nodrošināta atgriezeniskā saite starp studējošajiem un akadēmisko personālu, kas kopumā nodrošina studiju procesa pilnveidi un attīstību. • Ir izveidota efektīva sadarbība ar profesionālajām biedrībām un darba devējiem, kuri tiek iesaistīti prakses nodrošināšanā, paplašinātas prakses vietas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Līdz šim nav bijusi iespēja pārbaudīt, vai un kā tiek nodrošināta iespēja sasniegt attiecīgajā profesijas standartā noteiktās prasības (nav pieņemts standarts). • Nav pietiekami attīstīta studējošo mobilitāte. • Nav pietiekami attīstīta RSU resursu izmantošana prakses nodrošināšanai.
Ārējie faktori	
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> • Pilnveidot studiju programmas mācību plānu struktūru un saturu atbilstoši profesijas standartam. • Turpināt aktualizēt mācību metodiskos materiālus, izstrādāt mācību grāmatas un citus informatīvos resursus, papildināt e-studiju materiālus, turpināt iesaistīties pētnieciskajā darbā. • Pilnveidot prakses organizāciju RSU. • Sadarbībā ar darba devējiem nākamajos gados orientēties uz studējošo sagatavošanu tālākai profesionālai darbībai 	<ul style="list-style-type: none"> • Trūkumi psihologa profesionālās darbības normatīvajā regulējumā veselības aprūpē. • Psihologa profesijas standarts šobrīd tiek izstrādāts un spēkā esošu dokumentu nav. • Studiju programma finansēta tikai no fizisko un juridisko personu līdzekļiem, kam ir nelabvēlīga

<p>saskaņā ar darba devēju vajadzībām, kontaktu un sadarbības partneru tīkla veidošanai.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pilnveidot starptautisko sadarbību (ERASMUS) studiju procesa un pētniecības īstenošanai, kā arī turpināt pilnveidot efektīvu pieredzes apmaiņu. • Studiju programmas reklamēšanas turpināšana, organizējot pasākumus plašākai sabiedrībai, lai veicinātu programmas atpazīstamību. 	<p>ietekme uz reflektantu skaitu, kā arī studējošo mobilitātes iespējām.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nelabvēlīga sociāli ekonomiskā (iedzīvotāju skaits) un demogrāfiskā situācija valstī kopumā (potenciālo studentu skaita samazināšanās).
--	--

Lai saglabātu StP stiprās puses, tiks veiktas šādas darbības:

- studiju programmas “Veselības psiholoģija” attīstība arī turpmāk tiks saskaņota ar RSU stratēģiju un mērķiem;
- atbilstoša iesaiste RSU kvalitātes sistēmā arī turpmāk tiks nodrošināta, tostarp lai īstenotu atgriezeniskās saites sniegšanu un saņemšanu;
- atgriezeniskā saite no visām iesaistītajām pusēm arī turpmāk tiks integrēta programmas attīstībai;
- notiks turpmākā sadarbības stiprināšana ar ārzemju augstskolām un mācībspēkiem, lai sekmētu akadēmiskā personāla mobilitāti un vieslektoru piesaisti;
- tiks attīstīta sadarbība ar RSU Psiholoģijas laboratoriju.

Lai mazinātu vājās puses, tiks veiktas šādas darbības:

- tiks sakārtota nepieciešamā dokumentācija un tiks veikti nepieciešami pasākumi, lai pilnveidotu prakses īstenošanu RSU;
- iespēju robežās tiks sekmēta maģistrantu mobilitāte, iesaistoties Erasmus+ programmā;
- studiju programma sasniedzamie rezultāti tiks kartēti pēc profesijas standartā.

Lai izmantotu iespējas, tiks veiktas šādas darbības:

- tiks sekmēta mācībspēku iesaiste pētniecības projektu izveidē un maģistrantu iesaiste pētījumu projektos;
- tiks sekmēta sadarbībā ar darba devējiem, orientējoties uz studējošo sagatavošanu tālākai profesionālai darbībai saskaņā ar darba devēju vajadzībām.

Lai mazinātu ārējo draudu ietekmi, tiks veiktas šādas darbības:

- tiks sagatavots nepieciešamais pamatojums valsts finansējuma nodrošinājumam;
- tiks stiprināta sadarbība ar nevalstiskajām organizācijām (tostarp Latvijas Veselības psiholoģijas asociāciju), lai sekmētu psihologa profesionālās darbības normatīvo regulējuma attīstīšanu veselības aprūpē.

4. Studiju programmas satura pilnveidošanai tika veiktas šādas darbības

Studiju programmas plānojuma, satura un īstenošanas pilnveidošana.

Padziļinātas studiju programmas analīzes (tostarp kartēšanas) rezultātā studiju programmas vadītāja sagatavoja pamatojumu un iesniedza informāciju par nepieciešamajām izmaiņām apstiprināšanai AIC, kas izmaiņas apstiprināja. Turpmāk tiek sniegta informācija par veiktajām izmaiņām profesionālās maģistra studiju programmas “Veselības psiholoģija” studiju plānojumā, atkarībā no iepriekšējās izglītības.

Studiju plānojums I A (paredzēts tiem, kam ir akadēmiskais bakalaura grāds psiholoģijā) – prakses apjoms palielināts no 14 līdz 26 KP (kopējais apjoms – 80 KP), kas atbilst Ministru kabineta noteikumu Nr. 512 23.3. punkta prasībām.

- Prakse “Metodisko materiālu izstrāde un lekcijas psiholoģijas praksē” (2 KP) – nav veiktas izmaiņas.
- Prakse “Psiholoģiskās izpētes un konsultēšanas prakse I” – palielināts no 6 līdz 10 KP. Veikta prakses satura pilnveidošana, to paplašinot un papildinot līdzšinējo praksi.

- Prakse “Psiholoģiskās izpētes un konsultēšanas prakse II” – palielināts no 6 līdz 14 KP. Veikta prakses satura pilnveidošana, to paplašinot un papildinot līdzšinējo praksi.

Turpmāk studiju plānojumā I A un I B minētie studiju kursi netiks īstenoti: “Izpētes metodes psiholoģijā”, “Stress un problēmrisināšanas stratēģijas”, “Veselības uztvere un uzvedība”, tomēr šo studiju kursu saturs ir daļēji integrēts citu kursu tēmās un praksēs.

Studiju plānojums I B (paredzēts tiem, kam ir bakalaura grāds psiholoģijā (kvalifikācija) – prakses apjoms samazināts no 14 līdz 6 KP (kopējais apjoms 60 KP) (skat. 4. pielikumā 2. tabulu), kas atbilst Ministru kabineta noteikumu Nr.512 23.3. punkta prasībām. Ir iekļauta jauna prakse “Psiholoģiskās izpētes un konsultēšanas prakse” (4 KP).

Turpmāk studiju plānojumā I B netiks īstenoti šādi studiju kursi: “Psihologa profesionālā darbība un ētika II”, “Izziņas procesu izpēte”, “Personības izpēte”, “Neiropsiholoģija”, “Psiholoģiskā konsultēšana”, “Grupās izpēte un konsultēšana praksē”, “Grupu konsultēšana un psihoterapija”, “Personības izpēte praksē”, “Psiholoģisko stratēģiju izstrāde praksē”, “Psiholoģiskā konsultēšana praksē”, “Klīniskā psiholoģija”, “Patopsiholoģija”, “Izziņas procesu izpēte praksē”. Visi minētie kursi apgūstami bakalaura studiju programmā.

Pārstrādāti un pilnveidoti studiju kursi, arī prakse specializācijā “Konsultatīvā psiholoģija” (uzsverot individuālo psiholoģisko izpēti un psiholoģisko konsultēšanu), izstrādāts jauns studiju kurss “Psiholoģiskās konsultēšanas prasmju treniņš”. Savukārt specializācijā “Veselības psiholoģija” studijuursos tiek uzsvērts darbs ar dažādām pacientu grupām, kā arī pārstrādāts studiju kurss “Personīgās apmācības terapija” studentu personīgās izaugsmes veicināšanai. Pilnveidota prakses organizācija un dokumentācija par pacientu/klientu grupām. Uzsākts darbs pie prakses organizācijas (grupu psihoizglītošana) RSU.

Sagatavots un iesniegts pamatojums apstiprināšanai AIC par studiju programmas realizācijas vietu. AIC izmaiņas apstiprināja. Studiju programmas realizācijas vieta nodrošināta ne tikai Rīgā, bet arī Liepājas filiālē. **Īstenošanai Liepājas filiālē tiek organizēta studiju programma “Veselības psiholoģija”.** Liepājā studiju programma tiks nodrošināta gan klātienē, gan tiešsaistes video lekciju veidā.

Izstrādāti mācību metodiskie un informatīvie materiāli.

- RSU Veselības psiholoģijas un pedagoģijas katedras prasības zinātnisko darbu noformēšanai (apstiprināts Veselības psiholoģijas un pedagoģijas katedras sēdē 2017. gada 13. aprīlī, sēdes protokols Nr. 2017/4).
- Autoru kolektīvs prof. K. Mārtinsones vadībā ir izstrādājis izdevumu “Psihologu profesionālā darbība Latvijā: saturs, organizācija, regulējums. Psihologu likuma komentāri”. (Rīga: Tiesu nama aģentūra, 2018, 367 lpp.)
- Psiholoģijas virziena docētāji izstrādāja brošūru “Psiholoģijas izglītības desmit gadi” (Rīgas Stradiņa universitāte, 2017).
- Ir izstrādāta kolektīvā monogrāfija “Zinātniskā rakstīšana un komunikācija” prof. K. Mārtinsones un A. Piperes zinātniskajā redakcijā, kurā cita starpā aprakstīti starptautiskās pieredzes gūšanas prakse (Rīga: Rīgas Stradiņa universitāte, 2018, 301 lpp.).

Organizēti pasākumi, kas veicina studējošo iesaistīšanu pētniecībā.

- 2017. gadā oktobrī RSU svinēja psiholoģijas izglītības RSU 10 gadu jubileju (skat. <https://www.rsu.lv/en/department-health-psychology-and-pedagogy/>), rīkojot konferenci, RSU docētāju izveidoto grāmatu psiholoģijā un informatīvu standu izstādi, kā arī izdodot rakstu krājumu (skat. https://www.rsu.lv/sites/default/files/book_download/Psihologijas-izglitiba-10-gadi-RSU_2017.pdf).

- Turpmākai maģistra studiju programmas “Veselības psiholoģija” absolventu karjeras attīstībai, kā arī pētniecības stimulēšanai veselības psiholoģijas jomā RSU ir izveidota doktora studiju programma “Psiholoģija”. Jauno doktorantu tēmu izstrāde sniedz ieguldījumu psiholoģiskās palīdzības prakses izpētē un attīstībā.
- RSU SVSLF izveidotās Psiholoģijas laboratorijas aktivitātes nodrošina kvalitatīvāku mācību procesu un sekmē studentu iesaisti pētniecībā, kā arī veicina uz pierādījumiem balstītas prakses attīstību. RSU mājaslapā Psiholoģijas laboratorijas sadaļā (skat. <https://www.rsu.lv/psihologijas-laboratorija>) ir pieejams psiholoģisko testu un aptauju reģistrs, kurā tiek apkopota un regulāri papildināta informācija par psiholoģijā un citās nozarēs Latvijā izstrādātajiem un adaptētajiem psiholoģiskajiem testiem un aptaujām. Reģistrs ir izveidots, lai nodrošinātu RSU studējošo un docētāju izstrādāto un adaptēto psiholoģisko instrumentu pieejamību.
- RSU Veselības psiholoģijas un pedagoģijas katedra 2018. gada 19.–21. aprīlī organizēja 4. Starptautisko zinātniski praktisko konferenci “Veselība un personības attīstība: starpdisciplinārā pieeja”. Konferencē tika aktualizēti jautājumi par izvērtēšanas instrumentiem, par psiholoģisko palīdzību darbā ar dažādām klientu un pacientu grupām, kā arī profesionālo darbību.
- Ir nodibināta sadarbība ar tīmekļa intervences *MePlusMe* izstrādātājiem (skat. www.meplusme.com) un veikti sagatavošanās darbi pētījumam par veselības uzvedības sekmēšanas intervences izmantošanu RSU ārzemju studentiem. Četri maģistranti tiek iesaistīti tīmekļa intervences *MePlusMe* aprobācijā. Uz tīmekļa intervences *MePlusMe* aprobācijas pamatā maģistranti izstrādās maģistra darbus.
- RSU Psiholoģijas virziena studenti aktīvi darbojas zinātniskajā pulciņā. Zinātniskā pulciņā mērķis ir nodrošināt studējošajiem iespēju pilnveidot savu pētniecisko kompetenci, attīstīt prasmi veikt zinātniskās pētniecības pamatprincipiem atbilstošus patstāvīgus pētījumus un prezentēt to rezultātus, diskutēt par pētījumu rezultātiem, attīstot kritisko un produktīvo domāšanu.

Saistībā ar absolventu nodarbinātību notika aktīva dalība normatīvā regulējuma pilnveidē.

- Organizēta apaļā galda diskusija ar darba devējiem par veselības psihologu profesionālo darbību ārstniecības vidē.
- Sadarbībā ar profesionālajām asociācijām LRPOA un LVPA ir panākts ka **veselības psihologu pakalpojumi medicīniskās rehabilitācijas procesā tiek apmaksāti** no Veselības ministrijas budžeta (Ministru kabineta noteikumi Nr. 555, pieņemti Rīgā 2018. gada 28. augustā).
- Saskaņā ar Psihologu likumu ir **izstrādāts jauns Profesijas standarts psihologiem** (RSU docētāji (asoc. prof. S. Mihailova un doc. J. Koļesņikova) tika iesaistīti Profesijas standarta psihologiem izstrādē, 2018), kas nosaka izglītības saturu.

Uz studentu rekrutēšanu vērsti pasākumu plašākai sabiedrībai.

- Psiholoģijas dienu ietvaros tika īstenotas atvērtās lekcijas par veselības psiholoģijas tēmām.
- Sadarbībā ar Tālākizglītības fakultāti tika īstenots seminārs “Psiholoģiskā palīdzība atkarīgām personām: Motivējošās intervijas pamati”.
- RSU atvērto durvju dienā tika īstenota lekcija par veselības uzvedību.
- RSU Komunikācijas fakultātes marketinga daļas speciālisti sadarbībā ar SVSLF un studiju programmas vadītāju īstenoja studiju programmas rekrutēšanas pasākumus: *Uzņemšanas nakts pasākumā* tika īstenota aktivitāte “Stresa menedžments”, sagatavota un publicēta intervija ar studiju programmas absolventu, saskaņā ar izmaiņām studiju programmā pilnveidots RSU mājaslapas saturs, ar psihologu pakalpojumu izmantošanu saistīto organizāciju informēšana par iespēju psihologiem celt kvalifikāciju mācoties studiju programmā “Veselības psiholoģija”.

- Īstenots pasākums *Zinātnieku naktī* – aktivitāte “Kognitīvā izaicinājuma stafete”.

5. Studiju programmas pilnveides priekšlikumi

- Pilnveidot studiju programmas mācību plānu struktūru un saturu atbilstoši profesijas standartam.
- Atjaunot mācību metodiskos materiālus, izstrādāt mācību grāmatas un citus informatīvos resursus, papildināt e-studiju materiālus, turpināt iesaistīties pētnieciskajā darbā.
- Turpināt sadarboties ar darba devējiem, orientējoties uz studējošo sagatavošanu tālākai profesionālajai darbībai saskaņā ar darba devēju vajadzībām.
- Pilnveidot prakses organizāciju RSU.
- Pilnveidot starptautisko sadarbību (*Erasmus*) studiju procesa un pētniecības īstenošanai, kā arī turpināt pilnveidot efektīvu pieredzes apmaiņu.
- Turpināt studiju programmas reklamēšanu, organizējot pasākumus plašākai sabiedrībai (konferences, semināri, Psiholoģijas dienas pasākumus, kā arī kursus sadarbībā ar Tālākizglītības fakultāti), lai veicinātu programmas atpazīstamību.

Studiju programmas vadītājs: _____ / Jeļena Koļesņikova /

Datums: _____

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Psiholoģijas virziena kvalitātes padomes

2018. gada 31. oktobra sēdē

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu padomē

2018. gada 26. novembra sēdē

Protokols Nr. 15-1/33/2018