

**Pārskats
par veiktajām darbībām doktora studiju programmas “Psiholoģija”
pilnveidei 2016./2017. ak. gadā**

1. 2016./2017. ak. g. anketēšanas rezultātu analīze.

Nav veikta, jo StP pirmie doktoranti studijas sāka 2017./2018. ak. g.

Doktoranti pēc studiju kursa beigām tiks aicināti aizpildīt standartizētās aptaujas anketas.

2. Studiju programmas, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu un standartu savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti.

Veikta kartēšana pēc EKI 8 līmeņa. Jau veidojot programmu un veicot tās rezultātu formulējumu, kopumā tika ņemtas vērā normatīvajos aktos noteiktās prasības, kā arī EKI līmeņu formulējumi. Tomēr kartēšanas laikā izdevās identificēta neprecizitāti un studiju rezultātus formulēt vēl precīzāk. T.i., tika formulēti 5 rezultāti (iepriekš 3), t.s.k, tika precizēts kompetences sadaļas formulējums. Neprecizitāte formulējumā bija saistīta ar nepietiekamu akcentu uz projektu vadības prasmi un kompetenci.

Veicot kartēšanu par StK rezultātu saistību ar StP rezultātiem tika konstatēts, ka kopumā StP iekļautie StK ir pamatoti, izveidoti pēctecīgi, ka studiju rezultāti StP ir ietverti StK. Tomēr turpmāk, attīstot studiju kursus un precizējot to formulējumus, nepieciešams vairāk akcentēt projektu vadības prasmi un pašizausmi, atbilstoši EKI ietvertajam formulējumam.

Lai gan EKI 8.līmenī nav uzsvērtā pedagoģiskā darba nozīmē, tā ir jāuztver kā svarīga StP sastāvdaļa, jo doktoranti tiks iesaistīti arī mācību darbā.

Zinātniski pētnieciskajam darbam, nav izstrādāts kursa apraksts.

StK kartēšanā netika ietverti C studiju kursi.

Precizētie StP rezultāti ir šādi:

Zināšanas

1. Analizē, skaidro un integrē mūsdienu psiholoģijas attīstības tendences un likumsakarības, diskutē par aktuālajām teorijām un atziņām psiholoģijā veselības aprūpes kontekstā, rada jaunas koncepcijas, padziļināti izprotot pētniecības metodoloģijas jautājumus.

Prasmes

1. Patstāvīgi izstrādā būtiska apjoma oriģinālu pētījumu psiholoģijā, pielietojot mūsdienu zinātnes prasībām atbilstošu metodoloģiju, kritiski izvērtē iegūtos rezultātus un izplata tos, sagatavojot prezentācijas konferencēm un publicējot zinātniskus rakstus (t.sk., starptautiski citējamus), tā veicot ieguldījumu psiholoģijas zināšanu robežu paplašināšanā vai sniedzot jaunu izpratni esošām zināšanām un to lietošanai praksē.

2. Veic zinātnisko komunikāciju par savu zinātniskās darbības jomu ar plašākām zinātniskām aprindām un sabiedrību kopumā, t.sk., sagatavo un lasa lekcijas un vada seminārus, atbilstoši mūsdienu pieaugušo pedagoģijas sasniegumiem.
3. Patstāvīgi paaugstina savu zinātnisko kvalifikāciju un uzņēmumos, iestādēs, organizācijās īsteno vai vada pētnieciskus vai attīstības projektus, t.sk., demonstrējot psiholoģijas nozares starptautiskiem kritērijiem atbilstošus sasniegumus.

Kompetence

1. Risina nozīmīgus pētnieciskus vai inovāciju uzdevumus psiholoģijā, veicot kritisku analīzi, sintēzi un izvērtēšanu, patstāvīgi izvirzot pētījuma ideju, plānojot, strukturējot un vadot liela apjoma zinātniskus projektus, t. sk., starptautiskus, atbilstoši savām individuālajām iespējām un pētnieciskajām interesēm.

Ar iegūtajiem kartēšanas rezultātiem tiks iepazīstināti studiju virziena “Psiholoģija” SKP locekļi un doktorantūras SKP locekļi, kā arī tie tiks prezentēti VPUPK katedras sēdē. SKP un VPUPK plānots rosināt diskusiju par projektu vadības kompetences attīstības veidiem studiju ietvarā un tās vērtēšanas kritērijiem, kā arī precizēt studiju kursu aprakstus (atbildīgā – prof. K. Mārtinsone).

Viens no risinājumiem – aktīvāk iesaistīt doktorantus VPUPK rīkotās 4.starptautiskās konferences “Personība un veselība: integratīvā pieeja” organizācijas komitejā (atbildīgā – prof. K. Mārtinsone).

Lai gūtu tiešu atgriezenisko saiti 19.12. ir plānota doktorantu un visu darba vadītāju tikšanās, kuras laikā cita starpā tiks aktualizēts arī jautājums par StP kartēšanas rezultātiem.

Pielikumā pievienots aizpildītais kartēšanas rīks. Kartēšanas vēl tiks turpināta pēc SKP un diskusijām ar kolēģiem un doktorantiem.

3. Studiju programmas SVID analīze.

Iekšējie faktori	
Stiprās puses	Vājās puses
• StP atbilstība RSU mērķim un stratēģijai. • RSU reputācija, kvalitātes vadības sistēma un iekšējā kultūra, universitātes vadības atbalsts. • Laba doktora studiju administrēšana (RSU Doktorantūras nodaļa), kas organizatoriski vieno un stiprina visas programmas. • Specializēta StP, kas virzīta uz zinātnisko pētījumu attīstību un zināšanu izplatīšanu psiholoģijā veselības aprūpes kontekstā. • Kvalificēts docētāju sastāvs: laba mācībspēku zinātniskā un pedagoģiskā kvalifikācija (t.s.k., 6 LZP eksperti psiholoģijā ar pieredzi darbā pētījumu projektos). StP ir iesaistīti docētāji no vairākām zinātņu nozarēm, kas nodrošina starpdisciplināru un mūsdienīgu skatījumu. • Izveidota sadarbība ar ārvalstu kolēģiem. • Atbilstoši resursi (t.sk., infrastruktūra, mācību aprīkojums, Psiholoģijas laboratorija, informācijas tehnoloģijas un resursi, t.s.k, datu bāzes, studiju procesa bāze).	• Nav valsts budžeta finansētu studiju vietu. • Ievērojamas izmaksas studējošajiem par saviem līdzekļiem. • Maksas vietās studējošajiem doktorantiem nav pieejams RSU grantu finansējums. • Nav atbalsta publikāciju apmaksai citējamās žurnālos, ja tāda tiek prasīta. • Mācībspēkiem ir salīdzinoši neliela pieredze starptautisku pētniecības grantu piesaistē. • StP iekļaujas salīdzinoši jaunā – psiholoģijas – virzienā RSU, nav izveidota promocijas padome.

iespēja piedalīties zinātniskajās konferencēs RSU, t.s.k, psiholoģijā, publicēt pētījumu rezultātus RSU Zinātnisko rakstu krājumā, kā arī iespēja piedalīties SIE konferences darbā un veidot starptautiski citējamu publikāciju psiholoģijas sekcijā.	
Ārējie faktori	
Iespējas	Draudi
- Stiprināt internacionalizāciju, piesaistot vieslektorus no attīstītākajām Eiropas universitātēm/ pētniecības centriem, iesaistoties starptautisku pasākumu organizēšanā, attīstot mobilitāti, t.s.k., piedaloties ERASMUS programmā. - Piedalīties konferencēs, kongresos un semināros Latvijā un ārzemēs. - Iesaistīties projektos nepārtraukta un pietiekoša finansējuma nodrošinājumam. - Stiprināt sabiedrības pieprasījumu pēc kvalificētiem speciālistiem. - Iesaistīties Socioloģijas un psiholoģijas katedras un Veselības psiholoģijas un pedagoģijas katedras darbā.	- Slikts zinātnes finansējums valstī un nepietiekams valsts finansējums doktorantūras programmām. - Finansiālo problēmu dēļ doktorantiem nepieciešams savienot studijas un darbu, kas var kavēt studiju pabeigšanu plānotā laikā. - Pasniedzēju zemais atalgojums, kas ilgtermiņā neveicina doktorantu pievēršanos pedagoģiskajam darbam RSU.

Lai saglabātu/ noturētu StP stiprās puses tiks veiktas šādas darbības:

- iegūta, analizēta un programmas īstenošanā integrēta atgriezeniskā saite no visām iesaistītajām pusēm;
- stiprināta sadarbība ar medicīnas bloku, t.s.k., vēl vairāk kā promocijas darbu līdzvadītāji piesaistīti mācībspēki no šī bloka, sekmējot starpdisciplināru pieeju pētniecībā;
- sekmēta psiholoģijā zināšanu izplatīšana veselības aprūpes vidē;
- veicināta docētāju pētnieciskā aktivitāte;
- attīstīta sadarbība ar Psiholoģijas laboratoriju;
- sadarbībā ar bibliotēku – analizēti un uzturēti nepieciešamie informācijas resursi;
- izstrādāta kolektīvā monogrāfija “Zinātniskā rakstīšana un komunikācija”, kurā akcentēta starptautiskās pieredzes gūšanas prakse;
- pārstrādāta kolektīvā monogrāfija “Veselības psiholoģija”;
- attīstīta sadarbība ar ārvalstu kolēģiem;
- organizēta ikgadējā starptautiskā konference “Personība un veselība: integratīvā pieeja”, kā arī dalība ikgadējās starptautiskās konferences “Sabiedrība. Izglītība. Integrācija.” Psiholoģijas sekcijas un starptautiski recenzētu rakstu izdošanas organizācijā.

Lai mazinātu vājās puses un lai izmantotu iespējas, tiks veiktas šādas darbības:

- sekmēta iesaiste projektos finansējuma nodrošinājumam,
- piesaistot doktorantus, akcentētas pētījumu tēmas (un projekti) mācībspēku specializācijas jomās,
- veikta turpmākā sagatavošana normatīvo dokumentu maiņai saistībā ar veselības psiholoģijas apakšnozares izveidi un RSU promocijas padomes izveidi psiholoģijā.

Lai mazinātu ārējo draudu ietekmi

- tiks sagatavots nepieciešamais pamatojums finansējuma nodrošinājumam.

4. 2016./2017. ak. gadā veiktās izmaiņas studiju programmā.

Nav

5. Studiju programmas pilnveides priekšlikumi.

Plānotās izmaiņas StK saturā ir saistītas ar kartēšanas rezultātā identificēto nepilnību – t.i., ar projektu vadības kompetences attīstības nodrošinājuma precizējumu doktorantiem un veidiem kā to saturiski skaidrāk iestrādāt StK aprakstos. Ir plānota sadarbība ar studiju kursu vadītājiem šī jautājuma risinājumam.

Par StP darbu pirmā semestra laikā plānots ievākt tiešu atgriezenisko saiti gan no doktorantiem, gan viņu vadītājiem.

Studiju programmas vadītājs: _____ / prof. Kristīne Mārtinsone, Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultātes Veselības psiholoģijas un pedagogijas katedras vadītāja Doktorantūras studiju programmas "Psiholoģija" vadītāja/

Datums: 06.12.2017.

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Studiju virziena "Psiholoģija" Studiju Kvalitātes padomē
2017.gada 5.decembra sēdē

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes
Doktorantūras studiju padomē
2017.gada 5.decembra sēdē
Protokols Nr. 12-8/14

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu Padomē
2017.gada 11.decembra sēdē
Protokols Nr. 14