

**Pārskats
par veiktajām darbībām otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju
programmas “Medicīna” pilnveidei 2016./2017. ak. gadā**

Pārskata sagatavošanai izmantoti šādi materiāli: 1) studiju virzienu reakreditācijas pilotprojekta ekspertu sniegtās rekomendācijas, 2) uz minētajām rekomendācijām balstītais un Akadēmiskās izglītības centrā (AIC) iesniegto rekomendāciju izpildes plāns, 3) studiju programmas Medicīna studējošo aptauju dati, 4) studiju programmas Medicīna kursu studējošo aptauju dati, 5) Medicīnas fakultātes (MF) Domes sēžu materiāli, 6) MF akadēmisko struktūrvienību - katedru vadītāju sapulču materiāli, 7) RSU stratēģija, 8) Studiju programmas Medicīna kvalitātes standarts, 9) citi uz darba pilnveidi attiecināmi RSU iekšējie dokumenti, 10) Latvijas Ministru kabineta noteikumi un citi spēkā esoši normatīvie akti.

Reakreditācijas procesā tika sniegta virkne rekomendāciju, kuru īstenošanai tika izstrādāts un AIC iesniegts darbības plāns. Turpmāk minētās galvenās rekomendācijas attiecībā uz programmu Medicīna, un saskaņā ar plānu 2016./2017.gadā tika veiktas pilnveidojošas darbības.

1. Rekomendācija: medicīnas studentu slodzei dažādos studiju gados vajadzētu būt līdzsvarotākai, mainot programmas struktūru vai studiju kursu izvietojumu.

Saskaņā ar rekomendāciju atskaides periodā uzsākta atsevišķu kursu satura maiņa, kuru apjoms gadā nevarētu pārsniegt 10 % no kredītpunktu apjoma, piemēram, iepļānotas izmaiņas studiju plānā (D-1 forma), pārceļot, piemēram, kursu “Statistika” no 1.studiju gada uz 5.studiju gadu, tādā veidā mazinot akadēmisko slodzi pirmajā studiju gadā un piešķirot kursam vēlākos studiju gados noderīgāku saturu. Turpmāk kursu “Statistika” īstenos MF Statistikas laboratorijas akadēmiskais kolektīvs. Pārdomāts un pakāpenisks darbs slodzes harmonizācijai tiks turpināts. Lai mazinātu studiju slodzi, sekmētu skolēnu adaptāciju studiju procesam 1.semestrī, pilnveidotu studiju darba organizācijas iemaņas, pirmo reizi šajā gadā tika īstenots obligātais studiju kurss “Laika pārvaldība studiju procesā”.

2. Rekomendācija: tā kā ir zems studentu atgriezeniskās saites koeficients, Medicīnas programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēma ir jāpārskata, un tai ir jābūt daudz caurspīdīgākai.

Rekomendācijas sakarā ir uzsāktas un reāli veiktas darbības, kuru rezultātā studējošo atsaucībai anketēšanas procesā pieauga un prognostiski tās pieaug arī turpmāk: 1) kopīgā darbā ar RSU Informācijas tehnoloģiju departamentu tiek veidota un līdz 2017.gada beigām piedāvāta e-vides platforma, kurā kopā ar studējošo aptauju datiem par katru studiju kursu tika paredzēta attiecīgās akadēmiskās struktūrvienības atbildes reakcija - rīcības projekts, informācija par veiktajām darbībām, viedokļa skaidrojums u.c., 2) ir sekmīgi pilnveidojušies tādi kvalitātes

rādītāji, kā par nesekmību atskaitīto studējošo skaits, kas ir nozīmīgi mazinājies, aptauju dalības procentuālie rādītāji virknē studiju kursu, e-studiju vides pieejamība un kvalitāte daudzosursos, 3) darbu ir uzsācis MF prodekāns, kura ieguldījums tiešā un individualizētā sadarbībā ar studējošiem ir vispārātīts studējošo un mācību spēku vidū, 4) sekmīgi darbu turpināja arī MF studējošo kurators. MF gatavo priekšlikumus Kvalitātes standarta kritēriju pilnveidošanai arī turpmākam periodam, ar mērķi veicināt sistēmas caurspīdīgumu un visu akadēmisko pušu motivāciju iekļauties tās darbībā.

3. Rekomendācija: ir nepieciešams novērtēt studentu praktisko apmācību uzraudzības pedagoģisko kvalitāti.

Ar katru semestri studiju gada laikā ir pieaugusi docētāju līdzdalība RSU Pedagoģiskās izaugsmes centra (PIC) organizētajiem pasākumiem, kas vērsti uz pedagoģisko prasmju pilnveidošanu MF kopumā un studiju programmas Medicīna īstenošanā. Tādas katedras kā Anestezioloģijas un reanimatoloģijas, Dzemdniecības un ginekoloģijas katedras u.c. docētāji un studiju speciālisti atkārtoti organizēja pieredzes apmaiņas braucienus uz ārvalstu universitātēm, piemēram, Lietuvas Veselības Zinātņu Universitāti uz simulācijām balstītās medicīnas metodikas izpētei. Virkne katedru, piemēram, Pediatrijas, Ortopēdijas, Cilvēka Fizioloģijas un bioķīmijas katedra un citas organizēja vieslektoru vizītes un efektīvi izmantoja iespēju apgūt papildus pedagoģisko pieredzi “Erasmus +” sistēmā. Pedagoģiskās izaugsmes process uzskatāms par pastāvīgu universitātes darba sastāvdaļu un tiks attīstīts nepārtraukti.

4. Rekomendācija: nodrošināt konsekventu un godīgu attieksmi, piešķirot kredītpunktus. Studiju rezultātiem vajadzētu būt uzrakstītiem vispārpieņemtā izglītības formātā.

Šobrīd studiju programmas kursu apjoms tiek izteikts Latvijas normatīvajos aktos nostiprinātā kārtībā. Kredītpunktu apjomu ietekmēja ne tikai attiecīgo katedru ilggadēja pieredze, bet arī pašu studējošo pārstāvju, darba devēju, asociāciju pārstāvju līdzdalība koleģiālās akadēmiskās institūcijās: MF Domes darbā, Kvalitātes padomēs, programmas satura izstrādē, koriģēšanā, apstiprināšanā, studiju rezultātu definēšanā, valsts pārbaudījumā programmas noslēgumā. Kursu saturs un rezultāti ir kartēti pret valstī spēkā esošo ārsta profesijas standartu. Aprakstītās aktivitātes ir pieaugušas, salīdzinot ar iepriekšējiem studiju gadiem.

5. Rekomendācija: Nodrošināt, lai jaunas un nepārtraukti pieaugošas zināšanas un informācija medicīnā tiktu faktiski apspriesta un apskatīta medicīnas programmas studijuursos.

Tika īstenota prasība divas reizes gadā novērtēt studiju kursu saturu. Vismaz 30 % kursu tika veiktas saturiskas izmaiņas- atjaunošanas vai pārbaudījumu veidu modernizācija. Jauni pārbaudījumu veidi vai to rezultātu objektivizācijas soļi sperti, piemēram, Bērnu ķirurģijas katedrā, Ķirurģijas katedrā, Dzemdniecības un ginekoloģijas katedrā. MF struktūrvienību sapulcē tika saskaņota vienošanās par nozares ekspertu - praktiķu piesaisti ne tikai attiecīgās nozares Valsts pārbaudījuma jautājumu veidošanā, bet arī kursa noslēguma pārbaudījumu atjaunošanā. Obligātās literatūras sarakstā avotu datējums nevar būt senāks par 3-5 gadiem, kas šobrīd atspoguļo dinamiskā attīstībā esošas medicīnas regulāru informācijas atjaunināšanos pasaulē.

Programmā Medicīna 2016./2017.akadēmiskā gada laikā tika veiktas arī citas izmaiņas: ieviesti jauni obligātās izvēles kursi, veiktas studējošo ierosinātas izmaiņas 11.-12.semestra plānojumā, lai pagarinātu pieejamo laiku sekmīgākai Valsts pārbaudījuma kārtošanai, visu RSU struktūrvienību sadarbībā un komandas darbā tika atklāts Klīnisko studiju centrs (Campus) Rīgas Austrumu Universitātes Slimnīcā, pirmo reizi studiju programmā pēc 6.semestra tika īstenota t.s. Pirmsklīniskā prakse, kuras laikā studējošiem bija iespēja pastāvīgi darboties ar simulatoriem,

mulāžām, materiāliem, kas bija sagatavoti Medicīnas izglītības un tehnoloģiju centrā (MITC). Minētā praktizēšanās prasa turpmāku attīstību un organizācijas pilnveidojumus, kas jau ir iepļānoti. Savukārt Klīniskās prakses sadarbības ārstniecības iestāžu skaits 2017.gadā pieauga trīs reizes un sasniedza 29 iestādes. Daļa no iestādēm praksi īstenoja bez atlīdzības, tādā veidā ekonomējot lielus RSU finansu resursus un konstruktīvi piesaistot topošos speciālistus potenciālam darbam vakantajās darbavietās. 2017.gadā pirmo reizi RSU vēsturē divas MF studiju programmas Medicīna studējošo akadēmiskās grupas vairākus 10.semestra studiju kursus īstenoja Vācijā, daudzprofilu slimnīcā- Lukaskrankenhaus Neuss. Tas tika veikts slimnīcas speciālistu - RSU akadēmisko darbinieku vadībā un saskaņā ar programmas Medicīna saturu. Sekmīgi tika kārtoti pārbaudījumi kursu noslēgumā, tai skaitā *online* režīmā kursā “Ķirurģija”. Pirmo reizi vēsturē tika atklāta arī Jauno Medicīnu Akadēmijas (JMA) Valmieras filiāle, kas Valmieras Valsts ģimnāzijas un daudzu Vidzemes skolu audzēkņiem ļāva iegūt ieskatu programmas Medicīna saturā un pieņemt atbildīgu lēmumu par savu profesijas izvēli. Pati JMA šajā akadēmiskajā gadā saņēma RSU gada balvu “labākā akadēmiskā struktūrvienība”. 2017.gadā pirmo reizi MF Bioloģijas un mikrobioloģijas, kā arī Cilvēka fizioloģijas un bioķīmijas katedras docētāji organizēja t.s. “izlīdzināšanas kursus” bioloģijā un ķīmijā, kas 1.semestra studējošiem ar vājām iepriekšējām zināšanām ļāva sekmīgāk iekļauties studiju procesā. Šajā studiju gadā palielinājās studentu pētniecisko pulciņu skaits, kā arī biedru skaits esošajos pulciņos.

Minētās un virkne citu iniciatīvu 2016./2017.gada studiju procesā nostiprināja studiju programmu Medicīna, kā vienu no centrālām programmām, kas īstenoja RSU attīstības un izcilības veicināšanas stratēģiju. Jāuzsver, ka minētais ir paveikts, īstenojot visciešāko visu akadēmisko pušu iesaisti, vispirms pašu studējošo aktīvu līdzdalību lēmumu pieņemšanā un atbalstā: gan individuālu diskusiju veidā ar studējošiem, gan sadarbību ar grupu un kursu vecākiem, studējošo iesaisti MF Domes darbībā, sadarbību ar Studentu Pašpārvaldi, studentiem - senatoriem, aptauju datu analīzi un daudzām citām kopēja darba formām RSU, MF un programmas Medicīna izaugsmei.

Studiju programmas vadītājs: _____ / Profesors G.Bahs /

Datums: 2.12. 2017.

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu Padomē

2017.gada 18.decembra sēdē

Protokols Nr. 15