

Studiju programmas raksturojums Profesionālā bakalaura studiju programma “Fizioterapija”

2015./2016. akadēmiskais gads

1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija, mērķi un uzdevumi.

Studiju programmas nosaukums: profesionālā bakalaura studiju programma “Fizioterapija”.

Iegūstamais grāds: profesionālā bakalaura grāds veselības aprūpē.

Profesionālā kvalifikācija: fizioterapeits.

Fizioterapijas studiju programma Rīgas Stradiņa universitātē tiek realizēta kopš 1993. gada. 1995./1996. un 1997./1998. akadēmiskajā gadā ar Dānijas valdības atbalstu un sadarbībā ar Kopenhāgenas Fizioterapijas skolu Dānijā studiju programma tika pilnveidota atbilstoši WCPT (“World Confederation for Physical Therapy”) Eiropas Reģiona nodaļas ieteikumiem fizioterapijas izglītībai Eiropā. 2010. gadā ir sāktā nepilna laika studiju programmas “Fizioterapija” realizācija. RSU ir aktīvs biedrs ENPHE (“European Network of Physiotherapy in Higher Education”), kā uzdevums ir pilnveidot un padarīt caurskatāmāku fizioterapijas izglītību Eiropā, izveidot tai vienotas prasības un formulēt studiju rezultātus.

Studiju programmas **mērķis** ir veicināt Latvijā valsts ekonomikas un sociālajām vajadzībām atbilstošas rehabilitācijas sistēmas izveidošanu, nodrošinot to ar kvalificētiem un konkurētspējīgiem speciālistiem – fizioterapeitiem, izveidojot nozares zinātņu teorētiskajos pamatos sakņotas, Fizioterapeita profesijas standartam un LR MK noteikumiem Nr. 512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” atbilstošas profesionālās studijas fizioterapijā.

Studiju programmas galvenie **uzdevumi** ir nodrošināt Fizioterapeita profesijas standartam un LR MK noteikumiem atbilstošas, praksē pielietojamas profesionālās studijas fizioterapijā, īstenojot padziļinātu zināšanu apguvi fizioterapijā; sagatavot studentus jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģijas darbam nozarē; sekmēt programmas beidzēju konkurētspēju esošajos sociālekonomiskajos apstākļos vietējā un starptautiskajā darba tirgū.

Izvirzītā mērķa un uzdevumu skaidrība ļauj tos realizēt un sasniegt dzīvē. Par mērķa un uzdevumu aktualitāti un sasniegtajiem rezultātiem liecina augstais konkurss uz vietu studiju programmā, beidzēju vēlme turpināt studijas maģistratūrā, pieprasījums pēc studiju programmas beidzējiem darba tirgū un pozitīvās atsauksmes no darba devējiem.

2. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti.

Pabeidzot studijas profesionālajā bakalaura studiju programmā “Fizioterapija”, tiek iegūtas:

- fizioterapeita kvalifikācijai atbilstošas zināšanas un izpratne profesionālajā jomā, kas atbilst jaunākajiem zinātnes sasniegumiem fizioterapijā, veselības aprūpē un jomās, kas ar to saskaras, un ļauj radoši domāt, izprast likumsakarības un analizēt, nezaudējot kritisku pieeju;
- augsta līmeņa prasmes fizioterapeita profesijā, kas ļauj radoši veikt fizioterapeita darbu, veicot pacientu/klientu fizioterapeitisko izmeklēšanu, novērtēšanu, ārstēšanu, konsultēšanu un profilakses darbu, izmantojot fizioterapijas tehnoloģijas, un ir vērstas uz pacientu/klientu funkcionālo

spēju veicināšanu, uzlabošanu, atjaunošanu un saglabāšanu indivīdiem vai to grupām dažādos vecuma posmos;

- pamata un specializētas zināšanas pētniecības metodoloģijā un fizioterapijā, lai piedalītos pētniecībā un ar to saistītos projektos, veicinātu fizioterapijas nozares attīstību un veiktu inovatīvu darbību savā profesijā;
- pamatzināšanas, lai darbotos dažādu veselības aprūpes jomu, kuras ir iesaistītas rehabilitācijā, saskarē rehabilitācijas organizācijas un realizācijas ietvaros gan vietējā, gan starptautiskā kontekstā;
- spējas izrādīt iniciatīvu, pieņemt lēmumus, uzņemties atbildību par to īstenošanu un rezultātu, kritiski izvērtējot un nepieciešamības gadījumā veicot izmaiņas savā fizioterapeita profesionālajā darbībā;
- spējas radoši risināt ar pacienta funkcionālo spēju uzlabošanu saistītas problēmas sarežģītās un neprognozējamās situācijās, strādājot ar pacientu/klientu un veicot organizatoriskus pienākumus savā profesionālajā darbībā;
- spēja organizēt savu un savu padoto profesionālo pilnveidi mūžizglītības kontekstā, integrēt darbā jaunas zināšanas un prasmes no dažādām ar fizioterapiju saistītām jomām;
- spēja strādāt individuāli, komandā vai vadot komandas darbu, demonstrējot labas komunikācijas spējas ar pacientiem/klientiem, to tuviniekiem un kolēģiem, izprotot un ievērojot ētikas normas;
- spēja iesaistīties uzņēmējdarbībā un to organizēt.

Profesionālā bakalaura studiju programma veselības aprūpē ar kvalifikāciju fizioterapijā izveidota atbilstoši Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumiem Nr. 512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu", un tās struktūra un saturs ļauj sasniegt iepriekšminētās kompetences, kuras nosaka Fizioterapeita profesijas standarts. Studiju programmas pilnveides procesā tiek ņemti vērā arī profesionālo asociāciju (WCPT, WCPT ER, LFA) un arī ENPHE veidotie rekomendējošie dokumenti un ieteikumi.

Studiju programmas saturs tiek regulāri pilnveidots, un katru gadu tiek pārskatīti studiju kursu apraksti, lekciju un nodarbību saturs, iekļaujot jaunākās zinātniskās atziņas un papildinot studējošajiem ieteicamos literatūras avotus. Bakalaura darbu tēmu izvēlē un izstrādē tiek izmantota jaunākā zinātniskā literatūra un ņemtas vērā jaunākās tendences nozarē.

Studiju programmas apjoms ir 160 kredītpunktu (KP). Viena KP apjoms ir 40 stundu studējošo slodze. Viena KP ietvaros kontaktstundu apjoms ir no 30 % (atsevišķos studiju kursus NL studiju programmā) līdz 50 % (lielākajā daļā studiju kursu, tostarp profesionālajos studiju cursos, PL programmā un profesionālajos studiju cursos NL). Atlikusī slodze ir studējošā patstāvīgais darbs. Katra studiju kursa aprakstā ir iekļauta patstāvīgā darba organizācija, uzdevumi, vērtēšanas kritēriji. Saziņai un studējošo informēšanai, patstāvīgo darbu iesniegšanai, atgriezeniskās saites nodrošināšanai tiek izmantota e-vidē.

Klīniskā prakse ir obligāta studiju programmas daļa, kas tiek organizēta atbilstoši LR likumdošanai un normatīvajiem dokumentiem un paredz profesionālās kvalifikācijas iegūšanai nepieciešamo prasmju pilnveidošanu nozarei atbilstošā uzņēmumā vai organizācijā ārpus RSU. Studiju programmā "Fizioterapija" klīniskā prakse tiek realizēta 4. studiju gadā: 7. un 8. semestrī, 26 kredītpunktu (KP) apjomā valsts vadošajās klīnikās, rehabilitācijas centros un ambulatorajās ārstniecības iestādēs.

Klīniskās prakses mērķis ir nostiprināt studējošā iepriekš studiju programmā iegūtās zināšanas, attīstīt un pilnveidot praktiskās iemaņas darbā ar dažādu vecuma grupu un patoloģiju pacientiem funkcionālo spēju traucējumu novēršanā vai mazināšanā un iegūt Fizioterapeita profesijas

standartam atbilstošu kompetenci izvēlētajā profesijā.

Prakses vietas 2015./2016. akadēmiskajā gadā ir izvēlētas iepirkuma procedūras rezultātā un ar tām ir noslēgti līgumi: P.Stradiņa KUS, RAKUS, Bērnu KUS, Traumatoloģijas un ortopēdijas slimnīca, Rīgas 2. slimnīca, NRC "Vaivari", BRC "Mēs esam līdzās", RC "Baltezers", "Sanare", KRC "Jaunķemeri", Rīgas Veselības centrs. Studentiem pastāv arī iespēja iziet vienu prakses daļu 5 KP apjomā sevis izvēlētajā ārstniecības iestādē, ja tā atbilst prakses nolikumā noteiktajām prasībām, ar kuru tiek slēgts bezatlīdzības līgums. Tā tiek nodrošinātas lielākas prakses iespējas reģionos ar iespēju nākotnē iegūt darba vietu. Katrs studējošais iziet praksi piecās dažādās prakses vietās, strādājot ar bērniem, pieaugušajiem un veciem cilvēkiem ar dažādām saslimšanām: ortopēdiskām, neiroloģiskām, kardioloģiskām, pulmonoloģiskām, ķirurģiskām, kā arī ar pacientiem pēc traumām. Klīniskās prakses organizācija notiek atbilstoši prakses dokumentiem: Klīniskās prakses nolikums, Klīniskās prakses dienasgrāmata, Klīniskās prakses fizioterapijas protokols, Klīniskās prakses novērtējums. Studējošie tiek iepazīstināti ar šiem dokumentiem pirms prakses sākšanas, un tie studējošajiem ir brīvi pieejami. Prakses norises kontrole tiek nodrošināta visā prakses laikā. 2014./2015. akadēmiskajā gadā tika pārskatīts un 2015./2016. akadēmiskajā gadā pirms prakses vietu iepirkuma procedūras pilnveidots studiju programmas Klīniskās prakses nolikums.

Klīniskās prakses noslēgumā studiju programmas klīnisko prakšu vadītāja gan individuālu pārrunu veidā, gan veicot rakstisku aptauju, noskaidro studējošo vērtējumu par praksi kopumā, par prakses vietām un sadarbību ar prakses vadītājiem katrā prakses vietā, kā arī uzklaua ieteikumus. Tiek arī analizēts un apkopots prakšu vadītāju viedoklis par prakses norisi un uzklauti ieteikumi prakses satura un norises pilnveidošanai.

3. Uzņemšanas noteikumi (īpaši norāda prasības, uzsākot studiju programmu). Ja studiju programmu paredzēts īstenot svešvalodās, ir noteikta reflektantu svešvalodu zināšanu pārbaude. Norādīt RSU mājaslapas saiti uz pieejamo informāciju.

Imatrikulācija notiek saskaņā ar RSU Uzņemšanas noteikumiem, kurus apstiprina RSU Senāts. Fizioterapijas studijām valsts budžeta finansētajās vietās uzņem personas ar vidusskolas vai vidējo speciālo izglītību konkursa kārtībā un pēc reģistrēšanās studijām, atbilstoši uzņemšanas noteikumiem. Studiju programmā "Fizioterapija", uzņemot studentus, tiek ņemti vērā valsts centralizēto eksāmenu vērtējumi bioloģijā, latviešu valodā, angļu valodā un OSPPP (objektīvi strukturizētais profesionālās piemērotības pārbaudījums) rezultāts. Budžeta vietu skaits studiju programmā pēdējos trijos akadēmiskajos gados ir nemainīgs – 36 budžeta vietas. Konkurss uz vienu valsts budžeta apmaksātu studiju vietu studiju programmā ir liels. 2013. gada vasaras uzņemšanā uz 36 budžeta vietām saņemti 389 pieteikumi pilna laika studiju programmā, kā arī 73 pieteikumi studijām par maksu nepilna laika programmā, 2014. gadā attiecīgi 381 un 64, 2015. gadā 320 un 61, 2016. gadā 333 un 60. Konkurss ļauj uzņemt potenciāli labus studentus.

Valsts centralizētā eksāmena bioloģijā iekļaušana vērtēšanas kritērijos ļauj studiju programmā iestāties ieinteresētiem un motivētiem studentiem, kuri jau skolā ir izrādījuši padziļinātu interesi par bioloģiju, kas ir viens no studiju pamatiem veselības aprūpē.

OSPPP (objektīvi strukturizētais profesionālās piemērotības pārbaudījums) sniedz informāciju, ka profesionālā ziņā izvēle nav nejauša un ir piemērota. Valsts centralizēto eksāmenu vērtējums svešvalodā ir būtiski, jo fizioterapijas studiju programmas studiju kursu apguvē un bakalaura darba izstrādē tiek izmantota aktuālā nozares profesionālā un zinātniskā literatūra angļu valodā, kā arī studentiem ir iespēja piedalīties starptautiskajā studentu apmaiņas programmā ERASMUS+ un intensīvās apmācību programmās, kuru darba valoda ir angļu valoda.

Studējošo uzņemšana notiek saskaņā ar RSU Senātā apstiprinātiem Uzņemšanas noteikumiem attiecīgajam akadēmiskajam gadam un ārējiem normatīvajiem aktiem. Saskaņā ar Ministru kabineta 2006. gada 10. oktobrī pieņemtajiem MK noteikumiem Nr. 846 “Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās” 3. punktu līdz kārtējā gada 1. novembrim izstrādā, apstiprina un publisko (arī mājaslapā internetā) uzņemšanas noteikumus studiju programmās (turpmāk – uzņemšanas noteikumi) nākamajam akadēmiskajam gadam.

Studiju programmu apgūt ir tiesības visiem Latvijas Republikas pilsoņiem un LR pastāvīgajiem iedzīvotājiem, Eiropas Savienības valstu pilsoņiem un viņu bērniem neatkarīgi no dzimuma, sociālā un mantiskā stāvokļa, rases un nacionālās piederības, politiskajiem uzskatiem un reliģiskās pārliecības, nodarbošanās un dzīves vietas. Studijas ir pieejamas personām ar īpašām vajadzībām. RSU reflektanti elektronisko pieteikšanos veic interneta vietnē <http://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana>.

Citu valstu pilsoņi studiju programmā var tikt uzņemti uz līguma pamata studijām par maksu, saskaņā ar RSU Uzņemšanas noteikumiem un Instrukciju par studijām RSU.

Uzņemšanas noteikumi pieejami RSU mājaslapā <http://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsanas-noteikumi>.

Uzņemšanas tehniskā gaita izstrādāta un aprakstīta RSU Procesa aprakstā Nr. 7 “Studentu servisa pakalpojumu nodrošinājums” 7.1. punktā.

Saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr. 36 “Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi” personai ir tiesības vērsties Rīgas Stradiņa universitātē (RSU) ar iesniegumu par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanu augstskolas īstenotā studiju programmā vai tās daļā.

Lēmumu par iepriekšējā izglītībā un profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu pieņem augstskolas izveidota Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas komisija. Tās tiesības, pienākumus, veidošanas nosacījumus, kā arī iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas procedūras specifiskos nosacījumus ietver “Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu Rīgas Stradiņa universitātē”.

Lai tiktu sākta sasniegtu studiju rezultātu atzīšana, studiju rezultātu atzīšanas komisijai jāiesniedz: iesniegums; dokumenti, kas apliecina iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultātus; bankas maksājuma uzdevums par veikto maksājumu.

Iesnieguma izskatīšana un lēmuma pieņemšana notiek mēneša laikā kopš iesnieguma saņemšanas.

2015./2016. gadā studiju virzienā “Veselības aprūpe” šo iespēju ir izmantojušas 11 personas.

2015./2016. akadēmiskajā gadā netika iesniegts neviens iesniegums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu rezultātu atzīšanu profesionālā bakalaura studiju programmā “Fizioterapija”.

4. Studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojumu).

Profesionālajā bakalaura studiju programmā veselības aprūpē kvalifikācijā “fizioterapeits” ir četru gadu pilna laika studijas un piecu gadu nepilna laika studijas. Katrā studiju gadā ir divi semestri, katrs noslēdzas ar sesiju, kurā tiek pārbaudītas studentu iegūtās zināšanas un prasmes. Studiju programmas apgūšanas gaitā studentiem jāiegūst nepieciešamais kredītpunktu skaits.

Profesionālās bakalaura studiju programmas veselības aprūpē ar kvalifikāciju fizioterapijā kopapjoms atbilstoši Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumiem Nr. 512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” ir 160 KP. Viena KP apjoms ir

40 stundu studējošo slodze.

No minētā apjoma 26 KP ir klīniskā prakse (4. studiju gadā). Klīniskās prakses apjoms ir pietiekams, lai atbilstoši Fizioterapeita profesijas standartam varētu sākt profesionālo darbību fizioterapijā.

12 KP paredzēti valsts pārbaudījumam, ieskaitot bakalaura darba izstrādāšanu un aizstāvēšanu (4. studiju gadā), bet pārējos 122 KP veido vispārizglītojošie, nozares teorētiskie, informācijas tehnoloģiju, profesionālās specializācijas un brīvās izvēles studiju kursi.

Vispārizglītojošajiem studiju kursiem kopā ir 20 KP. Šeit iekļauti humanitāro un sociālo zinātņu teorētiskie kursi un kursi, kas attīsta sociālās, komunikatīvās un organizatoriskās pamatiemaņas.

Nozares teorētiskajiem pamatkursiem un informācijas tehnoloģiju kursiem ir 36 KP. Te ietilpst vispārīgie dabas zinātņu pamatkursi, kas izlīdzina studējošo zināšanu līmeni un dod vispusīgas zināšanas prasmes un iemaņas, kas nepieciešamas profesionālās specializācijas kursu apguvei.

Nozares profesionālās specializācijas kursiem ir 60 KP. Tie nodrošina studējošajiem padziļinātas studijas fizioterapeita profesijas apguvei, sniedz speciālās iemaņas un prasmes profesijā.

6 KP ir bakalaura studiju programmas brīvās izvēles kursiem.

Profesionālās bakalaura studiju programmas studiju kursi ir izveidoti un tiek pastāvīgi pilnveidoti atbilstoši Fizioterapeita profesijas standartam Latvijā, kā arī WCPT Eiropas Reģiona nodaļas un ENPHE ieteikumiem. Studiju rezultāti ir skaidri formulēti gan studiju programmai kopumā, gan katram studiju kursam. Studēt gribētājiem tiek piedāvāti programmas studiju kursu apraksti, kur ir definēts kursa mērķis, nepieciešamās priekšzināšanas, saturs, kā arī pārbaudes metodes un studiju rezultāti – kādas zināšanas, prasmes un kompetences iegūst studējošie studiju kursa apguves rezultātā. Šī informācija ir brīvi pieejama RSU mājaslapā internetā. Papildu informācija jau studējošajiem par studiju kursa saturu un sagaidāmajiem rezultātiem, kā arī informācija par lekciju, praktisko nodarbību un semināru tematiem, obligātās un ieteicamās literatūras saraksts un prasības studiju kursa apguvei tiek piedāvāta studiju kursa aprakstā, kurš ir pieejams e-studijās.

2015./2016. akadēmiskajā gadā būtiskās izmaiņas studiju programmā skāra valsts pārbaudījuma (VP) teorētisko daļu. Tika nomainīta mutiskā atbilde uz rakstisku atbilžu izvēles testu, kurš sastāv no 100 testa jautājumiem. Testa izstrādē tika iesaistīti visi fizioterapijas profesionālo studiju kursu docētāji. Pēc VP, veicot aptauju, studējošie pozitīvi novērtēja veiktās izmaiņas. Valsts eksāmena praktiskās daļas vērtēšanas pilnveides nolūkos tika izveidoti vērtēšanas kritēriji, kas ļāva vērtējot nodrošināt vienotu skatījumu visiem vērtēšanas komisijas locekļiem.

Skatīt studiju programmas plānu, realizējošas katedras un studiju kursu vadītājus 19. pielikumā.

5. Studiju programmas praktiskā īstenošana: izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).

Studiju programmas plāns veidots atbilstoši RSU stratēģijai, mērķiem un uzdevumiem.

Studiju process ir organizēts atbilstoši RSU Satversmei, Augstskolu likumam un normatīvajiem dokumentiem, kuri ir spēkā Latvijas Republikā, kā arī saskaņā ar RSU Senātā pieņemtajiem studijas reglamentējošiem dokumentiem. Imatrikulācija notiek saskaņā ar Uzņemšanas noteikumiem RSU, kurus apstiprina RSU Senāts.

Studiju procesa organizācijā un īstenošanā tiek ievēroti demokrātijas principi. Studiju programmas kvalitātes padomes, Fakultātes Domes un

RSU Senāta darbā un lēmumu pieņemšanā piedalās akadēmiskais personāls un arī studenti. Studenti aktīvi piedalās studiju programmas satura, tās īstenošanas izvērtēšanā un pilnveidošanā.

Studiju programmas izpildi nodrošina RSU RF dekanāts, Rehabilitācijas katedra un citas RSU katedras, programmai pieaicinot personālu no dažādām slimnīcām, rehabilitācijas centriem un ambulatorām ārstniecības iestādēm. Mācības notiek RSU mācību telpās un universitātes klīniskajās bāzēs. Klīniskā prakse tiek realizēta ārstniecības iestādēs, kas izvēlētas iepirkuma procedūras rezultātā un atbilst Klīniskās prakses nolikuma prasībām: P. Stradiņa KUS, RAKUS, Bērnu KUS, Traumatoloģijas un ortopēdijas slimnīcā, Rīgas 2. slimnīcā, NRC “Vaivari”, BRC “Mēs esam līdzās”, RC “Baltezers”, “Sanare”, KRC “Jaunķemeri”, Rīgas Veselības centrs. 2015./2016. akadēmiskajā gadā kā prakses vieta iepirkuma rezultātā klāt nācis Rīgas Veselības centrs, kas ļauj paplašināt prakses iespējas darbā ar ambulatoriem pacientiem. Turpinās darbs pie prakses iespēju paplašināšanas uz bezatlīdzības līgumu pamata.

Būtisks studiju programmas funkcionēšanas nosacījums ir programmas vadības un tās kvalitātes nodrošinājuma sistēmas izveide. Fizioterapijas studiju programmas kvalitātes nodrošinājuma pamatā ir regulāra studiju priekšmetu programmu satura analīze un izvērtējums programmu realizējošās struktūrvienības un RF Domes sēdēs; studiju procesa analīze un kontrole, ko veic regulāri, analizējot studiju priekšmetu programmu saturu, kvalitāti, studentu aptauju rezultātus un cita veida rādītājus (piemēram, studentu sekmību); studiju procesa un pētnieciskā darba integrācijas nodrošināšana; studiju procesa stratēģiskā plānošana, analizējot studiju priekšmetu programmu stiprās un vājās puses un attīstības iespējas; sadarbība ar darba devējiem; sadarbība ar citām augstskolām – ENPHE dalībniecēm kopš 2003. gada. 2014./2015. akadēmiskajā gadā aktīvi sākusi darbu RF studiju bakalaura un maģistra studiju programmas “Fizioterapija” kopīgā Studiju kvalitātes padome, kuras sastāvā ir darba devēji, profesionālā asociācija, studenti un akadēmiskais personāls un studiju programmu vadītāji. Regulāri tiek apspriesti ar studiju procesu saistīti jautājumi.

Profesionālā pilna laika bakalaura studiju programma veselības aprūpē ar kvalifikāciju “Fizioterapeits” tiek realizēta RSU Rehabilitācijas fakultātē par valsts budžeta līdzekļiem vai uz līguma pamata par fizisku personu iemaksātiem studiju maksas līdzekļiem. Nepilna laika studiju programma tiek īstenota par maksu.

Finanšu resursu izmantošana akadēmiskā gada laikā tiek kontrolēta RSU un Rehabilitācijas fakultātes līmenī. Studiju programmas izmaksas katram nākamajam gadam tiek detalizēti izvērtētas. Sākot akadēmisko gadu, tiek izskatīti studējošo iesniegumi par studiju maksas samazināšanu.

Studiju programmas izpildi nodrošina RSU RF dekanāts, Rehabilitācijas katedra un citas RSU katedras, programmai pieaicinot personālu, kas ir savas jomas augsta līmeņa profesionāli. Mācības notiek RSU mācību telpās un universitātes klīniskajās bāzēs. Administratīvā un tehniskā personāla atbalsts, ņemot vērā daudzās bāzes, kur notiek studiju programmas realizācija, ir ļoti nozīmīgs un augstu vērtējams. 2012./2013. akadēmiskajā gadā būtisks uzlabojums panākts, sākot darbu jaunajā Medicīnas izglītības tehnoloģiju centrā, kur tiek realizēta liela daļa studiju programmas studiju kursu.

Studiju laikā programmas studējošie izmanto visu RSU dienestu pakalpojumus. Ir izveidots Studentu serviss, kas apvieno Informācijas centra, Uzņemšanas komisijas un Vienas pieturas aģentūras funkcijas un esošajiem un topošajiem studentiem sniedz informāciju un pakalpojumus, kas saistīti ar potenciālo studēt gribētāju informēšanu un uzņemšanu, studiju procesu un arī dažādu pakalpojumu sniegšanu pēc studiju nobeiguma. Studenti var sazināties ar RSU dienestiem un saņemt informāciju klātienē, telefoniski un izmantojot elektroniskos saziņas līdzekļus.

Akadēmiskais personāls komunikācijai ar studējošajiem izmanto visas RSU pieejamās informācijas un komunikāciju tehnoloģijas. Šīs tehnoloģijas arī nodrošina atgriezenisko saiti un vieglu administratīvā un akadēmiskā personāla sasniedzamību.

Ārvalstu studentiem, kas mūsu studiju programmā ierodas ERASMUS apmaiņas programmā, ir iespēja izmantot studentu viesnīcu Mārupes ielā 17 un 17a. RSU dienesti nodrošina palīdzību citas dzīvesvietas atrašanai, ja studējošie to vēlas. Tādas pašas iespējas tiek piedāvātas ārvalstu vieslektoriem.

Augstskola nodrošina studentiem pilnvērtīgu studiju procesu un tā ietvaros arī pētnieciskā darba iespējas: labiekārtotas un labi aprīkotas mācību telpas, laboratorijas (piemēram, Gaitas laboratorija, Rehabilitoloģijas pētnieciskā laboratorija), mūsdienīgu bibliotēku, modernas IT tehnoloģijas.

RSU bibliotēka un tajā pieejamie informatīvie resursi ir plaši un veicina studiju programmu apguvi. Bibliotēka abonē vadošos periodiskos izdevumus veselības aprūpes jomā, kā arī studējošie ar savu lasītāja karti var strādāt un viņiem ir pieejami vēl astoņu Rīgas zinātnisko bibliotēku elektroniskie katalogi un šo bibliotēku grāmatu krājumi.

Studentiem un docētājiem pieejams plašs e-grāmatu klāsts, kas tiek periodiski papildināts. Studentiem ir pieejams plašs tiešo datubāzu klāsts. Informācija pieejama <http://www.rsu.lv/biblioteka/resursi>.

Studijas ir klātienē, un apmācībā tiek pielietotas dažādas apmācības metodes: lekcijas, praktiskās nodarbības, semināri, diskusijas, studentu patstāvīgs darbs (grupu projekti, individuāli projekti, individuālie pētniecības projekti), sagatavoto projektu prezentācija. RSU ir ieviesta un studiju programmas ietvaros pastāvīgi tiek pilnveidota e-studiju iespēja.

Studiju programmas lielākā daļa ir praktiskās nodarbības, kuru laikā tiek apgūtas profesionālās iemaņas. Šī praktiskā daļa tiek īstenota, strādājot mazās grupās, tā nodrošinot individuālas pieejas iespēju studējošajiem. Nepieciešamības gadījumā tiek sniegtas individuālas konsultācijas, tiek uzklaustītas un ņemtas vērā studējošo vēlmes un priekšlikumi. Studējošajiem ir iespēja fizioterapijas mācību telpas izmantot patstāvīgai praktisko iemaņu pilnveidei, ko fizioterapijas studenti arī plaši izmanto.

Studiju programmu apgūvē vadošās mācību metodes ir sistēmu pieeja un uz problēmu orientēta pieeja.

Notiek sadarbība ar Tampere lietišķo zinātņu universitāti (TAMK) pieredzes ieguvei uz problēmu balstītas (PBL) apmācības pilnveidē mūsu studiju programmā. Trīs mūsu pasniedzēji apmeklēja TAMK un iepazinās ar šīs universitātes fizioterapijas studiju programmu, kura pilnībā ir izveidota, balstoties uz PBL, kā arī TAMK fizioterapijas studiju programmas vadītāja apmeklēja RSU un tikās ar mūsu studiju programmas docētājiem un iepazīstināja ar savu pieredzi. 2015./2016. akadēmiskajā gadā TAMK docētāja Hannele Anttila ERASMUS+ programmā apmeklēja RSU un dalījās savā pieredzē par uz problēmu balstītu apmācību.

Pēdējo gadu laikā notiek nopietns darbs pie studējošo patstāvīgā darba plānošanas un pārbaudes pilnveidošanas. Pastāvīgi tiek pilnveidota e-studiju vide.

Programmā iesaistītie docētāji veic studiju metodisko nodrošinājumu, izstrādā metodiskos materiālus, kā arī ir sākts darbs pie metodiskajiem materiāliem elektroniskā formā, kas būtu pieejami universitātes elektroniskajā sistēmā. 2012./2013., 2013./2014. un 2015./2016. akadēmiskajā gadā studiju programmas docētāji un palīgpersonāls pilnveidoja savas prasmes RSU organizētajos apmācībasursos e-studiju vides lietošanā un e-resursu atrašanā un lietošanā, kā arī citos ar studiju procesu saistītosursos, ko regulāri organizē PIC (Pedagoģiskās izaugsmes centrs). Akadēmiskais personāls komunikācijai ar studējošiem izmanto visas RSU pieejamās informācijas un komunikāciju tehnoloģijas. Šīs tehnoloģijas

arī nodrošina atgriezenisko saiti un vieglu administratīvā un akadēmiskā personāla sasniedzamību.

Pēc profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas apguves studentam piešķir piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju “fizioterapeits” un profesionālo bakalaura grādu veselības aprūpē. Profesionālais bakalaura grāds, izpildot uzņemšanas prasības attiecīgajā maģistra programmā, sniedz tiesības turpināt izglītību akadēmiskajās maģistra vai profesionālajās maģistra studiju programmās. Līdzās jau esošajām maģistra studiju programmām, kurās turpina studijas bakalaura studiju programmu “Fizioterapija” beigušie, 2014./2015. akadēmiskajā gadā ir izveidota jauna veselības zinātņu maģistra programma “Rehabilitācija”, kas paplašina maģistrantūras studiju iespējas. Vērtējot profesionālās bakalaura studiju programmas veselības aprūpē ar fizioterapeita kvalifikāciju apguvi, ievēro pamatprincipus, kuri ir norādīti Latvijas Republikas Ministru kabineta normatīvajos dokumentos.

Zināšanu un prasmju vērtēšanas atklātība – atbilstoši izvirzītajiem programmu mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts prasību kopums pozitīvai izglītības sasniegumu vērtēšanai.

Vērtējuma obligātuma princips – nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par programmas obligātā satura apguvi.

Programmas apguves vērtēšanas pamatformas ir ieskaite vai eksāmens. Tiek lietotas arī tādas pārbaudes formas kā kontroldarbi, kolokviji, testi, praktiskās demonstrācijas, patstāvīgo darbu prezentācijas. Vērtētas tiek teorētiskās zināšanas, praktiskās iemaņas, attieksme un spēja kontaktēties ar pacientiem, to tuviniekiem un kolēģiem. Vērtēšanas sistēma tiek regulāri analizēta un pilnveidota. Vērā tiek ņemts pasniedzēju un studentu viedoklis.

Minimālais studiju priekšmeta apjoms, lai organizētu eksāmenu, ir 2 KP.

Eksāmenā un valsts pārbaudījumā programmas apguve tiek vērtēta 10 ballu skalā:

- ļoti augsts apguves līmenis (10 – “izcili”, 9 – “teicami”),
- augsts apguves līmenis (8 – “ļoti labi”, 7 – “labi”),
- vidējs apguves līmenis (6 – “gandrīz labi”, 5 – “viduvēji”, 4 – “gandrīz viduvēji”),
- zems apguves līmenis (3 – “vāji”, 2 – “ļoti vāji”, 1 – “ļoti, ļoti vāji”).

Ieskaitē studiju priekšmeta apguves līmeņa un klīniskās prakses vērtējums ir “sekmīgi” vai “nesekmīgi”.

Prakses laikā studējošo zināšanas un prasmes tiek vērtētas visu prakses laiku, un prakses vadītājs katrā prakses vietā sniedz rakstisku prakses novērtējumu. Prakses laikā studējošie kārto arī eksāmenu, kura laikā demonstrē savas zināšanas un prasmes pacienta novērtēšanā un ārstēšanā reālā situācijā ar pacientu. Visu prakses laiku tiek aizpildīta noteiktā prakses dokumentācija.

Valsts pārbaudījums sastāv no teorētisko zināšanu pārbaudes (atbilžu izvēles tests) un praktisko iemaņu demonstrācijas (ar pacientu klīniskā vidē) ar kopēju novērtējumu, kur lielāks īpatsvars ir praktiskajai daļai (70 %). VP norisi apraksta VP norises kārtība, kas saskaņota Studiju programmas Kvalitātes padomes sēdē, RF Domes sēdē un apstiprināta RSU Dekānu padomē.

Valsts pārbaudījumu vērtē valsts eksāmena komisija, kuras vadītāju un sastāvu attiecīgajam akadēmiskajam gadam apstiprina, un tā darbojas saskaņā ar instrukciju par studijām RSU. Valsts pārbaudījuma komisijā tiek pieaicināti darba devēju un profesionālās asociācijas pārstāvji – vairāk nekā 50 % komisijas sastāva. Valsts pārbaudījuma komisijas priekšsēdētājs ir darba devēju vai profesionālās asociācijas pārstāvis.

Studentiem piemīt augsta motivācija mācīties, kas redzams studiju laikā, īpaši veicot patstāvīgos projektus, un studējošo aptaujās un pārrunās ar

tiem. Motivāciju veicina arī augstais pieprasījums darba tirgū pēc fizioterapijas speciālistiem.

Studiju laikā studējošajiem tiek sniegtas regulāras konsultācijas, tās notiek arī pirms pārbaudījumiem un kursa darbu un bakalaura darbu izstrādes laikā. Studiju priekšmetu apguves laikā studentiem tiek izsniegti vai ievietoti e-vidē pasniedzēju sagatavotie mācību metodiskie materiāli, kas sekmē studējošo patstāvīgo darbu.

Ar profesionālo bakalaura studiju programmu veselības aprūpē kvalifikācijā “fizioterapeits” saistīto pētījumu galvenie virzieni ir fizioterapija pie kustību-balsta sistēmas bojājumiem, tostarp gaitas analīze, fizioterapija pie perifērās un centrālās nervu sistēmas bojājumiem, motorā kontrole un tās attīstība priekšlaikus dzimušajiem bērniem, fizioterapija reimatoloģisko bojājumu gadījumā, fizioterapijas nozīme slimību profilaksē. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības darbs saistīts ar docētajiem studiju kursiem.

Visi Fizioterapijas studiju programmas fizioterapijas studiju kursu docētāji vada studentu zinātniskos darbus. Studiju laikā katrs studējošais izstrādā trīs kursa darbus un bakalaura darbu.

Astoņi studiju programmas “Fizioterapija” pasniedzēji beiguši maģistratūru veselības aprūpē, četri beiguši doktorantūru. 2015./2016. akadēmiskajā gadā 2 no studiju programmas “Fizioterapija” docētājiem, kuri iesaistīti profesionālo studiju kursu realizācijā, turpina studijas doktorantūrā.

2008./2009. akadēmiskajā gadā 1 pasniedzējs un arī 2010./2011. akadēmiskajā gadā 1 pasniedzējs aizstāvējis savu promocijas darbu.

Katru gadu Fizioterapijas studiju programmas fizioterapijas priekšmetu docētāji aktīvi piedalās RSU zinātniskajā konferencē, kā arī zinātniskajās konferencēs un kongresos gan Latvijā, gan ārpus tās.

Zinātnisko pētījumu rezultāti tiek atspoguļoti zinātniskajās publikācijās un pārskatos, kā arī prezentēti zinātniskajās konferencēs. Studiju programmas Rehabilitācijas katedras realizēto studiju kursu docētāju publikācijas: 2013. gadā 3 raksti (1 starptautiski recenzējamā izdevumā), 1 grāmata (līdzautors), 2014. gadā datubāzēs iekļauti 7 zinātniskie raksti, 15 tēzes; 2015. gadā 14 raksti starptautiski citējamajos žurnālos, kas iekļauti datubāzēs. RF dekāne, asoc. prof. S. Tomsone ievēlēja par Latvijas Zinātnes padomes ekspertu sporta medicīnā un rehabilitoloģijā.

Studiju programmā studējošie un docētāji 2010.–2013. gadā bija iesaistīti NORDPLUS projektā “Joint Physiotherapy Education in Bachelor Thesis module”, kur piedalījās 7 valstu 9 augstskolas un to klīniskie partneri. Šajā projektā dažādu valstu studējošie strādāja pie kopīgām bakalaura darbu tēmām un pasniedzēji vadīja šos darbus un konsultēja studējošos. 2013./2014. gadā tika turpināta sadarbība jauna projekta sagatavošanā. Tas tika izstrādāts un iesniegts, bet neieguva finansējumu. Ar bijušajiem projekta partneriem turpinās sadarbība ERASMUS+ apmaiņas programmās. 2013. gada maijā Hāpsalu (Igaunija) tika realizēta astoņu Eiropas valstu kopēja intensīvā ERASMUS programma studentiem un pasniedzējiem, un tanī piedalījās seši pirmā studiju gada studenti un viens pasniedzējs no mūsu studiju programmas. 2013./2014. akadēmiskajā gadā 5 studiju programmas studenti piedalījās RSU organizētajā ERASMUS intensīvajā programmā “Riga Summer School for Rehabilitation Medicine”, kur kopumā piedalījās 14 pasniedzēji un 28 studenti no Latvijas Igaunijas, Lietuvas, Turcijas, Somijas, Zviedrijas, Lielbritānijas un Ungārijas. Turpinām pilnveidot studējošo un pasniedzēju dalību ERASMUS mobilitātes programmās. 2015./2016. akadēmiskajā gadā tika sagatavots un iesniegts projekts “Empowering of pneumatic strength training, determination of individualized training load in various subpopulations towards health” ERASMUS+ programmā, kurā iesaistījās *Palacký University (UP) Olomouc, the University of Jyväskylä JYU, The German Sport University Cologne (Deutsche Sporthochschule Köln/DSHS Köln), Ab Hur Oy (Finland)* un RSU. Projekts tika augstu novērtēts, bet augstās

konkurences apstākļos, finansējumu neieguva. Turpinās darbs pie projekta pilnveides un sagatavošanas atkārtotai iesniegšanai.

Fizioterapijas studiju programmas pasniedzēji aktīvi piedalās ENPHE darbā pie vienota dokumenta, kas aptvertu vispārējās un specifiskās kompetences fizioterapijā un būtu saistošs Eiropas augstākajām mācību iestādēm, kurās var apgūt fizioterapeita specialitāti, kā arī darba grupā ENPHE “EU Directives” (ESCO). 2015. gada rudenī ENPHE konferences (Ģente, Beļģija) un 2016. gada aprīlī Barselonā semināra galvenie jautājumi bija saistīti ar jaunām apmācības metodēm un tehnoloģiju plašāku izmantošanu fizioterapijas izglītībā.

6. Studiju programmas stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze.

Iekšējo un ārējo faktoru sniegtās priekšrocības un problēmas	
Iekšējie faktori	
<u>Stiprās puses</u> 1. Skaidrs programmas mērķis, uzdevumi un īstenošanas stratēģija; iespēja studentiem iziet praksi vadošajos Latvijas rehabilitācijas centros un klīnikās; regulāra studiju programmas un atsevišķu studiju priekšmetu programmu attīstības izvērtēšana. 2. Pastāvīga studiju programmas satura pilnveidošana; 3. Jaunu un mūsdienīgu studiju un pasniegšanas formu meklēšana un ieviešana; 4. Līdzsvarots teorijas un prakses apjoms. 5. Augsti kvalificēti mācībspēki, kuri pastāvīgi paaugstina savu profesionālo un pedagoģisko kvalifikāciju. 6. Studentu un pasniedzēju zinātniskā darbība, un pasniedzēju profesionālā līmeņa celšana. 7. Materiāli tehniskais nodrošinājums (pirms klīniskā bāze); 8. Studentu un pasniedzēju apmaiņa ar citām ES augstskolām ERASMUS programmā. 9. Aktīva dalība ENPHE. 10. Cieša sadarbība ar fizioterapeitu profesionālo organizāciju – Latvijas Fizioterapeitu asociāciju. 11. Studiju programmas beidzēju vēlme un spēja turpināt studijas maģistratūrā; pieaugoša studējošo un darba devēju iesaiste studiju procesa un satura pilnveidē.	<u>Vājās puses</u> 1. Nepietiekama fizioterapijas priekšmetu apmācībā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātniskā darbība (aizstāvēti promocijas darbi, publikācijas starptautiski citējamās izdevumos). 2. Jauna akadēmiskā personāla piesaistes grūtības. 3. Neregulāra citu valstu docētāju iesaiste studiju programmas realizācijā. 4. Vēl arvien nepietiekami augsta studējošo, absolventu un darba devēju iesaistīšana studiju procesa pilnveidē.
Ārējie faktori	
<u>Iespējas</u> 1. Programmas attīstības stratēģijas pastāvīga pilnveidošana, ievērojot izmaiņas darba tirgū un svarīgākās attīstības tendences pasaulē. 2. Esošās studiju programmas satura pilnveidošana; brīvās izvēles studiju priekšmetu piedāvājuma paplašināšana un organizācijas procesa pilnveide. 3. Studentu un darba devēju aptauju procesa tālāka pilnveide; turpmāka sadarbības attīstīšana ar dažādām Latvijas un ārvalstu izglītības un zinātniski pētnieciskām iestādēm.	<u>Draudi</u> 1. Iespējamais studējošo skaita samazinājums demogrāfiskās situācijas dēļ. 2. Budžeta vietu skaita samazinājums. 3. Nelabvēlīga sociāli ekonomiskā

4. Vēl ciešāka sadarbība ar Latvijas fizioterapeitu profesionālo asociāciju, pašvaldībām un privātām iestādēm; 5. Tālāka studiju programmā iesaistīto docētāju profesionālā, zinātniskā un pedagoģiskā izaugsme. 6. Kvalificētu vieslektoru piesaiste, tostarp no ārzemēm. 7. Plašāka Rehabilitoloģijas laboratorijas iespēju izmantošana pētniecībā gan studējošajiem un docētājiem. 8. Vēl ciešāka sadarbības starp RSU struktūrvienībām, kas iesaistītas studiju programmā, pilnveidošana. 9. Materiālās bāzes tālāka pilnveidošana. 10. Mācību materiālu pilnveide un sagatavošana valsts valodā, plašāka to pieejamības e-vidē nodrošināšana. 11. Vienotas rehabilitācijas terminoloģijas izveidošana un ieviešana.	situācija kopumā un pārmaiņas veselības nozarē.
---	---

7. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem.

Pirms 2016./2017. akadēmiskā gada veiktā darba devēju aptauja parāda, ka gandrīz visi aptaujā iesaistītie darba devēji plāno tuvākajā laikā palielināt fizioterapeitu skaitu savās ārstniecības iestādēs, gan valsts, gan privātajās. Privātais sektors fizioterapijas nozarē šobrīd strauji aug.

Par nepieciešamību pēc fizioterapeitiem darba tirgū liecina arī lielais darba piedāvājumu skaits studiju programmas beidzējiem, un visbiežāk šie piedāvājumi parādās Latvijas fizioterapeitu mājaslapā: <http://www.fizioterapeitiem.lv/index.php/fizioterapeitiem/sludinajumi/piedava-darbu>.

2015./2016. akadēmiskajā gadā absolventu aptauja rāda, ka lielākā daļa plāno strādāt par fizioterapeitiem (no 47 PL absolventiem 41 atbildēja “jā” un 4 “nezinu”, 2 nesniedza atbildi, NL absolventi – 1 neplāno strādāt profesijā).

2016. gada septembra sākumā iegūtie dati liecina, ka no PL 47 absolventiem 43 (92 %) ir sākuši profesionālo darbību vai plāno to sākt tuvākajā laikā.

Latvijā joprojām ir proporcionāli mazāks fizioterapeitu skaits salīdzinājumā ar attīstītajām ES valstīm, un to daudzums dažādos reģionos ir nevienmērīgs.

VP, kura praktiskā daļa notiek klīniskā vidē ar reālu pacientu un kuru vērtē nozares profesionāļi, rezultāti ļauj spriest, ka absolvents ir ieguvis fizioterapeitam nepieciešamās kompetences. Bakalaura darba izstrādes un aizstāvēšanas, kā arī valsts eksāmena vērtējumi ir salīdzinoši augsti. Vidējais bakalaura darba novērtējums pilna laika studējošajiem 2015./2016. akadēmiskajā gadā bija 7,7 (2014./2015. – 7,8, 2013./2014. – 7,9, 2012./2013. – 7,7).

Nepilna laika studējošajiem attiecīgi vidējais vērtējums bija 8,1 (2015. gada jūnijā beigušajiem – 6,3, 2015. gada janvārī beigušajiem – 8). Savukārt valsts eksāmena rezultāti bija šādi: NL vidējā atzīme – 6,2 (2015. gada jūnijā beigušajiem – 7,2, 2015. gada janvārī beigušajiem – 8,5) un PL vidējā atzīme – 7 (2015. – 8,3, 2014. – 8,3, 2013. – 7,7). Valsts eksāmenā vidējās atzīmes vērtējuma samazinājums varētu tikt saistīts ar izmaiņām tā norisē.

No 47 2015./2016. akadēmiskā gada absolventiem uz jautājumu, vai studējot ieguva to, ko sagaidīja, 8 atbildēja, ka “jā, pilnībā”, 38 atbildēja “vairāk jā, nekā nē” un viens atbildēja “vairāk nē, nekā jā”. Uz jautājumu, vai jūtās gatavi sākt profesionālo darbību, 14 atbildēja, ka “jā, pilnībā”

un 33 atbildēja “vairāk jā, nekā nē”.

No 56 (44 PL un 12 NL) 2014./2015. akadēmiskā gada absolventiem gadu pēc absolvēšanas 26 no PL un 11 NL ir jau nokārtojuši fizioterapeitu sertifikācijas eksāmenu, tātad ir patstāvīgi praktizējoši sertificēti profesionāļi.

Pirms 2016./2017. akadēmiskā gada veiktā darba devēju aptauja kopumā studiju programmas beidzēju profesionālo kvalifikāciju vērtē kā labu vai ļoti labu. Atsevišķu profesionālo kompetenču vērtējums ir līdzīgs.

8. Iepriekšējā akreditācijā (ja tāda ir bijusi) studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana (ja tādi ir bijuši).

Studiju programma akreditēta 2000. gadā un reakreditēta 2006. un 2013. gadā.

9. Informācija par ārējiem sakariem.

9.1. Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs.

Ir izveidojusies cieša sadarbība ar profesionālo – Latvijas Fizioterapeitu asociāciju. Profesionālās studiju programmas fizioterapijā studenti jau studiju laikā iesaistās Latvijas Fizioterapeitu asociācijas darbā. Pasniedzēji aktīvi piedalās asociācijas organizētajos pēcdiploma izglītības pasākumos. Fizioterapijas studiju programmas pārstāvji ar Latvijas Fizioterapeitu asociācijas atbalstu piedalās WCPT Eiropas Reģiona (ER) nodaļas organizētajās konferencēs un kongresos, kas skar fizioterapijas izglītību. 2008. gada rudenī WCPT ER 2. izglītības kongresā Stokholmā piedalījās 2 pasniedzēji, 2012. gada novembrī Vīnē WCPT ER 3. izglītības kongresā – 3.

Viens pārstāvis iesaistīts ENPHE “EU Directives” (ESCO) darba grupā, kas cieši sadarbojas ar WCPT ER ar fizioterapeita profesiju saistītu jautājumu risināšanā.

Latvijas fizioterapeitu asociācijas un darba devēju pārstāvji regulāri piedalās studiju programmas bakalaura darbu aizstāvēšanā un valsts pārbaudījumos.

Darba devēji ir pārstāvēti arī studiju programmas Studiju kvalitātes padomē.

Profesionālā asociācija un darba devēji pozitīvi vērtē studiju programmu. Par to liecina darba devēju veiktā aptauja un netieši liecina arī lielais darba piedāvājumu skaits studiju programmas beidzējiem.

Lai veicinātu sadarbību ar darba devēju organizācijām, viņu iesaisti topošo speciālistu izglītošanā, kā arī lai paaugstinātu RSU studentu konkurētspēju darba tirgū, katru gadu universitātē tiek rīkota Karjeras iespēju nedēļa. Tās laikā notiek darba devēju organizāciju prezentācijas, kurās darba devēju pārstāvji stāsta par karjeras iespējām pārstāvētajā organizācijā, piedāvā RSU studentiem un absolventiem aktuālās vakances, kā arī sniedz praktiskus padomus, kā gūt panākumus darba tirgū. 2015. gadā no 27. līdz 29. oktobrim RSU Karjeras iespēju nedēļā piedalījās vairāk nekā 30 darba devēju. Notika studentu un absolventu tikšanās gan ar Rīgas medicīnas un veselības aprūpes iestādēm (piemēram, Paula Stradiņa Klīniskās universitātes slimnīca, Bērnu klīniskās universitātes slimnīca, Rīgas Austrumu klīniskās universitātes slimnīca, Veselības centru apvienība, Veselības centrs 4, MFD Veselības grupa, Slimību profilakses un kontroles centrs), gan ar reģionālām veselības aprūpes iestādēm (piemēram, Ziemeļkurzemes reģionālā slimnīca, Daugavpils reģionālā slimnīca, Madonas slimnīca, Rēzeknes slimnīca, Tukuma slimnīca, Nacionālais rehabilitācijas centrs “Vaivari”). Pasākumu apmeklēja nedaudz vairāk par 250 veselības aprūpes virziena studentiem, tostarp. arī studiju programmas “Fizioterapija” studenti. Par pasākumu izrādīja interesi dažādu studiju gadu studējošie.

9.2. Studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskās apmaiņas kvantitatīvie rādītāji.

Sākta sadarbība ar daudzām ES valstu augstskolām ar nolūku realizēt studentu apmaiņu ERASMUS programmā. 2013./2014. akadēmiskajā gadā 12 (31 %) 4. studiju gada studenti klīniskās prakses ietvaros piedalījās ERASMUS apmaiņas programmā, mēs uzņēmām 9 studentus, 2014./2015. akadēmiskajā gadā attiecīgi 7 (16 %) mūsu 4. studiju gada studenti devās uz citām ES augstskolām un uzņēmām 12, 2015./2016. akadēmiskajā gadā attiecīgi 10 (21 %) un 8.

2012./2013. akadēmiskajā gadā 6 1. studiju gada studenti kopā ar studentiem no Bulgārijas, Dānijas, Igaunijas, Nīderlandes, Portugāles, Somijas, Spānijas piedalījās ERASMUS intensīvajā programmā “Physiotherapist as a Non Formal Educator, Patient/Client as an Active Participant – Innovative and Sustainable Ways to Promote Health and Functioning in Physiotherapy” Hapsalu, Igaunijā.

2013./2014. akadēmiskajā gadā 5 studiju programmas studenti piedalījās RSU organizētajā ERASMUS intensīvajā programmā “Riga Summer School for Rehabilitation Medicine”, kur kopumā piedalījās 14 pasniedzēji un 28 studenti no Latvijas, Igaunijas, Lietuvas, Turcijas, Somijas, Zviedrijas, Lielbritānijas un Ungārijas.

Notiek sadarbība ar vairākām ES valstu augstskolām ar nolūku realizēt arī pasniedzēju apmaiņu ERASMUS programmā. 2013./2014. akadēmiskajā gadā sākta sadarbība ERASMUS ar Koimbras Politehnisko augstskolu (Portugāle) un Atēnu Universitāti, kuru pārstāvji apmeklēja RSU, un tika apspriesta docētāju apmaiņas iespēja, un ir vienošanās par nākamo akadēmisko gadu. 2014./2015. akadēmiskajā gadā mūsu studiju programmas studentiem Fizikālās medicīnas studiju kursā lekcijas nolasīja docētāji (2) no Kauņas (“Kaunas University of Applied Sciences”), 2015./2016. akadēmiskajā gadā TAMK docētāja Hannele Anttila ERASMUS+ programmā apmeklēja RSU.

2015./2016. akadēmiskajā gadā ERASMUS apmaiņas programmā no RSU studiju programmas “Fizioterapija” piedalījās 2 pasniedzēji, apmeklējot Koimbras Politehnisko augstskolu (Portugāle). Šīs augstskolas studenti izrādīja lielu interesi par iespēju doties uz RSU.

9.4. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgas studiju programmas, norādot, vai augstskolai ir sadarbība ar citām augstskolu vai koledžu bibliotēkām.

Pateicoties aktīvai dalībai ENPHE, ir izdevies izveidot ciešu sadarbību ar vairāku Eiropas valstu augstskolām, kuras realizē studiju programmas fizioterapijā.

Turpinās darbs pie jauna Ziemeļvalstu un Baltijas valstu kopprojekta NORDPLUS. Iepriekšējā projektā piedalījās visu Ziemeļvalstu un Baltijas valstu mācību iestādes (kopā 9) un to klīniskie partneri, un attiecīgi tika iesaistīti arī visu dalībinstīciju studenti un pasniedzēji, arī 2 studenti un 2 pasniedzēji gadā no RSU studiju programmas “Fizioterapija”. Šajā projektā starp docētājiem notika pieredzes apmaiņa jautājumos, kas skar studējošo pētniecisko darbu. Studējošie no dažādām augstskolām strādāja pie vienotu bakalaura darba tēmu izstrādes. Projektā 2011./2012. akadēmiskajā gadā piedalījās 3 studenti un 3 pasniedzēji no mūsu studiju programmas. 2011./2012. akadēmiskajā gadā turpināja un noslēdza savu dalību 2 studenti un 2 pasniedzēji un sāka no jauna 3 studenti un 3 pasniedzēji. 2012./2013. akadēmiskajā gadā dalību projektā turpināja 1 students un 1 pasniedzējs.

Labas iestrādes ir ar Tampere Lietišķo zinātņu universitāti pedagoģisko zināšanu pilnveidē, un tiek plānota tālāka sadarbība jauna studiju kursa izveidē par fizioterapijas speciālajiem jautājumiem. 2013./2014. akadēmiskajā gadā studiju programmas docētāji aktīvi piedalījās Fulbraita stipendiātes prof. T. Krovas semināros par uz problēmu balstītu mācīšanos.

Ar dažādu Eiropas Savienības valstu mācību iestādēm, kurās var apgūt fizioterapijas studiju programmas, sadarbība un informācijas apmaiņa notiek arī ENPHE, kur katrā konferencē un darba grupā “Transparency” piedalījās 1–2 pasniedzēji, kuri tālāk informē par jaunajām atziņām pārējos.

RSU tika organizēta 2010. gada ENPHE konference “Transparency in Physiotherapy Education without Borders”.

Latvijā Fizioterapijas studiju programmā ir izveidojusies laba sadarbība ar Daugavpils Universitātes profesionālo studiju programmu “Fizioterapija”. Mūsu studiju programmas profesionālo studiju kursu pasniedzēji piedalās atsevišķu studiju kursu realizācijā DU studiju programmā, kā arī piedalās valsts pārbaudījumos. ERASMUS studiju programmā ir plašas sadarbības iespējas. Sadarbības augstskolu sarakstu var skatīt <http://www.rsu.lv/studentiem/iespejas-arvalstis/apmainas-programma-erasmus/sadarbibas-augstskolas>.

9.4. Studiju programmas starptautiskie sertifikāti, akreditācijas u. tml.

RSU ir sertificēta atbilstoši starptautiskajam standartam ISO 9001:2008 “Kvalitātes pārvaldības sistēmas. Prasības” kopš 2002. gada. Sertificētā sfēra ir: augstākā izglītība, mūžizglītība, pētniecība, pētniecības rezultātu novērtēšana, zināšanu un prasmju novērtēšana, izglītības, augstākās profesionālās izglītības, akadēmisko grādu, zinātnisko grādu ieguvu apliecinošu dokumentu izsniegšana.

2014. gada nogalē notika pārsertifikācija, kas apliecina, ka RSU nepārtraukti pilnveidojas un turpina iekļaušanos Eiropas vienotajā augstākās izglītības telpā, vairojot izglītības kvalitāti un ceļot universitātes prestižu, lai mācībaspēki un studenti vēlētos strādāt un studēt RSU.

Apliecinājums par atbilstību ISO 9001:2008 prasībām ir pieejams RSU mājaslapā: http://www.rsu.lv/images/stories/dokumenti/sertifikati/ISO_LV_2014.pdf.

2016. gada februārī RSU tika veikta PASCL ekspertu vizīte, kuras rezultātā esam novērtā kā studentcentrēta universitāte (skat. studiju virziena raksturojuma 9.2. punktu).

10. Studiju programmas atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti.

Programmas absolventi strādā specialitātē valsts un privātās ārstniecības iestādēs, skolās, bērnudārzos, sporta un fitnesa klubos u. c. Lielākā absolventu daļa ir apmierināti ar augstskolas un programmas izvēli, absolventi uzskata sevi par konkurētspējīgiem darba tirgū, uzskata, ka zināšanas un prasmes ir noderīgas pašreizējā darbā. Absolventi aptaujās formulē ieteikumus programmas satura uzlabošanai, kurus ņemam vērā studiju programmas pilnveidē. Studēt gribētāju skaita palielinājumu veicina pieprasījums darba tirgū pēc fizioterapijas speciālistiem. Šis pieprasījums gadu gaitā ir bijis pietiekami augsts, jo fizioterapeitu skaits Latvijā vēl atpaliek no fizioterapeitu skaita attīstītajās Eiropas Savienības valstīs. Īpaši nozīmīgi ir palielināt fizioterapeitu skaitu Latvijas reģionos.

Profesionālā studiju programma fizioterapijā un tajā zināšanas, vispārējās un specifiskās prasmes profesijā un kopīgās prasmes nozarē atbilst Fizioterapeita profesijas standartam, un darba devēji to augsti novērtē. Par to liecina liels pieprasījums pēc mūsu studiju programmas beidzējiem darba tirgū.

Darba devēju viedoklis par studiju programmu un tās beidzējiem tiek iegūts gan valsts pārbaudījumu un bakalaura darbu aizstāvēšanas laikā, gan veicot darba devēju aptauju. Arī Latvijas fizioterapeitu asociācija ir pārstāvēta noslēguma pārbaudījumos, un tā tiek iegūts diezgan plašs skatījums gan uz pozitīviem, gan uz vēl uzlabojamiem studiju programmu raksturojošiem aspektiem.

Studiju programmu beigušie arī turpmāk spēs papildināt Latvijas darba tirgu, kā arī būs konkurētspējīgi Eiropas darba tirgū.

2014./2015. akadēmiskajā gadā ir sākts darbs studiju programmas Kvalitātes padomē pie aktīvākas darba devēju iesaistes studiju programmas pilnveidē un darba devēju aptauju aktivizēšanas. 2015./2016. akadēmiskajā gadā ir izveidota darba devēju anketa un pirms 2016./2017. gada veikta aptauja. No aptaujas dalībniekiem gandrīz visi tuvākajā laikā plāno palielināt fizioterapeitu skaitu. Tās iestādes, kas neplāno palielināt fizioterapeitu skaitu, jau ir izveidojušas pietiekamu fizioterapeitu dienestu (piemēram, NRC “Vaivari” ir 52 fizioterapeiti).

Par nepieciešamību pēc fizioterapeitiem darba tirgū liecina arī lielais darba piedāvājumu skaits, kas regulāri tiek papildināts, studiju programmas beidzējiem Latvijas Fizioterapeitu asociācijas (LFA) mājaslapā: <http://www.fizioterapeitiem.lv/index.php/fizioterapeitiem/sludinajumi/piedava-darbu>. Darba devēji ir informēti par iespēju publicēt savus darba piedāvājumus LFA mājaslapā un to plaši izmanto.

Darba devēji arī izmanto iespēju noskatīt potenciālos darbiniekus studējošo klīniskās prakses laikā. Tas ir viens no iemesliem regulārai prakses vietu skaita palielināšanai, un bezmaksas līgumu slēgšana ļauj mums veidot ļoti operatīvu sadarbību.

11. Studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos izvirzītās valsts attīstības prioritātes, Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā, kā arī studiju programmas atbilstība Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.

Profesionālā bakalaura studiju programma ir izveidota, tiek pilnveidota un realizēta, pamatojoties uz Latvijas Republikas Augstskolu likumu, LR MK Noteikumiem Nr. 512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” u. c. Latvijas Republikā spēkā esošajiem normatīvajiem dokumentiem. Tās ietvaros apgūstamās zināšanas, vispārējās un specifiskās prasmes profesijā un kopīgās prasmes nozarē atbilst Fizioterapeita profesijas standartam Latvijā, kā arī pamatojas uz LFA, WCPT Eiropas Reģiona nodaļas un ENPHE ieteikumiem. Pastāvīga līdzdalība ENPHE (kopš 2004. gada) sniedz lielu ieguldījumu studiju programmas attīstībā un ļauj apzināt savas studiju programmas stiprās un ne tik stiprās puses arī Eiropas fizioterapijas izglītības kontekstā. Studiju programmas vadītāja ir iesaistīta ENPHE darba grupā, kura sadarbojoties ar WCPT ER, strādā ar dokumentiem, kas saistīti fizioterapeitu profesionālo darbību.

Nacionālais attīstības plāns, Sabiedrības veselības nostādnes, PVO invaliditātes mazināšanas plāns, ES kopējā stratēģija “Health 2020” ir dokumenti, kas tiek ņemti vērā, realizējot un pilnveidojot visas ar rehabilitāciju saistītās funkcionālo speciālistu studiju programmas, tostarp studiju programmu “Fizioterapija”.

Latvijas veselības aprūpes prioritātes arī nosaka programmas satura dinamisko mainību, lai sagatavotu augstas kvalifikācijas veselības aprūpes speciālistus, kuri ne vien spētu sniegt augstas kvalitātes pakalpojumu, bet arī aktīvi iesaistīties nozares attīstības plānošanā un organizācijā un attīstīt pētniecību un inovatīvas tehnoloģijas.

Pieaugot hronisku saslimšanu un ilgstošu vai paliekošu funkcionālo traucējumu īpatsvaram, ir nepieciešams uzlabot pieejamību veselības aprūpes un rehabilitācijas pakalpojumiem, kā arī sekmēt pētniecību par funkcionālajiem traucējumiem un ar to saistītiem pakalpojumiem, tostarp fizioterapiju (“WHO global disability action plan 2014–2021”).

Fizioterapeita profesijā nodarbināto skaits Latvijā turpina palielināties, un tas joprojām būtiski atpaliek no fizioterapeitu skaita uz vienu iedzīvotāju attīstītajās Eiropas Savienības valstīs (1 fizioterapeits uz aptuveni 1500 iedzīvotājiem attīstītajās ES valstīs, Ziemeļvalstīs vēl mazāks skaits).

Studiju programmas vadītājs: _____ /Māra Kuļša/
Paraksts, atšifrējums

Datums: 26.09.2016.

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes
RFF un RFFM studiju programmu Studiju kvalitātes padomes
2016. gada 7. septembra sēdē
Protokols Nr. 5

RSU Rehabilitācijas fakultātes Domes
2016. gada 13. septembra sēdē
Protokols Nr. 12.4-3.6.