

Studiju programmas raksturojums

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Ārstnieciskā masāža”

2015./2016. akadēmiskais gads

1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija, mērķi un uzdevumi.

Studiju programma: pirmā līmeņa profesionālās augstākās (koledžas) izglītības studiju programma “Ārstnieciskā masāža”.

Kvalifikācija: masieris (EKI 5. līmenis).

Pirmā līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programma “Ārstnieciskā masāža” ir licencēta ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2015. gada 15. maija lēmumu Nr. 68 kā kopīga Rīgas Stradiņa universitātes (RSU) un RSU Sarkanā Krusta koledžas studiju programma. Abas mācību iestādes katra patstāvīgi īsteno kopīgi izstrādāto un licencēto studiju programmu, proti, atšķirīgas ir realizācijas vietas un docētāji.

Studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” (41722) mērķis ir nodrošināt studentiem profesionālās zināšanas un prasmes, attīstot spējas patstāvīgi pielietot dažādus masāžas veidus, veicināt pacientu veselības un funkcionālā stāvokļa, ar veselību saistītās dzīves kvalitātes un labsajūtas uzlabošanu, ievērojot profesionālās ētikas normu prasības.

Studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” vispārīgie īstenošanas mērķi:

- nodrošināt iespēju iegūt 1. līmeņa profesionālo augstāko izglītību ārstnieciskajā masāžā;
- sagatavot kvalificētus masierus, kuri spēj apmierināt sabiedrības veselības aprūpes vajadzības pēc masāžas speciālistiem;
- veicināt studējošo profesionālo izaugsmi un sniegt iespēju sagatavoties 2. līmeņa profesionālās augstākās vai akadēmiskās izglītības iegūšanai.

Studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” uzdevumi:

- nodrošināt 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības iegūšanu atbilstoši MK noteikumiem par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu;
- sagatavot kvalificētus masierus, kuri spēj apmierināt sabiedrības veselības vajadzības;
- sekmēt studentu izpratni par profesionālo ētiku kā dzīves darbības normu nacionālo un vispārcilvēcisko tikumisko vērtību statusā;
- sekmēt studentu profesionālo kompetenču pilnveidi, kas ir atbilstošas darba tirgus prasībām un veicinās konkurētspēju darba tirgū;
- sekmēt studējošo iespēju sagatavoties izglītības turpināšanai, lai iegūtu 2. līmeņa augstāko profesionālo vai akadēmisko izglītību.

2. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti.

Sagatavoti speciālisti, kuru zināšanu, prasmju un kompetenču kopums atbildēs kvalifikācijai “Masieris”, būs konkurētspējīgi masiera profesionālās darbības veikšanai. Absolventi būs spējīgi iekļauties darba tirgū un papildināt veselības aprūpes cilvēkresursus ilgtspējīgai nozares attīstībai.

Programmas studiju laiks ir 2 gadi jeb 4 semestri, pilna laika studijas. Programmas apjoms ir 80 kredītpunkti (KP) jeb 120 ECTS.

Studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” attīstību nodrošina studiju satura atbilstība darba tirgus prasībām, studiju darba formu un metožu izvēle un dažādība, liekot akcentu uz masieriem nepieciešamo zināšanu, prasmju un kompetenču attīstīšanu, kā arī lielāku īpatsvaru atvēlot profesionālo un personīgās pilnveides prasmju attīstībai un mērķtiecīgam studentu darbam. Studiju programma ietilpst studiju virzienā “Veselības aprūpe”. Studiju programmas ir veidota, lai sasniegtu studiju programmā noteiktos studiju rezultātus, kas atbilst Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras 5. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencēm.

MK 03.09.2013. noteikumos Nr. 756 “Grozījumi Ministru kabineta 2010. gada 18. maija noteikumos Nr. 461 “Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām un Profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību””, kuros ietverts Masiera profesijas standarts, profesijas nosaukums ir “Masieris” (ceturtā līmeņa kvalifikācija). Profesijas kods – 3255 08. Profesijas standartā noteiktais profesionālās darbības pamatuzdevumu kopsavilkums paredz, ka “masieris ir ārstniecības persona, kura praktizē ārstniecībā un, lietojot dažādus masāžas veidus, veicina pacienta vai klienta (turpmāk – pacients) veselības un funkcionālā stāvokļa, kā arī ar veselību saistītās dzīves kvalitātes un labsajūtas uzlabošanu. Masieris strādā veselības aprūpes un rehabilitācijas iestādēs vai, atbilstoši iegūtajai profesijai, kā pašnodarbināta persona vai individuālais komersants”. Ārstniecības likuma 26. panta 3. daļa paredz, ka tiesības pretendēt uz ārstniecības personas sertifikātu ir personām, kuras ir apguvušas izglītības programmu, kas atbilst prasībām, kuras nepieciešamas konkrētās specialitātes iegūšanā.

2.2.tabula. Studiju programmas *Ārstnieciskā masāža* studiju kursu plānoto rezultātu atbilstība Masiera Profesijas standartam

Studiju programmas <i>Ārstnieciskā masāža</i> studiju priekšmeti	Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas	Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās prasmes	Profesionālās darbības veikšanai nepieciešamās profesionālās kompetences
1.Ievads specialitātē: 1.1.Veselības aprūpes un darba organizācijas pamati 1.2.Profesionālā ētika	Zināšanas lietošanas līmenī Zināšanas lietošanas līmenī	Ievērot ārstniecības jomu, komercdarbību un darba tiesiskās attiecības reglamentējošo normatīvo aktu prasības	Spēja ievērot ārstniecības jomas normatīvo aktu prasības, ievērot medicīniskās ētikas normas
2.Medicīnas terminoloģija svešvalodās	Zināšanas lietošanas līmenī	Prasmes pielietot vismaz 2 svešvalodas	Spēja sazināties valsts valodā un vismaz 2 svešvalodās
3.Anatomija	Zināšanas izpratnes līmenī		
4.Fizioloģija un patoloģiskā fizioloģija	zināšanas izpratnes līmenī		
5.Psiholoģija	Zināšanas lietošanas līmenī	Prasme strādāt komandā	Spēja veidot labestīgu, saprotošu un profesionālu dialogu ar pacientiem, darba devējiem un kolēģiem
6.Propedeutika	Zināšanas lietošanas līmenī	Ievākt pacienta nepieciešamos anamnēzes datus.	Spēja veikt pacienta veselības stāvokļa novērtēšanu
7.Vide un veselība	zināšanas priekšstata līmenī	Ievērot darba un personīgās higiēnas, drošības prasības	Spēja veikt vides uzturēšanu un infekciju kontroles pasākumus

8.Klīniskā medicīna	Zināšanas lietošanas līmenī	Izprast ārsta norādījumus par pacientu. Novērtēt agrīno un vēlīno pacienta reakciju pēc masāžas	Spēja pieņemt lēmumus; lietot masāžas procedūrām nepieciešamās ārstnieciskās vielas
9.Pedagoģija	Zināšanas priekšstata līmenī	Informēt pacientus par masāžas procedūrām, to norisi, ietekmi uz organismu, vēlamajām reakcijām	Spēja veikt izglītojošu darbu
10.Klasiskā masāža	Zināšanas lietošanas līmenī	Veikt klasiskās masāžas paņēmienus	Spēja uzņemties atbildību par savas profesionālās darbības rezultātiem
11.Uzņēmējdarbība	Zināšanas lietošanas līmenī	Sagatavot profesionālajai darbībai nepieciešamos grāmatvedības un finanšu dokumentus	Spēja pieņemt ar komercdarbību saistītus lēmumus
12.Medicīniskā rehabilitācija	Zināšanas lietošanas līmenī	Lietot masiera darbam nepieciešamo aparāturu, veikt masāžu ar atbilstošām medicīniskām ierīcēm	Spēja uzņemties atbildību par savas profesionālās darbības rezultātiem
13.Speciālās masāžas	Zināšanas lietošanas līmenī	Veikt segmentāro masāžu, veikt pēdu masāžu,veikt manuālo limfodrenāžu, prasme masāžai estētiskajā medicīnā	Spēja veikt pacienta atbilstošās ķermeņa zonas masāžu, Spēja uzņemties atbildību par savas profesionālās darbības rezultātiem
14.Pediatrija un bērnu masāža	Zināšanas lietošanas līmenī	Spēj veikt masāžu atbilstoši bērnu attīstības īpatnībām	Spēja uzņemties atbildību par savas profesionālās darbības rezultātiem

15. Neatliekamā medicīniskā palīdzība un civilā aizsardzība	Zināšanas lietošanas līmenī	Nodrošināt neatliekamo medicīnisko palīdzību	Spēja novērtēt un atbilstoši rīkoties dzīvībai bīstamās situācijās, sniegt pirmo palīdzību un neatliekamo medicīnisko palīdzību
16. Pētniecības metodes	Zināšanas lietošanas līmenī	Lietot informācijas tehnoloģijas	Spēja ieviest jaunākos uz pierādījumiem balstītus, kā arī labas prakses akceptētus sasniegumus veselības aprūpes jomā savā darbā
17. darba aizsardzība un ergonomika	Zināšanas lietošanas līmenī	Ievērot vides, darba aizsardzības, ugunsdrošības un elektrodrošības normatīvo aktu prasības.	Spēj sagatavot darba vidi ievērot, darba aizsardzības, ugunsdrošību elektrodrošību

Veidojot Studiju programmu *Ārstnieciskā masāža*, tika ņemti vērā sekojoši normatīvie dokumenti:

- 02.11.1995. "Augstskolu likums"; 29.10.1998. "Izglītības likums"; 10.06.1999. "Profesionālās izglītības likums"; 01.10.1997. "Ārstniecības likums" (ar 25.07.2012. grozījumiem);
- MK 20.03.2001. noteikumi Nr. 141 "Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu", 24.03.2009. MK noteikumi Nr. 268 "Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā, un šo personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu";
- MK 03.09.2013. noteikumi Nr. 756 "Grozījumi Ministru kabineta 2010. gada 18. maija noteikumos Nr. 461 "Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām un Profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību"", kuros ietverts *Masiera* profesijas standarts;
- MK 16.04.2013. noteikumi Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus";
- Eiropas Parlamenta un Eiropas Padomes ieteikumi par Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras izveidošanu mūžizglītībai, ENQA Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas Augstākās izglītības telpā;
- RSU studiju procesu reglamentējošie normatīvie akti un iekšējie dokumenti.

Programmas studiju laiks ir 2 gadi jeb 4 semestri, pilna laika studijas. Programmas apjoms ir 80 KP jeb 120 ECTS. Studējošo noslodze studiju programmas apguvei atbilst 40 akadēmisko stundu darbam par vienu KP, no kurām kontaktstundas ir līdz 40 %. Prakse ir 16 KP (A daļa).

Saskaņā ar studiju programmas plānu, studiju prakse studiju programmā “Ārstnieciskā masāža” tiek plānota 1. studiju gada 2. semestrī 4 KP apjomā jeb 20 darba dienas, 2. studiju gadā 1. semestrī 4 KP apjomā jeb 20 darba dienas un 2. semestrī 8 KP apjomā jeb 40 darba dienas.

Prakse ir tieši saistīta ar teorētiskajā daļā iegūtajām zināšanām, prasmēm un kompetenci, jo praksē studenti var pilnveidot savas zināšanas un papildināt prasmes. Prakses mērķis ir nostiprināt zināšanas un pilnveidot prasmes masāžas tehnikās, to izpildē, spējā izvērtēt pacienta veselības stāvokli, nodrošināt komfortu un veikt pacienta izglītošanu, kā arī veicināt masierim nepieciešamo saskarsmes prasmju un psiholoģisko īpašību pilnveidošanos, ievērojot profesionālās ētikas normas.

Vispārējā prakses organizācija: praksē students vadās pēc prakses nolikuma un aktuālajām norādēm, lai realizētu praksei izvirzītos mērķus un uzdevumus; prakses vietā students ievēro attiecīgās ārstniecības iestādes darba drošības un iekšējās kārtības noteikumus.

Prakses vieta: nodrošina praktikantam iepazīšanos ar attiecīgās iestādes darba drošības, ugunsdrošības un darba higiēnas prasībām; nodrošina prakses programmai atbilstošu darbavietu un prakses vadītāju.

Prakses plānotais rezultāts ir studenta kompetence izmantot iegūtās zināšanas un prasmes masiera profesionālajā darbībā. Masieris ir kompetents strādāt veselības aprūpes un rehabilitācijas iestādēs atbilstoši iegūtajai profesijai vai darboties kā individuālais komersants vai pašnodarbināta persona. Prakses noslēgumā individuālās prakses vērtējums un prakses dienasgrāmata tiek iesniegta attiecīgās studiju programmas vadītājam divu dienu laikā pēc prakses.

Prakse tiek ieskaitīta, ja students 100 % nostrādājis studiju programmā paredzētās stundas, tiek iesniegti paredzēti dokumenti par prakses periodu un pēc prakses students ieguvis vērtējumu ne mazāk par 4 ballēm, kopvērtējumā – ieskaitīts.

Pēc prakses notiek prakses aizstāvēšana.

Prakses tiek īstenotas Latvijas veselības aprūpes iestādēs un masieru praksēs. Prakses vietā studentam tiek nozīmēts veselības aprūpes iestādes prakses vadītājs. Prakses laikā students nostiprina prakses programmā iekļautās prasmes un iemaņas. Praksi beidzot, studenti iesniedz prakses vērtējumu. Studentiem prakse tiek organizēta studiju programmā noteiktajos termiņos un kārtībā. Prakses organizēšanas kārtību nosaka LR MK 20.03.2001. noteikumi Nr. 141 “Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu”.

Prakses realizēšanas vietas, ar kurām tika slēgti sadarbības līgumi:

- Liepājas Reģionālā slimnīca;
- Vecliepājas Primārās veselības aprūpes centrs;
- Zudavas Kristīnes masiera prakse;
- Ļebedevas Ilzes masiera prakse;
- Simčakas Svetlanas fizioterapeita prakse;
- “Vīraks”, IK, Mairas Gūžas masāžas kabinets.

Pēc studentu aptaujas var secināt, ka praksē bija iespējams apgūt visus paredzētos uzdevumus, bet studenti atzīmēja, ka būtu vēlējušies vairāk iespēju praktizēties; prakses vadītāju attieksme bija pozitīva.

3. Uzņemšanas noteikumi (īpaši norāda prasības, uzsākot studiju programmu). Norādīt RSU mājaslapas saiti uz pieejamo informāciju.

Studiju programma “Ārstnieciskā masāža” ir 1. līmeņa profesionālā augstākā izglītība. Prasības attiecībā uz personas iepriekšējo izglītību pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas iegūšanai nosaka “Augstskolu likums” (AL) un “Profesionālās izglītības likums” (PIL). Studiju programma “Ārstnieciskā masāža” tiek īstenota pēc vidējās izglītības ieguves vai profesionālās vidējās izglītības ieguves (AL, 101. panta 3. punkts; PIL 27. panta 3. punkts).

Uzņemšana studijās notiek, pamatojoties uz AL, MK 10.10.2006. noteikumiem “Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās”, RSU Satversmi, Uzņemšanas noteikumiem, kā arī saskaņā ar citiem normatīvajiem aktiem, tostarp RSU Liepājas filiāles nolikumu un uzņemšanas noteikumiem.

Tiesības tikt uzņemtiem saskaņā ar MK 10.10.2006. noteikumiem “Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās” un studēt RSU Liepājas filiālē ir vienādas Latvijas pilsoņiem, Latvijas nepilsoņiem, Eiropas Savienības pilsoņiem, Eiropas Ekonomikas zonas pilsoņiem vai Šveices Konfederācijas pilsoņiem un Eiropas Kopienas patstāvīgajiem iedzīvotājiem, kuriem ir derīga uzturēšanās atļauja (AL 45.(2)).

Reflektanti pilna laika studijām studiju programmā “Ārstnieciskā masāža” tiek imatrikulēti kopējā konkursa kārtībā, pamatojoties uz centralizēto un tiem pielīdzināto eksāmenu rezultātiem latviešu valodā un svešvalodā.

Konkurss notiek, datorizēti summējot punktus atbilstoši centralizēto eksāmenu vērtējumu līmeņiem un vērtējumam vidējās izglītības dokumentā. Iesniegumi studijām tiek pieņemti no reflektantiem, kuri centralizētajos eksāmenos ieguvuši A, B, C, D vai E līmeni. Konkursa mērķis ir veikt atbilstošāko pretendentu atlasī izvēlētajā studiju programmā.

Reflektantiem, kuri vidējo izglītību ieguvuši līdz 2004. gadam un nav kārtājuši centralizētos eksāmenus, personām ar īpašām vajadzībām, personām, kuras ieguvušas izglītību ārvalstīs, un personām, kuras atbrīvotas no centralizēto eksāmenu kārtēšanas, iegūto gala vērtējumu pielīdzina latviešu valodā un svešvalodā centralizētajiem eksāmeniem.

Reflektantu ranžēšana tiek veikta pēc konkursā iegūtā vērtējuma punktu sistēmā, pamatojoties uz uzņemšanas noteikumiem. Vienādu vērtējumu gadījumā priekšroka tiek dota reflektantiem ar lielāku vidējo atzīmi vidējās izglītības dokumentā.

Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšana un atbilstoši kredītpunktu uzskaitē un reflektanta individuālā studiju plāna izveidošana notiek saskaņā ar AL 59.2 pantu un MK 10.01.2012. noteikumiem Nr. 36 “Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi”.

2015./2016. studiju gadā studiju programmā “Ārstnieciskā masāža” RSU LF tika uzņemti 22 studenti.

Studējošo uzņemšana notiek saskaņā ar RSU Senātā apstiprinātiem uzņemšanas noteikumiem attiecīgajam akadēmiskajam gadam un ārējiem normatīvajiem aktiem. Saskaņā ar Ministru kabineta 2006. gada 10. oktobrī pieņemto MK noteikumu Nr. 846 “Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās” 3. punktu līdz kārtējā gada 1. novembrim izstrādā, apstiprina un publisko (arī mājaslapā internetā) uzņemšanas noteikumus studiju programmās (turpmāk – uzņemšanas noteikumi) nākamajam akadēmiskajam gadam.

Uzņemšanas tehniskā gaita ir izstrādāta un aprakstīta RSU Procesa aprakstā Nr. 7 “Studentu servisa pakalpojumu nodrošinājums” 7.1. punktā.

RSU reflektanti elektronisko pieteikšanos veic interneta vietnē <http://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana>.

Saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr. 36 “Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi” personai ir tiesības vērsties RSU ar iesniegumu par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanu augstskolas īstenotā studiju programmā vai tās daļā.

Lēmumu par iepriekšējā izglītībā un profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu pieņem augstskolas izveidota Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas komisija. Tās tiesības, pienākumus, veidošanas nosacījumus, kā arī iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas procedūras specifiskos nosacījumus ietver “Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu Rīgas Stradiņa universitātē”.

Lai tiktu sākta sasniegtu studiju rezultātu atzīšana, studiju rezultātu atzīšanas komisijai jāiesniedz: iesniegums; dokumenti, kas apliecina iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultātus; bankas maksājuma uzdevums par veikto maksājumu.

Iesnieguma izskatīšana un lēmuma pieņemšana notiek mēneša laikā kopš iesnieguma saņemšanas.

4. Studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojumu).

2015./2016. akadēmiskā gada 1. kursa studiju plāns

Kursa nosaukums	Bloks	Semestra kārtas numurs	Kredītpunkti semestrī
Ievads specialitātē	A	1	2
Veselības aprūpes un organizācijas pamati	A	1	1
Profesionālā ētika	A	1	1
Medicīnas terminoloģija latīņu valodā	A	1	1
Medicīnas terminoloģija krievu valodā	A	1	1
Medicīnas terminoloģijas angļu valodā	A	1	2
Anatomija	A	1	2
Psiholoģijas pamati	A	1	1
Profesionālā komunikācija	A	1	1
Propedeutika un staru diagnostika	A	1	2
Vides veselība			2
Sabiedrības veselība	A	1	1
Vides zinības	A	1	1
Klasiskā masāža	A	1	2
Ekonomikas un uzņēmējdarbības pamati	A	1	2

Klīniskā medicīna		2	6
Aromterapija	C	1	2
Veselības sporta pamati	C	1	2
Fizioloģija un vispārējā pataloģija	A	2	2
Iekšējās slimības	A	2	2
Dermatoveneroloģija	A	2	1
Neiroloģija	A	2	1
Vispārējā ķirurģija un traumatoloģija	A	2	1
Farmakoloģija	A	2	1
Pedagoģija	A	2	2
Klasiskā masāža	A	2	2
Grāmatvedība	A	2	1
Lietvedība	A	2	1
Projektu sagatavošana un vadība	A	2	1
Informācijpratība	A	2	1
Prakse	A	2	4

2016./2017. akadēmiskā gada 1. un 2. kursa studiju plāns

Kods	Kursa nosaukums	Gads	Semestris	KP	Kategorija
LF_312	Anatomija	1	1	2	A
LF_012	Ekonomikas un uzņēmējdarbības pamati	1	1	2	A
LF_356	Fizioloģija un patoloģiskā fizioloģija	1	1	2	A
LF_170	Ievads specialitātē	1	1		A
LF_188	Klasiskā masāža	1	1	2	A
LF_177	Medicīnas terminoloģija krievu valodā	1	1	1	A
LF_178	Medicīnas terminoloģija latīņu valodā	1	1	1	A
LF_179	Medicīnas terminoloģija svešvalodās	1	1		A
LF_176	Medicīnas terminoloģijas angļu valodā	1	1	2	A
LF_137	Profesionālā ētika	1	1	1	A

LF_180	Profesionālā komunikācija	1	1	1	A
LF_355	Propedeutika	1	1	2	A
LF_072	Psiholoģija	1	1		A
LF_181	Psiholoģijas pamati	1	1	1	A
LF_075	Sabiedrības veselība	1	1	1	A
LF_149	Uzņēmējdarbības modulis	1	1		A
LF_171	Veselības aprūpes un organizācijas pamati	1	1	1	A
LF_184	Vide un veselība	1	1		A
LF_185	Vides zinības	1	1	1	A
LF_172	Dermatoveneroloģija	1	2	1	A
LF_327	Farmakoloģija	1	2	1	A
LF_182	Grāmatvedība	1	2	1	A
LF_030	Iekšējās slimības	1	2	2	A
LF_120	Informācijpratība	1	2	1	A
LF_188	Klasiskā masāža	1	2	2	A
LF_173	Klīniskā medicīna	1	2		A
LF_046	Lietvedība	1	2	1	A
LF_174	Neiroloģija	1	2	1	A
LF_058	Pedagoģija	1	2	2	A
LF_339	Prakse	1	2	4	A
LF_183	Projektu sagatavošana un vadība	1	2	1	A
LF_149	Uzņēmējdarbības modulis	1	2		A
LF_175	Vispārējā ķirurģija un traumatoloģija	1	2	1	A
LF_186	Aromterapija	1	2	2	C
LF_114	Veselības sporta pamati	1	2	2	C
LF_347	Estētiskā aparātmassāža	2	3	1	A
LF_344	Grūtnieču masāža	2	3	1	A
LF_342	Manuālā limfodrenāža	2	3	1	A
LF_354	Medicīniskā rehabilitācija	2	3		A

LF_329	Neatliekamā medicīniskā palīdzība un civilā aizsardzība	2	3	2	A
LF_331	Pediatrija un bērnu masāža	2	3	2	A
LF_328	Pētniecības metodes	2	3	2	A
LF_339	Prakse	2	3	4	A
LF_345	Punktu un pēdu masāža	2	3	1	A
LF_330	Rehabilitācijas pamati	2	3	1	A
LF_343	Segmentārā masāža	2	3	1	A
LF_332	Speciālie masāžas veidi	2	3		A
LF_357	Sporta un saistaudu masāža	2	3	1	A
LF_341	Ūdensdziedniecības pamati	2	3	1	A
LF_359	Ievads alternatīvajos masāžu veidos	2	3	2	C
LF_301	Nūjošana	2	3	2	C
LF_333	Darba aizsardzība un ergonomika	2	4	2	A
LF_358	Kvalifikācijas darba izstrāde un valsts noslēguma pārbaudījums	2	4	8	A
LF_342	Manuālā limfodrenāža	2	4	1	A
LF_339	Prakse	2	4	8	A
LF_343	Segmentārā masāža	2	4	1	A
LF_332	Speciālie masāžas veidi	2	4	9	A

Paredzētie studiju kursi, studiju moduļi un tiem plānotie studiju rezultāti.

Studiju programmas pamatsastāvdaļas.

Nr.	Studiju daļa	KP
1.	Vispārizglītojošie studiju kursi	20 KP (30 ECTS)
2.	Nozares studiju kursi	36 KP (54 ECTS)
3.	Prakse	16 KP (24 ECTS)
4.	Kvalifikācijas darba izstrāde un valsts noslēguma pārbaudījums	8 KP (12 ECTS)

1. studiju gadā ir 40 KP (60 ECTS), 2. studiju gadā ir 40 KP (60 ECTS).

Studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” obligāto saturu nosaka MK 20.03.2001. noteikumi Nr. 141 “Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”.

Vispārizglītojošie studiju kursi:

- Ievads specialitātē – 2 KP (A daļa);
- Medicīnas terminoloģija svešvalodā (latīņu, angļu, krievu) – 4 KP (A daļa);
- Psiholoģija 2 KP – (A daļa);
- Vide un veselība – 2 KP (A daļa);
- Pedagoģija – 2 KP (A daļa);
- Uzņēmējdarbība – 6 KP (A daļa).

Vispārizglītojošo studiju kursu plānotais rezultāts ir zināšanu prasmju un kompetenču kopums, kas studentiem nodrošina profesijas apguvi: studējošo izpratne par veselības aprūpes organizācijas principiem un zināšanas, kas nepieciešamas masierim ikdienas profesionālajā darbībā; zināšanas un izpratne par medicīnas terminoloģiju un svešvalodu lietošanu un nozīmi medicīnas terminoloģijas apgūvē; izpratne par valodas nozīmi citu studiju priekšmetu apgūvē; saskarsmes prasmes attiecībās ar kolēģiem, pacientiem, pacientu tuviniekiem; prasme orientēties aktuālās sociālās problēmās, kas saistīts ar cilvēku garīgo un fizisko veselību; zināšanas par pedagoģisko procesu un prasmes pacientu un to piederīgo izglītošanā par veselības saglabāšanu; masiera patstāvīgai profesionālajai darbībai nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetence uzņēmējdarbībā.

Nozares studiju kursi:

- Anatomija – 2 KP (A daļa);
- Fizioloģija un patoloģiskā fizioloģija – 2 KP (A daļa);
- Propedeutika – 2 KP (A daļa);
- Klīniskā medicīna – 6 KP (A daļa);
- Klasiskā masāža – 4 KP (A daļa);
- Pediatrija – 2 KP (A daļa);

Nozares studiju kursu plānotais rezultāts ir: studenta zināšanas par cilvēka anatomiju, fizioloģiju; prasmes novērtēt pacienta veselības stāvokli; spēja pielietot profesionālajā darbībā dažādus masāžas veidus un paņēmienus dažādu vecuma grupu pacientiem un pie dažādiem funkcionālajiem stāvokļiem.

Profesionālās pilnveides kursi:

- Veselības sports – 2 KP (C daļa);
- Aromterapija – 2 KP (C daļa).

Brīvās izvēles daļa ir dinamiska, tā saistīta ar studentu papildus interesēm un plānotais rezultāts ir studentu pilnveidošanās par garīgi attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību.

Studiju programmas apguves rezultāts ir masiera profesijā nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences.

Zināšanas:

- skaidro aprūpes pamatjēdzienus: cilvēks, veselība, vide, aprūpe – un to savstarpējo saistību;
- novērtē drošas vides uzturēšanas principus pacient, infekciju kontroli;
- pārzina dažādu masāžu veidus, indikācijas un kontrindikācijas, masāžu higiēnu, pielietojamos materiālus;
- pārzina pacienta izmeklēšanu – ādas, zemādas, saistaudu, balsta – kustību aparāta, stājas novērtējumu, skaidro konstitucionālās īpatnības;

Prasmes:

- novērtē pacienta aktuālo veselības stāvokli, iespējamās kontrindikācijas masāžas procedūrām;
- sagatavo darba vidi, nepieciešamo aprīkojumu, aparāturu, materiālus un palīg līdzekļus masāžai atbilstoši pacienta stāvoklim;
- sagatavo pacientu masāžai;
- izprot ārsta norādījumus par pacienta slimību, slimības stadiju, masāžas veidu, lokalizāciju un mērķiem;
- veic masāžas rezultātu novērtēšanu un dokumentēt to, prot nodrošināt medicīniskās dokumentācijas uzglabāšanu, nodrošināt konfidencialitāti;
- strādā komandā;
- iegūst, novērtē un dokumentē pacienta datus;
- veic pacientu, viņa ģimenes locekļu, veselības aprūpes komandas speciālistu, sabiedrības izglītošanas darbu;
- sadarbojas ar citiem veselības un sociālās aprūpes profesionāļiem un institūcijām;
- nodrošina un uztur drošu darba vidi;
- lieto informācijas tehnoloģijas; spēj pielietot medicīniskās tehnoloģijas pacientu aprūpē;
- spēj pielietot profesionālo terminoloģiju.

Kompetences:

- nodrošina profesionālu saskarsmi pacientu;
- diferencē veselības stāvokļa traucējumus;
- izmanto datubāzes un patstāvīgi iepazīstas ar novitātēm specialitātē;
- uzņemas atbildību par nepārtrauktu savu profesionālo pilnveidi;
- izvērtē profesionālos rezultātus;
- lieto masāžā atbilstošas medicīniskās ierīces un ārstnieciskās vielas;
- izvērtē indikācijas un kontrindikācijas masāžai vai atsevišķām masāžas tehnikām;
- ievēro profesionālo ētiku un konfidencialitāti saskarsmē ar pacientu, veido labestīgu, saprotošu un profesionālu dialogu ar pacientiem, darba devējiem un kolēģiem;
- ievieš jaunākos uz pierādījumiem balstītus, kā arī labas prakses akceptētus sasniegumus veselības aprūpes jomā savā darbā;
- plāno izglītojošu darbu, lai veicinātu pacienta aktīvu un apzinātu līdzdalību atveseļošanās procesā;
- uzņemas atbildību par savas profesionālās darbības rezultātiem.

5. Studiju programmas praktiskā īstenošana: izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).

Studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” īstenošanā kontaktstundās tika izmantotas gan tradicionālās mācīšanās formas (lekcijas, praktiskās nodarbības), gan interaktīvās mācību metodes jeb mācīšanās darot, ko īstenoja, lai apgūtu klīniskās un masiera profesijai nepieciešamās prasmes, izmantojot dažādus manekenus. Atbilstoši MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 “Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” ne mazāk kā 30 % no studiju kursu apjoma tika īstenoti praktiski. Studiju īstenošanas plānā ir iekļauti: studiju kursu nosaukums, struktūrvienība, kura realizē studiju kursu, kredītpunkti semestrī un studiju programmā kopumā, kontaktstundu sadalījums, studiju kursu rezultātu nobeiguma kontroles veidi (zināšanu vērtēšanas formas). Patstāvīgā darba uzdevumi un to izpildes kontroles veidi ir noteikti studiju programmas mācību kursu aprakstos. Docētāji, konsultējot studentus un pieņemot izpildītos uzdevumus, izmanto arī e-vides iespējas.

Zināšanu pārbaudes un vērtēšanas kārtība studiju programmā “Ārstnieciskā masāža” ir balstīta uz 20.03.2001. MK noteikumu Nr. 141 “Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” IV daļu: “Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības vērtēšanas pamatprincipi un kārtība”.

Vērtēšanas mērķi:

- nodrošināt studentus un docētājus ar informāciju par studentu spējām pielietot teorētiskās zināšanas, vispārējās un specifiskās iemaņas un prasmes, izveidot profesionālu attieksmi;
- novērtēt studentu sasniegumu progresu;
- nodrošināt studentiem atgriezenisko saiti un dot iespēju papildināt savas zināšanas.

Vērtēšanas pamatprincipi:

- vērtēšanas obligātums – izglītības kā mācīšanas un mācīšanās neatņemama sastāvdaļa, kurā studenti saņem vērtējumu par izglītības programmu obligātā satura apguvi;
- vērtēšanas satura un kritēriju atklātība, skaidrība un pieejamība atbilstoši izvirzītajiem izglītības programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju priekšmeta mērķiem un uzdevumiem;
- sasniegumu summēšana – studentu un pedagogu uzticamas un noderīgas informācijas nodrošinājums par studenta veikumu/darba izpildi;
- vērtēšanas objektivitāte – saskaņā ar konkrētas izglītības programmas vai studiju priekšmeta programmas prasībām, vērtēšanas saturs, norises apstākļi, vērtēšanas kritēriji ir visiem studentiem vienādi.

Studiju kursu programmās paredzētās studiju darba organizēšanas metodes un rezultātu kontroles formas:

1. studiju darba organizēšanas metodes ir lekcijas, praktiskās nodarbības, konsultācijas, konferences, studentu patstāvīgās studijas bibliotēkā, prakse.

Vērtēšanas metodes studiju programmas īstenošanas plānā nosaka studiju programmas padome. Vērtēšanā izmanto studiju kursa docētāja izstrādātos kritērijus un atzīmju shēmu.

Svarīga ir skaidrība sasniedzamajos studiju rezultātos un vērtēšanas kritērijos. Sākot studiju kursa apguvi, tie tiek izskaidroti, lai studentiem būtu izpratne par izvirzītajiem uzdevumiem un prasībām. Izstrādājot kritērijus, docētāji uzsvaru liek ne tikai uz zināšanu vērtēšanu, bet arī ietverot iemaņas, prasmes un kompetences. Izstrādājot vērtēšanas kritērijus, tiek iekļauts plašs uzdevumu spektrs, ko vēlas studentos attīstīt, kā arī veicināt

studentus darboties dažādās situācijās.

Katra studiju kursa programmas aprakstā ir norādīti sagaidāmie studiju rezultāti. Sākot studiju kursa īstenošanu, studenti tiek iepazīstināti ar studiju sagaidāmiem rezultātiem.

6. Studiju programmas stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze.

Iekšējo un ārējo faktoru sniegtās priekšrocības un problēmas	
Iekšējie faktori	
<u>Stiprās puses</u> 1. Labs, mūsdienīgs materiāli tehniskās mācību bāzes nodrošinājums. 2. Prakse notiek dažādās veselības aprūpes iestādēs, kuras nākotnē var kļūt par studentu darbavietām. 3. Studijas orientētas uz docētāju un studentu sadarbību. 4. Iespējas studējošajiem novērtēt un ietekmēt studijas.	<u>Vājās puses</u> 1. Nepietiekams pieaicināto pasniedzēju e-studijās ievietoto materiālu daudzums. 2. Grūtības atrast atbilstošas kvalifikācijas docētājus, jo atbilstošie speciālisti ir ieinteresēti strādāt savās prakses vietās. 3. Prakses laikā ne vienmēr iespējams pietiekami praktizēties, jo ir pacienti, kuri izvēlas procedūras tikai sertificēta masiera klātbūtnē.
Ārējie faktori	
<u>Iespējas</u> 1. Nepārtraukts labu speciālistu pieprasījums veselības aprūpes un rehabilitācijas iestādēs. 2. Prakses notiek veselības aprūpes iestādēs, kas nodrošina izglītības un prakses saistību un mijiedarbību. 3. Perspektīvā dalība ERASMUS+ mobilitātes projektos. 4. Iespējas turpināt studijas rehabilitācijas jomā bakalaura līmenī, gan arī citās studiju virziena veselības aprūpe ietilpstošajās jomās.	<u>Draudi</u> 1. Nav iespējas turpināt studijas augstākā studiju līmenī programmā “Ārstnieciskā masāža”.

7. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem.

Programma ir sākta 2015./2016. studiju gadā, līdz ar to ir sākts 2. studiju gads un uz šo brīdi absolventu nav. Pirms studiju gada sākšanas tika veikta potenciālo darba devēju aptauja, no kurā iegūtajiem rezultāti gan tieši, gan netieši izriet masiera profesijas nepieciešamība Liepājā un Kurzemes zonā.

Atsaucoties uz 7. pielikumu “Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā”, studiju kursu kvalitāti vērtē kā ļoti labu un labu, līdz ar to pēc studiju absolvēšanas paveras labas nodarbinātības perspektīvas.

Noslēguma darbs ir kvalifikācijas darba izstrāde un valsts noslēguma pārbaudījums. Tā programmas realizācija ir sākta 2015./2016. gadā, noslēguma darbi vēl nav notikuši.

8. Iepriekšējā akreditācijā (ja tāda ir bijusi) studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana (ja tādi ir bijuši).

Iepriekšēja akreditācija nav bijusi. Programmas licencēšana ir notikusi 2015. gadā.

9. Informācija par ārējiem sakariem.

9.1. Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs.

Liepājas filiāle ir vienīgā medicīnas izglītības iestāde Kurzemē. Mācību procesa veiksmīgai realizēšanai notiek sadarbība ar RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžu. Organizējot prakses vietas, notikusi sadarbība gan ar Liepājas Reģionālo slimnīcu, gan Vecliepājas primārās veselības aprūpes centru un masieru prakses vietām Liepājā un Ventspilī, kas varētu būt arī potenciālās darbavietas.

9.2. Studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskās apmaiņas kvantitatīvie rādītāji.

Skat. studiju virziena raksturojuma 8.3. punktu. Studentu un akadēmiskā personāla starptautiskā apmaiņa 2015./2016. studiju gadā nav notikusi.

9.3. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgas studiju programmas, norādot, vai augstskolai ir sadarbība ar citām augstskolu vai koledžu bibliotēkām.

Studiju programmas Ārstnieciskā masāža saturs un īstenošanas plāns ir vienots un izveidots, saskaņojot to RSU aģentūras "RSU Sarkanā Krusta Medicīnas koledža" un RSU Liepājas filiāles kopīgajā studiju programmas "Ārstnieciskā masāža" padomē. Studiju programmas saturs ir vienots, tās īstenošana divās vietās bāzēta pamatā uz katras realizētājas vietas cilvēkresursiem un materiāli tehnisko bāzi, tomēr ietverot kopēju sadarbību studiju kursu un praksi īstenošanā, un ir izveidojušas kopīgās studiju programmas Kvalitātes padomi. RSU Liepājas filiāles un RSU Sarkanā Krusta Medicīnas koledžas studiju programmā iesaistītie docētāji piedalīsies kvalifikācijas darba izstrādes un valsts noslēguma pārbaudījumā abās programmas "Ārstnieciskā masāža" realizēšanas vietās.

9.4. Studiju programmas starptautiskie sertifikāti, akreditācijas u. tml.

RSU ir sertificēta atbilstoši starptautiskajam standartam ISO 9001:2008 "Kvalitātes pārvaldības sistēmas. Prasības" kopš 2002. gada. Sertificētā sfēra ir: augstākā izglītība, mūžizglītība, pētniecība, pētniecības rezultātu novērtēšana, zināšanu un prasmju novērtēšana, izglītības, augstākās profesionālās izglītības, akadēmisko grādu, zinātnisko grādu ieguvu apliecināšu dokumentu izsniegšana.

2014. gada nogalē notika pārsertifikācija, kas apliecina, ka RSU nepārtraukti pilnveidojas un turpina iekļaušanos Eiropas vienotajā augstākās izglītības telpā, vairojot izglītības kvalitāti un ceļot universitātes prestižu, lai mācībspēki un studenti vēlētos strādāt un studēt RSU.

Apliecinājums par atbilstību ISO 9001:2008 prasībām ir pieejams RSU mājaslapā: http://www.rsu.lv/images/stories/dokumenti/sertifikati/ISO_LV_2014.pdf

2016. gada februārī RSU tika veikta PASCL ekspertu vizīte, kuras rezultātā esam novērtēti kā studentcentrēta universitāte (skat. studiju virziena raksturojuma 9.2. punktu).

Studiju programmai starptautiskie sertifikāti nav. Akreditācija nav bijusi.

10. Studiju programmas atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti.

Studiju "Ārstnieciskā masāža" programmas aktualitāti nosaka darba tirgus, tā prasības un iespējas. Darba tirgus garantē izglītības sistēmas

attīstību un dod profesionālajai darbībai nepieciešamo kvalifikāciju. Latvijā tiek pievērsta uzmanība jautājumiem par darba resursu profesionālo sagatavošanu atbilstoši darba tirgus izvirzītajām prasībām, īpaši respektējot darba tirgu reģionos. Latvijā ir vairāk nekā desmit rehabilitācijas centru, rehabilitācijas un fizikālās terapijas nodaļas ir visās daudzprofilu ārstniecības iestādēs un reģionālajos stacionāros. RSU Liepājas filiāle ir vienīgā koledža līmeņa izglītības iestāde Latvijas rietumu reģionā, kura sniedz iespēju iegūt 1. līmeņa profesionālo augstāko izglītību veselības aprūpē. Tā veicina izglītības posmu pēctecību reģionā un piesaista studentus un mācībspēkus, kā arī veicina speciālistu noturēšanu reģionā un pozitīvi ietekmē darba tirgu un tā attīstību Liepājas pilsētā un Kurzemes reģionā. Studiju programmas aktualitāti galvenokārt nosaka darba tirgus, tā prasības un iespējas. Darba tirgus garantē izglītības sistēmas attīstību un dod profesionālajai darbībai nepieciešamo kvalifikāciju. Pēc studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” apguves absolventiem ir iespēja pilnvērtīgi iekļauties darba tirgū – uz to norāda reģionālo rehabilitācijas centru, reģionālo stacionāru rehabilitācijas nodaļu un ārstu prakšu atsaucība un atzinums, ka studiju programma ir aktuāla un nepieciešama kvalitatīvu veselības aprūpes cilvēkresursu papildināšanai.

11. Studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos izvirzītās valsts attīstības prioritātes, Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā, kā arī studiju programmas atbilstība Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.

Studijas tiek realizētas saskaņā ar LVS EN ISO 9001:2000 un LVS EN 45013:1989 Kvalitātes vadības standartu un lietvedības dokumentāciju.

Studijas ir organizētas atbilstoši RSU Satversmei, Augstskolu likumam un normatīvajiem dokumentiem, kuri ir spēkā Latvijas Republikā, kā arī saskaņā ar RSU Senātā pieņemtajiem studijas reglamentējošiem dokumentiem. RSU realizē Latvijas tautsaimniecības vajadzības iedzīvotāju veselības aprūpes izglītības nodrošināšanai, un tas pilnīgi saskan ar RSU stratēģiju un darbības mērķiem. Studiju programma ir pieprasīta darba tirgū, jo masieris ir reglamentēta profesija, līdz ar to tas paver iespējas darba tirgū ES.

Studiju programmas vadītājs: _____ /Dina Berloviene/
Paraksts, atšifrējums

Datums: 26.09.2016.

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes

2015 gada 10. februārī Rehabilitācijas fakultātes domes sēdē

Protokols Nr.12.4.-4/2