



Pārskats
par veiktajām darbībām otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju
programmas “Rezidentūra medicīnā” pilnveidei 2016./2017. ak. gadā

1. 2016./2017. ak. g. anketēšanas rezultātu analīze.

Aptaujā piedalījās 300 studējošie, kas ir 69 % no potenciālo respondentu skaita 2016./2017. ak.g.

Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo un absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā.

Aptaujas mērķis bija izzināt studējošo apmierinātību ar praktisko un teorētisko apmācību, kā arī rezidentūras organizāciju kopumā. Apkopojot aptaujas rezultātus, būtiskākās iezīmes un rādītāji:

1. 71% no respondentiem ir apmierināti ar rezidentūras procesa norisi un vadību Rīgas Stradiņa universitātē.
2. Ar rezidentūras procesu norisi Ārstniecības iestādē ir apmierināti 78% respondentu.
3. 72.3% respondenti piekrīt apgalvojumam, ka rezidentūras specialitātes programmas vadītāji palīdz viņiem (rezidentiem) attīstīties un veikt viņu darbu cik labi vien iespējams. Kā arī apgalvojumu, ka rezidentūras specialitātes programmas vadītājs uzklausa viņu (rezidentu) viedokli ir apstiprinājuši 76.1% respondentu.
4. Papildus studijām rezidentūrā 56.6% no respondentiem ir atbildējuši, ka strādā vēl vienā darba vietā; 26.4% no respondentiem strādā papildus divās darba vietās; 17% - vairāk kā divās darba vietās.
5. 58.5% respondenti ir norādījuši, ka pēc rezidentūras studiju beigšanas plāno strādāt Rīgā, 37.1% plāno strādāt kādā Latvijas reģionā, tikai 4.4% no respondentiem ir norādījuši, ka vēlas strādāt ārpus Latvijas.
6. Kā darba vietu Valsts medicīnas iestādē ir norādījuši 75.5% respondentu, 24.5% no respondentiem pēc rezidentūras beigšanas plāno strādāt privātajā medicīnā.

Komentāru sadaļā studējošie izceļ sekojošo:

Studējot RSU TIF studiju procesā rezidentiem īpaši patīk:

1. Semināri;
2. ERASMUS, mācību braucieni;
3. Iespēja piedalīties pasaules zinātniskajos kongresos un konferencēs;
4. Manipulācijas MITC;
5. Iespēja strādāt par pasniedzēju;
6. Iesaiste klīniskajā darbā;
7. Iespēja konsultēties ar labākajiem jomas speciālistiem;

8. Iespēja gūt ieskatu citās saistītās specialitātēs rotāciju cikla ietvaros;
9. Iespēja strādāt un mācīties darot darbu praktiski;
10. RSPV attieksme, kompetence un atbalsts studiju procesā;
11. Koleģialitāte;
12. Problēmlekcijas.

Studējot RSU izvēlētajā studiju programmā rezidentam īpaši nepatīk:

1. Atalgojums;
2. Nevajadzīga birokrātija (papīra darbs, atskaites);
3. Neorganizēts semināru grafiks;
4. Rezidentu grāmata un rezidentu dienasgrāmata;
5. Dažu apmācīt tiesīgo ārstu attieksme (kliegšana, sava sliktā garastāvokļa demonstrēšana, augstprātība);
6. Kontroldarbi pēc katra cikla;
7. Ciklu sadalījums;

Ieteikumi rezidentūras studiju procesa kvalitātes uzlabošanai:

1. Regulāra tikšanās ar RSPV;
2. Mazināt birokrātisko slogu, nevajadzīga ir rezidentu grāmata (ieviest visu elektroniski);
3. Palielināt atalgojumu;
4. Atcelt problēmlekcijas;
5. Iespēja rotēt starp sertificētiem ārstiem viena cikla laikā, lai apgūtu papildus zināšanas, citu speciālistu pieeju ārstniecības procesam;
6. Samazināt un definēt darba apjomu ārstniecības iestādē;
7. Informēt apmācītiesīgos ārstus kā jāapmāca rezidenti.

Kvalitātes un apmierinātības mērījumiem, kā arī ieteikumiem tiek izmantota elektroniska anketēšanas sistēma, kas sastāv no vispārējās anketēšanas sadaļas un rezidentūras specialitātes programmas vadītāja specifiskās anketēšanas sadaļas.

Rezidentūras specialitātes programmas vadītājs tiek iepazīstināts ar aptauju rezultātiem pilnsapulcē, nepieciešamības gadījumā notiek individuāla iepazīstināšana ar aptaujas rezultātiem. Ja dati norāda uz konkrētām nepilnībām tiek veiktas pārrunas ar atsevišķiem specialitāšu programmu vadītājiem. Notiek atgriezeniskās saites saņemšana no rezidentūras specialitātes programmas vadītāja par izmaiņām programmā, vai dotās situācijas cita veida sarežģītumu risināšanas ceļiem, kā arī ieviests individuālo sarunu protokols, definējot problēmu, paredzot risinājumus un nosakot laiku problēmas risināšanai. Rezidenti tiek iepazīstināti ar aptaujas rezultātiem pilnsapulcē. Studiju programmas ietvaros dekāna un/vai daļas vadītājas tikšanās ar rezidentiem.

2. Studiju programmas, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu un standartu savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti.

Rezidentūras specialitāšu programmas ir izstrādātas pēc MK Nr.268 noteikumiem “Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā un šo personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu”, kur studiju kursu rezultāti ir formulēti normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Studiju programma “Rezidentūra medicīnā atbilst EKI

7 līmenim un normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Saskaņā ar veikto kartēšanu konstatēts, ka studiju ilgums rezidentūras specialitātēs atbilst MK Nr. 268 noteikumiem.

3. Studiju programmas SVID analīze.

Iekšējie faktori	
Stiprās puses	Vājās puses
<ol style="list-style-type: none"> 1. Augstskola ir līderis pēcdiploma izglītības realizēšanā Latvijā. 2. Studējošie augstu vērtē RSU pieredzi un tradīcijas (86% respondentu). 3. Studējošie augstu vērtē studiju kvalitāti RSU (71% respondentu). 4. Studējošie augstu vērtē studiju kvalitāti Ārstniecības iestādēs (78% respondentu). 5. Tiek precīzi definēti sasniedzamie mērķi (91%), uzdevumi un ceļi kā to veikt(78%), ir sekojoša kontrole (61%). 6. 82 % Rezidentūras specialitāšu programmas vadītāji ir vēlēti Akadēmiskais personāls. 7. Tiek nodrošināta personalizēta pieeja «rezidentam» (93%). 8. Saglabāts valsts finansējums tiek nodrošināta Valsts budžeta finansēta Rezidentūra (96%). 9. Stiprinātas un jaunizveidotas korporatīvās saites ar procesu realizētājiem. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontroles mehānisma trūkums ārstniecības iestādēs (23% studējošie uzskata, ka procesa realizācija ir slikta vai viduvēja). 2. Konkurējošās augstskolas «brīvais» studiju režīms: 69% respondentu uzskata, ka no laika plānojuma, kontroles, prasību un atbildības viedokļa LU varētu būt studēt vieglāk. 3. «Nepopulāras» specialitāšu programmas un grūtības aizpildīt Valsts budžeta finansētas vietas, kas piesaista nepietiekami motivētus rezidentūras pretendētus un aptaujās rada negatīvus rezultātus (Hematologs, Neatliekamās medicīnas ārsts, Oftalmologs, Psihoterapeits, Infektologs). 4. Rezidentu atalgojums (85% respondentu), kas spiež meklēt vairākus papildus darbus un atņemt laiku plānotai teorētiskai pašizglītībai, pētnieciskajam darbam, pedagoģiskajam darbam, problēmlekcijām.
Ārējie faktori	
Iespējas	Draudi

<ol style="list-style-type: none"> 1. Iespējas procesa pārvaldības sakārtošanai fakultātē nosakot RSPV pienākumus, pilnveidojot nolikumus un sekojot to ievērošanai. 2. Iespējas izstrādāt mācību un darba pārvaldes e – sistēmu. 3. Iespējas strādāt pie vienotiem uzņemšanas kritērijiem un vienotiem noslēguma pārbaudījumiem. 4. Iespējas uzlabot pārvaldi, ieviešot Rezidentu domi. 5. Iespējas piedāvāt visplašāko specialitāšu programmu klāstu, jo augstskolā pārstāvētas gandrīz visas specialitātes, apakšspecialitātes un papildspecialitātes [71 specialitātes programma]. 6. Iespēja starp pretendentiem izvēlēties labākos. 7. Iespējas piesaistīt ES rezidentūras pretendētus. 8. Iespējas meklēt ceļus papildus finansējuma piesaistei - sadarbība ar reģionu pašvaldību un Ārstniecības iestāžu pārstāvjiem piesaistot mērķa finansējumu konkrētam rezidentam. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iespējamās likumu izmaiņas saistībā ar rezidentūras finansējumu neļauj veikt drošu plānošanu ilgtermiņā un rada neapmierinātību studējošos. 2. Neskaidrs valsts budžeta rezidentu skaita plānojums katram nākamam studiju gadam tieši saistās ar studējošo neapmierinātību un kaitē augstskolas tēlam, jo studējošais to tieši saista ar RSU. 3. Praktiskajā apmācībā (no ārstniecības iestāžu puses) iesaistīto ārstu «dubultmorāles» princips - TIF Rezidentūras daļai nav instrumenta tā ietekmei, jo līdzēja līdzējs. 4. Konkurējošo iestāžu korporatīvās saites, kas iespējams ietekmē atsevišķu lēmumu pieņemšanu.
---	--

Studiju programmas “Rezidentūra medicīnā” stiprās puses tiks saglabātas turpinot jau iesākos procesus rezidentu apkalpošanā, studiju kvalitātes nodrošināšanā RSU un ārstniecības iestādēs.

Vājās puses tiks mazinātas ar nepopulāro specialitāšu padziļinātu izpēti, veiktām izmaiņām specialitātē ievērojot likumdošanu un atvērto durvju dienu organizēšana potenciālo rezidentu vidū. Tiks turpinātas pārrunas ar atbildīgajām iestādēm par rezidenta atalgojumu, taču, daudz jau ir panākts uz šo brīdi, sākot ar 2018. gadu rezidentu algas pieaugs par 43%.

Turpināsim sekot līdzi un sadarboties ar VM un citām organizācijām, VM konceptuālā ziņojuma par finansējumu, īstenošanai turpmākajos gados.

Tiks strādāts pie Rezidentu domes izveides, kas dos iespēju uzlabot esošo pārvaldi. Tiks ieviesta e-sistēma, kas atvieglos rezidentu mācību un darba pārvaldi visām iesaistītajām pusēm – rezidentam, rezidentūras specialitātes programmas vadītājam, ārstniecības iestādēm, iesaistītajiem docētājiem u.c..

Lai mazinātu draudu ietekmi, RSU TIF aktīvi iesaistīsies jautājumos, kas skar Rezidentūras organizāciju valstī kopumā un pārstāvēs rezidentu un/vai potenciālo rezidentu intereses.

4. 2016./2017. ak. gadā veiktās izmaiņas studiju programmā.

Studiju programmas “Rezidentūra medicīnā” 2016./2017. ak. gadā tika veiktas vairāku specialitāšu programmu pārstrāde atbilstoši MK Nr.268 noteikumiem “Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā un šo personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu”:

1. Internists
2. Alergologs
3. Arodveselības un arodslimību ārsts
4. Endokrinologs
5. Gastroenterologs
6. Geriātrs
7. Hematologs
8. Imunologs
9. Infektologs
10. Kardiologs
11. Nefrologs
12. Pneimonologs
13. Reimatologs
14. Bērnu neirologs
15. Bērnu psihiātrs
16. Eksperts
17. Mutes, sejas un žokļu ķirurgs
18. Tiesu medicīnas eksperts
19. Onkologs ķīmijterapeits

Papildus tika pārstrādātas un aktualizētas Ģimenes (vispārējais prakses) ārsts un Ginekologs, dzemdību speciālists specialitāšu programmas.

5. Studiju programmas pilnveides priekšlikumi.

Studiju process un kvalitāte studiju programmā “Rezidentūra medicīnā” kopumā vērtējama (pēc studējošo aptaujām) kā 3,8 no 5, kur 5 ir izcili, tātad - labi un vairāk, taču ir iespējas augt un pilnveidoties, pastāv procesa nepilnības gan iekšējas, gan ārējas.

Galvenie darba virzieni:

1. Darbs pie vienotas uzņemšanas komisijas ar vienotu uzņemšanas kritēriju ieviešanas.
2. Darbs pie e-rezidenta grāmatas izstrādes.
3. Potenciālo rezidentu piesaistes modeļa izstrāde.
4. Darbs pie vienotu gala pārbaudījumu modeļa izstrādes.
5. Darbs pie iekšējo darbības procesu reglamentējošo dokumentu pilnveides un izstrādes.
6. Darbs pie maksimāli iespējamo kontroles procesu izstrādes rezidentu izglītībai ārstniecības iestādēs un to realizācijas.
7. Darbs pie klīnisko situāciju vadības un manipulāciju apguves procesu ieviešanas (turpinās).
8. Darbs pie sadarbības procesu pilnveidošanas ar Reģionālajām ārstniecības iestādēm.
9. Re-akreditācijas ekspertu ieteikumu ieviešana studiju programmā.

Studiju programmas vadītājs: _____ asoc.prof. I.Grope
Datums: 01.12.2017

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes TIF domē

2017.gada 04.decembra sēdē

Protokols Nr. 10-4/2017-25

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu Padomē

2017.gada 18.decembra sēdē

Protokols Nr. 15