

Pārskats
par veiktajām darbībām akadēmiskā maģistra studiju programmas "Māszinības"
pilnveidei 2016./2017. ak. gadā

1. Būtiskākie kartēšanas rezultāti

Tika veikta kartēšana - studiju kursu un studiju programmas rezultātu kartēšana. Tika analizēta studiju kursu rezultātu atbilstība studiju programmas rezultātiem, tika identificēti studiju kursi, kuru studiju rezultāti jāpilnveido - pašlaik tiek veidots saraksts, kas tiks nosūtīts iesaistītajām katedrām un docētājiem.

Tika uzsākts darbs pie studiju programmas rezultātu precizēšanas, ir paredzēts tos saskaņot 2018. gada janvārī - Māszinību studiju programmu kvalitātes padomes sēdē. Lielākajā daļā kursu, studiju rezultāti atbilst EKI/LKI līmeņiem, atsevišķu kursu gadījumā (izvēles kursi) studiju rezultāti jāprecizē. Saistībā ar kartēšanas rezultātiem būtiskas izmaiņas studiju plānā veikt nav paredzēts. Jāatzīmē, ka kartēšana tiks turpināta.

2. Veiktās izmaiņas studiju programmā

2016./2017. akadēmiskajā gadā maģistra studiju programmā "Māszinības" veiktas dažas izmaiņas, lai optimizētu izvēles studiju kursu realizāciju kopā ar citām maģistra studiju programmām, kā arī, lai harmonizētu studiju kursu apjomu kredītpunktos atbilstoši sasniedzamajiem rezultātiem.

Izvēles studiju kursi ir sadalīti divās kategorijās - B (obligātās izvēles studiju kursi) un C (brīvās izvēles studiju kursi). B daļas kursi tiek piedāvāti tikai akadēmiskā maģistra studiju programmas "Māszinības" maģistrantiem, bet C daļas kursi ir piedāvāti kopīgai realizācijai ar maģistra studiju programmas "Supervīzija" studējošajiem.

Obligātās izvēles studiju kursi, kas tiek piedāvāti maģistrantiem otrajā semestrī ir: "Klīniskā farmakoloģija un medikamentozās aprūpes vadīšana", "Statistikas pamati", "Projektu vadība veselības aprūpē", "Sāpju medicīna". Visi studiju kursi ir 2 KP apjomā, maģistrantiem jāizvēlas 3 no 4 piedāvātajiem kursiem (6 KP apjomā).

Brīvās izvēles studiju kursi, kas tiek piedāvāti maģistrantiem otrajā semestrī ir: "Vadības psiholoģija", "Organizāciju psiholoģija", "Izglītības psiholoģija", "Integrācijas problēmas starpkultūru kontekstā". Visi studiju kursi ir 2 KP apjomā, maģistrantiem jāizvēlas 3 no 4 piedāvātajiem kursiem (6 KP apjomā). Brīvās izvēles studiju kursi tiek piedāvāti arī ar maģistra studiju programmas "Supervīzija" maģistrantiem, tādējādi veicinot starpdisciplināro pieeju izglītībā.

Obligāto studiju kursu sadaļā veiktās izmaiņas attiecas uz kursu "Uz pierādījumiem balstīta aprūpe" - pirmajā semestrī, 4 KP apjomā, kas ir kvalitatīvi pārstrādāts un aizstāj studiju kursu "Pētniecības metodes I". Citos studijuursos būtiskas izmaiņas nav veiktas.

3. Studiju programmas SVID analīze

Iekšējo un ārējo faktoru sniegtās priekšrocības un problēmas	
Iekšējie faktori	
<u>Stiprās puses</u> 1. Akadēmiskā personāla pieredze un atbilstoša kvalifikācija programmas realizācijā. 2. Pietiekoši RSU resursi programmas realizēšanai. 3. Iespēja programmā iesaistītajiem docētājiem un studējošajiem piedalīties mobilitātes aktivitātēs. 4. E-studiju un elektronisko resursu izmantošanas iespējas studijās. 5. Pietiekošs reflektantu daudzums un interese par studijām.	<u>Vājās puses</u> 1. Līdzekļu trūkums pētniecībai. 2. Līdzekļu trūkums starptautisku konferenču, kongresu apmeklēšanai.
Ārējie faktori	
<u>Iespējas</u> 1. Ir valsts budžeta finansētās studiju vietas. 2. Relatīvi liels iespējamo reflektantu skaits. 3. Maģistra programmas absolventu pieprasījums darba tirgū. 4. Iespēja realizēt programmu Liepājas filiālē, Daugavpils studiju bāzē.	<u>Draudi</u> 1. Neliels studējošo skaits studiju programmā (10 vienā studiju gadā). 2. Iespējamo reflektantu nespēja segt mācību maksu (finansiālo apstākļu dēļ). 3. Iespējamo reflektantu motivācijas trūkums. 4. Nepietiekama studiju programmas un iegūstamā grāda atpazīstamība. 5. Konkurējošas programmas pastāvēšana citā augstskolā.

4. 2016./2017. ak. g. anketēšanas (t.sk. absolventu) rezultātu analīze

Kopējais absolventu anketu aizpildījums par 2017. gadu – 40% aizpildījuši (4 no 10) – rādītājs diezgan zems, neapmierinošs. Anketēšanā piedalīšanās tika organizēta vairākkārt atgādinot personiski un arī caur grupas vecāko, tomēr tas nesniedza pietiekošu rezultātu. Studiju programmas anketēšanas rezultāti apspriesti Māszinību programmu studiju kvalitātes padomes sēdē. Pirmā un otrā kursa maģistranti tika informēti klātienē - par to kādi bijuši novērtējumi un kādas izmaiņas tika veiktas pēc iepriekšējā gada anketēšanas.

Kopumā anketēšanas rezultāti parāda, ka absolventi ir apmierināti ar augstskolas izvēli, studiju programmas izvēli un sasniegtajiem studiju programmas rezultātiem – 3,75 no 4. Nav bijis neviens studiju kurss, kurā pasniegšanas līmenis neapmierinātu, vērtēšanu absolventi novērtē kā pārsvarā objektīvu un taisnīgu. Lekcijas, vieslekcijas un semināri programmā vērtēti pozitīvi (3,25-3,5 no 4). Zemāki vērtējumi ir doti par nodrošinājumu ar telpām, aprīkojumu un datoriem, internetu (tomēr pieļauju, ka domāta viena konkrēta telpa – 302, kur ir skaļa ventilācija un tas traucē nodarbību/ semināru norisi).

Analizējot studiju kursu aptaujas, jāatzīmē, ka aktivitāte ir augstāka, atkarībā no semestra un studiju kursa 20-70%, vidēji 50%. Studiju kursu vērtējumi ir no 3,17 līdz 4,00 (kur

maksimālais ir 4). Reaģējot uz studējošo negatīvo vērtējumu par atsevišķām nodarbību telpām, iespēju robežās, lekcijas un nodarbības tiek plānotas citās telpās.

5. Studiju programmas pilnveides priekšlikumi

Turpināt attīstīt studējošo iespējas un motivāciju piedalīties mobilitātes vizītēs izmantojot Erasmus vai Nordplus finansējumu. Veicināt studējošo iesaisti zinātniski pētnieciskajā darbībā, tostarp SVSLF un MDAK projektos. Pārskatīt iespējas izmantot videolekcijas atsevišķos studijuursos, lai veicinātu optimālu maģistrantu iesaisti studijās un optimizētu klātienes kontaktstundu līdzsvaru. Analizēt iespēju realizēt kādu studiju kursu angļiski, lai veicinātu viesdocētāju un apmaiņas studentu piesaisti RSU. Analizēt iespēju izstrādāt kopēju "Online" kursu ar kādu no partneraugstskolām.

Studiju programmas vadītājs: _____ / Doc. Kristaps Cīrcenis/

SASKAŅOTS

SABIEDRĪBAS VESELĪBAS UN SOCIĀLĀS LABKLĀJĪBAS DOMES SĒDĒ

protokols Nr. 7-2-3/2017/8

2017. gada 15.novembrī.

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu Padomē

2017.gada 18.decembra sēdē

Protokols Nr. 15