

Pārskats
par veiktajām darbībām pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju
programmas “Ārstnieciskā masāža” pilnveidei 2016./2017. ak. gadā

1. 2016./2017. ak. g. anketēšanas rezultātu analīze.

Studiju kursus 2016./2017. gada rudens semestrī elektroniski novērtējuši 59% no studentiem; pavasara semestrī 52% no studentiem, norādot uz nepilnībām studiju kursu un programmas realizācijā:

- Studiju kursus Anatomija, Klasiskā masāža, Speciālie masāžas veidi – ieteicams palielināt nodarbību skaitu, lai pilnvērtīgāk apgūtu studiju kursu saturu. Studiju kursā Anatomija ir palielināts kontaktstundu skaits.
- Studiju kursi, kura pasniegšanas līmenis neapmierināja - Segmentārā masāža un Manuālā limfodrenāža, kas saistīts ar nepietiekoši labām valsts valodas prasmēm un pasniedzēja nervozitāti. Veiktas pārrunas ar pasniedzēju. Ir uzsāktas sarunas ar citu speciālistu, kurš turpmāk varētu tikt iesaistīts studiju kursu realizācijā. Komentāri tiek sniegti nelielā apjomā;
- 2016./2017. gada studiju programmu novērtējuši 6% no studentiem, kas neļauj pilnvērtīgi izvērtēt anketēšanas rezultātus, jo rezultātu ticamība ir atkarīga no anketēšanā piedalījušos studentu skaita. Studenti nav aktīvi komentēt vērtējumus par studiju programmu.

Pozitīvie studiju programmas vērtējumi: apmierinātība ar Augstskolas izvēli, materiāli tehniskās bāzes nodrošinājums, materiālu nodrošinājums e-studiju vidē. Docētāju un studentu sadarbība, elastība studiju procesā, praktiskās nodarbības, praktisko iemaņu apguve, studiju programmā paredzētā prakse/s nodrošināja studiju rezultātu sasniegšanu.

Negatīvie studiju programmas vērtējumi: docētāja nepietiekoša pedagoģiskā kapacitāte studijuursos (Segmentārā masāža, Manuālā limfodrenāža). Ievietotie mācību materiāli e-studiju vidē varētu būt pēc satura pilnvērtīgāki.

2. Studiju programmas, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu un standartu savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti.

Tika salīdzināti studiju programmas rezultāti pret to atbilstību EKI/LKI (5) līmeni un normatīvajos aktos noteiktajām prasībām studentcentrētai pieejai. Rezultātā tiek aktualizēta nepieciešamība pārskatīt un precizēt studiju kursus sasniedzamos rezultātus atbilstoši EKI 5. līmenim, kā arī studiju kursu aprakstos sīkāk aprakstīt pārbaudījuma veidus. Darbs pie kartēšanas vēl tiks turpināts. Paredzamais izpildes termiņš 03.2018

3. Studiju programmas SVID analīze.

Iekšējie faktori	
Stiprās puses	Vājās puses
• 3 budžeta vietas • Labs un mūsdienīgs materiāli tehniskās mācību bāzes nodrošinājums • Prakses norise dažādās veselības aprūpes iestādēs – nākošās potenciālās darbavietas • Studijas orientētas uz docētāju un studentu sadarbību • Iespējas studējošajiem novērtēt un ietekmēt studiju procesu • Labu speciālistu pieprasījums Veselības aprūpes un rehabilitācijas iestādēs	• Studiju maksa • Nepietiekoši e- studijās ievietotie materiāli pieaicinātajiem docētājiem • Kvalificētu docētāju piesaiste - speciālisti ieinteresēti praktizēt savās prakses vietās, atalgojuma atšķirības • Prakses laikā ne vienmēr iespējams pietiekoši veikt izvirzītos prakses uzdevumus – pacienti izvēlas procedūras veikšanu tikai sertificēta masiera klātbūtnē • Nav iespējas turpināt studijas bakalaura studiju līmenī attiecīgajā programmā “Ārstnieciskā masāža”
Ārējie faktori	
Iespējas	Draudi
• Pilnveidot studiju programmas saturu atbilstoši izvirzītajiem studiju programmas mērķiem un uzdevumiem atbilstoši Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūrai, ņemot vērā studiju programmas kartēšanā iegūtos rezultātus • Uzlabot iekšējo komunikāciju ar studentiem, sadarbību ar STP, skaidrojot studiju kursu un programmu novērtēšanas nozīmi. • Informēt par iepriekšējā izglītībā vai profesionālā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas iespēju. • 5. Valstī un reģionā trūkst masieri (Nodarbinātības valsts aģentūras dati). • Darba devēju pieprasījums pēc kvalitatīvi sagatavotiem veselības aprūpes speciālistiem • Palielināt budžeta studējošo vietu skaitu, tādējādi realizējot studēt gribētāju piesaisti, atbilstoši darba tirgus prasībām.	• 1. Mazs atalgojums, lai potenciālie studenti apmaksātu maksas studijas • 2. Ārštata docētāju piesaiste nodarbību realizācijai (maza konkurence neuzlabo kvalitāti)

4. 2016./2017. ak. gadā veiktās izmaiņas studiju programmā.

Veiktas izmaiņas D-1 veidlapā:

Studiju kurss - Darba aizsardzība un ergonomika pārcelts uz 1. studiju gadu

Studiju kurss - Uzņēmējdarbības modulis – sadalīts 1. un 2. studiju gadā.

Studiju kurss – Anatomija – papildināts kontaktstundu skaits

5. Studiju programmas pilnveides priekšlikumi.

Docētāju/ prakses vadītāju/ prakses vietu piesaiste

Kartēšana

Studentu/ absolventu motivēšana studiju kursu/ studiju programmas anketēšanā

Docētāju/ prakses vadītāju motivēšana e-studijām

Budžeta vietas

Tālākizglītības virziens

Studiju programmas vadītājs: _____ / Dina Berloviene /

Datums: 04.12.2017.

SASKAŅOTS

SABIEDRĪBAS VESELĪBAS UN SOCIĀLĀS LABKLĀJĪBAS DOMES SĒDĒ

protokols Nr. 7-2-3/2017/8

2017. gada 15.novembrī.

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu Padomē

2017.gada 18.decembra sēdē

Protokols Nr. 15