



Pārskats

par veiktajām darbībām akadēmiskā bakalaura studiju programmas “Organizāciju un menedžmenta socioloģija” pilnveidei 2016./2017. ak. gadā

1. 2016./2017. ak. g. anketēšanas rezultātu analīze.

Studējošo skaits programmā nav liels, aktīvs ir viens 2.kurss, kurā ir 8 studenti. Ar studentiem notiek regulāra elektroniskā sarakste un divas klātienes tikšanās katrā no semestriem, ar mērķi apzināt viņu vajadzības, rekomendācijas. Galvenās atziņas no studentu viedokļu apkopojuma:

1) izaicinājumus rada studiju laika plānojums, kas apgrūtina studiju apvienošanu ar darbu. Vismaz 1/3 daļa no studentiem, paralēli strādā algotu darbu, diemžēl nesaistītu ar studiju virzienu. Šis aspekts būtiski ietekmē arī lekciju apmeklējuma regularitāti, rada pašiem studentiem grūtības sagatavoties gala pārbaudījumiem;

2) grūtības rada atsevišķi studiju priekšmeti, kas tieši saistīti ar pētniecības metožu apguvi, datu analīzi. Cēloņi – studentiem trūkst kopējās izpratnes par studiju programmas virzienu, nākotnes profesionālajām iespējām darba tirgū, kur tieši tiktu pielietotas gan pētniecības metodes, gan datu analīze.

Risinājumi:

1) pirmajā kursā, īpaši pirmajā semestrī integrēt starp apgūstamajiem priekšmetiem tādas, kas rada praktisku izpratni par to, kā reālajā darba tirgū tiek pielietotas OMS programmā iegūtās prasmes un zināšanas;

2) jau pirmajā kursā organizēt interaktīvas tikšanās ar pētījumu jomas ekspertiem, praktiķiem, kā arī speciālistiem, kas biznesa vidē ikdienā nodarbojas gan ar pētījumu organizēšanu, datu analīzi.

3) pārskatīt un pilnveidot studiju kursu satura prasības, nodrošinot alternatīvus risinājumus, kas paredz papildus iespējas studentam nokārtot pārbaudījumus, veicot vairāk patstāvīgu darbu, bez 100% klātienes lekciju apmeklējuma. Tas stiprinātu StP atbilstību studentcentrētai pieejai;

2. Studiju programmas, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu un standartu savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti.

Uzsākot StP kartēšanu tika īstenots gandrīz visu studiju kursu mērķu un uzdevumu audits. StP un studiju kursu (StK) rezultātu formulējumi ir atbilstoši EKI līmeņiem un normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Darba gaitā tika pilnveidoti StP mērķi, kā arī precizēti StK rezultāti. Procesa gaitā radās vairākas atziņas:

1) Vairāku studiju kursi īsti nav aktuāli un sen nav lasīti OMS programmas studentiem, jo ilgstoši un strauji ir samazinājies studējošos skaits un līdz ar to ir realizēta pieeja, kā efektīvāk OMS studentus integrēt citu studiju programmu lekciju ciklos, otrā plānā atstājot fokusu uz pašu OMS programmas studentu vajadzībām, aktuālākajiem kursiem.

2) Vairākiem studiju kursiem ir nepieciešams atsvaidzināt gan saturisko piedāvājumu, gan precizēt un atsvaidzināt pašu studiju kursu mērķus, uzdevumus.

3) Trūkts integrētas pieejas, loģiskas pēctecības starp studiju kursiem, kas daudz lielākā mērā studentiem ļaut izprast StP uzbūves struktūru, ievietoto kursu nozīmīgumu un savstarpējo sasaisti.

4) Lai arī kartēšanas rezultāti ir skaidri, secīgi atklāj iegūto prasmju, zināšanu sasaisti arī pa apguves līmeņiem, reālajā studiju procesā, starp lekciju kursiem, to piedāvāto saturu nenotiek savstarpēja mijiedarbe, ar atsauci uz iepriekš apgūto. Realitātē šāda integrētā pieeja no studējošiem tiek sagaidīta gatavojot kursa darbu, īstenojot praksi vai rakstot jau bakalaura darbu, taču studiju kursu sasaiste un mijiedarbe būtu jāakcentē visas studiju programmas apguves laikā.

3. Studiju programmas SVID analīze.

Iekšējie faktori	
Stiprās puses	Vājās puses
- Kvalificēti, pieredzējuši speciālisti, kas iesaistīti programmas realizācijā. - Studentu interese par menedžmentu un socioloģiju. - Studiju programmas plašā ievirze, kas maģistra studijās ļauj izvēlēties dažādus specializācijas virzienus.	- Nevienmērīgs studentu sadalījums (atšķirīgs uzņemto studentu skaits) pa studiju gadiem. - Vidusskolnieku vājā izpratne par socioloģiju ka zinātni. - Nelielā studentu skaita dēļ ierobežota jaunu pasniedzēju pieņemšana darbā katedrā. - Ierobežotas iespējas studentiem piedāvāt budžeta vietas.
Ārējie faktori	
Iespējas	Draudi
- Sadarbības attīstīšana ar Eiropas studiju fakultāti, Rehabilitācijas fakultāti, Sabiedrības veselības fakultāti. - Doktorantu iesaistīšana studiju programmas realizācijā un jaunu kursu sagatavošanā. - Pilnveidotas iespējas piedalīties ERASMUS programmā.	- Neskaidrība par izglītības reformu norisi Latvijā. - Sociālo zinātņu neiekļaušana ES un Latvijas prioritārajos pētniecības virzienos. - Demogrāfisko izmaiņu ietekme uz studentu skaita samazināšanos. - LU stratēģija – ar katru gadu palielināt budžeta vietu skaita piedāvājumu arī Socioloģijas virziena studentiem.

Īstenotās aktivitātes:

- 1) Apzināti lektori, speciālisti, kas vairākus gadus nebija lasījuši lekcijas;
- 2) Pārrunās ar studentiem regulāri tiek apzināta atgriezeniskā saikne;
- 3) LNB ik gadu tiek īstenota izglītojoša, interaktīva lekcija vidusskolniekiem par to, kas ir Socioloģija, kādas ir profesionālās iespējas pēc StP beigšanas;

4) Ik gadu tiek īstenota Socioloģijas olimpiāde, lai piesaistītu potenciālos studentus programmā;

5) Ir uzsāktas pārrunas ar Antropoloģijas studiju programmas vadītāju par iespēju apvienot resursus un veidot saturiski jaunu programmu;

4. 2016./2017. ak. gadā veiktās izmaiņas studiju programmā.

Ir īstenotas pārmaiņas studiju kursu secīgumā:

1.kursā – integrēts kurss Saskarsmes un sadarbības psiholoģija, paralēli studiju kursiem par teorijām (Vispārīgā socioloģija), tiek nodrošināts kurss par Efektīva uzņēmuma mērķu sasniegšana, Menedžmenta pamati, Informācijpratība;

2.kursā – integrēts kurss, nodrošinot pēctecību kursam Kvantitatīvās pētniecības metodes apgūšanai ar kursu Matemātiskā statistika.

5. Studiju programmas pilnveides priekšlikumi.

Ir pieņemts lēmums neatjaunot OMS programmas akreditāciju. Šobrīd notiek diskusijas par jaunas studiju programmas izveidi, izsverot vairākus iespējamus virzienus:

1) Veidot vienotu sociālo zinātņu programmu, integrējot programmā gan socioloģijas, gan politoloģijas, gan antropoloģijas virzienus;

2) Veidot programmu, kas saturiski tiktu pietuvināta vairāk veselības aprūpes studiju virzienam, fokusējoties uz pētniecību, izpratni par norisēm sabiedrībā tieši veselības aprūpes kontekstā.

Studiju programmas vadītājs: _____ / Ilze Rozenberga /

Datums: 2017. gada 15. decembrī

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes studiju virziena “Socioloģija, politoloģija un antropoloģija”

Kvalitātes padomē

2017. gada 15. decembra sēdē

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu Padomē

2017. gada 18.decembra sēdē

Protokols Nr. 15