

**Pārskats
par veiktajām darbībām akadēmiskā maģistra studiju programmas “Sociālo procesu
analīze un vadība” pilnveidei 2016./2017. ak. gadā**

1. 2016./2017. ak. g. anketēšanas rezultātu analīze.

2017.gadā studiju programmas vērtēšanas anketēšana netika veikta, jo nebija absolventu. Studiju kursu anketēšanas rezultāti kopumā ir pozitīvi, taču anketā ietverto plašo informāciju grūti pilnībā izmantot studiju kursu novērtēšanai nelielā aptaujas dalībnieku skaita dēļ.

Pirmā semestra beigās 2016.gadā tika veikta pirmā kursa studentu aptauja par B daļas priekšmetu izvēli. Vairākums studentu izvēlējās sekojošus priekšmetus: Dzīves kvalitātes socioloģija, Attīstības psiholoģija, Nabadzība, sociālā atstumtība un labklājības politika, Darba socioloģija un nodarbinātības politika, Ģimenes socioloģija un politika, Konfliktu menedžments, Projektu vadība, Zinātniskā darba metodoloģija. Šie kursi arī tika iekļauti 2017./2018.gada plānā.

2. Studiju programmas, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti.

Studiju programmas kartēšanas rezultāti atspoguļoti Pielikumā 1. un 2. tabulā. Kartēšanā netika izmantota *Excel* programma, bet izveidoto tabulu dati ir viegli ievadāmi RSU izstrādātajā kartēšanas rīkā.

Studiju programmas rezultāti tika precizēti atbilstoši EKI/LKI līmeņiem. Studiju programmas rezultātu skaits tika samazināts no sešiem uz pieciem. Studiju rezultāti tika pārformulēti tā, lai būtu iespējams īsi pateikt sasniegtā rezultāta būtību. Izstrādāti pieci precizēti studiju programmas rezultāti un formulēti to īsie nosaukumi.

1. Zināšanas studiju programmas pamatvirzienos:

Spēj parādīt padziļinātas zināšanas un izpratni socioloģijā un sociālajā politikā par ar cilvēka dzīves gājumu saistītiem sociāliem procesiem, sociālās politikas veidošanas, vērtēšanas un analīzes principiem, kā arī socioloģisko pētījumu metodoloģiju.

2. Aktuālas zināšanas socioloģijas un sociālās politikas jomās:

Spēj parādīt jaunākajās publikācijās un pētījumos balstītas zināšanas un izpratni par sociāliem procesiem mūsdienu sabiedrībā pasaulē, Eiropas Savienībā un Latvijā kopumā, kā arī saistībā ar svarīgākajām dzīves jomām.

3. Pētījumu veikšana:

Spēj patstāvīgi veikt pētījumus, uzņemties atbildību par darba rezultātiem un to analīzi, spēj organizēt un vadīt pētnieku grupu. Spēj patstāvīgi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku darbību, konsultējoties ar zinātnisko

vadītāju.

4. Argumentēts skaidrojums, analīze:

Prot argumentēti izskaidrot, diskutēt par sociālo procesu norisi, sociālām problēmām un sociālās politikas principiem, balstoties gan uz teorētiskām atziņām, gan pētījumu datiem, spēj izstrādāt inovatīvus risinājumus.

5. Zināšanu, pētniecības un politikas analīzes prasmju integrācija:

Spēj patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt problēmas, kas saistītas ar sociālo procesu funkcionalitāti, pamatot lēmumus, un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi. Spēj integrēt zināšanas socioloģijā un sociālajā politikā, kā arī pētniecības metodoloģijā un politikas vērtēšanā konkrētu sociālu problēmu analīzē.

Studiju kursi klasificēti atbilstoši studiju programmas rezultātiem un studiju programmas rezultāti atbilstoši kursiem (1., 2.tab. Pielikumā). Studiju kursu klasifikācija atbilstoši studiju rezultātiem rāda, ka (1) zināšanas studiju pamatvirzienos sniedz 7 kursi, (2) aktuālas zināšanas socioloģijas un sociālās politikas jomā 11 kursi, (3) pētījuma veikšanai noderīgas prasmes (metodoloģiskas un organizatoriskas) dod 8 kursi, (4) argumentācijas, diskusiju un analītiskās prasmes veido 9 kursi, (5) zināšanu, pētniecības un politikas analīzes prasmju integrāciju - 5 kursi, tai skaitā arī maģistra darbs. Studiju programma veidota tā, ka studiju sākumā tiek apgūtas zināšanas studiju pamatvirzienos, bet noslēgumā zināšanu, pētniecības un politikas analīzes prasmju integrācijas kursi.

Studiju kursu atbilstība studiju programmas rezultātiem noteikta ņemot vērā kursu saturu un apjomu (2.tab.pielikumā). Apmēram $\frac{1}{4}$ no studiju programmā ietvertajiem kursiem vērsta uz vairākiem rezultātiem, $\frac{3}{4}$ - uz vienu galveno rezultātu. Uz vienu rezultātu parasti tiek vērsti apjoma ziņā mazākie 2 kp kursi, kā arī zināšanas studiju pamatvirzienos sniedzošie kursi.

Ar kādu no studiju programmas rezultātiem grūti bija sasaistīt kursu „Risku menedžments”, jāmaina šī kursa saturs no uzņēmējdarbības riskiem uz plašāku pieeju vai no šī kursa būtu jāatsakās.

Veiktā kursu klasifikācija liek domāt arī par dalījumu A un B daļasursos un kritērijiem, kas izmantoti šo dalījumu veidojot. Studiju programmas uzbūves loģika prasa, lai zināšanas studiju programmas pamatvirzienos sniedzošie kursi būtu A daļā, tāpēc nākotnē būtu jāmaina kursu „Attīstības psiholoģija” un „Zinātniskā darba metodoloģija” statuss no B uz A daļu, kā arī jāizvērtē, vai visi pašlaik A daļā iekļautie kursi ir neaizstājami.

3. Studiju programmas SVID analīze.

Iekšējie faktori	
Stiprās puses	Vājās puses
• Kvalificēti speciālisti, kas iesaistīti programmas realizācijā. • Motivēti studenti, jo studiju programmas izvēli galvenokārt nosaka interese par socioloģiju un sociālo politiku. • Studiju programmas oriģinalitāte un praktiskais vērsums – Latvijā nav otras studiju programmas, kas integrē socioloģiju un sociālo politiku.	• Fizisko personu ierobežotās iespējas finansēt izglītības ieguvu – sociālas labklājības jomā strādājošie speciālisti nenopelna tik daudz, lai varētu turpināt izglītību par maksu. • Nelielā studentu skaita dēļ ierobežota jaunu pasniedzēju pieņemšana darbā katedrā.
Ārējie faktori	
Iespējas	Draudi
• Sadarbības attīstīšana ar Eiropas studiju fakultāti, Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultāti. • Doktorantu un absolventu iesaistīšana studiju programmas realizācijā un jaunu kursu sagatavošanā.	• Sociālo zinātņu niekļāšana ES un Latvijas prioritārajos pētniecības virzienos. • Demogrāfisko izmaiņu ietekme uz studentu skaita samazināšanos. • Nevienlīdzīga konkurence ar socioloģijas studiju programmām, kurās ir budžeta vietas.

Programmas stiprās puses nevar turēties pretī vājo pušu un draudu radītajam spiedienam, tāpēc iespēju izmantošana kļūst bezcerīga. Ja nākošajā akadēmiskajā gadā neizdosies uzņemt pietiekošu skaitu studentu, studiju programmu nāksies apturēt vai slēgt.

4. 2016./2017. ak. gadā veiktās izmaiņas studiju programmā.

Studiju programmā ietverts kurss Civilā aizsardzība.

5. Studiju programmas pilnveides priekšlikumi.

Precizēt kursa „Risku menedžments” saturu atbilstoši studiju programmas rezultātiem. Pārskatīt A un B daļas kursu sadalījumu, izvērtējot kursu „Attīstības psiholoģija” un „Zinātniskā darba metodoloģija” statusu.

Studiju programmas vadītājs: _____ / R.Rungule /

Datums: 2017.gada 5.decembrī

Datums: 2017. gada 15. decembrī

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes studiju virziena “Socioloģija, politoloģija un antropoloģija”

Kvalitātes padomē

2017. gada 15. decembra sēdē

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu Padomē

2017. gada 18. decembra sēdē

Protokols Nr. 15