



**Pārskats
par veiktajām darbībām akadēmiskā maģistra studiju programmas “Sociālā
antropoloģija” pilnveidei 2016./2017. ak. gadā**

1. 2016./2017. ak. g. anketēšanas rezultātu analīze.

Studentu anketēšanas rezultāti par 2016. gada rudens semestri un 2017. gada pavasara semestri liecina, ka anketas aizpilda labākajā gadījumā 3 studenti, bet bieži vien kursu vērtēšanas anketas nepilda neviens students. Tas apstiprina hipotēzi, ka studenti anketēšanu neuzskata par lietderīgu. Esošās anketas viennozīmīgi parāda, ka studenti anketās izvēlējušies augstākos vērtējumus. Tomēr mazā skaita dēļ tie nebūtu jāuzskata par tādiem, uz kuru pamata būtu jāveic kādas rīcībpolitikas korekcijas. Anketēšanas vietā studentu pieredze un vērtējums tiek noskaidrots tiešās sarunās ar studentiem. Šajā sakarā studentu kopējais vērtējums, apmierinātība ar mācību kvalitāti turpina saglabāties augsta. Studenti vēlējas vairāk nodarbību veltīt argumentācijas prasmi uzlabošanai (kursā “Antropoloģijas izpētes metodes”), kas tiks iespēju robežās iestrādāts nākošā gada mācību plānā.

2. Studiju programmas, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu un standartu savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti.

Kartēšana parāda, ka programma atbilst tās iecerei: atsevišķie studiju kursi lielākoties attīsta visas studiju programmas mērķos iekļautās zināšanas, prasmes un kompetences. Katrs studiju kurss studentus iepazīstina ar atsevišķu zināšanu jomu, tādējādi zināšanu līmenī katrs kurss sniedz cita veida zināšanas. Savukārt EKI līmeņiem atbilstošās prasmes (darboties patstāvīgi, argumentācijas spējas, pilnveidot savas zināšanas, mācīties rīkoties neprognozējamos apstākļos utt) kā arī kompetences (spēja integrēt dažādu jomu zināšanas, izpratne par ētiskajiem izaicinājumiem un spēja patstāvīgi formulēt un risināt zinātniskas problēmas) tiek īstenotas horizontāli visos studijuursos. Kompetences un prasmes, kas saistītas ar zinātnisko darbību, ir koncentrētas galvenokārt pēdējā semestrī, maģistra darba izstrādes procesā.

Kartēšanas procesā tika pārformulēti studiju programmas rezultāti tā, lai tie atbilstu EKI līmeņu formulējumam, iekļaujot attiecīgās zināšanas, prasmes un kompetences (skat. Tabula 1)

Spēj parādīt padziļinātas vai paplašinātas zināšanas, no kurām daļa atbilst sociālās antropoloģijas jaunākajiem. Spēj demonstrēt izpratni par šīm zināšanām.

Spēj argumentēti izskaidrot sarežģītus vai sistēmiskus sociālās antropoloģijas profesionālās jomas aspektus un par tiem diskutēt dažādās auditorijās.

Spēj patstāvīgi izmantot sociālās antropoloģijas teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai patstāvīgi veiktu pētniecisku darbību.

Spēj patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju.

Spēj veikt mācību un pētniecisko darbu sarežģītos un neprognozējamos apstākļos.

Spēj integrēt dažādu jomu zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības metožu attīstībā, parādīt izpratni un ētisko atbildību par zinātnes rezultātu iespējamo ietekmi uz sabiedrību.

Spēj patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas problēmas.

Tabula 1. Pārformulētie studiju programmas rezultāti

Studiju programmas rezultātos netika iekļautas prasmes un kompetences, kas saistītas ar menedžmenta, personālvadības un līderības specifiskiem mērķiem. Tas pamatots ar apsvērumiem, ka trijos semestros iekļaujamie antropoloģijas kursi ir maksimāli koncentrēti, tāpēc ar jomu tieši nesaistītas kompetences netiek specifiski attīstītas. Tā vietā tiek attīstītas studentu spējas pašiem formulēt savus mērķus un, tālāk, turpmākā pašattīstības procesā izvēlēties tādu tālāko izglītību (mūžizglītību), kas visvairāk atbilst viņu individuālajām vajadzībām.

Atsevišķu studiju kursu rezultātu formulējumu nepieciešams pilnveidot tādā veidā, lai tas atbilstu pastāvošajai pedagoģiskajai doktrīnai (skat. kartēšanas rīku ar piezīmēm pielikumā)

Šie rezultāti tiek apspriesti ikgadējā studiju programmā iesaistīto pasniedzēju kopējā sanāksmē.

3. Studiju programmas SVID analīze.

Iekšējie faktori	
Stiprās puses	Vājās puses
• Laba reputācija • Programma ir loģiski un skaidri strukturēta. • Tiek uzturēta saikne starp aktuālajiem pētījumiem un mācību procesu • Iesaistīti augsta līmeņa pasniedzēji • Pasniedzēji ir pazīstami kā viedokļu līderi un bieži komentē sociāli nozīmīgus notikumus • Spēcīgs kolektīvs ar pieredzi starptautiskos pētījumos un finansējuma piesaistē zinātnei • Aktīva un regulāra ārvalstu viespasniedzēju piesaiste, kas bagātina programmas saturu • Programma uztur ciešu saikni ar universitātes pārvaldes institūcijām • Starptautiska konkurētspēja (daudzi studenti veiksmīgi startē tālāk ārvalstu doktorantūrās) • Aktīva ārpusnodarbību darbība (programmas docētāji iesaistīti Latvijas Antropologu biedrībā, regulāri tiekas ar studentiem) • Uz programmas bāzes izveidota antropoloģijas vasaras skola • Programma ir aktīvi pārstāvēta sociālajos tīklos un veic labu sabiedrisko attiecību darbību	• Nav budžeta vietu • Mazs vietējo pasniedzēju skaits, kāpēc nākas paļauties uz viespasniedzējiem • Liels viespasniedzēju skaits ietekmē programmas prognozējamību un veicina satura mainību • Sadarbība ar RSU medicīnas bloku ir nepietiekama • RSU nepietiekami tiek izmantota antropoloģijas programmas kapacitāte • Slikts pašu bibliotēkas nodrošinājums • Nav starptautisko studentu • Liels atbirums • Studentiem viņu specifikas dēļ (vairums strādā pilna laika darbu paralēli mācībām) nav pietiekoši laika mācībām • Studentu skaits ir pārāk mazs • Nav bakalaura programmas
Ārējie faktori	
Iespējas	Draudi
• Attīstīt ciešāku sadarbību ar RSU “medicīnas bloku” • Pārņemt programmas pārraudzībā visu antropoloģijas kursu kvalitatīvu vadīšanu RSU • Piesaistīt vairāk Erasmus Mundus un Erasmus+ studentu • Piesaistīt vairāk studentu caur Atvērto	• Valdība nolemj apvienot līdzīgas programmas • Neizdodas piesaistīt minimāli nepieciešamo studentu skaitu • LU Antropoloģijas programma izvērs konkurences cīņu • Attīstās konkurējošas programmas Baltijā

Universitāti • Papildu esošajai divgadīgajai pilna laika programmai attīstīt arī četrgadīgu nepilna laika klātienes programmu • Attīstīt lietīškos pētījumus, kuros iesaistītos arī studenti • Pastiprināti iesaistīt doktorantūras studentus programmas īstenošanā • Attīstīt sadarbību ar LU antropoloģijas programmu	
--	--

Lai mazinātu vājās puses:

- 1) Tiks strādāts pie iespējas izveidot vismaz divas papildu docētāju štata vietas; tiks veicināta pēcdoktorantūras pētnieku piesaiste, zinātnes projektu attīstība, kas varētu palielinātu RSU strādājošo antropologu skaitu;
- 2) Tiks turpināts ieteikt visu RSU antropoloģijas apmācību koncentrēt programmas ietvaros;
- 3) Tiks izskatītas iespējas palielināt Erasmus partnerinstitūciju informētību par iespējām apgūt antropoloģijas kursus RSU;
- 4) Tiks sākti darbi, lai izveidotu sociālo zinātņu bakalaura programmu uz esošās socioloģijas programmas bāzes, tajā iekļaujot arī sociālās antropoloģijas elementus;
- 5) Tiks turpināts darbs pie starptautiskas doktorantūras izveides sociālajā antropoloģijā;
- 6) Tiks turpināti SA pasākumi, lai nostiprinātu RSU antropoloģijas programmas atraktivitāti un piesaistītu vairāk studentus;
- 7) Tiks attīstīta sadarbība ar AU, lai piesaistītu klausītājus atsevišķiem kursiem.

4. 2016./2017. ak. gadā veiktās izmaiņas studiju programmā.

Lai palielinātu studentu saskarsmi ar pētniecību, ir izveidots jauns kurss “Etnogrāfiskā ekspedīcija”;

Lai veicinātu maģistra darba izstrādi un palielinātu to studentu skaitu, kas savlaicīgi iesniedz maģistra darbu, tika izveidots neformāls maģistra darba rakstīšanas seminārs;

Tika izveidots jauns kurss “Reģionālās studijas (etnogrāfija): Austrumāzija II”, lai dotu studentiem iespēju klausīties divus dažādus šim reģionam veltītus kursus divos gados pēc kārtas;

Tika pilnveidoti un savstarpēji integrēti šādi kursi: “Antropoloģijas izstrādes metodes”, “Etnogrāfiskā darba prakses principi” un “Maģistra darba izstrādes principi”, padarot tos par savstarpēji papildinošiem elementiem.

5. Studiju programmas pilnveides priekšlikumi.

- *Nepieciešams panākt RSU štata darbinieku skaitu, kas strādā programmā (vairāk štata docētāju vietu);*
- *programmu nepieciešams integrēt RSU medicīnas studentu apmācībā, iesaistot programmā nodarbinātos docētājus medicīnas studentu apmācībā visā universitātē;*
- *nepieciešams atvēlēt vairāk finanšu līdzekļus bibliotēkas attīstībai.*
- *(skat. arī SVID analīzi)*

Studiju programmas vadītājs: _____ / Klāvs Sedlenieks/

Datums: 12.12.2017.

Datums: 2017. gada 15. decembrī

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes studiju virziena “Socioloģija, politoloģija un antropoloģija”
Kvalitātes padomē
2017. gada 15. decembra sēdē

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu Padomē
2017. gada 18. decembra sēdē
Protokols Nr. 15