



Pārskats
par veiktajām darbībām akadēmiskā bakalaura studiju programmas “Starptautiskās
attiecības – Eiropas studijas” pilnveidei 2016./2017. ak. gadā

1. 2016./2017. ak. g. anketēšanas rezultātu analīze.

Programmas ietvaros tiek veikta divu veidu anketēšana 1) par studiju programmu (studiju programmas noslēgumā) un 2) par studiju kursiem (studiju kursu noslēgumā. Tehnisku iemeslu dēļ, apskatāmajā laika periodā tikai viens studējošais ir aizpildījis studiju programmas novērtējuma anketu, kas liedz izdarīt kvalitatīvus secinājumus par programmas novērtējumu.

Studiju kursu novērtējumu anketu izpilde svārstās amplitūdā no 0% līdz 50% no studējošo skaita, kas vairākos no studiju kursiem liedz pilnvērtīgi izprast studējošo apmierinātības līmeni. Viszemākais aizpildīto anketu skaits tas ir Valodu centra piedāvātajosursos (Spāņu, Franču, Vācu un Krievu valodas). Vadoties no aizpildītajām studiju kursu anketām, apmierinātība ar studiju kursiem raksturojama kā vidēji augsta un augsta. Vienīgais izņēmums ir 1. studiju gada kurss Angļu valoda politikas studijās un kurss Civilā aizsardzība, kur vērtējums ir apmierinošs un neapmierinošs.

Citosursos, kā negatīvas iezīmes tiek atzīmēta studiju plānošana un ne vienmēr atbilstošās telpas, kā arī dažosursos atzīmēts ilgs darbu labošanas periods vai pārklāšanās ar citiem studiju kursiem. Kā pozitīvās iezīmes studējošie izcēluši docētāju kompetenci, aizraujošo pasniegšanas stilu, vai iespēju kursa ietvaros uz procesiem palūkoties no jauniem skatu punktiem.

Lai novērstu nepilnības, programmas vadītājs ir ticies ar kursu docētājiem, lai, piemēram, salīdzinātu kursa saturu ar citiem studiju kursiem un novērstu tematu pārklāšanos, bet veicinātu secīgu temata izklāstu.

Studējošajiem katedrā ir pieejama informācija par anketēšanas rezultātiem, kā arī to studiju kursu gadījumā, kur tie novērtēti tikai apmierinoši, studējošie tiek informēti par plānotajām izmaiņām.

2. Studiju programmas, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu un standartu savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti.

Kartēšanas ietvaros tika veiktas izmaiņas studiju programmas rezultātos, tos pielāgojot programmas mērķiem un saturam.

Zināšanas:

- *Raksturo nozīmīgākos notikumus, procesus, aktorus un idejiskos stāvojumus starptautiskās politikas attīstībā*
- *Pārzina diplomātijas, kā valstu ārpolitikas instrumenta pamatus un izpausmes veidus*
- *Analizē starptautiskās politikas aktoru darbības, to motivāciju un iespaidu uz starptautiskajiem procesiem*

Prasmes:

- *Apraksta Eiropas Savienības struktūru, identificējot nozīmīgākās institūcijas un to lomu lēmumu pieņemšanas procesā*
- *Pārzina starptautiskās politikas teorijas un pielieto tās starptautisko procesu skaidrošanai*
- *Analizē starptautiskās politikas procesus atbilstoši zinātniskajiem kritērijiem un aktuālajām starptautisko attiecību pētniecības tendencēm*
- *Raksturo valstu un starptautiskās tiesības un analizē to iespaidu uz starptautiskās politikas procesiem*

- Apraksta un analizē valstu ārpolitikas veidošanas un īstenošanas procesu un faktorus, kas to ietekmē

Kompetences:

- Pārvalda un izmanto svešvalodas, tai skaitā profesionālo terminoloģiju
- Pārzina rakstiskās un publiskās komunikācijas pamatus un prot tos pielietot praksē

Kartēšanas ietvaros tika identificēta nepieciešamība precizēt studiju kursu rezultātus, kas pašlaik vairākiem kursiem ir noformulēti nepilnīgi, piemēram, nesniedzot ieskatu pilnvērtīgās zināšanās, prasmēs un kompetencēs, kas tiek iegūtas kursa ietvaros. Neatbilstības programmas plānojumā vai kredītpunktu sadalē nav konstatētas.

Kartēšanas process tiks turpināts, tai skaitā pilnveidojot kursa aprakstus un norādot konkrētus un izmērāmus kursu rezultātus. Kartēšana un studiju kursu aprakstu papildināšanu plānots veikt līdz nākamā akadēmiskā gada studiju plāna apstiprināšanai.

3. Studiju programmas SVID analīze.

Iekšējie faktori	
Stiprās puses	Vājās puses
• Augsta līmeņa akadēmiskais personāls. • Moduļu sistēma nodrošina iespējas studējošajiem vēltīt lielāku un koncertētāku uzmanību konkrētās tematikas apguvei. • Ārpolitikas un diplomātijas praktiķu iesaiste studiju priekšmetu realizācijā; • Pāreja uz e studiju vidi, kas nodrošina ātrāku un resursu ziņa efektīvāku informācijas apmaiņu starp studējošajiem, akadēmisko personālu un atbalsta personālu. • Augsts absolventu novērtējums no darba devēju puses.	• Ierobežots nodrošinājums ar aktuālo literatūru, kas izmantojama studiju kursu īstenošanā un studējošo individuālo darbu izstrādē. • Apmierinošs nodrošinājums ar telpām mācību procesam un akadēmiskajam personālam. • Nekonkurētspējīgs atalgojums liedz plaši piesaistīt augsta līmeņa ārvalstu lektoros.
Ārējie faktori	
Iespējas	Draudi
• Paplašināt studiju kursu klāstu, kas tiek pasniegti angļu valodā, šādi palielinot piedāvājumu ERASMUS studentiem. • Pašreizējā studiju kvalitāte nodrošina labu pamatu starptautiskās sadarbības veidošanai ar ārvalstu augstskolām. • Pilnveidot sadarbību ar Latvijas un starptautiskajām institūcijām, kas nodarbojas ar politikas un ārpolitikas jautājumiem, lai veicinātu studējošo praktisko iemaņu pilnveidošanu.	• Kopējais vidusskolas absolventu skaita samazinājums. • Līdzīgu studiju programmu piedāvājums citās Latvijas un Eiropas valstu augstskolās. • Valsts finansētu studiju vietu neesamība. • Papildus finansējuma trūkums studējošo iesaistei zinātniskos un praktiskos pasākumos ārpus Latvijas.

Lai samazinātu vājo pušu un draudu negatīvo ietekmi, īstenota virkne pasākumu – tiek veikti regulāri literatūras pasūtījumi RSU bibliotēkā, lai papildinātu tur pieejamo materiālu klāstu ar aktuālāko nozares literatūru. Lai programma nezaudētu studējošos dēļ vidusskolas absolventu skaita samazinājuma, notiek iesaiste RSU mārketinga aktivitātēs, tai skaitā izstādē Skola 2017., “Atklāj universitāti”, kā arī tiek turpināta sagatavošanas kursu “Jauno diplomātu un politologu akadēmija” īstenošana. Balstoties uz Politikas zinātnes katedras mācībspēku iekšējiem resursiem, tiek uzturēta Politikas zinātnes katedras Facebook lapa, kurā pieeja informācija par aktuālajām norisēm RSU un ārpus tās, kas varētu būt saistoša esošajiem un potenciālajiem studentiem un nodrošināt saikni ar absolventiem.

4. 2016./2017. ak. gadā veiktās izmaiņas studiju programmā.

Reaģējot uz studējošo aptaujas anketu novērtējumiem, pārskatīts kursa “Eiropas Savienības pārvaldība: problēmas un perspektīvas” saturs, lai novērstu pārklāšanās ar studiju kursiem “Ievads Eiropas integrācijā” un “Eiropas tiesības”. Tāpat mainīts kursa “Civilā aizsardzība” saturs un docētāji, ņemot vērā augsto neapmierinātību ar kursa realizācijas kvalitāti.

Veikts bibliotēkas krājuma papildinājums ar aktuālo nozares literatūru.

Noris aktīva studējošos motivēšana iesaistīties pētniecības aktivitātēs, piemēram, studējošo zinātniskajā konferencē.

5. Studiju programmas pilnveides priekšlikumi.

Studiju programmas attīstības kontekstā tiks turpināta studiju pilnveidošana. Tā tiks īstenota turpinot sinhronizāciju starp studiju kursiem, lai izvairītos no satura pārklāšanās vai novērstu nesakritību esamību. Tiks turpināts darbs, lai studiju kursiem piesaistītu starptautisko attiecību un diplomātijas praktiķus. Tiks papildināts izvēles kursu klāsts, pēc attiecīgas RSU sistēmas ieviešanas, piedāvājot izvēles studiju kursus no citām RSU sociālo zinātņu fakultātēm. Papildus tiks veikta studentu aptauja par tēmām ar kurām vēlams papildināt studiju programmu.

Studiju programmas vadītājs: _____ / Māris Cepurītis /

Datums: _06.12.2017._____

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes studiju virziena “Socioloģija, politoloģija un antropoloģija”

Kvalitātes padomē

2017. gada 15. decembra sēdē

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu Padomē

2017. gada 18. decembra sēdē

Protokols Nr. 15