



Pārskats
par veiktajām darbībām akadēmiskā maģistra studiju programmas “Fizioterapija”
pilnveidei 2016./2017. ak. gadā

1. 2016./2017. ak. g. anketēšanas rezultātu analīze.

Studējošo atsaucība elektronisko anketu aizpildīšanai pakāpeniski pieaug, tomēr aizpildīto anketu skaits vēl aizvien nav optimāls. Studējošo aptauju rezultāti liecina, ka nākotnē jādomā par kumulatīvo vērtējumu ieviešanu vairākos studijuursos. Nākotnē, paralēli ieviešot kumulējošos vērtējumus, tiek plānots par kursa gala pārbaudījumu ieviest tikai eksāmenu. Atgriezeniskās saites nodrošinājums studentiem ir regulāra studentu saziņa ar studiju kursa vadītāju, studiju programmas vadītāju, studentu līdzdalība studiju programmu kvalitātes padomēs un RF domē. Plānotas dekāna tikšanās ar studentiem vismaz 1 reizi semestrī.

2. Studiju programmas, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu un standartu savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti.

Ir uzsākta kartēšana – par StP un studiju kursu (StK) rezultātu formulējumiem, to atbilstību EKI/LKI

kartēšanas vēl tiks turpināta 2017./2018. akadēmiskā gada pavasara semestrī.

3. Studiju programmas SVID analīze.

Iekšējie faktori	
Stiprās puses	Vājās puses
• Programmas pakāpeniska, sistemātiska attīstība, sekojot līdzi kopējām nozares attīstības tendencēm Eiropā un pasaulē. • Programma sniedz dažādas karjeras iespējas – augstas kvalifikācijas profesionāļa, akadēmiskā, zinātniskā. • Sadarbības iespējas struktūrvienības (Rehabilitācijas fakultātes) ietvaros ar citām maģistra līmeņa studiju programmām. • Izveidojusies sadarbība ar vairākām RSU struktūrvienībām, kas iesaistītas studiju programmas	• Rehabilitācijas (arī fizioterapijas) nozarē nepietiekami attīstīta pētnieciskā bāze, trūkst cilvēkresursu ar atbilstošu kvalifikāciju. • Programmai ir nepietiekams skaits docētāju ar doktora grādu atbilstošajā zinātņu apakšnozarē (sporta medicīna un rehabilitācija). • Studiju programmā neregulāri tiek iesaistīti viesdocētāji. • Zema studējošo atsaucība elektronisko anketu aizpildē, it sevišķi absolventiem.

realizācijā.	
--------------	--

Ārējie faktori	
Iespējas	Draudi
- Sadarbība ar citām augstskolām, kas nodrošinātu jaunu zināšanu apriti, docētāju un studentu mobilitāti, tā sekmējot programmas popularitāti un konkurētspēju. - Programmas attīstības virzienu formulēšana, lai fokusētu studiju saturu un veicinātu mērķtiecīgu resursu piesaisti un izmantošanu, kontekstā ar aktualitātēm Latvijas veselības aprūpes sistēmā un programmas konkurētspējā Eiropas reģionā. - Aktuālās Eiropas izglītības tendences fizioterapeitu maģistra līmeņa izglītības virzienā. - Viesdocētāju piesaiste ar atbilstošu kvalifikāciju zinātnes apakšnozarē. - Studējošo atgriezeniskās saites uzlabošana, stimulējot elektronisko anketu aizpildi.	- Programmas absolventu (fizioterapeitu ar maģistra grādu) atalgojuma konkurētspējas trūkums Latvijā. - Finansiālo un cilvēkresursu resursu ierobežojums pētniecības attīstīšanai. - Nelabvēlīga sociāli ekonomiskā situācija un lēnas pārmaiņas veselības nozarē (ierobežotas iespējas absolventiem realizēt savu kapacitāti).

4. 2016./2017. ak. gadā veiktās izmaiņas studiju programmā.

Aktuālās atziņas nozarē tiek integrētas fizioterapijas specialitātes studiju kursos “Patstāvīga praktiskā darbība fizioterapijā” un “Pētnieciskais darbs un patstāvīga darba iemaņu pilnveidošana” apgūstot uz pierādījumiem balstītas prakses analīzi un pārnesei klīniskajā darbā; turpinās sadarbība ar vieslektori Katrinu Sunnerhagenu un Rehabilitācijas fakultātes Akadēmisko maģistra studiju programmu “Rehabilitācija”, kā arī pētniecības studiju kursu saturā. Studiju

programma tiek realizēta kā pilna laika studijas, līdz ar to vismaz 30 % (t. i., 12 akadēmiskās stundas vienā kredītpunktā) veido kontakstundas. Katra studiju kursa apguve paredz studenta patstāvīgo darbu, kas tiek organizēts gan kā jaunāko publikāciju meklēšana, sistemātiska apkopošana un analīze, gan padziļināta teorētisko literatūras atziņu analīze, gatavošanās semināru nodarbībām.

Ziemas uzņemšana tika pārcelta uz vasaras.

5. Studiju programmas pilnveides priekšlikumi.

Akadēmiskās maģistratūras studiju programma “Fizioterapija” ir izveidota, tiek pilnveidota un realizēta, pamatojoties uz Latvijas Republikas Augstskolu likumu, LR MK Noteikumiem, u. c. Latvijas Republikā spēkā esošajiem normatīvajiem dokumentiem; pamatojas uz WCPT (“World Confederation of Physical Therapy”) Eiropas reģiona nodaļas un ENPHE (“European Network of Physiotherapy in Higher Education”) ieteikumiem, kā arī programmas attīstība un dinamiskā mainība ir kontekstā ar izmaiņām fizioterapijas profesijas attīstības perspektīvām un profesionālo kompetenču definēšanu Eiropas valstu kopējā sistēmā. Studiju programmas attīstība ir kontekstā ar Latvijas Nacionālās attīstības plāna 2014–2020 rīcības virzieniem “Attīstīta pētniecība, inovācija un augstākā izglītība” un “Vesels un darbaspējīgs cilvēks”. Latvijas veselības aprūpes nozares politikas dokumenti, piemēram, programma “Cilvēkresursu attīstība veselības aprūpē 2006.–2015. gadam” uzsvēr izglītības nozīmi, lai nodrošinātu nozari ar cilvēkresursiem pietiekamā skaitā un kvalifikācijā, tostarp tālākizglītība jāveido atbilstoši pieprasījumam un mainīgajai situācijai veselības aprūpes nozares darba tirgū. Atbilstoši veselības aprūpes nozares vajadzībām ir jāmainās arī izglītībai speciālistu sagatavošanā (Sabiedrības veselības pamatnostādnes 2011.– 2017. gadam). Latvijas veselības aprūpes prioritātes arī nosaka programmas satura dinamisko mainību, lai sagatavotu augstas kvalifikācijas veselības aprūpes speciālistus, kuri ne vien spētu sniegt augstas kvalitātes pakalpojumu, bet arī aktīvi iesaistīties nozares attīstības plānošanā un organizācijā, kā arī attīstīt pētniecību un inovatīvas tehnoloģijas. Palielinoties hronisku saslimšanu un ilgstošu vai paliekošu funkcionālo traucējumu īpatsvaram, ir nepieciešams uzlabot pieejamību veselības aprūpes un rehabilitācijas pakalpojumiem, kā arī sekmēt pētniecību par funkcionālajiem traucējumiem un ar to saistītiem pakalpojumiem, tostarp fizioterapiju (“WHO global disability action plan 2014–2021”).

Saistībā ar uzņemšanas pārcelšanu no ziemas uz vasaras, tiek plānots 2017./2018. akadēmiskajā gadā mainīt 1. studiju gada maģistrantiem iepriekšējā akadēmiskajā gadā realizētos pavasara un rudens semestrus vietām, lai iesaistītajām katedrām nebūtu nepieciešama kursu norises laika pārplānošana.

Studiju programmas vadītājs: _____ / Inese Znotiņa /

Datums: 6.12.2017.

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Rehabilitācijas fakultātes domē

2017.gada 28.novembra sēdē

Protokols Nr. 12.4.-3-18

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu Padomē

2017.gada 18.decembra sēdē

Protokols Nr. 15