

Studiju programmas raksturojums

Profesionālā bakalaura studiju programma “Māszinības”

2015./2016. akadēmiskais gads

1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija, mērķi un uzdevumi.

Studiju programmas nosaukums – Profesionālā bakalaura studiju programma “Māszinības”, iegūstamais grāds – profesionālais bakalaurs veselības aprūpē. Profesionālā kvalifikācija – medicīnas māsa.

Studiju programmas “Māszinības” mērķis ir nodrošināt studiju programmas “Māszinības” studentiem zinātnisku pamatu profesionālajai darbībai, attīstot spēju patstāvīgi veikt zinātniskos pētījumus, attīstot analītiskās spējas aprūpē, prasmes un iemaņas patstāvīgi rīkoties dažādās aprūpes situācijās, ievērojot profesionālās ētikas normas prasības.

Uzdevumi.

1. Sagatavot ārstniecības personas – māsas – ar Latvijas Republikas Izglītības klasifikatoram un likumam “Par reglamentētajām profesijām un profesionālās kvalifikācijas atzīšanu” atbilstošu kompetenci pacientu aprūpē, kas lieto zinātniskas metodes un citus izziņas veidus, lai risinātu dažādas situācijas un problēmas veselības aprūpē.
2. Analizēt veselības aprūpes sistēmas pārmaiņas un sagatavot profesionālas māsas darbam atšķirīgās veselības nozarēs.
3. Sagatavot speciālistus, kas izglīto pacientus, viņu ģimenes locekļus, aprūpes komandas dalībniekus un sabiedrību.
4. Īstenot pamata un specializēto zināšanu apguvi māszinībās.
5. Veicināt patstāvīgas, radošas personības veidošanos, kas attīsta māsas prakses pamatus, kā arī organizē un vada aprūpes darbu.
6. Sekmēt programmas beidzēju konkurētspēju mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos vietējā un starptautiskajā darba tirgū.
7. Dot iespēju studentiem ar vidusskolas izglītību iegūt 2. līmeņa augstāko profesionālo izglītību ar bakalaura grādu veselības aprūpē un 5. profesionālās kvalifikācijas līmeņa medicīnas māsas kvalifikāciju, sagatavot studijām maģistrantūras programmā.
8. Attīstīt mūžizglītības prasmi.

2. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti.

Studiju programmā paredzēti rezultāti (EKI 6. līmenis) zināšanās, prasmēs un kompetencēs.

Zināšanas:

- absolvents būs ieguvis pietiekamas pamatzināšanas un izpratni tajās zinātņu nozarēs, kuras ir pacientu vispārējās aprūpes pamatā, kā arī par vesela un slima cilvēka anatomiju, fizioloģiju un uzvedību, un fiziskās un sociālās vides ietekmi uz cilvēka veselības stāvokli;
- absolvents būs ieguvis zināšanas par māsas profesijas būtību un ētiku, kā arī par veselības un pacientu aprūpes vispārējiem principiem; būs ieguvis izpratni par morālo un ētisko atbildību, nodrošinot aprūpi katram pacientam individuāli un iedzīvotājiem kopumā;
- absolvents būs ieguvis zināšanas pacientu un viņu ģimenes locekļu izglītošanā veselības aprūpes jautājumos;

- absolvents būs ieguvis zināšanas ārstniecības personu, kas nodarbinātas veselības aprūpes sistēmā praktiskā izglītošanā;
- absolvents būs ieguvis zināšanas un izpratni, kas nepieciešamas vispārējās pacientu aprūpes plānošanai, nodrošināšanai un novērtēšanai.

Prasmes:

- absolvents spēs patstāvīgi izmantot māszinību teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu kvalificētas profesionālas funkcijas māsas profesijā un pētniecisku darbību veselības aprūpes organizācijās;
- absolvents spēs demonstrēt prasmes pacientu un viņu ģimenes locekļu izglītošanā veselības aprūpes jautājumos, kā arī prasmes ārstniecības personu praktiskā izglītošanā ar veselības aprūpes sistēmā nodarbinātajiem;
- absolvents prātīs veikt pacientu vispārējās aprūpes plānošanu, nodrošināšanu un novērtēšanu tiešā saskarsmē ar slimu vai veselu indivīdu (sabiedrību), kā arī prasmi strādāt veselības aprūpes komandā un vadīt to, organizējot pacientu vispārējo aprūpi (arī indivīda un sabiedrības izglītošanu veselības jautājumos);
- absolvents spēs argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem māszinību nozares un profesionālās jomas (veselības aprūpes) aspektiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem;
- absolvents spēs patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi māszinībās un specializāciju, uzņemties atbildību par personāla grupu darba rezultātiem (veselības aprūpē) un to analīzi, veikt uzņēmējdarbību māszinībās un/vai veselības aprūpē, veikt darbu, pētniecību vai tālāku mācīšanos sarežģītos, mainīgos un neskaidros apstākļos.

Kompetences:

- patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt zinātniskas un profesionālas problēmas māszinībās un veselības aprūpē, pieņemt lēmumus un risināt problēmas māszinībās un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi;
- parādīt profesionālās ētikas izpratni veselības aprūpē;
- dot izvērtējumu savas profesionālās darbības ietekmei uz vidi un sabiedrību un piedalīties māszinību profesijas attīstības darbā.

Studiju programmu izveides pamatā ir šādi ārējie normatīvie dokumenti:

- augstskolu likums;
- izglītības likums;
- profesionālās izglītības likums;
- MK noteikumi Nr. 141 "Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu";
- MK noteikumi Nr. 268 "Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā un šo personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu";
- MK noteikumi Nr. 461 "Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām un Profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību";
- 20.06.2001. likums "Par reglamentētajām profesijām un profesionālās kvalifikācijas atzīšanu";
- MK noteikumi Nr. 240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu";

- MK noteikumi Nr. 68 “Izglītības programmu minimālās prasības zobārsta, farmaceita, māsas un vecmātes profesionālās kvalifikācijas iegūšanai”;
- EP direktīva 77/453/EEC par likumos, noteikumos vai administratīvajās darbībās noteikto prasību koordināciju attiecībā uz māsām, kuras ir atbildīgas par vispārējo aprūpi;
- EP direktīva par vispārējās aprūpes māsu diplomu, sertifikātu un citu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu savstarpēju atzīšanu, tostarp par pasākumiem, kas palīdz sekmīgi īstenot tiesības veikt uzņēmējdarbību un brīvību sniegt pakalpojumus;
- EP direktīva 2005/36/EEK;
- ES direktīvās 2013/55/ES;
- Eiropas Parlamenta un Padomes ieteikumi par Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras izveidošanu mūžizglītībai;
- ENQA Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas Augstākās izglītības telpā;
- Profesiju standarti;
- Ārstniecības likums.

Studiju programma atbilst Latvijas izglītības klasifikācijai (MK noteikumi 02.12.2008. Nr. 990 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”) – 2. līmeņa profesionālā augstākā izglītība (5. līmeņa profesionālā kvalifikācija un profesionālā bakalaura grāds, 6 EKI) sagatavojot māsas, kas sevi apliecina darba tirgū kā zinošas profesionāles, darbību balstot uz humānisma principiem, apliecinot kognitīvās, kreatīvas un zinātnisko prasmju spējas.

Atbilstoši noteikumiem par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu LR Ministru kabineta noteikumiem Nr. 141 (2001. gada 20. martā, prot. Nr. 12, 5.§) programmas un mācību kursa apjoms tiek izteikts kredītpunktos (KP). KP ir uzskaites vienība, kas atbilst studējošo 40 darba stundām.

Studiju praksi reglamentē Rīgas Stradiņa universitātes (RSU) Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultātes (SVSLF) domes sēdē apstiprināts bakalaura studiju programma “Māšzinības” Prakses nolikums. Nolikums par praksēm nosaka darbības vadlīnijas, funkcijas, pasniedzēju un studējošo pienākumus un tiesības. Prakse ir obligāts studiju kurss “Māšzinības” studiju programmā, kas tiek realizēts, pamatojoties uz MK noteikumiem Nr. 512. “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”.

Studiju bakalaura programmas “Māšzinības” studiju laikā ir noteikts šāds KP apjoms: 1. studiju gads 2. semestris – 2 KP, 2. studiju gads 3. semestris – 2 KP, 4. semestris – 6 KP, 3. studiju gads 5. semestris – 6 KP, 6. semestris – 12 KP, 4. studiju gads 8. semestris – 10 KP (vienā no 7 māsu pamatspecialitātēm).

Studiju programmas vadītājs sadarbībā ar darba devējiem izstrādā prakses programmu. Studiju prakse tiek īstenota saskaņā ar praksi līgumiem, kas paredz prakses vietu nodrošinājumu 1., 2., 3. un 4. studiju gadā. Klīniskā prakse ietver praksi veselības, sabiedrības veselības un sociālās aprūpes jomā. Studiju prakse tiek organizēta veselības aprūpes iestādēs, kur studenti darbojas prakses vadītāja uzraudzībā. Katras prakses nobeigumā studenti iesniedz: aizpildītu prakses dienasgrāmatu; prakses vērtējumu; pacienta aprūpes vēsturi un prezentē to.

Studentiem ir pieejami metodiskie norādījumi prakses dokumentācijas aizpildīšanai, kā arī prakses programma, kurā norādītas apgūstamās kompetences un prasmes. Prakses saistošā dokumentācija ir pieejama RSU e-studiju vidē.

3. Uzņemšanas noteikumi (īpaši norāda prasības, uzsākot studiju programmu). Ja studiju programmu paredzēts īstenot svešvalodās, ir noteikta reflektantu svešvalodu zināšanu pārbaude.

Studiju programmas uzņemšanas nosacījumi atbilst studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Reflektanti pilna laika studijām tiek imatrikulēti studiju programmā kopējā konkursa kārtībā, pamatojoties uz centralizēto eksāmenu latviešu valodā, bioloģijā un svešvalodā vai pamatojoties uz starptautiskas testēšanas institūcijas pārbaudījuma dokumenta apliecinājuma.

Iesniegumi studijām par valsts budžeta līdzekļiem tiek pieņemti no reflektantiem, kuri centralizētajos eksāmenos ieguvuši A, B, C, D vai E līmeni. Konkurss notiek, datorizēti summējot punktus atbilstoši centralizēto eksāmenu vērtējumu līmeņiem un vērtējumam vidējās izglītības dokumentā. Vienādu vērtējumu summu gadījumā konkursu ietekmē CE vērtējums latviešu valodā.

Reflektanti tiek uzņemti ceturtajā studiju gadā, pamatojoties uz I līmeņa profesionālās augstākās izglītības diplomu (ar apgūtiem 120 KP), lai padziļināti apgūtu kādu no masu pamatspecialitātēm: ambulatorās aprūpes, ķirurģiskās aprūpes, operāciju, garīgās veselības aprūpes, internās aprūpes, anestēzijas, intensīvās un neatliekamās aprūpes vai bērnu aprūpes māsa. Studiju programmas “Māsinības” reflektantus imatrikulē saskaņā ar konkursa rezultātiem, ko veido OSPPP (objektīvi strukturizētais profesionālās piemērotības pārbaudījums) vērtējums. Ja ir vienāds vērtējums, priekšroku dod personām, kurām ir augstāks vērtējums latviešu valodas CE.

Konkursa mērķis ir veikt atbilstošāko pretendentu atlasīšanu studiju programmā.

Studējošo uzņemšana notiek saskaņā ar RSU Senātā apstiprinātiem Uzņemšanas noteikumiem attiecīgajam akadēmiskajam gadam un ārējiem normatīvajiem aktiem. Saskaņā ar Ministru kabineta 2006. gada 10. oktobrī pieņemtajiem MK noteikumiem Nr. 846 “Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās” 3. punktu līdz kārtējā gada 1. novembrim izstrādā, apstiprina un publisko (arī mājaslapā internetā) uzņemšanas noteikumus studiju programmās (turpmāk – uzņemšanas noteikumi) nākamajam akadēmiskajam gadam.

Uzņemšanas tehniskā gaita izstrādāta un aprakstīta RSU Procesa aprakstā Nr. 7 “Studentu servisa pakalpojumu nodrošinājums” 7.1. punktā.

RSU reflektanti elektroniski tiek informēti par uzņemšanas noteikumiem un pieņemšanas procedūru uz RSU mājaslapu <http://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana>; informācija ir pieejama <http://www.rsu.lv/studiju-iespejas/pamatstudijas/medicinas-un-veselibas-aprupes-studiju-programmas/maszinibas>.

Saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr. 36 “Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi” personai ir tiesības vērsties RSU ar iesniegumu par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanu augstskolas īstenotā studiju programmā vai tās daļā.

Lēmumu par iepriekšējā izglītībā un profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu pieņem augstskolas izveidota Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas komisija. Tās tiesības, pienākumus, veidošanas nosacījumus, kā arī iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas procedūras specifiskos nosacījumus ietver “Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu Rīgas Stradiņa universitātē”.

Lai tiktu sākta sasniegtu studiju rezultātu atzīšana, studiju rezultātu atzīšanas komisijai jāiesniedz: iesniegums; dokumenti, kas apliecina iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultātus; bankas maksājuma uzdevums par veikto maksājumu.

Iesnieguma izskatīšana un lēmuma pieņemšana notiek mēneša laikā kopš iesnieguma saņemšanas.

2015./2016. gadā studiju virzienā “Veselības aprūpe” šo iespēju ir izmantojušas 11 personas.

2015. gadā kopā izskatītas 7 lietas: par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegto rezultātu atzīšanu profesionālā bakalaura studiju programmā “Māsinības”. 1 lietā rezultāti atzīti gan profesionālajā pieredzē, gan iepriekšējā izglītībā. 6 lietās rezultāti atzīti profesionālajā pieredzē.

2016. gadā kopā izskatītas 3 lietas: par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegto rezultātu atzīšanu profesionālā bakalaura studiju programmā “Māsinības”. 1 lietā rezultāti atzīti gan profesionālajā pieredzē, gan iepriekšējā izglītībā. 2 lietās rezultāti atzīti profesionālajā pieredzē.

4. Studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojumu).

Studiju programmas kopējais apjoms ir 160 KP (jeb 240 ECTS).

Studiju programmas pamatsastāvdaļas.

1. Vispārizglītojošie studiju kursi 20 KP (30 ECTS)
2. Nozares teorētiskie pamatkursi 32 KP (48 ECTS)
3. Nozares profesionālās specializācijas kursi 48 KP (72 ECTS)
4. Izvēles daļas kursi – 18 KP (27 ECTS)
5. Prakse 30 KP (45 ECTS)
6. Valsts pārbaudījums (t.sk. Bakalaura darba izstrāde un aizstāvēšana) 12 KP (18 ECTS)

Kredītpunktu sadalījums pa A un C daļām.

Programmas daļa	Kopā KP	1.semestris	2.semestris	3.semestris	4.semestris	5.semestris	6.semestris	7.semestris	8.semestris
Obligātā daļa (ieskaitot prakses daļu)	132	20	20	20	20	20	20	2	10
Izvēles daļa (ieskaitot prakses daļu)	28	-	-	-	-	-	-	18	10
Kopā	160	20	20	20	20	20	20	20	20

Bakalaura studiju programmas “Māsinības” studiju plāns.

Kods	Programmas nosaukums	Fakultāte	Realizācijas valoda	Līmenis	Ilgums	Programmas vadītājs
MZF	Māszinības	Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultāte	Latviešu	profesionālā bakalaurs	4 gadi	Eva Cela
Kods	Kursa nosaukums	Gads	Semestris	KP	Kategorija	
FK_058	Biofizika	1	1	0	A	
MDAK_052	Ievadkurss māszinībās	1	1	1	A	
B_003	Ievads bibliotēkas lietošanā	1	1	0	A	
CFUBK_045	Medicīniskā bioķīmija	1	1	2	A	
MDAK_137	Veselības jēdziens un koncepcija	1	1	1	A	
MK_001	Anatomija	1	1	2	A	
VC_042	Angļu valoda māszinībās	1	1	2	A	
BUMK_027	Bioloģija un medicīnas ģenētika	1	1	2	A	
LUSDK_036	Filozofija un medicīnas ētika	1	1	2	A	
MDAK_051	Ievadkurss	1	1	2	A	
MDAK_055	Ievads psiholoģijā un socioloģijā	1	1	2	A	
MDAK_057	Ievads uz pierādījumiem balstītā aprūpē	1	1	2	A	
VC_027	Latīņu valodas terminoloģijas pamati	1	1	2	A	
FK_043	Medicīniskā bioķīmija un biofizika	1	1	2	A	
BUMK_046	Mikrobioloģija ar virusoloģiju un parazitoloģiju	1	1	2	A	
MDAK_255	Klīniskās aprūpes pamati	1	2	2	A	
KPUMTK_007	Pirmā palīdzība un civilā aizsardzība	1	2	2	A	
MDAK_120	Prakse I	1	2	2	A	
MK_001	Anatomija	1	2	2	A	

CFUBK_029	Funkcionālā fizioloģija	1	2	2	A
MDAK_059	Infekciju kontrole aprūpē	1	2	2	A
ISK_034	Propedeutika	1	2	2	A
MDAK_005	Psihosociālās vajadzības	1	2	2	A
MDAK_017	Starppersonu saskarsme veselības aprūpē	1	2	2	A
MDAK_021	Transkultūrālā aprūpe	1	2	2	A
MDAK_066	Klīniskā aprūpe	2	3	2	A
MDAK_121	Prakse II	2	3	2	A
MDAK_078	Aprūpes process un māszinību teorijas	2	3	2	A
KK_011	Ķirurģiskās slimības	2	3	2	A
PAK_006	Patoloģiskā anatomija	2	3	1	A
PAK_008	Patoloģiskā fizioloģija	2	3	3	A
MDAK_101	Pedagoģija veselības aprūpē	2	3	2	A
RAK_007	Rentgenoloģija un radioloģija	2	3	2	A
MDAK_017	Starppersonu saskarsme veselības aprūpē	2	3	2	A
MDAK_031	Veselības aprūpes, māszinību vēsture un aprūpes filosofija	2	3	2	A
PAK_014	Vispārējā patoloģija	2	3	4	A
FLK_029	Farmakoloģija	2	4	2	A
ISK_194	Iekšējās slimības	2	4	2	A
MDAK_250	Iekšējās slimības un pacientu aprūpe	2	4	1	A
MDAK_066	Klīniskā aprūpe	2	4	2	A
MDAK_080	Kursa darbs sabiedrības veselībā	2	4	2	A
MDAK_123	Prakse III	2	4	6	A
MDAK_078	Aprūpes process un māszinību teorijas	2	4	2	A
MDAK_085	Ķirurģisku pacientu aprūpe	2	4	1	A

REK_006	Rehabilitācija pacientu aprūpe	2	4	0	A
MDAK_012	Sabiedrības veselība un epidemioloģija	2	4	2	A
MDAK_141	Vispārējā aprūpe	2	4	2	A
DUGK_017	Dzemdniecība un ginekoloģija	3	5	1	A
SVUEK_052	Infekciju slimības un pacientu aprūpe	3	5	1	A
MDAK_236	Mājas aprūpe	3	5	0	A
NUNK_004	Neiroloģija un pacientu aprūpe	3	5	1	A
MDAK_251	Onkoloģija un pacienta aprūpe	3	5	1	A
MDAK_234	Paliatīvā aprūpe	3	5	0	A
PEK_007	Pediatrija un pacientu aprūpe	3	5	1	A
MDAK_129	Projektu izstrādes un vadības pamati	3	5	1	A
MDAK_132	Psihiatrija un narkoloģija	3	5	1	A
SUUK_103	Uztura mācība	3	5	0	A
VC_021	Valodas kultūras vadītājam	3	5	1	A
MDAK_235	Veca cilvēka aprūpe	3	5	0	A
MDAK_240	Veselības aprūpes juridiskie aspekti	3	5	1	A
MDAK_029	Veselības aprūpes organizācija	3	5	2	A
MDAK_237	Darba vides un pacientu drošība	3	5	1	A
FLK_010	Klīniskā farmakoloģija un medikamentozā aprūpe	3	5	2	A
MDAK_124	Prakse IV	3	5	6	A
MDAK_221	Uzņēmējdarbības modulis	3	5	6	A
MDAK_141	Vispārējā aprūpe	3	5	4	A
AURK_001	Anestezioloģija un reanimatoloģija	3	6	2	A
FK_004	Informātika un statistikas metodes	3	6	2	A
MDAK_079	Kursa darbs " Māsu prakses standartu analīze"	3	6	2	A

MDAK_126		Prakse pacientu un sabiedrības izglītošanā		3	6	2	A
MDAK_238		Prakse V		3	6	10	A
MDAK_246		Valsts pārbaudījums		3	6	2	A
MZFka	Māszinības (ar specializāciju Ambulatorās aprūpes māsa)	Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultāte	Latviešu	profesionālā bakalaura	4 gadi	Eva Cela	
Kods	Kursa nosaukums			Gads	Semestris	KP	Kategorija
MDAK_105	Pētniecības metodes			4	7	2	A
MDAK_275	Ambulatorās aprūpes māsas specializācijas modulis			4	7	21	B
AURK_001	Anestezioloģija un reanimatoloģija			4	7	2	B
MDAK_024	Dzemdniecība un ginekoloģija; pacientu aprūpe			4	7	2	B
FLK_034	Farmakoterapija ambulatorās māsas praksē			4	7	2	B
MDAK_046	Iekšķīgās slimības un pacientu aprūpe			4	7	2	B
SVUEK_091	Infekciju slimības un pacientu aprūpe			4	7	2	B
MDAK_084	Ķirurģiskās slimības un pacientu aprūpe			4	7	2	B
MDAK_272	Onkoloģiskās slimības un pacientu aprūpe. Sāpju aprūpe			4	7	2	B
MDAK_098	Pacientu aprūpe primārās veselības aprūpes līmenī (praksē, mājās)			4	7	2	B
MDAK_102	Pediatrija un pacientu aprūpe			4	7	2	B
MDAK_247	Psihosomatiskā medicīna			4	7	2	B
MDAK_245	Bakalaura darbs			4	8	8	A
MDAK_246	Valsts pārbaudījums			4	8	2	A
MDAK_111	Bakalaura darbs un Valsts pārbaudījums			4	8	12	A
MDAK_113	Prakse (Ambulatorās aprūpes māsas pamatspecialitātē)			4	8	10	B
MZFkb	Māszinības (ar specializāciju Bērnu aprūpes māsa)	Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultāte	Latviešu	profesionālā bakalaura	4 gadi	Eva Cela	

Kods	Kursa nosaukums	Gads	Semestris	KP	Kategorija	
MDAK_105	Pētniecības metodes	4	7	2	A	
AURK_001	Anestezioloģija un reanimatoloģija	4	7	2	B	
MDAK_280	Bērnu aprūpes māsas specializācijas modulis	4	7	21	B	
MDAK_230	Bērnu aprūpes māsu darba organizācija bērnu aprūpē	4	7	4	B	
MDAK_231	Klīniskie procesi bērnu aprūpē	4	7	6	B	
FLK_040	Pediatriko saslimšanu farmakoterapijas īpatnības bērnu aprūpes māsas praksē	4	7	2	B	
MDAK_247	Psihosomatiskā medicīna	4	7	2	B	
MDAK_232	Vesels bērns	4	7	4	B	
MDAK_245	Bakalaura darbs	4	8	8	A	
MDAK_111	Bakalaura darbs un Valsts pārbaudījums	4	8		A	
MDAK_246	Valsts pārbaudījums	4	8	2	A	
MDAK_115	Prakse (Bērnu māsas pamatspecialitātē)	4	8	10	B	
MZFkg	Māsinības (ar specializāciju Garīgās veselības aprūpes māsa)	Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultāte	Latviešu	profesionālā bakalaura	4 gadi	Eva Cela

Kods	Kursa nosaukums	Gads	Semestris	KP	Kategorija
MDAK_105	Pētniecības metodes	4	7	2	A
AURK_001	Anestezioloģija un reanimatoloģija	4	7	2	B
MDAK_122	Bērnu psihiatrija un pacientu aprūpe	4	7	2	B
MDAK_281	Garīgās veselības aprūpes māsas specializācijas modulis	4	7	21	B
FLK_035	Garīgo saslimšanu farmakoterapija garīgās veselības aprūpes māsas praksē	4	7	2	B
MDAK_092	Narkoloģija un pacientu aprūpe	4	7	2	B
MDAK_004	Psihiatrija un pacientu aprūpe	4	7	4	B
MDAK_247	Psihosomatiskā medicīna	4	7	2	B

MDAK_008	Psihoterapija psihiatrijā	4	7	2	B
MDAK_011	Rehabilitācija psihiatrijā	4	7	2	B
MDAK_020	Terapeitiska saskarsme	4	7	2	B
MDAK_245	Bakalaura darbs	4	8	8	A
MDAK_246	Valsts pārbaudījums	4	8	2	A
MDAK_111	Bakalaura darbs un Valsts pārbaudījums	4	8		A
MDAK_116	Prakse (Garīgās veselības aprūpes māsas pamatspecialitātē)	4	8	10	B

MZFki	Māszinības (ar specializāciju Internās aprūpes māsa)	Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultāte	Latviešu	profesionālā bakalaura	4 gadi	Eva Cela
-------	--	---	----------	------------------------	--------	----------

Kods	Kursa nosaukums	Gads	Semestris	KP	Kategorija
MDAK_105	Pētniecības metodes	4	7	2	A
AURK_001	Anestezioloģija un reanimatoloģija	4	7	2	B
MDAK_259	Endokrinoloģija un pacientu aprūpe	4	7	2	B
FLK_038	Iekšķīgo slimību farmakoterapija internās aprūpes māsas praksē	4	7	2	B
MDAK_279	Internās aprūpes māsas specializācijas modulis	4	7	21	B
MDAK_262	Kardioloģija un pacientu aprūpe	4	7	2	B
MDAK_261	Neiroloģija un pacientu aprūpe. Nefroloģija un pacientu aprūpe.	4	7	2	B
MDAK_260	Onkoloģija, hematoloģija un pacientu aprūpe	4	7	2	B
MDAK_257	Pacientu un darba vides drošība	4	7	2	B
MDAK_247	Psihosomatiskā medicīna	4	7	2	B
MDAK_258	Pulmonoloģija un pacientu aprūpe	4	7	2	B
MDAK_263	Reimatoģija un pacientu aprūpe. Infekciju slimības un pacientu aprūpe.	4	7	2	B
MDAK_245	Bakalaura darbs	4	8	8	A
MDAK_111	Bakalaura darbs un Valsts pārbaudījums	4	8	12	A
MDAK_246	Valsts pārbaudījums	4	8	2	A

MDAK_208	Prakse (Internās aprūpes māsas pamatspecialitātē)				4	8	10	B
MZFkk	Māsinības (ar specializāciju Ķirurģiskās aprūpes māsa)	Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultāte	Latviešu	profesionālā bakalaura	4 gadi	Eva Cela		
Kods	Kursa nosaukums	Gads	Semestris	KP	Kategorija			
MDAK_105	Pētniecības metodes	4	7	2	A			
MDAK_002	Abdominālā ķirurģija un pacienta aprūpe. Proktoloģija un pacienta aprūpe. Uroloģija un pacienta aprūpe. Ginekoloģija un pacientu aprūpe	4	7	2	B			
AURK_001	Anestezioloģija un reanimatoloģija	4	7	2	B			
MDAK_277	Ķirurģiskās aprūpes māsas specializācijas modulis	4	7	21	B			
FLK_039	Ķirurģisko saslimšanu farmakoterapija ķirurģiskās aprūpes māsas praksē	4	7	2	B			
MDAK_088	Maņu orgānu saslimšanas, traumas un pacientu aprūpe Endokrīnā ķirurģija un pacienta aprūpe	4	7	2	B			
MDAK_096	Onkoloģija un pacienta aprūpe	4	7	2	B			
MDAK_247	Psihosomatiskā medicīna	4	7	2	B			
MDAK_038	Seju žokļu ķirurģija un pacientu aprūpe Plastiskā un rekonstruktīvā ķirurģija un pacientu aprūpe	4	7	2	B			
MDAK_016	Sirds ķirurģija un pacientu aprūpe. Torokālā ķirurģija un pacientu aprūpe. Asinsvadu ķirurģija un pacientu aprūpe	4	7	2	B			
MDAK_023	Traumatoloģija, ortopēdija un pacientu aprūpe Neiroķirurģija un pacienta aprūpe	4	7	2	B			
MDAK_036	Vispārīgā ķirurģija un pacientu aprūpe	4	7	2	B			
MDAK_245	Bakalaura darbs	4	8	8	A			
MDAK_111	Bakalaura darbs un Valsts pārbaudījums	4	8		A			
MDAK_246	Valsts pārbaudījums	4	8	2	A			
MDAK_118	Prakse (Ķirurģiskās aprūpes māsas pamatspecialitātē)	4	8	10	B			
MZFkn	Māsinības (ar spec. Anestēzijas, intensīvās un neatliekamās aprūpes)	Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultāte	Latviešu	profesionālā bakalaura	4 gadi	Eva Cela		

Kods	Kursa nosaukums	Gads	Semestris	KP	Kategorija
MDAK_105	Pētniecības metodes	4	7	2	A
MDAK_228	Anestēzijas aprūpe	4	7	2	B
MDAK_265	Anestēzijas, intensīvā un neatliekamā aprūpe pediatrijā	4	7	2	B
MDAK_276	Anestēzijas, intensīvās un neatliekamās aprūpes māsas specializācijas modulis	4	7	21	B
AURK_001	Anestezioloģija un reanimatoloģija	4	7	2	B
FLK_037	Farmakoterapija anestēzijas, intensīvās un neatliekamās aprūpes māsas praksē	4	7	2	B
MDAK_227	Intensīvās terapijas aprūpe	4	7	2	B
MDAK_229	Neatliekamā aprūpe	4	7	2	B
MDAK_266	Neatliekamā kardioloģija	4	7	2	B
MDAK_247	Psihosomatiskā medicīna	4	7	2	B
KPUMTK_003	Starpdisciplinārā pieeja neatliekamiem medicīniskiem stāvokļiem	4	7	2	B
MDAK_264	Toksikoloģija un katastrofu medicīna	4	7	2	B
MDAK_245	Bakalaura darbs	4	8	8	A
MDAK_111	Bakalaura darbs un Valsts pārbaudījums	4	8	12	A
MDAK_246	Valsts pārbaudījums	4	8	2	A
MDAK_114	Prakse (Anestēzijas, intensīvās un neatliekamās aprūpes māsas pamatspecialitātē)	4	8	10	B

MZFko	Māsinības (ar specializāciju Operāciju māsa)	Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultāte	Latviešu	profesionālā bakalaurs	4 gadi	Eva Cela
-------	--	---	----------	------------------------	--------	----------

Kods	Kursa nosaukums	Gads	Semestris	KP	Kategorija
MDAK_105	Pētniecības metodes	4	7	2	A
AURK_001	Anestezioloģija un reanimatoloģija	4	7	2	B
FLK_036	Farmakoterapija operāciju māsas praksē	4	7	2	B
MDAK_097	Operāciju māsu darba organizācija un plānošana	4	7	2	B

MDAK_278	Operāciju māsu specializācijas modulis	4	7	21	B
MDAK_270	Operatīvā aprūpe abdominālajā ķirurģijā	4	7	2	B
MDAK_267	Operatīvā aprūpe endokrīnā, maņu orgānu ķirurģijā	4	7	2	B
MDAK_268	Operatīvā aprūpe kardioķirurģijā, asinsvadu un torakālajā ķirurģijā	4	7	2	B
MDAK_269	Operatīvā ķirurģija neiroķirurģijā, traumatoloģijā, ortopēdijā un mikroķirurģijā	4	7	2	B
MDAK_271	Operatīvā ķirurģija uroloģijā, ginekoloģijā un dzemdniecībā	4	7	2	B
MDAK_247	Psihosomatiskā medicīna	4	7	2	B
MDAK_273	Tehnoloģijas, materiāli un to pielietojums operācijās. Minimāli invazīvā ķirurģija	4	7	2	B
MDAK_245	Bakalaura darbs	4	8	8	A
MDAK_111	Bakalaura darbs un Valsts pārbaudījums	4	8	12	A
MDAK_246	Valsts pārbaudījums	4	8	2	A
MDAK_119	Prakse (Operāciju māsas pamatspecialitātē)	4	8	10	B

5. Studiju programmas praktiskā īstenošana: izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).

Studiju programmas īstenošanas vieta – RSU, RSU Liepājas filiāle. Studiju programmas izpildīšanu nodrošina RSU Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultātes Māszinību un dzemdību aprūpes katedra, RSU Liepājas filiāle. Mācību procesa veiksmīgai realizēšanai notiek sadarbība ar RSU Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultātes katedrām (Sporta un uztura katedru, Sabiedrības veselības un epidemioloģijas katedru), Medicīnas fakultātes katedrām, Rehabilitācijas fakultāti, Anatomijas un antropoloģijas institūtu, Valodu centru, Medicīnas vēstures institūtu.

Studiju programma tiek apspriesta ne retāk kā vienu reizi gadā “Māszinības” Studiju Kvalitātes padomē, Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultātes Domē, apstiprināta Dekānu padomē un RSU Senātā.

Katram studiju priekšmetam ir noteikts vadošais docētājs, kurš izstrādā un pilnveido docējamo studiju priekšmetu. Studiju programmu apraksti tiek izskatīti un apstiprināti Māszinību un dzemdību aprūpes katedras sēdēs.

Teorētiskās studijas tiek organizētas kopīgi vairākām studentu grupām, praktiskās nodarbības notiek katrai studiju grupai atsevišķi.

Studijuursos tiek realizētas dažādas mācību metodes saskaņā ar studiju kursa mērķi: lekcijas, apgūto teorētisko zināšanu konkretizācija semināros, problēmsituāciju analīze, referātu izstrāde un to apspriešana, grupu darbs un problēmsituāciju analīze un risinājumu meklēšana, kā arī darbs ar elektronisko bibliotēku. Pielietojamo mācību metožu mērķis ir pilnveidot studentu spēju kritiski analizēt situācijas un problēmas, pielietojot teorētiskās zināšanas, praktiskās iemaņas un attieksmes, loģiski vērtēt situāciju attīstību un pieņemt lēmumu problēmu atrisināšanai,

attīstīt savstarpējas saskarsmes prasmes, spēju strādāt gan individuāli, gan grupā, sadarbojoties ar citiem sociālās un veselības aprūpes speciālistiem, tiek attīstīta prasme publiski diskutēt un pamatot savu viedokli, pilnveidot rakstiskās saziņas prasmes. Lekcijās un semināros tiek lietoti dažādi tehniskie līdzekļi: manekeni, mulāžas, interaktīvās tāfeles un multimediju projektori, paraugu kolekcijas, plakāti un shēmas.

No 2014./2015. akadēmiskā gada studiju programmā tiek izmantotas jauni IT risinājumi un studentiem tiek nodrošinātas videolekcijas (lielākais videolekciju skaits – Māsinību specializācijās).

Liela uzmanība tiek pievērsta studentu patstāvīgajam darbam – literatūras studēšanai un analīzei. Gan docētājiem, gan studentiem ir iespēja izmantot zinātnisko aparāturu, datorus, audio un video līdzekļus, bibliotēkas resursus utt.

2015./2016. akadēmiskajā gadā studiju programmā tika ieviestas izmaiņas: optimizējot studiju programmu, tika rasta iespēja programmā iekļaut šādus studiju kursus: Pirmā palīdzība un civilā aizsardzība, Klīniskās aprūpe, Specializētā farmakoterapija (specializācijas moduļos), un, lai mazinātu studentu atbirumu pirmajos studiju gados, rasta iespēja klīniskās prakses laikā studentiem iekļaut supervīzijas.

RSU SVSLF MDAK ir noslēgti prakšu līgumi un sadarbības līgumi, izveidojusies veiksmīga sadarbība ar VSIA “P. Stradiņa klīniskā universitātes slimnīca”, VSIA “Bērnu klīniskā universitātes slimnīca”, SIA “Rīgas dzemdību nams”, VSIA “Traumatoloģijas un ortopēdijas slimnīca”, VSAC „Rīga”, VSIA “Vaivari”, RSAC “Mežciems”, Psihoneiroloģiskā klīnika “Strenči”, SIA “Jelgavas pilsētas slimnīca”, VSIA “Slimnīca “Ģintermuiža””, VSIA “Aknīstes psihoneiroloģiskā slimnīca”, SIA “Rēzeknes slimnīca”, SIA “Liepājas reģionālā slimnīca”, SIA “Daugavpils reģionālā slimnīca”, SIA “Mājas aprūpe”, kā arī daudzām ģimenes ārstu praksēm.

Studiju programmas apguve tiek vērtēta atbilstoši izvirzītajam programmas mērķim un uzdevumiem, kā arī zināšanas, prasmes un kompetences, kuras studentam jāasasniedz, ir definētas detalizēti studiju kursu aprakstos. Par studiju programmas apguvi nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu. Vērtēšana notiek atbilstīgi 2013. gada 2. septembra Senāta lēmumam (sēdes protokols Nr. 1-2/02.09.13.). Vērtēšanas pamatforma ir ieskaite vai eksāmens. Studiju programmas apguves laikā ir pieejamas docētāju konsultācijas. Studiju plāns veidots atbilstoši studiju programmas mērķiem un uzdevumiem.

Studējošo zināšanu vērtēšanas kritēriji un sistēma ir aprakstīti “Studiju reglamentā”, kas apstiprināts RSU Senātā un ir ievietots RSU mājaslapā www.rsu.lv. Studentus ar vērtēšanas sistēmu iepazīstina arī Ievadkursā un konsultē semestra laikā.

Studiju programmas veiksmīgai apgūšanai jāapmeklē visi studiju kursi, sekmīgi jānokārto ieskaite, eksāmeni, jāiziet prakses, jāsaņem un jāaizstāv visi paredzētie projekti, kursa darbi un bakalaura darbs. Liela uzmanība tiek pievērsta studentu patstāvīgajam darbam. Docētāju uzdevums ir palīdzēt studentiem organizēt patstāvīgo darbu, nepieciešamības gadījumā sniegt individuālas konsultācijas un padomus. Studentiem ir pieejamas e-lekcijas, e-studijas – metodiskie materiāli un līdzekļi elektroniskajā vidē – gan RSU telpās, gan mājās.

6. Studiju programmas stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze.

Iekšējo un ārējo faktoru sniegtās priekšrocības un problēmas	
Stiprās puses: •Māsa ar bakalura grādu - profesionālu sagatavošanas galvenā vieta Latvijā •Akadēmiskā personāla pieredze un atbilstoša kvalifikācija programmas realizācijā; •Pietiekoši RSU resursi programmas realizēšanai; •Iespēja programmā iesaistītajiem docētājiem un studējošajiem piedalīties mobilitātes aktivitātēs; •Studiju programmas kvalitāte; •E-studiju izmantošanas iespējas studiju procesā; •Reāla darba tirgus vajadzību apmierināšanu un valsts nacionālā mēroga tautsaimniecisko nostādņu realizāciju •Programmas realizācija Liepājas filiālē	Vājās puses: •Nepietiekošs kopējais finansējums veselības aprūpers nozarei ar ietekmi uz māsas profesiju un konkurentspēju •Nepietiekami skaidra cilvēkresursu valsts politika ar negatīvu ietekmi uz māsas profesijas tālāku attīstību •Veselības aprūpes sistēmas profesionālu atalgojuma līmeņa vāja konkurentspēja ar ietekmi uz virzienā iesaistīto profesionālu motivāciju •Preklīnisko telpu trūkums, pamatspecializāciju studiju kursu prasmju attīstībai; •Nepietiekams finansējums pētniecībai, starptautisku konferenču, kongresu pameklēšanai;
Iespējas: •Ir valsts finansētās studiju vietas; •Ir iespēja studēt par fizisko vai juridisko personu līdzekļiem; •Internacionalizēt docētāju un studentu sastāvu; •Studentu un docētāju mobilitāte; •Programmas realizācija citos Latvijas reģionos •“Māsinību” programmas realizācijas un tālākas attīstības saskaņošana ar valsts attīstības pamatnostādņu dokumentiem, piemēram Nacionālās attīstības plānu (NAP) un nepieciešamo resursu piesaiste	Draudi: •Jauniešu aizceļošana no Latvijas; •Demogrāfiskā situācija •Konkurentspējas mazināšanās- sakarā ar klīnisko bāzu trūkumu un infrastruktūras novecošanos •Studējošo motivācijas mazināšanās studiju programmā, kur pieejama alternatīva studiju vieta ar zemākām prasībām

7. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem.

Studiju programmas aktualitāti nosaka darba tirgus prasības un iespējas – darba tirgus garantē izglītības sistēmas attīstību atbilstoši tā prasībām. Latvijā tiek pievērsta uzmanība jautājumiem par darba resursu profesionālo sagatavošanu atbilstoši darba tirgus izvirzītajām prasībām, īpaši respektējot darba tirgu reģionos.

Eiropas Savienībā vidēji uz vienu ārstu ir četras māsas, turpretī Latvijā uz vienu ārstu ir tikai divas māsas. Prognozes par māsu skaitu darba tirgū ir negatīvas, jo māsu profesijā strādājošajiem ir tendence novecot (16,1 % no pamatdarbā strādājošo māsu skaita ir vecuma grupā pēc 60 gadiem, un vecumā līdz 30 gadiem reģistrēto māsu skaits veido tikai 5,9 %), kā arī ES darba tirgus atstāj savu ietekmi uz nozari – liels skaits māsu izceļo no valsts.

Latvijas Slimnīcu biedrības priekšsēdētājs J. Kalējs prognozē, ka līdz 2020. gadam darba tirgū papildus vajadzēs vismaz 5000 māsu.

Nepietiekama māsu skaita dēļ joprojām nav realizēts plānotais modelis ģimenes ārstu praksēs, nodrošinot katru no tām ar ģimenes ārstu un divām māsām. Tāpat regulāri ir vakances lielākajās Latvijas un reģionālajās slimnīcās.

Atsauce: ES stratēģija “Eiropa 2020”, PVO stratēģija “Veselība 2020”, Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014.–2020. gadam, Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija “Latvija 2030” (īpaši 2. sadaļā “Ilgttermiņa ieguldījumi cilvēkkapitālā” noteiktais ilgtermiņa rīcības virziens – veselības un sociālo pakalpojumu kvalitāte un pieejamība), darbības programma “Izaugsme un nodarbinātība” 2014.–2020. gadam.

Studiju mērķis ir nodrošināt, ka tiek sasniegti studiju rezultāti un noslēgumā studējošie ir ieguvuši nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetenci. Studiju programmā iekļautie studiju priekšmeti, to mērķi, uzdevumi, saturs un sasniegtie rezultāti atbilst Medicīnas māsu profesijas standartam.

Bakalaura darbs ir bakalaura studiju programmas noslēguma darbs vienā no septiņām māsu specializācijām, to students izstrādā un aizstāv ceturtajā studiju gadā. Bakalaura darbs apliecina studenta zinātniskā rakstu darba iemaņu apgūšanu – prasmi patstāvīgi izraudzīties, analizēt un kritiski izvērtēt vēstures avotus un literatūru, spēju brīvi rīkoties ar iegūtajām zināšanām, patstāvīgi izdarīt argumentētus secinājumus u. c.

8. Iepriekšējā akreditācijā (ja tāda ir bijusi) studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana (ja tādi ir bijuši).

Studiju virziens “Veselības aprūpe” ir akreditēts līdz 2019. gada 6. jūnijam, studiju programmai būtiski ieteikumi netika saņemti.

9. Informācija par ārējiem sakariem.

9.1. Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs.

Lai veicinātu sadarbību ar darba devēju organizācijām, viņu iesaisti topošo speciālistu izglītošanā, kā arī lai paaugstinātu RSU studentu konkurētspēju darba tirgū, katru gadu universitātē tiek rīkota Karjeras iespēju nedēļa. Tās laikā notiek darba devēju organizāciju prezentācijas, kurās darba devēju pārstāvji stāsta par karjeras iespējām pārstāvētajā organizācijā, piedāvā RSU studentiem un absolventiem aktuālās vakances, kā arī sniedz praktiskus padomus, kā gūt panākumus darba tirgū. 2015. gadā no 27. līdz 29. oktobrim RSU Karjeras iespēju nedēļā piedalījās vairāk nekā 30 darba devēju. Notika studentu un absolventu tikšanās gan ar Rīgas medicīnas un veselības aprūpes iestādēm (piemēram, Paula Stradiņa Klīniskās universitātes slimnīca, Bērnu klīniskās universitātes slimnīca, Rīgas Austrumu klīniskās universitātes slimnīca, Veselības centru apvienība, Veselības centrs 4, MFD Veselības grupa, Slimību profilakses un kontroles centrs), gan ar reģionālām veselības aprūpes iestādēm (piemēram, Ziemeļkurzemes reģionālā slimnīca, Daugavpils reģionālā slimnīca, Madonas slimnīca, Rēzeknes slimnīca, Tukuma slimnīca, Nacionālais rehabilitācijas centrs “Vaivari”). Pasākumu apmeklēja nedaudz vairāk par 250 veselības aprūpes virziena studentiem.

Sadarbība programmā ar darba devējiem, profesionālām asociācijām un citiem sociāliem partneriem notiek, veidojot atšķirīgas sadarbības formas, Sadarbības līgumu nosacījumus un paplašinot klīniskās prakses bāzu vietu loku. Visciešākā un vissarežģītākā sadarbība ar darba devējiem

ir klīniskās prakses kā neatņemamas augstākās profesionālās izglītības studiju programmas sastāvdaļas īstenošanā, nodrošinot izglītības un prakses savstarpējo saikni un mijiedarbību, kā arī studentu profesionālās kompetences atbilstību darba tirgus prasībām.

Citi sadarbības veidi:

1. darba devēju pārstāvju piedalīšanās "Māszinības" Studiju kvalitātes padomē;
2. darba devēju pārstāvju iesaistīšana studentu izglītošanā (akadēmiskais personāls, stundu pasniedzēji), klīnisko praksi vadīšanā;
3. darba devēju, profesionālo organizāciju iesaistīšana valsts noslēguma eksāmena komisijas sastāvā, klīnisko prasmju eksāmenu komisijas sastāvā;
4. Māszinību un dzemdību aprūpes katedras docētāji kopā ar profesionālo asociācijas (Latvijas Māsu asociācija) pārstāvjiem strādā darba grupās;
5. savstarpēja sadarbība pētniecības jomā, piedaloties organizētajos zinātniski pētnieciskās konferencēs, veselības aprūpes iestāžu organizētajās zinātniski pētnieciskajās konferencēs.

9.2. Studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskās apmaiņas kvantitatīvie rādītāji.

2015./2016. akadēmiskajā studiju gadā ERASMUS un "Nordman Network" tīklā ("Nordplus" finansējums) starptautiskā apmaiņā un praksē ārvalstu ārstniecības iestādēs bijuši 13 studenti.

Augstskola	Valsts	Studentu skaits
Karelia University of Applied sciences	Somija	9
Mälardalen University	Zviedrija	4

2015./2016. akad. studiju gadā starptautiskās apmaiņas bijuši 8 SVSLF MDAK docētāji.

Augstskola	Valsts	Akadēmisko personālu skaits
Karelia University of Applied sciences	Somija	3
Tarty Health Care College	Igaunija	4
Mälardalen University	Zviedrija	1

9.3. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgas studiju programmas, norādot, vai augstskolai ir sadarbība ar citām augstskolu vai koledžu bibliotēkām.

Māszinību un dzemdību aprūpes katedrā tiek realizēta cieša sadarbība ar visām Latvijas koledžām, kurās tiek realizēta pirmā līmeņa augstākās izglītības studiju programmas "Māszinības". Šo koledžu absolventiem ir iespējas sākt studijas vēlākos studiju posmos atbilstoši MK noteikumiem otrā līmeņa profesionālajā studiju programmā "Māszinības". RSU Sarkanā krusta medicīnas koledžas padomē ir SVSLF pārstāvis. Tāpat notiek sadarbība ar daudzām Rīgas un Latvijas novadu ģimnāzijām un vidusskolām, informējot skolniekus par studiju iespējām RSU.

Ir noslēgti un tiek realizēti ERASMUS līgumi, kas nosaka studentu un docētāju mobilitāti: *Medizinische Universität Graz* Austrijā, *Hanzehogeschool Groningen* Nīderlandē, *Lahti Polytech* Somijā.

Projektos NOR DSN un NORDBALT ir sadarbība ar *Dalarna University college* Zviedrijā, *JAMK University of Applied Sciences* Lietuvā, *Malardalen University* Zviedrijā, *Sophiahemmet University College* Zviedrijā, *Tartu Health Care College* Igaunijā, *Via University College* Dānijā, kā arī *Aland University of Applied Sciences* Somijā. Ir pasniedzēju un studentu apmaiņas līgumi, kuru ietvaros studentiem ir iespēja apgūt arī atsevišķus studiju priekšmetus ārvalstu studiju programmās.

9.4. Studiju programmas starptautiskie sertifikāti, akreditācijas u. tml.

RSU ir sertificēta atbilstoši starptautiskajam standartam ISO 9001:2008 “Kvalitātes pārvaldības sistēmas. Prasības” kopš 2002. gada. Sertificētā sfēra ir: augstākā izglītība, mūžizglītība, pētniecība, pētniecības rezultātu novērtēšana, zināšanu un prasmju novērtēšana, izglītības, augstākās profesionālās izglītības, akadēmisko grādu, zinātnisko grādu ieguvu apliecinošu dokumentu izsniegšana.

2014. gada nogalē notika pārsertifikācija, kas apliecina, ka RSU nepārtraukti pilnveidojas un turpina iekļaušanos Eiropas vienotajā augstākās izglītības telpā, veidojot izglītības kvalitāti un ceļot universitātes prestižu, lai mācībspēki un studenti vēlētos strādāt un studēt RSU.

Apliecinājums par atbilstību ISO 9001:2008 prasībām ir pieejams RSU mājaslapā: http://www.rsu.lv/images/stories/dokumenti/sertifikati/ISO_LV_2014.pdf.

2016. gada februārī RSU tika veikta PASCL ekspertu vizīte, kuras rezultātā esam novērtēti kā studentcentrēta universitāte (skat. studiju virziena raksturojuma 9.2. punktu).

10. Studiju programmas atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti.

RSU Māszinības un dzemdību aprūpes katedrai ir cieša sadarbība ar darba devējiem Latvijā klīniskās prakses nodrošināšanā. Māszinību un dzemdību aprūpes katedras docētāji ir veselības aprūpē strādājošie profesionāļi gan savā nozarē, gan pedagoģijā, kas nodrošina novitāšu ieviešanu kā mūsu izglītībā, tā arī praksē. Vislielāko atbalstu RSU Māszinību un dzemdību aprūpes katedrai sniedz VS IA “Paula Stradiņa klīniskā universitātes slimnīca”. Lai noskaidrotu darba devēju viedokli par studiju programmu mērķu, uzdevumu un satura atbilstību darba devēju izvirzītajām prasībām, RSU Māszinību un dzemdību aprūpes katedra aktīvi sadarbojas ar darba devēju profesionālajām asociācijām, Latvijas Māsu asociāciju. Par programmu atbilstību tiek aptaujāti arī tie darba devēji, ar kuriem tiek slēgti līgumi par studentu prakšu organizēšanu.

Izvērtējot iepriekšējo aptauju rezultātus, var secināt, ka programmas “Māszinības” absolventi darba tirgū tiek vērtēti atzinīgi un darba devēji ir apmierināti ar šo jauno speciālistu zināšanām un profesionālajām prasmēm. Veicot absolventu aptauju, noskaidrots, ka 58 % absolventu strādā iegūtajā māsas profesijā un 18 % turpina studijas gan RSU, gan LU.

Absolventu aptaujas dati liecina, ka lielākā daļa absolventu, kas ir iekļāvušies medicīnas jomas darba tirgū, strādā VSIA “Paula Stradiņa klīniskā universitātes slimnīca” (45 % no studiju programmas “Māszinības” absolventiem) un SIA “Rīgas Austrumu klīniskās universitātes slimnīca” (25 % no studiju programmas “Māszinības” absolventiem), daudzās reģionālajās slimnīcās un ambulatorajās praksēs.

Viena no būtiskākajām problēmām, par ko liecina darba devēju aptaujas dati, ir ierobežotā mūsu kustība darba tirgū, lielais pamatspecialitāšu skaits māsas profesijā, piemēram, internās aprūpes māsas specialitāti ieguvusi māsa bez attiecīga sertifikāta nevar patstāvīgi strādāt vispārējā ķirurģijas nodaļā. Tāpēc Latvijā, tāpat kā vairumā citu ES valstu, ir nepieciešams noteikt ierobežotu pamatspecialitāšu skaitu māsas profesijā, piemēram, 2–3 pamatspecialitātes. Lai noteiktu optimālo pamatspecialitāšu skaitu, ir nepieciešama darba devēju, asociāciju un ekspertu piesaistīšana šī jautājuma risināšanā.

11. Studiju programmas perspektīvais novērtējums, ņemot vērā nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos izvirzītās valsts attīstības prioritātes, Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā, kā arī studiju programmas atbilstība Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.

Studiju programmas pamatā ārstniecības personas izglītošana, kuras iegūtā izglītība atbilst Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI)

6. līmeņa izglītības prasībām, un ir pieprasīta Latvijas un starptautiskajā darba tirgū. Studiju programmas absolvents var sekmīgi turpināt izglītību 7. EKI līmenī.

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Māszinības” atbilst LR likumam “Par reglamentētām profesijām un profesionālās kvalifikācijas atzīšanu”, MK noteikumiem Nr. 68 (2002.02.19.) “Izglītības programmu minimālās prasības zobārsta, farmaceita, māsas un vecmātes profesionālās kvalifikācijas iegūšanai”. Studiju programma tiek organizēta arī saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”. Programmā ir ievērotas prasības, kas noteiktas MK noteikumos Nr. 268 “Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā un šo personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu”.

Profesionālā bakalaura studiju programma “Māszinības” atbilst Eiropas Padomes 2005. gada 7. septembra direktīvu 2005/36/EK par ar normatīvajiem vai administratīviem aktiem noteikto noteikumu koordināciju attiecībā uz māsas darba sākšanu un izvēršanu.

Programmas salīdzinājums ar Eiropas Padomes direktīvu.

Nr.	Eiropas Parlamenta un Padomes 2005. gada 7. septembra direktīva 2005/36/EK	“Māszinības” profesionālās bakalaura studiju programmas atbilstība
1.	Atbilstošas zināšanas tajās zinātnēs, uz ko pamatojas māsas darbība	Atbilst
2.	Atbilstošas zināšanas profesionālajā ētikā un profesionālajā likumdošanā	Atbilst
3.	Detalizētas zināšanas par bioloģiskajām funkcijām anatomija un psiholoģija, zināšanas par saistību starp cilvēka veselības stāvokli un fizisko vidi, sociālo vidi un tā uzvedību	Atbilst
4.	Atbilstoša klīniskā pieredze, kas iegūta apstiprinātās iestādēs kvalificētu māsu uzraudzībā	Atbilst
5.	Atbilstoša izpratne par medicīnas darbinieku apmācību un pieredzi darbā ar tiem	Atbilst
6.	Atbilstoša māsu apmācības programmas teorētiskā un tehniskā apmācība	Atbilst
7.	Atbilstoša māsu apmācības programmas praktiskā apmācība un klīniskā prakse	Atbilst

Studiju programmas vadītājs: _____/Eva Cela/

Paraksts, atšifrējums

Datums: 16.09.2016.

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes

Māszinību studiju programmu Kvalitātes padomes

2016. gada 7. septembra sēdē
Protokols Nr. 2

Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultātes Domes
2016. gada 14. septembra sēdē
Protokols Nr. 12.2-3/2016/08