



**Pārskats
par veiktajām darbībām akadēmiskā bakalaura studiju programmas “Žurnālistika”
pilnveidei 2016./2017. ak. gadā**

1. 2016./2017. ak. g. anketēšanas rezultātu analīze.

Regulāri tiek veiktas aptaujas par katru studiju kursu, kā arī absolventu aptaujas.

Aptaujās par studiju kursiem ir ietverti šādi galvenie jautājumi: iegūtās zināšanas un prasmes, kursu apgūšanas apstākļi, sadarbība ar pasniedzēju, studiju kursu norise.

Absolventu aptaujas satur jautājumu par apmierinātību ar studiju programmas un augstskolas izvēli, studiju procesu, iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču vērtējumu.

2017.gadā studiju programmu absolvēja 12 studenti, no tiem puse aizpildīja aptaujas anketu (50%).

Absolventi kopumā pozitīvi novērtēja programmu un augstskolu, atzīstot, ka ir apmierināti vai vairāk apmierināti ar izvēli. Aptaujās izskan gan uzteikums, gan kritika par programmu.

Kritiski tiek vērtēti atsevišķi kursi, to saprotamība vai noderīgums, prakses garums. Tomēr kopumā studenti ir apmierināti gan ar iegūtajām zināšanām un prasmēm, gan ar personisko izaugsmi un perspektīvām savā profesijā, jo RSU studiju programmas “Žurnālistika” motivētākie absolventi tiek augstu vērtēti mediju organizācijās.

Kritiskas piezīmes par programmu un universitāti nereti saistītas ar IT pakalpojumu kvalitāti, studiju telpām, to pieejamību, studiju organizāciju. Atsevišķi studenti vēlētos lielāku izvēles kursu klāstu, tomēr nelielā studentu skaita dēļ to nav iespējams ievērojami paplašināt.

Studiju kursu aptaujas dalībnieku skaits ir nestabils. Vidēji aptaujas aizpilda no 2% līdz 38% studentu, taču jebkurš skaitlis nozīmē, ka aptaujāti mazāk nekā 10 studenti.

Kopumā studenti ir apmierināti ar kursu saturu, iegūtajām zināšanām un prasmēm. Viņi biežāk ir neapmierināti ar kursu plānojumu, auditorijām, viespasniedzēju pieejamību vai studentiem pieejamās mediju tehnikas un programmatūras klāstu.

Saņemtas arī kritiskas piezīmes par atsevišķiem kursiem, to pasniedzējiem, pasniegšanas metodēm, pieejamiem studiju materiāliem.

Anketēšanas rezultāti tiek apspriesti sekojošās formās:

- Tikšanās reizēs ar studentiem (1 – 2 reizes semestrī);
- Komunikācijas studiju katedras sēdēs (1 – 2 reizes semestrī)
- Komunikācijas fakultātes Domes sēdēs (2 – 3 reizes semestrī);
- Izskatot sūdzības;

- Uz klausot studentu ierosinājumus arī neformālās sarunās.

Ar anketēšanas rezultātiem saistītās izmaiņas tiek realizētas sekojošās formās:

- Atbildot uz studentu jautājumiem un ierosinājumiem;
- Personiskās sarunās ar docētājiem, lūdzot viņus veikt uzlabojumus, ierosinot pārmaiņas;
- Informējot citas RSU struktūras, kas nodrošina studiju kursu realizācijai nepieciešamo vidi vai pakalpojumus.

2. Studiju programmas, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu un standartu savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti.

Studiju programmas kartēšana un studiju programmas rezultātu precizēšana parādīja, ka studiju programmas mērķi, uzdevumi un rezultāti atbilst EKI 6.līmeņa definētajiem rezultātiem. Programma dod iespēju gan iegūt atbilstošas teorētiskas zināšanas, tās lietot terminu teoriju līmenī, gan prasmi analizēt citu un savu profesionālo darbu; tā sniedz izpratni par profesionālo ētiku un ļauj novērtēt profesionālās darbības ietekmi uz sabiedrību; programma piedāvā specifiskas profesionālas zināšanās dažādās žurnālistikas jomās un praksi šo zināšanu praktiskai nostiprināšanai. Pašlaik kartēšana ir veikta programmai kopumā un tās kursiem programmā, nākamais solis – veikt – katra studiju kursa kartēšanu.

Pašlaik precizēti un saīsināti visi studiju programmas rezultāti.

Zināšanas:

1. Izpratne par komunikācijas zinātnei, tās galvenajām teorijām, konceptiem, jēdzieniem masu komunikācijas teorijām, mediju auditorijām.
2. Zināšanas par informācijas vākšanas metodēm žurnālistikā, žurnālistikas funkcijām un ētiku.
3. Kritiski novērtēt žurnālista darbu ziņu aģentūrās, interneta medijos, laikrakstu un žurnālu redakcijās, TV un radio ziņu dienestos, ko iegūst mācību praksē.
4. Izpratne par mediju valodu un tās profesionālu lietojumu.
5. Specializētas zināšanas un prasmes analizēt, izskaidrot un argumentēt informāciju par fotožurnālistiku, interneta, radio un TV žurnālistiku, pētniecisko žurnālistiku un citiem žurnālistikas virzieniem.

Prasmes:

1. Prasmes dažādu mediju satura veidošanā un satura producēšanā, spēja izmantot teorētiskās zināšanas praksē.
2. Prasme risināt profesionālus jautājumus, vākt informāciju un radīt saturu.
3. Prasme profesionāli piedalīties dažādu mediju redakciju darbā, uzņemties iniciatīvu savu individuālo darbu veidošanā un strādājot komandā.
4. Pielietot zinātnisku pieeju ideju vēsturē un sociālo procesu analīzē.

Kompetences:

1. Izvēlēties, novērtēt, apkopot un nodot tālāk informāciju teksta, video un audio formā; profesionāli atbildīgi novērtēt informācijas avotus, radīt un izveidot žurnālistikas darbus dažādos žanros un formātos, plānot, rediģēt un producēt dažādu mediju saturu.
2. Kritiski izvērtēt realitāti no žurnālistikas profesionālo kritēriju pozīcijām, reaģēt uz to un atspoguļot atbilstoši iegūtajām teorētiskajām zināšanām un profesionālajām prasmēm.
3. Plānot un vadīt mediju satura veidošanas procesus individuāli un strādājot komandā; uzņemties atbildību par lēmumu pieņemšanu neprognozējamos darba apstākļos; patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju un to izmantot; pieņemt lēmumus un risināt problēmas komunikācijas zinātnes nozarē un žurnālista darba ikdienā; parādīt, ka izprot žurnālistikas profesionālo ētiku; izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi uz sabiedrību, piedalīties žurnālistikas un mediju darbības jomas attīstībā.
4. Pielietot pētījumu metodes profesionālās vides pētījumos un analizēt pētījumu datus, pieņemt lēmumus sociālo zinātņu pētījumu iecerēšanā un realizācijā.

Studiju programmas kartēšanas rezultāti tiks apspriesti RSU KF Domes sēdē un RSU Dekānu padomē.

Studiju programmas “Žurnālistikā” kartēšanas rezultātu analīze:

Kritērijs	Secinājums
StK rezultātu saistība ar StP rezultātiem	Atbilst pilnībā
StP iekļauto StK pamatotība, saskaņā ar StP noteiktajiem studiju rezultātiem	Atbilst. Tie ir pamatoti augstākās izglītības regulācijas, studentu un darba devēju prasībās, profesionālās vides attīstības tendenču analīzē.
StK apguves pēctecības atbilstība	Kopumā atbilst, bet ir priekšlikumi, kā uzlabot šo atbilstību.
Nepieciešamās izmaiņas StP plānā	Nepieciešamas sekojošas izmaiņas: pārlīkt studiju kursu kvantitatīvajās pētniecības metodēs no pirmā uz otro studiju gadu, precizēt studiju kursa “Producenta darbs” vietu programmā; atjaunot studiju kursu “Sporta žurnālistika” 2.studiju gadā, palielināt kontaktstundu skaitu vairākiem kursiem.
StP satura atbilstība profesionālajam standartam un / vai MK noteikumiem, nepieciešamību atjaunot profesionālo standartu saturu	Šī programma nav jārealizē saskaņā ar minētajiem standartiem.

3. Studiju programmas SVID analīze.

Studiju programmas SVID analīze uzrāda gan stabilas stiprās puses un iespējas, bet vienlaikus liek domāt, kā pārvarēt vājās puses un draudus.

Iekšējie faktori	
Stiprās puses	Vājās puses
1. Programmas izveidotās tradīcijas un reputācija, jo šī ir vienīgā precīzi fokusētā akadēmiskā bakalaura studiju programma žurnālistikā Latvijā; 2. Moduļu apmācības sistēma, kas piedāvā elastīgu un pētījumos balstītu programmas apguves plānu; 3. Pasniedzēju kvalifikācija un pieredze; 4. Jomas profesionāļu un pētnieku iesaiste programmas realizācijā; 5. Līdzsvars starp teorētisko un praktiski orientēto kursu apjomu; 6. Programmas saturs un struktūra nodrošina zināšanas un prasmes, kas dod iespēju strādāt jebkura tipa mediju organizācijā; 7. Plašas prakses iespējas; 8. Pieredze mediju darbam un žurnālistikai veltītu vieslekciju un diskusiju veidošanā RSU KF; 9. Studentu medija aktīvs izmantojums studiju procesā. 10. Iespējas studijas turpināt maģistra studiju programmā “Komunikācija un mediju studijas”.	1. Programma tiek finansēta tikai no fizisko personu līdzekļiem, tas veicina nestabilitāti un atkarību no studentu skaita; 2. Nepietiekama informācija par programmu un augstās reklāmas izmaksas; 3. Nepietiekams mediju satura radīšanai nepieciešamo tehnoloģiju nodrošinājums un to atjaunošanas iespējas; 4. RSU noteikto birokrātisko procedūru apjoms, kas gan studentiem, gan docētājiem samazina laiku reālā studiju procesa realizācijai un vājina programmas kvalitāti.
Ārējie faktori	
Iespējas	Draudi
1. Paplašināt žurnālistikas praktisko kursu saturu, tādējādi reaģējot uz mainīgās mediju vides vajadzībām un nostiprinot programmas unikalitāti. Konkretizēt programmas specializācijas virzienus, iezīmējot atšķirību no citām bakalaura programmām; 1. Attīstīt visas studiju programmas daļas, piesaistot plašāka spektra profesionālās vides speciālistus vieslektoru statusā; 2. Iekļaut programmā ārvalstu pasniedzēju	1. Izglītības politikā ietvertā nevienlīdzība un nepieciešamība pastāvēt duālā augstākās izglītības sistēmā, kur studijas notiek gan par valsts budžeta, gan privātpersonu līdzekļiem; 1. Valsts budžeta finansējuma neesamība; 2. Valsts izglītības politikas kontekstā sociālo zinātņu programmas nav prioritāras, to skaitu paredzēts

veidotos kursus; 3. Veidot plašāku programmas publicitāti un reklāmu.	samazināt; 3. Nevienlīdzīga konkurence par studentiem un docētājiem; 4. Demogrāfijas tendenču un studiju iespēju citās valstīs izraisīta studentu skaita samazināšanās. 5. Programmas realizācijai ir salīdzinoši dārgas izmaksas, ko nosaka tehnoloģiju izmantojums studiju procesā un nepieciešamība piesaistīt ārvalstu docētājus.
--	--

Darbības, ko paredzēts veikts studiju programmas attīstīšanai:

Nepieciešamās darbības	Plānotās darbības
Lai saglabātu/ noturētu stiprās puses	Uzlabot studiju programmas saturu un tehnisko realizāciju; tehnisko bāzi; studentu iesaisti projektos.
Lai mazinātu vājās puses	Aktīvākā sadarbība ar docētājiem, citām RSU struktūrām, prakses devējiem; elastīgāka studiju plānošanas procesa attīstīšana.
Kādas darbības tiks veiktas, lai izmantotu iespējas (kā identificētie ārējie faktori var tikt izmantoti, lai vairotu stiprās puses)?	Uzlabot studiju programmas komunikāciju dažādās auditorijās: potenciālie studenti, esošie studējošie, absolventi, mediju organizācijas.
Kādas darbības tiks veiktas, lai mazinātu ārējo draudu ietekmi?	Uzlabot programmas komunikāciju, piesaistīt kvalificētus pasniedzējus.

4. 2016./2017. ak. gadā veiktās izmaiņas studiju programmā.

Veiktas sekojošas izmaiņas:

- 1) Izveidots studiju kurss “Studentu medijs”, lai iesaistītu visus studentus medija darbā un nostiprinātu profesionālās iemaņas praksē;
- 2) Vairākos studijuursos palielināts kontaktstundu skaits, piemēram “Žurnālistikas metodes un žanri”, “Pētnieciskā žurnālistika”;

5. Studiju programmas pilnveides priekšlikumi:

- 1) Izveidot citu studiju programmu kursu sarakstu, lai palielinātu izvēles iespējas;

- 2) Rīkot pārrunas ar studentiem pirms un pēc prakses;
- 3) Palielināt prakses iespējas;
- 4) Izveidot jauno žurnālistikas formātu kursu;
- 5) Uzlabot programmas tehnoloģisko bāzi;
- 6) Attīstīt "Studentu mediju";
- 7) Palielināt studentu iesaisti projektos un studentu medija darbā.

Studiju programmas vadītājs: _____ / Asoc.prof. Anda Rožukalne /

Datums: 5.12.2017.

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Komunikācijas fakultātes domē
2017.gada 6.decembra sēdē

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu Padomē
2017.gada 18.decembra sēdē
Protokols Nr. 15