

Studiju programmas raksturojums

Otrā līmeņa profesionālā augstākās izglītības programma “Farmācija”

2015./2016. akadēmiskais gads

1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija, mērķi un uzdevumi.

Otrā līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programma “Farmācija” noslēdzas ar farmaceita kvalifikācijas iegūšanu.

Studiju programmas mērķis ir nodrošināt studējošajiem iespēju iegūt augstāko profesionālo izglītību farmācijā un farmaceita kvalifikāciju darbam farmācijas nozarē veselības aprūpes sistēmā. Lai realizētu studiju programmas mērķi un absolvents studiju rezultātā īstenotu farmaceita profesijas standartā noteiktos pienākumus, uzdevumus un prasmes, studiju programmas uzdevums ir sniegt iespēju apgūt:

- zāļu ieguves, analīzes un labvērtības noteikšanas metodes;
- zāļu gatavošanas principus un metodes aptiekās un zāļu ražošanas uzņēmumos;
- zāļu aprites nodrošināšanu veselības aprūpes sistēmā valstī;
- farmaceutiskās aprūpes pamatprincipus un tās realizāciju;
- profesionāli kompetentas informācijas iedzīvotājiem un veselības aprūpes darbiniekiem sniegšanas metodes;
- Pasaules Veselības organizācijas rekomendāciju, Eiropas Savienības un Latvijas Republikas likumdošanas aktu un normatīvo dokumentu veselības jomā izmantošanu;
- zinātniskās pētniecības darbu plānošanu, realizāciju, zinātnisku rakstu, pārskatu sagatavošanu un publicēšanu;
- sadarbību ar citiem veselības aprūpes speciālistiem;
- kā arī veicināt profesionālas attieksmes veidošanos un uz tālākizglītību vērstas personības attīstību.

2. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti.

Studiju programmas mērķis un uzdevumi ir pamatoti ar LR 20.06.2001. likuma “Par reglamentētajām profesijām un profesionālās kvalifikācijas atzīšanu”, Farmaceita profesijas standarta un LR Ministru kabineta 19.02.2002. noteikumu Nr. 68 “Izglītības programmu minimālās prasības zobārsta, farmaceita, māsas un vecmātes profesionālās kvalifikācijas iegūšanai” prasībām. Par studiju programmas uzdevumu izpildi un mērķa sasniegšanu liecina EKI (Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras) 7. līmenim un Farmaceita profesijas standartam atbilstoši studiju rezultāti (zināšanas, prasmes, kompetence).

Zināšanas.

- Pārzinās, prātīs izklāstīt un veikt zāļu ieguves, analīzes un labvērtības noteikšanas metodes, zāļu gatavošanas principus un metodes aptiekās un zāļu ražošanas uzņēmumos, zāļu aprites nodrošināšanu veselības aprūpes sistēmā, prātīs novērtēt ražošanas un uzglabāšanas apstākļu ietekmi uz zāļu kvalitāti.

- Spēs pareizi, skaidri un nepārprotami izskaidrot zāļu iedarbību, lietošanu, metabolismu, blakusparādības, sniegt atbildes par jautājumiem, kas saistīti ar zālēm, gan veselības aprūpes profesionāļiem, gan nespeciālistiem, kombinējot un konkrētās situācijās pielietojot studiju programmas kursu pamatzināšanas, ievērojot, ka prioritātes ir pacientu drošība un labklājība.

Prasmes un iemaņas.

- Spēs patstāvīgi analizēt sarežģītas situācijas un pieņemt lēmumus, sniedzot un organizējot farmaceitisko aprūpi, veicot zinātniskus pētījumus, regulāri analizējot savas darbības pašvērtējumu.
- Spēs sekot līdzi izmaiņām Latvijas Republikas likumdošanas aktos, kas reglamentē darbību farmācijas jomā; sekot jaunākajiem Eiropas Savienības normatīvajiem dokumentiem veselības jomā un Pasaules Veselības organizācijas rekomendācijām un ievērot tās savā farmaceitiskajā darbībā.
- Pratīs izmantot profesionālās farmaceitiskās informācijas avotus un, interpretējot un novērtējot zinātniskos datus zāļu lietošanas jomā, sniegt uz pierādījumiem balstītu informāciju par zālēm un zāļu racionālu un drošu lietošanu.
- Pratīs pielietot uzņēmējdarbības un mārketinga pamatprincipus farmaceitiskajā darbībā un izmantot profesionālai darbībai nepieciešamās informāciju tehnoloģijas.

Kompetence.

- Spēs plānot zinātniskās pētniecības darbu, izmantojot jaunākos zinātniskos atklājumus, sagatavot projektus, veikt zāļu formu izstrādi un standartizāciju, gatavot zinātniskas publikācijas un pārskaņus, vadīt jaunākā zinātniskā personāla, palīgpersonāla, farmaceita asistenta darbu.
- Spēs uzņemties atbildību par nepārtrauktu savu profesionālo pilnveidi kā ikviena farmaceita obligātu pienākumu un rast iespēju regulāri piedalīties tālākizglītības pasākumos.
- Spēs veicināt farmaceitiskās aprūpes attīstību un farmaceita profesijas prestiža celšanu, piedalīties nozarei nozīmīgu sabiedrisku lēmumu apspriešanā.
- Savas kompetences ietvaros spēs veikt veselīga dzīvesveida un slimību profilakses popularizēšanu, īpašu uzmanību pievēršot iedzīvotāju riska grupām; veikt ekspresdiagnostiku, būt par veselības aprūpes komandas pilntiesīgu locekli un uz abpusējas cieņas principiem sadarboties ar citiem veselības aprūpes speciālistiem.

Studiju saturs atbilst LR 20.06.2001. likuma “Par reglamentētajām profesijām un profesionālās kvalifikācijas atzīšanu”, Farmaceita profesijas standarta prasībām, LR Ministru kabineta 19.02.2002. noteikumu Nr. 68 “Izglītības programmu minimālās prasības zobārsta, farmaceita, māsas un vecmātes profesionālās kvalifikācijas iegūšanai” un EKI (Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras) 7. līmenim. LR 20.06.2001. likumā “Par reglamentētajām profesijām un profesionālās kvalifikācijas atzīšanu” teikts, ka Farmaceita izglītības diploms apliecina, ka attiecīgā persona ir apguvusi atbilstošas teorētiskās un praktiskās zināšanas par zālēm un vielām, kas tiek izmantotas zāļu ražošanā, par farmaceitisko tehnoloģiju un kontroli, zāļu lietošanu un par normatīvajiem aktiem farmācijas jomā. Atbilstīgi Farmaceita profesijas standartam farmaceits ir vecākais veselības aprūpes speciālists, kurš organizē un veic farmaceitisko aprūpi; nodrošina zāļu apriti, gatavošanu, standartizāciju, kontroli, uzraudzību, pētniecību, dokumentācijas ekspertīzi, informatīvo un konsultatīvo darbību farmācijas jomā, kā arī nepārtrauktu savu profesionālo pilnveidi.

Studiju programmas plāns paredz 20 kredītpunktus (KP) katrā semestrī, 1 KP atbilst studējošo 40 stundu noslodzei nedēļā, no tā ne mazāk kā

40 % veido kontaktstundas atbilstīgi 26.08.2014. MK noteikumiem Nr. 512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”.

LR 20.06.2001. likuma “Par reglamentētajām profesijām un profesionālās kvalifikācijas atzīšanu” 16. pantā teikts, ka Farmaceita izglītības diploms apliecina, ka tā īpašnieks apguvis vismaz piecus gadus ilgu studiju programmu, kas ietver: vismaz četrus gadus ilgas pilna laika studijas augstskolā un vismaz sešus mēnešus ilgu mācību praksi teorētiskās un praktiskās apmācības laikā vai tās beigās vispārēja jeb atvērta tipa aptiekā vai slēgta tipa jeb ārstniecības iestādes aptiekā.

Studiju programmā ir iekļauta Propedeutikas prakse (1 KP), Farmakognozijs prakse (1 KP) un Valsts prakse (26 KP). Propedeutikas prakse notiek otrajā studiju gadā, un tās mērķis ir iepazīšanās ar aptiekas darbību, pirmo iemaņu iegūšana dažādu darbu veikšanai aptiekā, galvenokārt par zāļu gatavošanu aptiekā. Farmakognozijs prakse ir integrēta studiju priekšmetā “Farmakognozija ar fitofarmācijas kursu”. Tās mērķis ir pielietot studējošo praktiskās zināšanas par ārstniecības augiem, to drogām, bioloģiski aktīvajām sastāvdaļām. Studiju kursa Rūpnieciskā zāļu formu tehnoloģija ietvaros ir iekļauta vienu nedēļu ilga prakse, kas notiek zāļu ražošanas uzņēmumos.

Piektajā studiju gadā notiek Valsts prakse. Valsts prakses mērķis ir nostiprināt studējošo teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas. Prakse ilgst sešus mēnešus un noris atvērta tipa vai slimnīcas aptiekā. Valsts prakse ir sadalīta četrās sadaļās ar atšķirīgu KP apjomu, cenšoties ievērot katras sadaļas reālo pielietojumu farmaceita darbā (praktiskā un sociālā farmācija, farmaceitiskā analīze, aptiekas zāļu formu tehnoloģija, slimnīcas farmācija). Valsts prakses studiju rezultāti:

- slimnīcas farmācija (1 KP) – studējošais pārzina un prot izskaidrot zāļu apriti slēgta tipa aptiekā, slimnīcas farmaceita darba uzdevumus, spēj atšķirt slēgta tipa aptiekas darba īpatnības atšķirībā no atvērta tipa aptiekas. Šajā prakses sadaļā tiek pielietotas teorētiskās zināšanas, kas iegūtas tādos studiju priekšmetos kā praktiskā farmācija, sociālā farmācija un farmaceitiskā aprūpe, aptiekas zāļu formu tehnoloģija;
- aptiekas zāļu formu tehnoloģija (4 KP) – pārzina un prot izklāstīt zāļu gatavošanas principus un metodes aptiekā, zāļu gatavošanas organizāciju aptiekā, spēj patstāvīgi gatavot visas zāļu formas, zina dažādu sastāvdaļu nesaderību. Spēj patstāvīgi analizēt sarežģītas situācijas zāļu formu pagatavošanā un pieņemt lēmumus, veicot tehnoloģiskas operācijas. Spēj veikt zāļu formu izstrādi. Šajā prakses sadaļā tiek pielietotas teorētiskās zināšanas tādos studiju priekšmetos kā laboratorijas tehnika, aptiekas zāļu formu tehnoloģija, rūpnieciskā zāļu formu tehnoloģija, fizikālā farmācija;
- farmaceitiskā analīze (5 KP) – pārzina, prot izklāstīt un veikt zāļu analīzes un labvērtības noteikšanas metodes un prot novērtēt aptiekā pagatavoto zāļu kvalitāti. Spēj patstāvīgi analizēt sarežģītas situācijas un pieņemt lēmumus attiecībā uz aptiekā pagatavoto zāļu labvērtību. Tiek pielietotas teorētiskās zināšanas tādos studiju priekšmetos kā neorganiskā un organiskā ķīmija, kvalitatīvā un kvantitatīvā analīze, farmācijas ķīmija, fizikālā farmācija;
- praktiskā un sociālā farmācija (15 KP) – pārzina, prot izklāstīt un veikt zāļu aprites nodrošināšanu veselības aprūpes sistēmā, spēj pareizi, skaidri un nepārprotami izskaidrot zāļu iedarbību, lietošanu, metabolismu, blakusparādības, sniegt atbildes par jautājumiem, kas saistīti ar zālēm, gan veselības aprūpes profesionāļiem, gan nespeciālistiem. Spēj patstāvīgi analizēt sarežģītas situācijas un pieņemt lēmumus, sniedzot un organizējot farmaceitisko aprūpi. Spēj sekot līdzi izmaiņām Latvijas Republikas likumdošanas aktos, kas reglamentē darbību farmācijas jomā, un ievērot tās savā farmaceitiskajā darbībā. Prot pielietot uzņēmējdarbības un mārketinga pamatprincipus farmaceitiskajā darbībā un izmantot

profesionālai darbībai nepieciešamās informāciju tehnoloģijas. Tiek pielietotas zināšanas tādos studiju priekšmetos kā praktiskā farmācija un farmaceutiskā likumdošana, sociālā farmācija un farmaceutiskā aprūpe, farmakoloģija, farmakoterapija, farmācijas un medicīnas ķīmija.

Katrai praksei ir izveidota un apstiprināta prakses programma, tā ir pieejama e-studiju vietnē, par katru prakses sadaļu studējošais raksta prakses atskaiti atbilstoši prakses programmai, par kuru saņem novērtējumu. Prakšu organizāciju reglamentē procesa apraksts par Studējošo prakses nodrošināšanu, pārraudzību un novērtēšanu Farmācijas fakultātē.

3. Uzņemšanas noteikumi (īpaši norāda prasības, uzsākot studiju programmu). Ja studiju programmu paredzēts īstenot svešvalodās, ir noteikta reflektantu svešvalodu zināšanu pārbaude. Norādīt RSU mājaslapas saiti uz pieejamo informāciju.

RSU uzņemšanas noteikumi nosaka, ka, iestājoties Farmācijas fakultātē, tiek vērtēti centralizēto eksāmenu rezultāti ķīmijā, latviešu valodā un svešvalodā. Uzņemšanas prasībās noteicošais ir centralizētā eksāmena vērtējums ķīmijā. Vienādu vērtējumu summu gadījumā konkursu ietekmē centralizētā eksāmena vērtējums latviešu valodā un centralizētā eksāmena vērtējums svešvalodā. Nepilna laika studējošie (ar farmaceita asistenta kvalifikāciju) tiek uzņemti, ņemot vērā vidusskolas, 1. medicīnas koledžas atestātu vidējo atzīmi.

Tā kā studiju procesā tiek apgūti vairāk nekā desmit kursi, kuros nepieciešamas ķīmijas zināšanas, uzņemšanas prasībās noteicošais ir centralizētā eksāmena vērtējums ķīmijā.

Studējošo uzņemšana notiek saskaņā ar RSU Senātā apstiprinātiem Uzņemšanas noteikumiem attiecīgajam akadēmiskajam gadam un ārējiem normatīvajiem aktiem. Saskaņā ar Ministru kabineta 2006. gada 10. oktobrī pieņemtajiem MK noteikumiem Nr. 846 "Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās" 3. punktu līdz kārtējā gada 1. novembrim izstrādā, apstiprina un publisko (arī mājaslapā internetā) uzņemšanas noteikumus studiju programmās (turpmāk – uzņemšanas noteikumi) nākamajam akadēmiskajam gadam.

Uzņemšanas tehniskā gaita ir izstrādāta un aprakstīta RSU Procesa aprakstā Nr. 7 "Studentu servisa pakalpojumu nodrošinājums" 7.1. punktā.

RSU reflektanti elektronisko pieteikšanos veic interneta vietnē <http://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana>.

Saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr. 36 "Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi" personai ir tiesības vērsties RSU ar iesniegumu par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanu augstskolas īstenotā studiju programmā vai tās daļā.

Lēmumu par iepriekšējā izglītībā un profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu pieņem augstskolas izveidota Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas komisija. Tās tiesības, pienākumus, veidošanas nosacījumus, kā arī iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas procedūras specifiskos nosacījumus ietver "Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu Rīgas Stradiņa universitātē".

Lai tiktu sākta sasniegtu studiju rezultātu atzīšana, studiju rezultātu atzīšanas komisijai jāiesniedz: iesniegums; dokumenti, kas apliecina iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultātus; bankas maksājuma uzdevums par veikto maksājumu.

Iesnieguma izskatīšana un lēmuma pieņemšana notiek mēneša laikā kopš iesnieguma saņemšanas.

2015./2016. gadā studiju virziena "Veselības aprūpe" ietvaros šo iespēju ir izmantojušas 11 personas, neviena lieta nav bijusi saistībā ar farmācijas studiju programmu.

4. Studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojumu).

Studiju programmas ilgums ir pieci gadi, kopējais kredītpunktu apjoms pilna laika programmā ir 200 KP (300 ECTS), nepilna laika programmā 180 KP (270 ECTS).

Vispārizglītojošie studiju kursi 2015./2016. studiju gadā.

Nr.	Studiju priekšmeti	KP	Studiju gads
Obligātie studiju priekšmeti			
1.	Ievads farmācijā un propedeutikas prakse	2	I
2.	Matemātika un informātika	2	I
3.	Farmācijas terminoloģija angļu valodā	5	I; II
4.	Farmācijas terminoloģija latīņu valodā	2	I
5.	Fizika	2	I
6.	Vides veselība	2	II
7.	Sabiedrības veselība un epidemioloģija	2	IV
8.	Farmācijas vēsture	2	III
9.	Saskarsmes psiholoģija	2	I; II
10.	Pamati statistikas metodēs	2	III
Kopā: 23 KP			
Izvēles studiju priekšmeti			
1.	Ievads farmācijas vēsturē	2	I
2.	Sports veselībai	2	I
3.	Ievads farmaceitiskajā aprūpē	2	I
4.	Medicīnas terminoloģija latviešu valodā	2	I
5.	Medicīnas terminoloģija krievu valodā	2	I
6.	Filosofiskā antropoloģija	2	I
7.	Latvijas farmaceitiskās izglītības vēsture	2	III
8.	Latvijas farmācijas vēsture	2	III
Kopā: 16 KP			

Nozares teorētiskie pamatkursi.

Nr.	Studiju priekšmeti	KP	Studiju gads
Obligātie studiju priekšmeti			
1.	Neorganiskā ķīmija	5	I
2.	Citoloģija un ģenētika	2	I
3.	Cilvēka anatomija	3	I
4.	Augu un dzīvnieku bioloģija	4	I
5.	Organiskā ķīmija	8	I, II
6.	Mikrobioloģija	4	I, II
7.	Normālā fizioloģija	5	II
8.	Fizikālā farmācija	4	II
9.	Medicīniskā bioķīmija	5	II;III
10.	Patoloģija	4	II;III
11.	Katastrofu medicīna un toksikoloģija/ Pirmā medicīniskā palīdzība	3	IV
Kopā: 47 KP			
Izvēles studiju priekšmeti			
1.	Segsēkļu sistemātika	2	I
2.	Ķīmija un kosmētika	2	II
3.	Klīniskā onkoloģija	2	V
4.	Dziednieciskie minerālūdeņi un dūņas	2	III
5.	Ievads psihosomatikā	2	III
Kopā: 10 KP			

Nozares profesionālās specializācijas studiju kursi.

Nr.	Studiju priekšmeti	KP	Studiju gads
Obligātie studiju priekšmeti			
1.	Kvalitatīvā analīze	4	I
2.	Kvantitatīvā analīze	4	II
3.	Farmakognozija ar fitofarmācijas kursu	7	II, III
4.	Farmakognozes mācību prakse	1	II
5.	Medicīnas ķīmija	2	III

6.	Farmācijas ķīmija	11	III, IV
7.	Aptiekas zāļu formu tehnoloģija	8	III
8.	Farmakoloģija	7	III, IV
9.	Rūpnieciskā zāļu formu tehnoloģija	9	III, IV
10.	Klīniskie pētījumi	2	III
11.	Veselības aprūpes preču zinības	2	III
11.	Toksikoloģiskā ķīmija	5	IV
12.	Praktiskā farmācija un farmācijas likumdošana	5	IV
13.	Sociālā farmācija un farmaceitiskā aprūpe	3	IV
14.	Farmaceutiskā informācija	3	IV
15.	Farmakoterapija	3	IV
16.	Valsts prakse	26	V
17.	Pētnieciskais projekts un Valsts pārbaudījumi	12	V
Kopā: 115 KP			
Izvēles studiju priekšmeti			
1.	Farmaceita ētika un deontoloģija	2	I
2.	Instrumentālās analīzes metodes	2	II
3.	Zāļu reģistrācija	2	III
4.	Integrētā farmācijas ķīmija	2	IV
5.	Farmakoģenētika	2	IV
6.	Specifiskās zāļu formas	2	IV
7.	Veterinārās farmācijas likumdošana	2	IV
8.	Farmaceutiskā informātika	2	IV
9.	Gerontofarmakoterapija	2	IV
10.	Saindēšanās ekspresdiagnostika	2	IV
11.	Farmācijas politika un ekonomika	2	IV
12.	Slimnīcas farmācija	2	V
13.	Perspektīvās zāļu formas	2	V
Kopā: 26 KP			

5. Studiju programmas praktiskā īstenošana: izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).

Pilna laika studijas ir organizētas kā regulāru nodarbību studiju sistēma, nepilna laika studijas ir organizētas ciklu veidā. Studiju programmas realizācijā tiek izmantotas lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, ko studenti parasti veic pēc individuāliem uzdevumiem, gan arī situāciju uzdevumi, problēmdiskusijas, mazo grupu darbs, individuālo un grupu projektu izstrāde un aizstāvēšana, mācību ekskursijas uz Latvijas zāļu ražotnēm, lieltirgotavām, slimnīcu un atvērta tipa aptiekām. Tiek izmantota gadījumu un problēmsituāciju analīze, kur studējošajiem jāpielieto un jāintegrē zināšanas vairākos studiju priekšmetos (uzdevuma veikšanai sociālajā farmācijā un farmaceitiskajā aprūpē jāizmanto zināšanas no farmakoloģijas, farmakoterapijas, zāļu formu tehnoloģijas). Studiju kursā “Sociālā farmācija un farmaceitiskā aprūpe” un Valsts pārbaudījumā farmakoloģijā, farmakoterapijā un farmaceitiskajā aprūpē tiek izmantots Objektīvi strukturētais klīniskais eksāmens. Augstskolas e-studiju sistēmā (“Moodle”) ir ievietoti studiju kursu apraksti, obligātās literatūras un informācijas materiāli, atsevišķos studiju kursus studējošajiem ir iespēja pildīt testus, aplūkot animācijas, iesniegt studiju darbus (normālā fizioloģija, sociālā farmācija un farmaceitiskā aprūpe.) Ieviests “Turnitin” rīks, kas ļauj docētājam kontrolēt plaģiātisma gadījumus un tiek izmantots arī darbu labošanā. Atsevišķosursos tiek izmantotas videolekcijas (farmācijas ķīmija).

Semestra laikā studentu zināšanas tiek vērtētas semināros, kolokvijos, praktisko darbu ieskaitēs, semestra vai studiju kursa nobeigumā tie ir rakstveida pārbaudījumi, kuru rezultāti tiek vērtēti koleģiāli, piedaloties vismaz diviem docētājiem. Studentu zināšanas un prasmes tiek novērtētas nepārtraukti, un novērtējumam ir komplekss raksturs, kas mudina studentu mācīties sistemātiski visu studiju gaitā. Vairākos studiju priekšmetos praktizē akumulēto pārbaudījumu – students zināšanu vērtējumu saņem, pamatojoties uz sava studiju darba rezultātiem visā studiju priekšmeta apguves laikā, vairākosursos rezultējošo atzīmi sastāda proporcionāli dalība semināros, atzīme par prezentāciju, atzīme par veiktajiem laboratorijas darbiem un gala pārbaudījuma atzīme ir tikai viens no šiem komponentiem. Ar vērtēšanas kritērijiem studenti tiek iepazīstināti katra priekšmeta sākumā. Studējošā zināšanu vērtējums var būt vērtējums ballēs – no 10 (izcili) līdz 4 (gandrīz viduvēji), kā arī nediferencēts – “sekmīgi” vai “nesekmīgi”. Nesekmīga vērtējuma gadījumā zināšanu novērtēšana tiek veikta atkārtoti, atbilstīgi studiju reglamentam I. Zināšanu vērtējuma skala ir izskaidrota un pieejama RSU Studiju reglamentā 1.

Studējošo rezultātu apguves vērtēšanai lieto 10 ballu skalu saskaņā ar Ministru kabineta 2014. gada 13. maija noteikumu Nr. 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” prasībām:

- izcili (10) – zināšanas, prasmes un kompetence pārsniedz studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, liecina par spēju veikt patstāvīgus pētījumus un dziļu problēmu izpratni;
- teicami (9) – zināšanas, prasmes un kompetence pilnībā atbilst studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasībām, piemīt prasme patstāvīgi lietot iegūtās zināšanas;
- ļoti labi (8) – pilnīgi izpildītas studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, taču atsevišķos jautājumos nav pietiekami dziļas izpratnes, lai zināšanas patstāvīgi lietotu sarežģītāku problēmu risināšanā;
- labi (7) – kopumā izpildītas studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, taču dažkārt konstatējama neprasme iegūtās zināšanas izmantot patstāvīgi;

- gandrīz labi (6) – izpildītas studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, taču konstatējama nepietiekami dziļa problēmas izpratne un neprasme izmantot iegūtās zināšanas;
- viduvēji (5) – kopumā apgūta studiju programma, studiju modulis vai studiju kurss, taču konstatējama nepietiekama dažu problēmu pārzināšana un neprasme izmantot iegūtās zināšanas;
- gandrīz viduvēji (4) – kopumā apgūta studiju programma, studiju modulis vai studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu pamatkonceptu izpratne, ir ievērojamas grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā;
- vāji (3) – zināšanas virspusējas un nepilnīgas, studējošais nespēj tās lietot konkrētās situācijās;
- ļoti vāji (2) – ir virspusējas zināšanas tikai par atsevišķām problēmām, lielākā studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa daļa nav apgūta;
- ļoti, ļoti vāji (1) – nav izpratnes par priekšmeta pamatproblemātiku, nav gandrīz nekādu zināšanu studiju programmā, studiju modulī vai studiju kursā.

Eksāmenos un ieskaitēs (piemēram, datorizētajos testos) studiju rezultātu apguvi docētājs var novērtēt arī procentos, pielīdzinot šādiem vērtējumiem 10 ballu skalā:

- no 96 % līdz 100 % – izcili (10);
- no 85 % līdz 95 % – teicami (9);
- no 75 % līdz 84 % – ļoti labi (8);
- no 70 % līdz 74 % – labi (7);
- no 65 % līdz 69 % – gandrīz labi (6);
- no 60 % līdz 64 % – viduvēji (5);
- no 55 % līdz 59 % – gandrīz viduvēji (4);
- no 40 % līdz 54 % – vāji (3);
- no 20 % līdz 39 % – ļoti vāji (2);
- no 0 % līdz 19 % – ļoti, ļoti vāji (1).

6. Studiju programmas stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze.

Iekšējo un ārējo faktoru sniegtās priekšrocības un problēmas	
Iekšējie faktori	
<u>Stiprās puses</u> 1. Farmācijas fakultātes tradīcijas un reputācija. 2. Akadēmiskā personāla kvalifikācija un pieredze. 3. Studiju iespējas par valsts budžeta līdzekļiem (pilna laika studijas).	<u>Vājās puses</u> 1. Akadēmiskā personāla vidējais vecums, paaudžu maiņa. 2. Vairāk nekā 15 gadus ilgs periods (1988– 2005), kura laikā Latvijā netika aizstāvēts neviens promocijas darbs farmācijā, kā rezultātā trūkst jaunākās paaudzes ekspertu farmācijā ar Dr. pharm. grādu.

4.Profesionāla studiju programma un liels praktisko nodarbību īpatsvars. 5.Objektīva un taisnīga vērtēšanas sistēma. 6.Nepilna laika studiju realizācija, kas ļauj apvienot studijas ar darbu.	3.Ierobežota materiāli tehniskā bāze un līdzekļi. 4.Neliels studējošo skaits.
Ārējie faktori	
<u>Iespējas</u> 1. Liels konkurss uz Valsts budžeta vietām. 2. Sadarbības veicināšana ar citām zinātniskām institūcijām un augstskolām, zāļu ražotājiem. 3. Ārvalstu studējošo piesaiste. 4. Informācija par farmāciju kā perspektīvu un līdzekļu piesaistei un attīstībai pakļauto jomu no Valsts institūciju puses, farmaceitu trūkums darba tirgū. 5. Docētāju pieredzes apmaiņa ārvalstīs. 6. Vieslektoru piesaiste ar mērķi celt studiju kvalitāti. 7. RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas izveidotā studiju programma Farmaceita asistents, kas ļauj paplašināt reflektantu loku nepilna laika studijās.	<u>Draudi</u> 1.Konkurējoša studiju programma Latvijas Universitātē. 2.Studentu skaita samazināšanās Latvijā kopumā. 3.Atalgojums augstskolā ir mazāks nekā farmācijas nozarē, kas traucē piesaistīt jaunākās paaudzes mācībspēkus. 4.Vidusskolu absolventu atšķirīgais zināšanu līmenis. 5.Nav būtiskas atalgojuma atšķirības starp ierindas farmaceitu un farmaceita asistentu, līdz ar to trūkst motivācijas studēšanai nepilna laika studiju programmā. 6.Farmaceita asistentu atalgojums, kas ierobežo potenciālo reflektantu loku nepilna laika studiju programmā. 7.1. Medicīnas koledžas absolventu kopējā zināšanu līmeņa samazināšanās (Nepilna laika studiju programmai).

7. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem.

Visi 2016. gada pilna laika absolventi strādā nozarē, no tiem 26 strādā aptiekās, 5 citos, ar nozari saistītos, uzņēmumos (ārvalstu zāļu ražotāju pārstāvniecības, dažādas laboratorijas). No 2016. gada nepilna laika absolventiem 1 nestrādā saistībā ar farmācijas nozari, 6 strādā aptiekās. Latvijas Zāļu lieltirgotāju asociācija, Aptieku īpašnieku asociācija, Aptieku biedrība 2016. gada 8. jūnijā ar kolektīvu iesniegumu vērsusies LR Veselības ministrijā (VM), norādot, ka Latvijā vairāk nekā puse farmaceitu ir vecāki par 50 gadiem, bet daudzi farmaceiti turpina strādāt pēc pensijas vecuma sasniegšanas. Iesniedzēji uzskata, ka jāpievērš lielāka uzmanība jauno farmaceitu apmācību programmām, lai jaunie speciālisti varētu nodrošināt pienācīgu paaudžu maiņu. Iesniedzēji uzskata, ka netiek izmantots viss mācību iestāžu potenciāls jauno farmaceitu sagatavošanā, un lūdz VM rīkot diskusiju, lai atrisinātu farmaceitu trūkumu Latvijā. Pēc Latvijas Farmaceitu biedrības datiem, reģistrēto farmaceitu skaits ir pietiekams Latvijas aptieku vajadzībām, tomēr darba devēju vidū valda viedoklis, ka farmaceitu vidū nav konkurences. Ir disproporcija starp reģioniem – farmaceitu trūkst apvidos ar mazu iedzīvotāju blīvumu un Kurzemes reģionā gan individuālajās, gan tīklu aptiekās. Farmaceitu trūkst arī slēgta tipa aptiekās, galvenokārt nekonkurētspējīgā atalgojuma dēļ. No iepriekš minētā secināms, ka studiju programmas absolventiem ir labas nodarbinātības perspektīvas.

No 2016. gada pilna laika absolventiem studiju programmas novērtēšanas anketu aizpildījuši 11 absolventi jeb 34 %, ar augstskolas un studiju

programmas izvēli bijuši apmierināti gandrīz visi aptaujātie (skat. 7. pielikumu “Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā”). Studiju programmas turpmākajā realizācijā ir tikuši ņemti vērā absolventu aptauju ieteikumi – studiju kursā “Farmakognozija ar fitofarmācijas kursu” studējošajiem ir atcelta augu un drogu nosaukumu pārzināšana krievu valodā, kā arī tiks rīkota kopīga valsts pārbaudījuma konsultācija farmakognozijā. Ir veiktas izmaiņas arī valsts pārbaudījumu secībā – valsts pārbaudījums farmakoloģijā un farmakoterapijā un Valsts pārbaudījums farmaceitiskajā aprūpē tiks organizēts Valsts pārbaudījumu sesijas sākumā.

2015./2016. akadēmiskajā gadā studējošajiem bija jākārtoto trīs valsts pārbaudījumi. Valsts pārbaudījumā “Farmācijas ķīmija un farmakognozija” pārbaudījumi orientēti uz studentu zināšanu, prasmju un kompetenču attīstību, pārbaudījumu farmakognozijs sadaļa ir sastādīta kā individuāli situāciju uzdevumi, lai, izmantojot herbārijus un drogas, atpazītu konkrētu ārstniecības augu, zinātu tā bioloģiski aktīvo vielu grupas, pielietošanas veidu un darbību. Arī farmācijas un medicīnas ķīmijai veltītie jautājumi ir veidoti, lai atbildes uz jautājumiem būtu atrodamas, sintezējot organiskās, neorganiskās ķīmijas kursus, kvalitatīvās un kvantitatīvās analīzes kursus, toksikoloģiskās ķīmijas, fizikālās farmācijas kursus iegūtās zināšanas.

Otrais valsts pārbaudījums “Zāļu formu tehnoloģija un praktiskā farmācija” ietver situāciju uzdevumus, tehnoloģiskā risinājuma pareizību, pēdējās izmaiņas farmaceitiskajā likumdošanā.

Trešais valsts pārbaudījums “Farmakoloģija, farmakoterapija un farmaceitiskā aprūpe” ietver teorētisko daļu – jautājumus farmakoloģijā un situāciju uzdevumus farmakoterapijā. Praktiskā daļa sastāv no OSCE (objektīvi strukturētā klīniskā eksāmena) farmaceitiskajā aprūpē, kas ietver divas simulētas farmaceitiskās aprūpes situācijas. Situāciju uzdevumi veidoti kā aptiekā sastopamu situāciju simulācija, kur studējošajam jāparāda savas zināšanas, prasmes un kompetence, veicot farmaceita kā padomdevēja funkciju un sniedzot farmaceitiskās aprūpes pakalpojumu aptiekas klientam. Situāciju izspēlē piedalīsies simulēti pacienti, konsultācija tiks ierakstīta diktofonā, konsultācija tiks vērtēta, izmantojot izstrādātos “Konsultēšanas vērtēšanas kritērijus”.

Studiju noslēgumā studējošie izstrādā pētniecisko darbu par farmācijā aktuālām tēmām – Pētniecisko darbu tematika ietver sociālo farmāciju un farmaceitisko aprūpi (“Līdzestības trūkums = neregulāra zāļu lietošana?”, “Farmaceitu un ārstu sadarbība Latvijā”), farmakoloģiju un farmakoterapiju (“Astmas līdzekļu lietošanas tendences un terapijas efektu ietekmējošo faktoru analīze”, “Eritropoēzi stimulējošo līdzekļu hiporesponsivitāte un rezistence hemodialīzes pacientiem, tās iemesli un to ietekmējošie faktori”, “Tuberkulozes medikamentu izraisīts toksisks hepatīts – raksturojums un riska faktori”, “Erektīlā disfunkcija un tās ārstēšanā izmantojamie medikamenti”), farmācijas vēsturi (“Ievērojamais vācu ķīmiķis Justs Lībigs – cilvēks un zinātnieks”, “Bijušā Cēsu rajona vecāko aptieku vēsture”; “Bijušā Jēkabpils rajona vecāko aptieku vēsture”), fitofarmāciju un farmakognozi (“Pārskats par dabas vielu izmantošanas iespējām dislipidēmijas gadījumā”). Asoc. prof. I. Bārenes un doc. I. Dabertes vadībā izstrādāti darbi rūpnieciskajā zāļu formu tehnoloģijā, četri darbi izstrādāti sadarbībā ar AS “Olainfarm” – “Iepakojuma ietekme uz Furagīna tablešu stabilitāti”, “Individuālo aizsardzības līdzekļu efektivitātes novērtējums farmaceitisko preparātu ražošanas procesā”, “Gatavās zāļu formas – pulveris iekšķīgi lietojama šķīduma pagatavošanai – izstrāde”, divi – sadarbībā ar AS “Grindeks” – “Bromheksīns 8 mg tablešu šķīšanas metodes izstrāde un validācija”, “Ftorafūra 200 mg un 400 mg cieto kapsulu šķīšanas metodes izstrāde un kvantitatīvās noteikšanas metodes validācija”.

Vairāki studenti izstrādājuši pētnieciskos darbus Latvijas Organiskās sintēzes institūta Farmaceitiskās farmakoloģijas laboratorijā, kas liecina par studējošo spēju iekļauties zinātniska institūta komandā. 4. un 5. studiju gada studējošie aktīvi piedalījās Starptautiskajā studentu zinātniskajā konferencē un ieguva vairākas godalgotas vietas.

Līdz ar to absolventi, kas sekmīgi aizstāvējuši pētniecisko darbu un nokārtojuši valsts pārbaudījumus, ir sasnieguši studiju rezultātus.

8. Iepriekšējā akreditācijā (ja tāda ir bijusi) studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana (ja tādi ir bijuši).

Studiju programma ir akreditēta Veselības aprūpes virzienā 2013. gadā. Ieteikumi nav bijuši.

9. Informācija par ārējiem sakariem.

9.1. Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs.

Lai veicinātu sadarbību ar darba devēju organizācijām, viņu iesaisti topošo speciālistu izglītošanā, kā arī lai paaugstinātu RSU studentu konkurētspēju darba tirgū, katru gadu universitātē tiek rīkota Karjeras iespēju nedēļa. Tās laikā notiek darba devēju organizāciju prezentācijas, kurās darba devēju pārstāvji stāsta par karjeras iespējām pārstāvētajā organizācijā, piedāvā RSU studentiem un absolventiem aktuālās vakances, kā arī sniedz praktiskus padomus, kā gūt panākumus darba tirgū. 2015. gadā no 27. līdz 29. oktobrim RSU Karjeras iespēju nedēļā piedalījās vairāk nekā 30 darba devēju.

Farmācijas fakultātes absolventu darba devēji galvenokārt ir aptiekas, informācija no darba devējiem tiek saņemta, vērtējot 5. studiju gada studentu prasmes un iemaņas valsts prakses laikā. Studējošie ir bijuši praksē visās lielākajās Latvijas aptiekās, gan tīklu aptiekās, gan individuālos uzņēmumos (AS “Mēness aptiekas”; SIA “Euroaptieka”; SIA “BENU Aptieka Latvija”; “A aptiekas”, SIA “Insbergs Dzirciema aptieka”, slēgta tipa aptiekas – tikuši noslēgti līgumi par praksi ar RAKUS, VSIA Psihiatrijas un narkoloģijas centrs, Jūrmalas slimnīcu, Rēzeknes slimnīcu). Ar AS “Mēness aptiekas” atbalstu ir nodibināta Akadēmiskās kapacitātes stiprināšanas stipendija farmācijā Rīgas Stradiņa universitātē. AS “Mēness aptiekas” ir izveidojuši prakses stipendiju farmācijas studentiem.

Darba devēju un Latvijas Farmaceitu biedrības pārstāvji piedalījušies 2016. gada Valsts pārbaudījumu komisijā un regulāri darbojas Farmācijas fakultātes domē. Atbilstīgi RSU Valsts pārbaudījumu komisijas nolikumam komisijas priekšsēdētājs un vismaz puse no komisijas sastāva bija nozares profesionālo organizāciju vai darba devēju pārstāvji. Valsts pārbaudījumu komisijas priekšsēdētāja bija Latvijas Farmaceitu biedrības prezidente Kitija Blumfelde, komisijā piedalījās SIA “BENU Aptieka Latvija” Farmācijas daļas vadītāja Vizma Vīksna, AS “Sentor Farm aptiekas” valdes locekle Alla Čudovska, SIA “VS un Ko” Sarkandaugavas aptiekas vadītāja Valda Ozoliņa, SIA “Limbažu aptieka” valdes locekle Ilona Rūķe.

2015./2016. akadēmiskajā gadā AS “Olainfarm” turpināja realizēt AS “Olainfarm” stipendiju projektu Farmācijas fakultātes studentiem.

9.2. Studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskās apmaiņas kvantitatīvie rādītāji.

2015./2016. akadēmiskajā gadā ERASMUS+ programmas ietvaros 1 studējošais studēja semestri Polijā, 1 studējošais daļu valsts prakses strādāja aptiekā Vācijā. Pētniecisko darbu ERASMUS+ programmas ietvaros izstrādāja 3 ienākošie studējošie (Portugāle, Spānija, Čehija).

9.3. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgas studiju programmas, norādot, vai augstskolai ir sadarbība ar citām augstskolu vai koledžu bibliotēkām.

Sadarbība ar līdzīgu studiju programmu, kas tiek realizēta Latvijas Universitātē, nenotiek, taču RSU un LU farmācijas studenti kopīgi piedalās Latvijas farmācijas studentu asociācijas darbā un tās organizētajos pasākumos. Sadarbojamies ar RTU atsevišķu studiju kursu realizācijā. Ir sākta sadarbība ar RSU Sarkanā Krusta koledžu saistībā ar studiju programmas “Farmaceita asistents” izveidošanu.

9.4. Studiju programmas starptautiskie sertifikāti, akreditācijas u. tml.

Rīgas Stradiņa universitāte ir sertificēta atbilstoši starptautiskajam standartam ISO 9001:2008 “Kvalitātes pārvaldības sistēmas. Prasības” kopš 2002. gada. Sertificētā sfēra ir: augstākā izglītība, mūžizglītība, pētniecība, pētniecības rezultātu novērtēšana, zināšanu un prasmju novērtēšana, izglītības, augstākās profesionālās izglītības, akadēmisko grādu, zinātnisko grādu ieguvu apliecināšanu dokumentu izsniegšana.

2014. gada nogalē notika pārsertifikācija, kas apliecina, ka Rīgas Stradiņa universitāte nepārtraukti pilnveidojas un turpina iekļaušanos Eiropas vienotajā augstākās izglītības telpā, vairojot izglītības kvalitāti un ceļot universitātes prestižu, lai mācībspēki un studenti vēlētos strādāt un studēt Rīgas Stradiņa universitātē.

Apliecinājums par atbilstību ISO 9001:2008 prasībām ir pieejams RSU mājaslapā: http://www.rsu.lv/images/stories/dokumenti/sertifikati/ISO_LV_2014.pdf

2016. gada februārī RSU tika veikta PASCL ekspertu vizīte, kuras rezultātā esam novērtēti kā studentcentrēta universitāte (skat. studiju virziena raksturojuma 9.2. punktu).

10. Studiju programmas atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti.

Latvijas Zāļu lieltirgotāju asociācija, Aptieku īpašnieku asociācija, Aptieku biedrība 2016. gada 8. jūnijā ar kolektīvu iesniegumu vērsusies LR Veselības ministrijā (VM) un iesniegumā norādījusi, ka Latvijā vairāk nekā puse farmaceitu ir vecāki par 50 gadiem, bet daudzi farmaceiti turpina strādāt pēc pensijas vecuma sasniegšanas. Iesniedzēji uzskata, ka jāpievērš lielāka uzmanība jauno farmaceitu apmācību programmām, lai jaunie speciālisti varētu nodrošināt pienācīgu paaudžu maiņu. Pēc Latvijas Farmaceitu biedrības datiem, reģistrēto farmaceitu skaits ir pietiekams Latvijas aptieku vajadzībām, tomēr darba devēju vidū valda viedoklis, ka farmaceitu vidū nav konkurences. Ir disproporcija starp reģioniem – farmaceitu trūkst apvidos ar mazu iedzīvotāju blīvumu un Kurzemes reģionā gan individuālajās, gan tīklu aptiekās. Farmaceitu trūkst arī slēgta tipa aptiekās, galvenokārt nekonkurētspējīgā atalgojuma dēļ.

Sabiedrības veselības pamatnostādņēs 2014.–2020. gadam (pieejams <http://polsis.mk.gov.lv/documents/4965>) minēts: “Neskatoties uz to, ka aptieku skaitliskā pieejamība vērtējama kā laba, ir novērojama speciālistu (farmaceitu) nepietiekamība pret esošo aptieku skaitu valstī un tuvākos gados paredzama aptieku skaita samazināšanās tieši speciālistu trūkuma dēļ. Tomēr situācija nav vērtējama kā kritiska, jo vidējie statistikas rādītāji apliecina, ka aptieku skaits valstī ir pietiekams, ņemot vērā iedzīvotāju skaita uz vienu aptieku rādītāju Latvijā un citās Eiropas Savienības valstīs.

Farmaceita loma primārajā veselības aprūpē saistās ar farmaceita atbalstu ģimenes ārsta komandai. Farmaceitam jārod individuāla pieeja katram pacientam, atbalstot ārstus racionālas medikamentozās ārstēšanas nodrošināšanā un risinot tās pacientu problēmas, kas ir paredzamas vai jau radušās zāļu lietošanas dēļ, tajā skaitā aprūpējot hroniskus slimniekus.”

Darba devēji ir apmierināti ar studiju programmas absolventiem, regulāri piedaloties 5. studiju gada studentu valsts prakses instruktāžā un aicinot nostrādāt valsts praksi savās aptiekās. 2015./2016. akadēmiskajā gadā SIA “BENU Aptieka Latvija” piedalījās valsts prakses instruktāžā,

bet AS “Mēness aptiekas” izveidoja prakses stipendiju. Par pēdējo piecu gadu absolventiem ir aptaujāti aptieku uzņēmumi SIA “BENU Aptieka Latvija”, SIA “Insbergs Dzirciema aptieka”, AS “Sentor Farm aptiekas”. Aptauju rezultāti liecina, ka lielākajai daļai absolventu piemīt laba teorētiskā un praktiskā sagatavotība, spējīgi uzreiz patstāvīgi veikt savus darba pienākumus vai arī pēc neilgas apmācības/ievada darba vietā spēj veikt savus darba pienākumus. Anketēšanas dati parāda, ka darba devēji uzskata, ka Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) definētie studiju rezultāti ir pilnīgi tikuši sasniegti vai drīzāk tikuši sasniegti.

11. Studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos izvirzītās valsts attīstības prioritātes, Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā, kā arī studiju programmas atbilstība Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.

Studiju programma atbilst Latvijas Valsts likumdošanas aktiem, kas reglamentē augstāko profesionālo izglītību, likumam “Par reglamentētajām profesijām un profesionālās kvalifikācijas atzīšanu”, LR MK 2002. gada 19. februāra noteikumi Nr. 68 “Izglītības programmu minimālās prasības zobārsta, farmaceita, māšas un vecmātes profesionālās kvalifikācijas iegūšanai”, 2005. gada 7. septembra direktīvas 2005/36/EC “Par profesionālo kvalifikāciju atzīšanu”, 2013. gada 20. novembra direktīvas 2013/55/ES prasībām.

Studiju programmas vadītājs: _____/Baiba Mauriņa/
Paraksts, atšifrējums

Datums: 26.09.2016.

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes

Farmācijas fakultātes Domes 2016. gada 14. septembra sēdē

Protokols Nr. 12.1.-3/2016/6