



Pārskats
par veiktajām darbībām maģistra studiju programmas “Starptautiskās attiecības un diplomātija” pilnveidei 2016./2017. ak. gadā

1. 2016./2017. ak. g. anketēšanas rezultātu analīze.

Pēc katra studiju kursa studējošajiem ir iespēja aizpildīt attiecīgā kursa novērtējuma anketu, kurā tiek izvērtēta kā studiju kursa, tā arī tā docētāja(u) darbība. Tāpat absolventiem ir iespēja novērtēt visu studiju procesu un atsevišķas tā daļas. Kopumā vērtējums ir pozitīvs. Starp pozitīvāk novērtētajiem aspektiem ir mācībspēku kvalifikācija, lekciju un semināru kvalitāte, konsultāciju lietderība, eseju tēmu atbilstība; zemāks novērtējums parādās attiecībā uz nodrošinājumu ar bibliotēkas resursiem, atsevišķu lekciju tēmu atbilstība kursa saturam un retos gadījumos arī atsevišķu mācībspēku pasniegšanas stils. Studiju aptaujas sniedz iespēju izvērtēt mācībspēku un kursu kvalitāti un atbilstību programmas mērķiem un veikt nepieciešamos uzlabojumus.

2. Studiju programmas, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu un standartu savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti.

Tika veikts kārtēšanas process, kas deva iespēja izdarīt virkni pilnveidojumu. Tika pārformulēti studiju rezultāti. Pilnveidotie studiju rezultāti ietver:

- padziļinātas zināšanas starptautiskās politikas teorijā un praksē, starptautisko attiecību teoriju un metodoloģijas jomā, kas ļauj aplūkot starptautisko attiecību problēmas plašākā kontekstā;
- izpratne par starptautiskās politikas procesiem un to analīzes metodēm; par Eiropas Savienības politikas veidošanas procesiem, Latvijas un citu Baltijas valstu vietu Eiropas Savienības politiskajā un sociālajā telpā;
- izpratne par sociālo zinātņu kvalitatīvajām un kvantitatīvajām metodēm;
- izpratne par Latvijai aktuāliem starptautisko politisko, ekonomisko un tiesisko attiecību un diplomātijas jautājumiem, reģionālo un ES dinamiku, kā arī mūsdienu tendencēm un attīstības scenārijiem;
- atlasīt, apgūt un analizēt speciālo teorētisko literatūru un izmantot to, lai veiktu patstāvīgus zinātnisko pētījumus un attīstītu jaunas, oriģinālas idejas;
- pielietot teorētiskās zināšanas un apgūtās metodes, lai risinātu teorētiskās un/vai praktiskās problēmas;
- patstāvīgi formulēt un īstenot pētījumus, kā arī rast to rezultātu praktisko pielietojumu profesionālajā jomā;
- skaidrot un diskutēt par sarežģītiem starptautisko attiecību jautājumiem;
- radoši izmantot starptautiskās politikas pētījumos radniecīgu zinātnes nozaru teorijas un metodes;
- spēt veikt analītiskus pētījumus par starptautiskās politikas problēmām, ekspertīzi, kā arī sniegt rekomendācijas un konsultācijas;

- piedalīties koncepciju un stratēģijas izstrādāšanā valsts, pašvaldību un privātās struktūrās par starptautiskās politikas jautājumiem;
- pieņemt lēmumus, kas saistīti ar starptautisko attiecību un starptautisko sakaru veidošanu;
- patstāvīgi izvirzīt inovatīvas idejas un īstenot stratēģiskus un aktuālus pētījumus starptautisko attiecību un diplomātijas jomā, kā arī rast to praktisko pielietojumu profesionālajā darbībā.

Tika veikta rezultātu izvērtēšana un tie atbilst EKI līmeņiem. Izvērtējot kursus tika secināts, ka atsevišķi kursi būtu jāpārskata un jāizvērtē to lietderība. Jāpārskata studiju kursu rezultāti sadarbībā ar kursu docētājiem. Izvērtējot kursus un kredītpunktus tika secināts, ka tie ir savstarpēji atbilstoši. Kopumā, studiju plāns nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu un studiju kursi ir atbilstoši. Kurss "Civilā aizsardzība" nav tieši saistīts ar studiju rezultātiem, bet tā apguve iekļauta atbilstoši MK prasībām.

3. Studiju programmas SVID analīze.

Iekšējie faktori	
<u>Stiprās puses</u> 1. Mūsdienīga mācību procesa organizācija, kas nodrošina vienmērīgu studiju slodzi. 2. Nozīmīgs studentu patstāvīgā darba īpatsvars. 3. Augsta studentu un mācībspēku motivācija. 4. Plašs metodisko materiālu klāsts (izvērsti kursu apraksti un izdales materiāli). 5. Pētniecisko kompetenču veicināšana. 6. Attīstīta atgriezeniskā informācija studentu novērtējumam. 7. Studentu zināšanu līmeņa konkurētspēja starptautiskajā līmenī. 8. Pilnveidota, uz studentiem orientēta materiāli tehniskā vide.	<u>Vājās puses</u> 1. Kvalificētu augsta līmeņa mācībspēku trūkums Latvijā. 2. Valsts finansiālā atbalsta trūkums. 3. Ārzemju mācībspēku ierobežota piesaistīšana programmas īstenošanā finansu resursu trūkuma dēļ.
Ārējie faktori	
<u>Iespējas</u> 1. Darba tirgus pieprasījums pēc kvalificētiem speciālistiem starptautisko attiecību, ārējo sakaru un diplomātijas jomā. 2. Docētāju un maģistrantu mobilitātes iespējas. 3. Partnerattiecību stiprināšana ar darba devējiem. 4. Tālmācības ieviešana un attīstība. 5. Ārzemju studentu un mācībspēku plašāka piesaistīšana.	<u>Draudi</u> 1. Finansiāla atbalsta trūkums. 2. Demogrāfijas negatīvās tendences un relatīvā ekonomiskā nestabilitāte valstī, kas ierobežo iespējas apmaksāt kvalitatīvas studijas. 3. Sociālo zinātņu programmu pārbagātība valstī. Valsts augstākās izglītības attīstības politikas mainība.

4. 2016./2017. ak. gadā veiktās izmaiņas studiju programmā.

Fundamentālu izmaiņu nepieciešamība nav bijusi. Parādījušies atsevišķi jauni kursi, piemēram, "Starptautiskā pārvaldība: institūcijas un procesi", kas tendēti uz praktisko aspektu apgūšanu un stiprināšanu studiju procesā. Veikta salīdzinoši neliela kursu secību un kursu docētāju izmaiņas.

5. Studiju programmas pilnveides priekšlikumi.

Ņemot vērā kopējos pozitīvos rezultātus un studējošo atsauksmes būtiskas izmaiņas nav nepieciešamas. Pilnveidošana gan iespējama: a) lielāka izvēles kursu nodrošināšana; b) augsti kvalificētu docētāju piesaiste, īpaši ārvalstu; c) lielāka orientācija kursu ietvaros uz praktiskām zināšanām un kompetencēm.

Studiju programmas vadītājs: _____ / prof. Andris Sprūds /

Datums: ____06.12.17_____

Datums: 2017. gada 15. decembrī

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes studiju virziena "Socioloģija, politoloģija un antropoloģija"

Kvalitātes padomē

2017. gada 15. decembra sēdē

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu Padomē

2017. gada 18. decembra sēdē

Protokols Nr. 15