



**par RSU ESF veiktajām darbībām akadēmiskā bakalaure studiju programmas
“STARPTAUTISKAIS BUSINESS UN ILGTSPĒJĪGA EKONOMIKA”
(kods 43345) pilnveidei 2016./2017. ak. gadā**

1. Būtiskākie kartēšanas rezultāti

Programmas kartēšanas ir ļāvuši ievērojami skaidrāk identificēt gan kursu, gan visas programmas ietvaros apgūstamās iemaņas, prasmes un kompetences pēc Blūma taksonomijas klasifikācijas, kā arī ciešāk salāgot tās ar programmas mērķiem un uzdevumiem. Tas, savukārt, būtiski palielina programmas vadītāja, mācībspēku, studējošo un absolventu nostāju un skaidru izpratni par studiju programmas aktualitāti un atbilstību darba tirgum. Kartēšana arī sniedz iespēju strukturētāk un mērķtiecīgāk pārbaudīt atsevišķu kursu saturu saistību ar citiem programmas kursiem, lai novērstu saturu iespējamu dublēšanos, vai pamatotu to nepieciešamību no dažādām perspektīvām dažādosursos.

2. Veiktās izmaiņas studiju programmā

Salīdzinājumā ar iepriekšējiem pārskata periodiem izteikti būtiskas izmaiņas programmā nav veiktas, tomēr vairākas ievērojamas izmaiņas un pasākumi ir veikti, kas mērķtiecīgi orientēti uz programmas satura kvalitātes uzlabošanu, studējoši akadēmisko iemaņu un spēju attīstību, programmas organizatorisko vadību kā arī uz studējošos un absolventu apmierinātības palielināšanu, tai skaitā:

- 1) Ir uzsākta programmas kartēšana atbilstoši RSU kopējām studiju kartēšanas nostādnēm;
- 2) Programmai ir piesaistīts jauns programmas vadītājs;
- 3) Tiek īstenoti vairāki jauni kursi programmā. Programmas studiju plāns tiek regulāri pārskatīts un aktualizēts, ņemot vērā iepriekšējo pārskatu periodu SVID analīzi, tai skaitā, īstenoti kursi studējošo akadēmisko prasmju attīstībai (piem., pētniecības metodes);
- 4) Ir veikta vairāku kursu satura aktualizēšana, ievērojami skaidrāk identificējot gan kursu, gan visas programmas ietvaros apgūstamās iemaņas, prasmes un kompetences pēc Blūma taksonomijas klasifikācijas.
- 5) Kursu docēšanā tiek piesaistīti jauni pasniedzēji un nozaru eksperti, kā arī organizētas vieslekcijas sadarbībā gan ar Latvijas institūciju ekspertiem, gan ārvalstu.
- 6) Studiju procesā tiek izmantot jaunas, interaktīvas studiju metodes, piemēram, debates.
- 7) Ir uzsākta sadarbības veidošana ar vairākām ārvalstu universitātēm, tai skaitā, par kopīgu projektu īstenošanu, kā arī studējošo un mācībspēku mobilitātes veicināšanu.

3. Studiju programmas SVID analīze
Studiju programmas stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze:

Iekšējie faktori	
<u>Stiprās puses</u>	<u>Vājās puses</u>
1) studiju programma ir akreditēta līdz 2019. gada 6.jūnijam¹; 2) studiju programma ir unikāla un oriģināla, netiek piedāvāta citās Latvijas universitātēs; 3) studiju programmas mērķis un uzdevumi ir skaidri formulēti un atbilst mūsdienu tirgus prasībām; 4) kvalificēti un profesionāli mācībspēki ar lielu praktiskā un pedagoģiskā darba pieredzi; 5) cieša sadarbība ar docētājiem no citām katedrām; 6) sadarbība ar partneraugstskolām un profesionālajām organizācijām; 7) praktiķu – starptautisku uzņēmumu pārstāvju iesaistīšana studiju procesā; 8) studiju procesā tiek attīstītas pētnieciskā darba iemaņas; 9) pēc bakalaura grāda iegūšanas iespējas turpināt studijas maģistrantūrā; 10) auditorijas aprīkotas ar multimediju ierīcēm, pieejams bezmaksas bezvadu Internets; 11) bibliotēka regulāri iegādājas jaunāko mācību literatūru; 12) valda demokrātiskas attiecības starp mācībspēkiem un studentiem; 13) pasniedzēji regulāri ceļ savu kvalifikāciju konferencēs, semināros, kolokvijos u.c. 14) konkurētspējīga mācību maksa; 15) ESF finansētas budžeta vietas, studiju maksas atlaides; 16) Aktīva, regulāra un rezultatīva sadarbība ar RSU Studējošos pašpārvaldi. 17) Ārvalstu studentu dalība programmas	1) samazinās studentu skaits; 2) nepietiekami iesaistīti vieslektori no ārzemju universitātēm; 3) nepietiekošas studējošo priekšzināšanas atsevišķos studijuursos (matemātika, švešvaloda); 4) docētāju vāja dalība ERASMUS mobilitātes programmā; 5) vāja studentu aktivitāte zinātnisko darbu izstrādē un piedalīšanos zinātniskajās konferencēs; 6) nepietiekama studējošo disciplīna attiecībā uz studiju darbu izstrādi un aizstāvēšanu; 7) nav valsts finansēto budžeta vietu; 8) studējošie nepietiekami izmanto RSU bibliotēkas resursu, tai skaitā elektroniskās datu bāzes; 9) studējošo zemā aktivitāte RSU “sociālajā dzīvē”, tai skaitā iesaistīšanās RSU Studējošo pašpārvaldē.

¹ Saskaņā ar IZM Studiju akreditācijas komisijas 2013.gada 7.jūnija lēmumu Nr. 127

kursos.	
Ārējie faktori	
<u>Iespējas</u>	<u>Draudi</u>
1) aktivizēt RSU mārketinga nodaļas rīkotās kampaņas, lai piesaistītu vairāk studentu; 2) turpināt piesaistīt vieslektorus no ārzemēm; 3) turpināt piesaistīt profesionālus praktiķus studiju kursu docēšanai; 4) turpināt attīstīt sadarbību ar darba devējiem; 5) regulāri pilnveidot studiju programmas saturu atbilstoši valsts prioritātēm un darba devēju prasībām, tai skaitā, izmantot StP kartēšanas rezultātus; 6) iesaistīties mācībspēku un studentu apmaiņas programmās; 7) turpināt iesaistīt studentus zinātnisko darbu izstrādē un veicināt piedalīšanos zinātniskajās konferencēs; 8) uzlabot studējošo disciplīnu attiecībā uz studiju darbu izstrādi un aizstāvēšanu; 9) pilnveidot e-vides izmantošanas prasmes gan studentiem, gan pasniedzējiem; 10) izmantot studējošos vispārējo studiju motivāciju, kas ir ar izteikti praktisku, uz biznesu orientētu ievirzi; 11) sadarbības attīstība ar ārvalstu universitātēm un institūcijām; 12) pasniedzēju mobilitātes iespēju aktīvāka izmantošana.	1) studējošo skaita samazināšanās saistībā ar demogrāfisko situāciju valstī, iedzīvotāju migrāciju uz ārzemēm, konkurences paaugstināšanās augstākās izglītības sistēmā; 2) konkurences palielināšanās starp augstskolām; 3) zema studentu motivācija aktīvam studiju akadēmiskajam procesam;

4. Absolventu anketēšanas rezultātu analīze

1. Kopumā programmas un tās kursi, to saturs, aktualitāte, pasniegšanas veids un docētāji ir novērtēti pozitīvi. Ievērojami lielākā daļa anketēšanas respondentu ir pilnībā apmierināti vai vairāk apmierināti nekā neapmierināti.
2. Ar mācību procesa organizāciju un vidi respondent pamatā ir pilnībā apmierināti vai vairāk apmierināti nekā neapmierināti.
3. Galvenie novērtējumu punkti, kuros respondenti ir vairāk neapmierināti nekā apmierināti ir šādi:
 - 1) Teorētisko zināšanu praktiskais pielietojums semināros;
 - 2) Informācijas pieejamība e-studiju vidē un atbilstošas literatūras pieejamība;
 - 3) Kursa gaitas, satura struktūras, tematikas secības loģika un skaidrība;
 - 4) Kursa aktualitāte un satura iespējama dublēšanās ar citiem kursiem;
 - 5) Anketas komentāru sadaļā atsevišķi studējošie norādīja par mācību procesa slodzi.

4. Anketas komentāru sadaļā liela daļa respondenti ir snieguši atzinīgus novērtējumus par docētājiem un mācību stilu, biežāk uzsverot šādus pozitīvos punktus:
- 1) Tika sniegti piemēri no dzīves, tematika pasniegta interesanti
 - 2) Pasniedzējs bija atsaucīgs, viegli izskaidroja tēmas
 - 3) Interessants un mūsdienīgs kursa saturs.

5. Studiju programmas pilnveides priekšlikumi

- 1) Ņemt vērā programmas kartēšanas rezultātus un pilnveidot visu programmas kursu saturu, precizējot un papildinot to skaidrāk un saistošāk formulētiem studiju rezultātiem – prasmēm, iemaņām, kompetencēm.
- 2) Aktualizēt atsevišķu kursu tematisko saturu un pievērst uzmanību studējošo izpratnei par kursa saturu un aktualitāti.
- 3) Aktivizēt RSU e-studiju vides izmantošanu visos programmasursos, tai skaitā no pasniedzēju puses ievietojot kursa aprakstu, materiālus un literatūras sarakstu, gan no studējošo puses tos izmantojot studiju procesā.
- 4) Veicināt studējošo un absolventu atsaucību programmas un tās kursu novērtējuma anketu aizpildīšanā.
- 5) Veicināt sadarbības attīstību ar ārvalstu universitātēm un institūcijām.
- 6) Veicināt pasniedzēju dalību mobilitātes programmās.

Studiju programmas “Starptautiskais bizness
un ilgtspējīgā ekonomika (SBIE)” vadītājs: _____ Romāns Putāns, Dr.sc.admin.
RSU ESF SBEK
t. 29442854

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” Studiju kvalitātes padomes sēde
2017.gada 7. decembra sēdē

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu Padomē
2017.gada 11.decembra sēdē
Protokols Nr. 14