

**Pārskats
par veiktajām darbībām profesionālā maģistra studiju programmas “Supervīzija”
pilnveidei 2016./2017. ak. gadā**

1. 2016./2017. ak. g. anketēšanas rezultātu analīze.

Kopējais absolventu anketu aizpildījums par 2017. gadu – 0% aizpildījuši (bija 3 absolventi) – rādītājs zems, neapmierinošs. Anketēšanā piedalīšanās tika organizēta vairakkārt atgādinot personiski un arī caur grupas vecāko, tomēr tas nesniedza pietiekošu rezultātu.

Studiju kursu anketēšanas rezultāti apspriesti Supervīzijas programmas studiju kvalitātes padomes sēdē. Pirmā un otrā kursa maģistranti tika informēti klātienē - par to kādi bijuši novērtējumi un kādas izmaiņas tika veiktas pēc iepriekšējā gada anketēšanas.

Analizējot studiju kursu aptaujas, jāatzīmē, ka aktivitāte, atkarībā no semestra un studiju kursa, ir 20-40%, vidēji 29%. Studiju kursu vērtējumi ir no 2,7 līdz 3,9 (kur maksimālais ir 4). Reaģējot uz studējošo negatīvo vērtējumu par atsevišķām nodarbību telpām, iespēju robežās, lekcijas un nodarbības tiek plānotas citās telpās, kā arī ir pārskatīti atsevišķu studiju kursu norises plānojumi, kā arī veiktas pārrunas ar docētājiem. Dažu studiju kursu realizācijā ir iesaistīti jauni docētāji.

2. Studiju programmas, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu un standartu savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti.

Tika veikta kartēšana - studiju kursu un studiju programmas rezultātu kartēšana. Tika analizēta studiju kursu rezultātu atbilstība studiju programmas rezultātiem, tika identificēti studiju kursi, kuru studiju rezultāti jāpilnveido - pašlaik tiek veidots saraksts, kas tiks nosūtīts iesaistītajām katedrām un docētājiem.

Tika uzsākts darbs pie studiju programmas rezultātu precizēšanas, ir paredzēts tos saskaņot 2018. gada janvārī - Supervīzijas studiju programmas kvalitātes padomes sēdē. Lielākajā daļā kursu, studiju rezultāti atbilst EKI/LKI līmeņiem, atsevišķu kursu gadījumā (izvēles kursi) studiju rezultāti jāprecizē. Saistībā ar kartēšanas rezultātiem ir paredzētas izmaiņas studiju programmas plānā, kuras tiks izstrādātas līdz 2018. gada janvāra studiju programmas kvalitātes padomes sēdei. Jāatzīmē, ka kartēšana tiks turpināta un papildināta attiecībā pret profesijas standarta prasībām. Tāpat ir uzsākts darbs pie profesijas standarta aktualizēšanas sadarbībā ar profesionālo asociāciju un citām augstskolām.

3. Studiju programmas SVID analīze.

Iekšējie faktori	
Stiprās puses	Vājās puses
• Studiju procesā tiek izmantotas daudzveidīgas mācību metodes. • Ir aprobēta prakses norise. • Visā studiju laikā maģistranti izkopj pētnieciskās prasmes. • Ir atbilstoši bibliotēkas resursi. • Ir laba materiāli tehniskā bāze programmas īstenošanai. • Auditorijas ir nodrošinātas ar teicamu tehnisko aprīkojumu. • Tiek attīstīta sadarbība ar profesionālajām biedrībām un darba devējiem.	• Pagaidām vēl ir nepietiekama Latvijas sabiedrības izpratne par supervīziju. • Nav valsts budžeta vietu. • Ir liela studiju procesa intensitāte, salīdzinoši īsā laikā studentiem apgūstot darbam profesijā nepieciešamās zināšanas un praktiskās iemaņas. • Maz attīstīta sadarbība ar ārvalstu augstskolām. • Salīdzinoši maz pētniecības projektu.
Ārējie faktori	
Iespējas	Draudi
• Turpināt izskaidrošanas darbu par studiju programmu un profesiju, kā arī turpināt attīstīt sadarbību ar darba devējiem. • Pilnveidot studiju programmas reklamēšanu, lai veicinātu tās atpazīstamību. • Organizēt informatīvus seminārus potenciāliem abiturientiem (skolotāji, medicīnas darbinieki, sociālie darbinieki). • Turpināt studiju programmas iekšējo attīstību, pilnveidot mācību plānu struktūru un saturu: uzlabot plānojumu, turpināt izstrādāt mācību metodiskos materiālus, mācību grāmatas un citus informatīvos resursus, papildināt e-studiju materiālus. • Turpināt attīstīt prakses vietu un metodisko nodrošinājumu. • Turpināt iesaistīties pētnieciskajā darbā. • Turpināt paplašināt starptautisko sadarbību: studiju procesa un pētniecības pilnveidošanai un efektīvai pieredzes apmaiņai veidot kopīgus projektus ar citām augstākās izglītības iestādēm. • Stiprināt sadarbību ar sociālajiem partneriem (īpaši ar darba devējiem).	• Nepietiekams valsts atbalsts, nelabvēlīga sociāli ekonomiskā situācija kopumā. • Latvijā tika izveidotas un sākot no 2015./2016.ak.gada funkcionē divas jaunās maģistra studiju programmas – profesionālā maģistra studiju programma “Vadības psiholoģija un supervīzija” (RISEBA) un profesionālā maģistra studiju programma “Supervīzija” (Latvijas Kristīgā akadēmija), kā arī tālākizglītības programmas supervīzijas jomā.

4. 2016./2017. ak. gadā veiktās izmaiņas studiju programmā.

2016./2017. akadēmiskajā gadā maģistra studiju programmā "Supervīzija" veiktas dažas izmaiņas, lai optimizētu izvēles studiju kursu realizāciju kopā ar citām maģistra studiju programmām.

Brīvās izvēles studiju kursi, kas papildus tiek piedāvāti maģistrantiem otrajā semestrī ir: "Vadības psiholoģija", "Organizāciju psiholoģija", "Izglītības psiholoģija", "Integrācijas problēmas starpkultūru kontekstā". Visi studiju kursi ir 2 KP apjomā, maģistrantiem jāizvēlas 1 no piedāvātajiem kursiem (2 KP apjomā). Brīvās izvēles studiju kursi tiek piedāvāti arī ar maģistra studiju programmas "Māszinības" maģistrantiem, tādējādi veicinot starpdisciplināro pieeju izglītībā.

5. Studiju programmas pilnveides priekšlikumi.

Studiju programmas un profesijas atpazīstamības veicināšanai organizēt bezmaksas seminārus, aktīvi aicinot dalībniekus (potenciālos reflektantus) no dažādām jomām. Sadarbībā ar mārketinga daļu atsvaidzināt un pilnveidot pasākumu plānu programmas reklamēšanai. Turpināt sadarbību ar RISEBA kopīgu vieslektoru piesaistei. Turpināt sadarbību ar Latvijas supervīzoru apvienību. Veikt izmaiņas studiju programmā, lai maksimāli veicinātu finansiālo līdzekļu efektīvu izmantošanu - plānot kursus kopā ar citām studiju programmām, optimizēt kontaktstundas, izvērtēt "online" kursu ieviešanas iespējas programmā.

Studiju programmas vadītājs: _____ / Doc. Kristaps Cīrcenis /

Datums: 15.11.2017.

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes SABIEDRĪBAS VESELĪBAS UN SOCIĀLĀS LABKLĀJĪBAS
DOMES SĒDĒ

2017. gada 15.novembrī sēdē

Protokols Nr. 7-2-3/2017/8

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu Padomē

2017.gada 18.decembra sēdē

Protokols Nr. 15