



**Pārskats
par veiktajām darbībām doktora studiju programmas “Socioloģija” pilnveidei 2016./2017.
ak. gadā**

**1. Studiju programmas, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu un standartu
savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti.**

Studiju programmas kartēšanas rezultāti atspoguļoti Pielikumā 1. un 2. tabulā. Kartēšanā netika izmantota *Excel* programma, bet izveidoto tabulu dati ir viegli ievadāmi RSU izstrādātajā kartēšanas rīkā.

Studiju programmas rezultāti tika precizēti atbilstoši EKI/LKI līmeņiem: samazināts studiju rezultātu skaits, atstājot tikai tos, kas atbilst EKI 8.līmenim. Studiju programmas rezultāti tika pārformulēti atbilstoši studiju programmas specifikai. Izstrādāti četri precizēti studiju programmas rezultāti un formulēti to īsie nosaukumi:

1. Teorētiskas un metodoloģiskas zināšanas:

Spēj parādīt, ka pārzina un izprot aktuālākās zinātniskās teorijas un atziņas, pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes socioloģijā un sociālajā politikā un šo jomu saskarē.

2. Pētījuma metodoloģijas izstrāde:

Spēj patstāvīgi izvērtēt un izvēlēties zinātniskiem pētījumiem atbilstošas metodes, veicot ieguldījumu zināšanu robežu paplašināšanā vai dodot jaunu izpratni esošām zināšanām un to lietošanai praksē, īstenojot būtiska apjoma oriģinālu pētījumu, no kura daļa ir starptautiski citējamu publikāciju līmenī.

3. Savas tēmas komunikācija un izpēte:

Spēj gan mutiski, gan rakstiski komunicēt par savu zinātniskās darbības jomu (savu nozari) ar plašākām zinātniskajām aprindām un sabiedrību kopumā, kā arī veikt pedagoģisko darbību. Spēj patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju, īstenojot zinātniskus projektus, gūstot zinātnes nozares starptautiskiem kritērijiem atbilstošus sasniegumus, vadīt pētnieciskus vai attīstības uzdevumus uzņēmumos, iestādēs un organizācijās, kur nepieciešamas plašas pētnieciskas zināšanas un prasmes.

4. Patstāvīga pētījuma veikšana:

Spēj, veicot patstāvīgu, kritisku analīzi, sintēzi un izvērtēšanu, risināt nozīmīgus pētnieciskus vai inovāciju uzdevumus, patstāvīgi izvirzīt pētījuma ideju, plānot, strukturēt un vadīt liela apjoma zinātniskus projektus, tajā skaitā starptautiskus.

Studiju kursi klasificēti atbilstoši studiju programmas rezultātiem un studiju programmas rezultāti atbilstoši kursiem (1.,2.tab. Pielikumā). Uz pirmo un otro studiju programmas rezultātu vērsti 6, uz trešo – 13, bet ceturto – 4 kursi un u.c.studiju procesa elementi. Var likties, ka studiju programmā ir pārāk liela slodze uz trešā rezultāta sasniegšanu, jo kursu daudzums ir vismaz divreiz lielāks nekā citu rezultātu sasniegšanai paredzētais. Taču jāņem vērā, ka šis rezultāts ietver katra doktoranta pētījuma tēmas izpēti, tāpēc šī rezultāta sasniegšanai tiek piedāvāti brīvās

izvēles kursi, ko doktoranti izvēlas atbilstoši savām interesēm. Kursu daudzums skaidrojams ar izpētes tēmu dažādību un izvēles iespēju nodrošināšanu.

Kartēšanas rezultāti apspriesti Socioloģijas un psiholoģijas katedras sēdē (2017.g.6.dec.).

3. Studiju programmas SVID analīze.

Iekšējie faktori	
Stiprās puses	Vājās puses
- Kvalificēti speciālisti, kas iesaistīti programmas realizācijā (5 LZP eksp.) - Doktorantu iesaiste RSU īstenotajā Valsts pētījumu programmā un profesoru pētniecības projektos - Sadarbība ar citām RSU studiju programmām - Vienota doktora studiju programmu administrēšana Doktorantūras nodaļas ietvaros - Moderna materiāli tehniskā bāze, RSU bibliotēkas iespējas	- Mazs doktorantu skaits - Ārzemju lektoru iesaistīšanas ierobežojumi finanšu līdzekļu trūkuma dēļ
Ārējie faktori	
Iespējas	Draudi
- Piedalīšanās ERASMUS+ programmā - Līdzdalība starptautiskās sociologu asociācijās un atvieglināts finansiālais slogs dalībai starptautiskās konferencēs - Iespēja attīstīt starpdisciplināru pētījumu projektus sadarbībā ar medicīnas un sabiedrības veselības pētniekiem	- Valsts izglītības un zinātnes politikas ietvaros netiek atbalstīta zinātniskā darbība sociālo un humanitāro zinātņu jomā - Socioloģijas kā zinātņu nozares nenoteiktā attīstības perspektīva Latvijā

2. Studiju programmas pilnveides priekšlikumi.

Veidot ciešāku sadarbību starp sociālo zinātņu doktorantūras programmām, izstrādājot vienotu studiju kursu pamatbloku pētniecības metodoloģijā.

Kartēšanas rezultāti tiks izsūtīti pasniedzējiem, lai tos vairāk akcentētu arī studiju kursu rezultātu aprakstā.

Studiju programmas vadītājs: _____ / Anda Laķe /

Datums: 15.12.2017.

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes
Doktorantūras studiju padomē
2017.gada 5.decembra sēdē
Protokols Nr. 12-8/14

Datums: 2017. gada 15. decembrī

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes studiju virziena “Socioloģija, politoloģija un antropoloģija”

Kvalitātes padomē

2017. gada 15. decembra sēdē

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu Padomē

2017. gada 18. decembra sēdē

Protokols Nr. 15