

Pārskats par veiktajām darbībām akadēmiskā maģistra studiju programmas “Reģionālā politika un valsts pārvaldība” pilnveidei 2016./2017. ak. gadā

1. 2016./2017. ak. g. anketēšanas rezultātu analīze.

Pēc katra studiju kursa studējošajiem ir iespēja aizpildīt attiecīgā kursa novērtējuma anketu, kurā tiek izvērtēta kā studiju kursa, tā arī tā docētāja(u) darbība. Tāpat absolventiem ir iespēja novērtēt visu studiju procesu un atsevišķas tā daļas.

Novērtējot studiju programmu, 2016. un 2017. akadēmiskā gada absolventu atsaucība anketu aizpildē bija gandrīz pilnīga (87,5%). Saskaņā ar to, studiju programmas novērtējums kopumā uzskatāms par pozitīvu. Starp pozitīvāk novērtētajiem aspektiem ir lekciju, semināru, konsultāciju, rakstisko un praktisko darbu labais novērtējums; zemāks novērtējums iezīmējas attiecībā uz nodrošinājumu ar bibliotēkas resursiem, kā arī studējošo sekmju novērtēšanu (atzīmēm).

No studējošo aptaujas anketām tika identificēti tie studiju kursi, kuros nepieciešama veikt izmaiņas vai nepieciešama studiju kursu un/vai docētāju aizstāšana (studiju kursu novērtējumu aizpildīšanā bija mazāka studējošo aktivitāte, tāpēc to individuālā izvērtēšanā plašāk tika ņemti vērā hospitācijas laikā izdarītie secinājumi). Balstoties uz to, tika veikti pilnveidojumi studiju procesa plānojumā, kā tas aprakstīts šī dokumenta 2. punktā.

2. Studiju programmas, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti.

Tika veikta studiju programmas rezultātu kartēšana pret studiju kursu rezultātiem, izmantojot Rīgas Stradiņa universitātes Mācību departamenta sagatavoto rīku. Kartēšanas rezultātā tika izdarīti studiju programmas pilnveidei noderīgi secinājumi un precizējumi programmas aprakstā.

Kartēšanas laikā tika konstatēts, ka nepieciešams pārstrādāt iepriekš formulētos studiju programmas rezultātus, tos padarot skaidrākus un koncentrētākus, kā arī mazinot to pārklāšanos. Pēc kartēšanas tika formulēti šādi studiju programmas rezultāti: spēja parādīt padziļinātas vai paplašinātas zināšanas un izpratni atbalstoši politikas zinātnes jaunākajiem atklājumiem un kuras nodrošina pamatu radošai domāšanai vai pētniecībai, tajā skaitā darbojoties dažādu jomu saskarē (it īpaši politika/komunikācija/ekonomika); spēja argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem politikas zinātnes, kā arī reģionālās politikas un valsts pārvaldības praktiskajiem aspektiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem; spēja patstāvīgi izmantot politikas teorijas, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku darbību un augsti kvalificētas profesionālas funkcijas; spēja patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju politikas zinātnē; spēja uzņemties atbildību par personāla grupu darba rezultātiem un to analīzi; spēja veikt darbu, pētniecību un

tālāku mācīšanos sarežģītos un neprognozējamos apstākļos un, ja nepieciešams, tos pārveidot, lietojot jaunas pieejas; spēja veikt inovācijas politikas zinātnē, kā arī reģionālajā un valsts pārvaldībā; spēja integrēt dažādu jomu zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, kā arī pētniecības un profesionālās darbības metožu attīstībā, parādīt izpratni un ētisko atbildību par politikas zinātnes rezultātu un profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz sabiedrību; spēja patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus, un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi.

Studiju programmas rezultāti kartēšanas laikā tika sasaistīti ar studiju programmas ietvaros apgūstamajiem priekšmetiem.

3. Studiju programmas SVID analīze.

Iekšējie faktori	
Stiprās puses	Vājās puses
- Mūsdienīga mācību organizācija – moduļu sistēma, kas rezultējas kā vienmērīga studiju slodze visā studiju procesā. - Liels studentu patstāvīgā darba īpatsvars un sistemātiska un daudzveidīga studentu patstāvīgā darba kontrole. - Augsta studentu motivācija, ko papildus sekmē nelielu studentu grupu darbs semināru nodarbībās. - Plašs metodisko materiālu klāsts (izvērsti kursu apraksti, izdales materiāli). - Pētnieciskā darba iemaņu stimulācija mācību priekšmetu apgūvē. - Attīstīta atgriezeniskā saikne studentu novērtējumam par katru studiju kursu. - Uz studentiem orientēta vide un labs materiāli tehniskais nodrošinājums. - Bezmaksas studiju vietas iegūšanas iespēja, balstoties sekmju vērtējumā.	- Valsts finansiālā atbalsta trūkums jeb valsts budžeta finansēto vietu neesamība. - Nepieciešamība regulāri paaugstināt mācību maksu (vismaz inflācijas līmenī) un attiecīgi konkurētspējas mazināšanās attiecībā pret līdzīgu studiju programmu Latvijas Universitātē. - Neliels studējošo skaits. - Salīdzinoši zemais politikas zinātnes (iekšpolitika) prestižs sabiedrībā salīdzinājumā ar starptautiskās politikas jautājumiem. - Ārzemju docētāju apgrūtinātā iesaistīšana programmas īstenošanai pieejamo ierobežoto finanšu resursu dēļ.
Ārējie faktori	
Iespējas	Draudi
- Plašāka docētāju un maģistrantu starptautiskās mobilitātes veicināšana. - Partnerattiecību veidošana ar valsts pārvaldes iestādēm, organizācijām un uzņēmumiem (kā nākamajiem darba devējiem). - Starpdisciplināritātes veidošana ar socioloģijas, kā arī komunikācijas studijām.	- Potenciāla studējošo skaita samazināšanās saistībā ar vispārējo demogrāfijas situāciju un valsts finansiāla atbalsta trūkumu. - Nodarbinātības sektora cikliskums. - Augstākās izglītības attīstības politikas nenoteiktība Latvijā.

4. 2016./2017. ak. gadā veiktās izmaiņas studiju programmā.

Ņemot vērā studējošo un absolventu anketēšanas, kā arī hospitācijas laikā veiktos novērojumus, tika pieņemts lēmums 2. studiju gadā plānā iekļaut studiju priekšmetu “Projektu izstrāde un vadība”. Tāpat tika nolemts pārcelt studiju priekšmetu “Mūsdienu politikas teorijas” no 1. studiju gada uz 2. studiju gadu, no 2. studiju gada uz 1. studiju gadu pārcelt studiju priekšmetu “Latvijas valsts pārvalde un personāla vadīšana”, kā arī izveidot jaunus studiju priekšmetus “Nacionālisms un nācijas koncepti: salīdzinoša analīze” un “Uzņēmējdarbības vides un valsts pārvaldes mijiedarbība” (izmaiņas spēkā no 2017./2018. akadēmiskā gada).

5. Studiju programmas pilnveides priekšlikumi.

Ņemot vērā nelielo studējošo skaitu, nepieciešams veikt būtiskas studiju programmas izmaiņas, šo studiju programmu pārveidojot par potenciālajiem studējošajiem pievilcīgāku un paplašinot potenciālo studējošo mērķauditoriju.

Viena no iespējām ir veidot jaunu studiju programmu uz šīs studiju programmas un studiju programmas “Sociālo procesu analīze un vadība”, kur studējošo uzņemšanas rezultāti ir vēl pieticīgāki, pamata. Šādas iespējas īstenošanas gadījumā būtu veidojama jauna starpdisciplināra programma, kur tiktu apvienotas politikas zinātnes un socioloģijas elementi. Vēl viena iespēja ir pašreizējo programmu pārveidot, vai nu to izteiktāk fokusējot uz politikas zinātni valsts pārvaldības līmenī (tātad pievēršot mazāku uzmanību reģionālajai politikai) vai arī, tieši pretēji, to izteiktāk fokusējot tieši uz reģionālo pārvaldību un pašvaldību darbību.

Lēmums par programmas nākotnes attīstību jāpieņem līdz studiju virziena akreditācijas perioda noslēgumam.

Studiju programmas vadītājs: _____ / Dr.sc.pol. Māris Andžāns /

Datums: 1.12.2017.

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes studiju virziena “Socioloģija, politoloģija un antropoloģija”

Kvalitātes padomē

2017. gada 15. decembra sēdē

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu Padomē

2017. gada 18. decembra sēdē

Protokols Nr. 15