

Studiju programmas raksturojums

Profesionālā bakalaura studiju programma “Ortozēšana-protezēšana”

2015./2016. akadēmiskais gads

1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija, mērķi un uzdevumi.

Studiju programmas nosaukums: “Ortozēšana-protezēšana”.

Iegūstamais grāds: profesionālā bakalaura grāds veselības aprūpē.

Profesionālā kvalifikācija: tehniskais ortopēds.

Programmas mērķis: sagatavot kvalificētus funkcionālos speciālistus – tehniskos ortopēdus, kuru zināšanas, prasmes, profesionālā kompetence un vērtības atbilst mūsdienu Eiropas sabiedrības vajadzībām.

Uzdevumi.

1. Nodrošināt integratīvas ārstnieciskās, humanitārās un speciālās – protezēšanas un ortozēšanas (tehniskās ortopēdijas) – pamatzināšanas tehniskā ortopēda vispusīgas profesionālās kompetences attīstībai.
2. Nodrošināt speciālo profesionālo zināšanu, prasmju un iemaņu apguvi veselības aprūpes un rehabilitācijas un sociālo pakalpojumu sistēmā, balstoties uz daudzpakāpju mācību prakses sistēmu, attīstīt vispārējās prakses līmenim atbilstošas profesionālās prasmes un kompetenci, pielietot efektīvas uz pierādījumiem balstītas medicīniskās, tostarp protezēšanas un ortozēšanas, rehabilitācijas tehnoloģijas ārstniecībā un funkcionēšanas traucējumu reducēšanā.
3. Veidot studējošo izpratni par tehniskās ortopēdijas vietu, nozīmi un uzdevumiem ārstniecības un sociālo pakalpojumu jomā.
4. Attīstīt zinātniskās pētniecības prasmes atbilstoši veselības aprūpes bakalaura prasībām un rosināt interesi un motivāciju par profesionālās un akadēmiskās karjeras turpināšanu.
5. Veicināt studējošo personības morālo un ētisko nobriešanu.

2. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti.

Nodrošināt studējošo zināšanas, prasmes un iemaņas pacientu (klientu) apkalpošanai protezēšanas un ortozēšanas (tehniskās ortopēdijas) jomā biopsihosociālas izpratnes līmenī:

- pārzināt tehniskā ortopēda profesijai un veselības aprūpes bakalauram atbilstošā apjomā cilvēka anatomiju un fizioloģiju, galveno uzmanību veltot ar mioskeletālo sistēmu saistītajām organisma struktūrām, kā arī to izmaiņām un darbības traucējumiem patoloģijas gadījumā;
- pārzināt cilvēka funkcionēšanu un tās traucējumus orgānu un orgānu sistēmu, aktivitāšu un līdzdalības līmeņos kontekstā ar vides un personīgajiem faktoriem;
- pārzināt galvenos tehniskās ortopēdijas izstrādājumu – protēžu, ortožu, ortopēdisko apavu u. tml. – veidus un to izgatavošanas un lietošanas principus kopējā ārstniecības un rehabilitācijas procesā;

- spēt formulēt tiesiskos, morālos un ētiskos aspektus saskarsmē ar pacientu un/vai sociālo pakalpojumu klientu un pakalpojumu sniegšanā,
- spēt aprakstīt pētniecības procesu un prasības uz pierādījumiem balstītas ārstniecības organizēšanā;
- veikt pacienta ortopēdisku izmeklēšanu, noteikt nepieciešamo tehniskās ortopēdijas izstrādājumu veidus un prast izvēlēties pacientam atbilstošāko risinājumu;
- veikt mērījumus, izgatavot un/vai pielāgot tehniskās ortopēdijas izstrādājumus un prast veikt to lietošanas apmācību;
- interpretēt tehniskā ortopēda profesionālās darbības nodrošināšanai ārstniecībā iegūtos pacientu izmeklēšanas, ārstēšanas un rehabilitācijas rezultātu datus un izmantot tos ārstniecībā;
- plānot un patstāvīgi veikt pētījumu veselības aprūpes bakalaura darba prasību apjomā;
- tehniskajam ortopēdam atbilstošā apjomā un veidā veikt pacientu apkalpošanu monoprofesionālu vai multiprofesionālas rehabilitācijas komandas pakalpojumu ietvaros;
- vadīt vai pārraudzīt tehniskās ortopēdijas izstrādājumu izgatavošanu, sekot tai un novērtēt tās kvalitāti;
- izvēlēties pacientu apkalpošanai uz pierādījumiem balstītas rehabilitācijas – protezēšanas un ortozēšanas (tehniskās ortopēdijas) – tehnoloģijas;
- izmantojot pētniecības principus, novērtēt savus un ārstniecības iestādes profesionālās darbības rezultātus.

Studiju programma ir veidota sistēmiski, regulāri tiek ņemti vērā studentu, absolventu, darba devēju un Protezēšanas, ortozēšanas un tehniskās ortopēdijas asociācijas ieteikumi. Studijās tiek ievērots apmācības secīguma princips. Studiju saturs un studiju kursu saturs tiek regulāri papildināts, ņemot vērā tehniskās ortopēdijas profesijas un rehabilitācijas nozares attīstības tendences pasaulē. Studijas ir vērstas ne tikai uz satura apguvi, bet arī uz studenta motivēšanu nepārtrauktai pašizglītībai (mūžizglītībai). Ņemot vērā, ka studenti studijas sāk ar dažādiem zināšanu līmeņiem, studiju veiksmīgai norisei liela uzmanība tiek pievērsta programmas prasību izpildei, ja nepieciešams, sniedzot individuālas konsultācijas. Studentus stimulē kļūt par aktīviem studiju dalībniekiem.

Profesionālā bakalaura studiju programma veselības aprūpē ar kvalifikāciju tehniskajā ortopēdijā izveidota atbilstoši Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumiem Nr. 512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” un tās struktūra un saturs ļauj sasniegt iepriekšminētās kompetences, kuras nosaka Tehniskās ortopēdijas profesijas standarts. Studiju programmas pilnveidē tiek ņemti vērā vadlīnijas no starptautiskās tehniskās ortopēdijas asociācijas ISPO (“International society of prosthetics and orthotics”) ieteikumiem par izglītības līmenim atbilstošām zināšanām.

Lai nodrošinātu studiju programmas atbilstību protezēšanas un ortozēšanas (tehniskās ortopēdijas) nozares starptautiskajām prasībām, programmā tiek ievēroti Starptautiskās Protezēšanas un ortozēšanas savienības (“International Society for Prosthetics and Orthotics” (ISPO)) 2007. gada standarti pirmās kategorijas (“Prosthetist/Orthotist, Orthopaedic Engineer, Orthopaedic Meister etc.”) speciālistu prasību līmenī.

Studiju programmas saturs tiek sistemātiski papildināts, lai tas būtu atbilstošs aktuālajām atziņām tehniskās ortopēdijas zinātnes nozarē un nozares tehnoloģiskajai attīstībai kopumā. Studiju programmā ir pilnveidots mācāmo priekšmetu apjoms un pievienoti priekšmeti, kas, nozarei attīstoties, kļūst aktuāli. Studenti zinātnisko darbu izstrādē izmanto aktuālāko literatūru un jaunākās zinātniskās atziņas.

Studiju programma ir pilna laika, un tās apjoms ir 160 KP (240 ECS). Vienam KP atbilst 40 akadēmisko stundu darbs. Vismaz 30 % no viena KP apjoma ietver kontaktstundas, bet pārējo apjomu veido studenta patstāvīgais darbs, kas ir lekciju satura apguve, gatavošanās nodarbībām,

uzdevumu sagatavošana.

Ceturtajā studiju gadā tiek realizēta klīniskā prakse.

Prakses tiek organizētas kontekstā ar mācību saturu, un to norises vieta ir pielāgota mācību saturam. Prakse tiek organizēta tehniskās ortopēdijas iestādēs, ar kurām Rīgas Stradiņa universitātei (RSU) ir noslēgts sadarbības līgums. Atbilstoši mācību plānam priekšmetu pasniedzēji nodrošina, lai priekšmetu teorētiskā daļa un nodarbības būtu tematiski atbilstošas, tādā veidā studentam ļaujot mācību saturu apgūt padziļināti. Klīniskā prakse notiek prakšu vietās, kas ir izvēlētas atbilstoši konkursam. Prakses laikā students apgūst zināšanas, kas saistītas ar pacientu klīnisko novērtēšanu, viņiem piemērojamiem izstrādājumiem un tehnoloģijām tehnisko palīgīdzekļu izgatavošanai.

Prakses mērķis ir teorētisko zināšanu integrācija praksē, profesionālās argumentācijas un profesionālās uzvedības attīstīšana, zināšanu, prasmju, iemaņu attīstīšana un pilnveidošana līdz kompetences līmenim, kas nosaka tehniskā ortopēda profesionālo sagatavotību patstāvīgajam darbam.

Students sāk klīnisko praksi pēc tam, kad ir sekmīgi nokārtojis teorētiskos studiju priekšmetus un apguvis pirmsklīniskās iemaņas praktiskajam darbam.

Sākot klīnisko praksi, studējošie tiek iepazīstināti ar prakses plānojumu, nolikumu, kas atspoguļo prakses organizāciju, prasības, prakses uzdevumiem un dokumentāciju. Prakses laikā students pilda prakses dienasgrāmatu.

Studentu zināšanu, prasmju un attieksmes novērtēšanai klīniskajā praksē tiek izmantoti klīniskās prakses ieskautes kritēriji, kas izstrādāti, pamatojoties uz tehniskajam ortopēdam nepieciešamajām kompetencēm – prasme sazināties ar pacientiem un viņu tuviniekiem, spējas efektīvi novērtēt pacientu, prasmes protezēšanas vai ortozēšanas plāna izstrādāšanā un realizēšanā, ētikas principu ievērošana saskarsmē ar pacientiem, tuviniekiem, kolēģiem, savu spriedumu pamatošana, balstoties uz zinātniskiem pierādījumiem, un efektīva laika izmantošana.

Klīniskās prakses laikā studenti veic mācību uzdevumus atbilstoši studiju programmas prasībām.

Ceturajā studiju gadā klīniskās prakses apjoms ir 26 KP (39 ECTS) un galvenā uzmanība tiek pievērsta praktiskai protezēšanai un ortozēšanai un to organizēšanai kopējā ārstniecības plānā. Klīniskajā praksē studentiem ir iespēja strādāt ar dažāda vecuma klientiem. Prakses laikā students tiek sagatavots noslēgumu eksāmenu praktiskajai daļai, sistemātiski apgūstot zināšanas un prasmes, kas ļauj sekmīgi nokārtot eksāmenus.

Studiju programmas darbības laikā klīnisko prakšu vietas ir nostabilizējušās, noslēgti RSU sadarbības līgumi ar Nacionālo rehabilitācijas centru “Vaivari”, SIA “Rehad”, SIA “Tehniskā ortopēdija” un SIA “DDA Orthopedics”.

3. Uzņemšanas noteikumi (īpaši norāda prasības, uzsākot studiju programmu). Ja studiju programmu paredzēts īstenot svešvalodās, ir noteikta reflektantu svešvalodu zināšanu pārbaude.

Imatrikulācija Ortozēšanas-protezēšanas studiju programmā notiek saskaņā ar RSU uzņemšanas noteikumiem. Lai students tiktu imatrikulēts Ortozēšanas-protezēšanas studiju programmā, nepieciešams CE sertifikāts latviešu valodā un CE sertifikāts svešvalodā; daļa no iestājpārbaudījuma ir arī objektīvi strukturizētais profesionālās piemērotības pārbaudījums. Uzņemšanas noteikumi ļauj katru gadu nokomplektēt pilnu studējošo pirmā kursa grupu – tiek aizpildītas visas 12 budžeta vietas.

Uzņemšanas prasības Ortozēšanas-protezēšanas studiju programmā ļauj iestāties studentiem ar labu vidējo izglītību un motivāciju studēt veselības zinātnes. Par būtisku ir uzskatāma prasība pēc CE vērtējuma svešvalodā, jo zinātniskā un profesionālā literatūra, kas tiek izmantota mācībās un pētniecībā, lielākoties ir angļu valodā. Nākotnē ir plānots piesaistīt viespasniedzējus no ārzemēm, kas pastiprinātu nepieciešamību pēc

spējas brīvi komunicēt angļu vai kādā citā svešvalodā.

Studējošo uzņemšana notiek saskaņā ar RSU Senātā apstiprinātiem Uzņemšanas noteikumiem attiecīgajam akadēmiskajam gadam un ārējiem normatīvajiem aktiem. Saskaņā ar Ministru kabineta 2006. gada 10. oktobrī pieņemtajiem MK noteikumiem Nr. 846 “Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās” 3. punktu līdz kārtējā gada 1. novembrim izstrādā, apstiprina un publisko (arī mājaslapā internetā) uzņemšanas noteikumus studiju programmās (turpmāk – uzņemšanas noteikumi) nākamajam akadēmiskajam gadam.

Uzņemšanas tehniskā gaita ir izstrādāta un aprakstīta RSU Procesa aprakstā Nr. 7 “Studentu servisa pakalpojumu nodrošinājums” 7.1. punktā.

RSU reflektanti elektronisko pieteikšanos veic interneta vietnē <http://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana>.

Saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr. 36 “Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi” personai ir tiesības vērsties RSU ar iesniegumu par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanu augstskolas īstenotā studiju programmā vai tās daļā.

Lēmumu par iepriekšējā izglītībā un profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu pieņem augstskolas izveidota Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas komisija. Tās tiesības, pienākumus, veidošanas nosacījumus, kā arī iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas procedūras specifiskos nosacījumus ietver “Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu Rīgas Stradiņa universitātē”.

Lai tiktu sākta sasniegtu studiju rezultātu atzīšana, studiju rezultātu atzīšanas komisijai jāiesniedz: iesniegums; dokumenti, kas apliecina iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultātus; bankas maksājuma uzdevums par veikto maksājumu.

Iesnieguma izskatīšana un lēmuma pieņemšana notiek mēneša laikā kopš iesnieguma saņemšanas.

4. Studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojumu).

Kods	Programmas nosaukums	Fakultāte	Realizācijas valoda	Līmenis	Ilgums	Programmas vadītājs
RFO	Ortozēšana-protezēšana	Rehabilitācijas fakultāte	Latviešu	profesionālā bakalaura	4 gadi	Ēriks Švēde

Kods	Kursa nosaukums	Gads	Semestris	KP	Kategorija
REK_171	Biomehānika	1	1	1	A
FK_060	Biometrija	1	1	2	A
FK_053	Fizika	1	1	1	A
CFUBK_050	Fizioloģija	1	1	1	A
REK_081	Ievads specialitātē	1	1	1	A

RF_019	Ievads specialitātē, profesionālās darbības tiesiskie aspekti	1	1		A
REK_105	Materiālu apstrāde	1	1	2	A
REK_106	Materiālu mācība	1	1	2	A
RF_070	Materiālu tehnoloģijas, kursa darbs	1	1		A
VC_007	Medicīnas terminoloģija latīņu un grieķu valoda	1	1	1	A
MVI_002	Medicīnas vēsture	1	1	1	A
SVUEK_077	Profesionālās darbības tiesiskie aspekti	1	1	1	A
FK_022	Teorētiskā mehānika	1	1	1	A
MK_001	Anatomija	1	1	3	A
BUMK_026	Bioloģija un ģenētika	1	1	2	A
VC_054	Medicīnas terminoloģija un svešvalodas	1	1	1	A
RF_072	Mehānika	1	1	1	A
AURK_021	Neatliekamā medicīniskā palīdzība I	1	1	1	A
VC_080	Angļu valoda rehabilitācijā	1	2	2	A
REK_171	Biomehānika	1	2	1	A
FK_053	Fizika	1	2	1	A
CFUBK_050	Fizioloģija	1	2	3	A
REK_105	Materiālu apstrāde	1	2	3	A
REK_106	Materiālu mācība	1	2	3	A
RF_070	Materiālu tehnoloģijas, kursa darbs	1	2		A
AUVMK_028	Vides zinības	1	2	1	A
MK_001	Anatomija	1	2	3	A
VC_054	Medicīnas terminoloģija un svešvalodas	1	2	2	A
RF_072	Mehānika	1	2	1	A
REK_129	Pētniecības metodes I	1	2	2	A

LUSDK_114	Sociālā palīdzība	1	2	1	A
RF_080	Sociālā palīdzība un vides zinības	1	2	2	A
ISK_197	Iekšējās slimības	2	3	1	A
IUDK_027	Infekcijas slimības	2	3	1	A
NUNK_011	Neiroloģija	2	3	3	A
REK_121	Ortozēšana ar mīkstajām ortozēm	2	3	3	A
REK_122	Palīgtechnoloģijas	2	3	2	A
VPUPK_116	Psiholoģijas pamati	2	3	2	A
REK_030	Vides pieejamība	2	3	2	A
SVUEK_046	Ekonomika un uzņēmējdarbības pamati	2	3	2	A
RF_056	Iekšējo slimību propedeutika un vispārējā ķirurģija	2	3	1	A
RF_058	Infekcijas slimības un klīniskā aprūpe	2	3	2	A
MDAK_073	Klīniskās aprūpes pamati	2	3	1	A
RF_057	Ortozēšana. Kursa darbs	2	3	2	A
REK_123	Palīgtechnoloģijas un vides pieejamība	2	3	4	A
VPUPK_175	Profesionālā komunikācija	2	3	1	A
VPUPK_115	Psiholoģija	2	3	3	A
VC_082	Krievu valoda rehabilitācijā	2	3	2	B
REK_176	Masāža	2	3	2	B
REK_078	Grupu darbs funkcionālajiem speciālistiem	2	3	2	B
SUUK_038	Lietišķā etiķete	2	3	2	B
SUUK_049	Nūjošana	2	3	2	B
SUUK_128	Pilates	2	3	2	B
SUUK_131	Sports veselībai I	2	3	2	B
FLK_030	Farmakoloģija	2	4	2	A

REK_120	Ortozēšana ar cietajām ortozēm	2	4	5	A
PAK_036	Patoloģiskā fizioloģija	2	4	2	A
REK_170	Vispārīgā fizikālā medicīna	2	4	2	A
LUSDK_034	Ētika	2	4	1	A
LUSDK_035	Filozofija	2	4	1	A
LUSDK_169	Filozofija un ētika	2	4	2	A
REK_075	Funkcionālo spēju ierobežojumu novērtēšana un klasifikācija	2	4	2	A
RF_056	Iekšējo slimību propedeutika un vispārējā ķirurģija	2	4	1	A
PMUPK_015	Medicīnas un saskarsmes psiholoģija	2	4	2	A
RF_057	Ortozēšana. Kursa darbs	2	4	5	A
KK_007	Vispārīgā ķirurģija	2	4	1	A
VC_083	Vācu valoda rehabilitācijā	2	4	2	B
SUUK_136	Sports veselībai 2	2	4	2	B
REK_022	Universālais dizains	2	4	2	B
SUUK_117	Veselības vingrošana	2	4	2	B
SUUK_122	Vingrošana grūtniecēm	2	4	2	B
REK_184	CAD-CAM tehnoloģijas rehabilitācijā	3	5	4	A
REK_187	Fizioterapijas pamati	3	5	2	A
REK_125	Augšējo ekstremitāšu protezēšana	3	5	4	A
REK_155	Augšējo un apakšējo ekstremitāšu protezēšana. Kursa darbs	3	5	4	A
REK_086	Klīniskā ortozēšana	3	5	5	A
RAK_002	Medicīnas tehnoloģijas (staru diagnostika)	3	5	1	A
REK_156	Medicīnas tehnoloģijas (staru diagnostika) un speciālā ortopēdija	3	5	2	A
AURK_003	Neatliekamā medicīniskā palīdzība II	3	5	1	A
REK_032	Vispārējā rehabilitācija	3	5	3	A

REK_080	Apakšējo ekstremitāšu protezēšana	3	6	7	A
REK_130	Pētniecības metodes II	3	6	2	A
SVUEK_098	Sabiedrības veselība	3	6	2	A
REK_155	Augšējo un apakšējo ekstremitāšu protezēšana. Kursa darbs	3	6		A
REK_158	Elektrotehnika	3	6	2	A
RAK_002	Medicīnas tehnoloģijas (staru diagnostika)	3	6	1	A
REK_156	Medicīnas tehnoloģijas (staru diagnostika) un speciālā ortopēdija	3	6	2	A
REK_119	Ortopēdiskie apavi	3	6	2	A
VPUPK_088	Pedagoģija	3	6	2	A
REK_015	Speciālā ortopēdija	3	6	2	A
REK_088	Klīniskā prakse I	4	7	18	A
REK_024	Bakalaura darba izstrāde un aizstāvēšana	4	7	2	A
REK_087	Klīniskā prakse	4	7		A
RF_014	Valsts pārbaudījums	4	7		A
REK_089	Klīniskā prakse II	4	8	8	A
REK_024	Bakalaura darba izstrāde un aizstāvēšana	4	8	8	A
REK_087	Klīniskā prakse	4	8	8	A
REK_023	Valsts eksāmens	4	8	2	A
RF_014	Valsts pārbaudījums	4	8		A
SUUK_004	Aptaukošanās un tās ārstēšana	4	8	2	B
REK_078	Grupu darbs funkcionālajiem speciālistiem	4	8	2	B
VPUPK_027	Ģimenes pedagoģija	4	8	2	B
VPUPK_028	Ievads mākslu terapijā	4	8	2	B
VC_024	Krievu valoda	4	8	2	B
LUSDK_052	Kultūru un reliģiju dažādība	4	8	2	B

SUUK_038	Lietišķā etiķete	4	8	2	B
SUUK_038	Lietišķā etiķete	4	8	2	B
SUUK_046	Mūsdienu aktualitātes dietoterapijā	4	8	2	B
REK_116	Nodarbes sabalansētība veselīgam dzīvesveidam	4	8	2	B
SUUK_049	Nūjošana	4	8	2	B
VPUPK_166	Pašefektivitāte un pašregulācija	4	8	2	B
VPUPK_168	Pedagoģija veselības aprūpē	4	8	2	B
VPUPK_091	Personības teorijas	4	8	2	B
SUUK_128	Pilates	4	8	2	B
SUUK_051	Profesionālās identitātes pilnveides treniņš	4	8	2	B
LUSDK_110	Sociālā ekonomika	4	8	2	B
LUSDK_111	Sociālā komunikācija	4	8	2	B
SUUK_090	Sportistu uzturs	4	8	2	B
SUUK_091	Sports veselībai	4	8	2	B
REK_022	Universālais dizains	4	8	2	B
SUUK_095	Uztura alerģija	4	8	2	B
VC_022	Vācu valoda	4	8	2	B
VPUPK_142	Veselības uzvedība	4	8	2	B
SUUK_117	Veselības vingrošana	4	8	2	B
SUUK_118	Veselīga uztura gatavošana	4	8	2	B
SUUK_120	Veselīgs dzīvesveids	4	8	2	B
SUUK_122	Vingrošana grūtniecēm	4	8	2	B

5. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana). Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).

Studiju programmas plāns veidots atbilstoši RSU stratēģijai, mērķiem un uzdevumiem.

Studijas ir organizētas atbilstoši RSU Satversmei, Augstskolu likumam un normatīvajiem dokumentiem, kuri ir spēkā Latvijas Republikā, kā arī

saskaņā ar RSU Senātā pieņemtajiem studijas reglamentējošiem dokumentiem. Imatrikulācija notiek saskaņā ar Uzņemšanas noteikumiem RSU, kuras apstiprina RSU Senāts.

Studiju organizācijā un īstenošanā tiek ievēroti demokrātijas principi. Fakultātes Domes un RSU Senāta darbā un lēmumu pieņemšanā piedalās gan akadēmiskais personāls, gan studenti. Studenti aktīvi piedalās studiju programmas saturā, tās īstenošanas izvērtēšanā un pilnveidošanā.

Studiju programmas izpildi nodrošina RSU RF dekanāts, Rehabilitācijas katedra un citas RSU katedras, programmai pieaicinot personālu no dažādām slimnīcām un rehabilitācijas centriem. Mācības notiek RSU mācību telpās un universitātes klīniskajās bāzēs. Klīniskā prakse tiek realizēta ārstniecības iestādēs, kas izvēlētas iepirkuma rezultātā.

Studiju programmas saturu veido studiju kursi, tostarp pētnieciskie darbi (kursa darbi), mācību prakse un bakalaura darba izstrādāšana, kas noslēdzas ar bakalaura darba aizstāvēšanu un eksāmenu profesionālās kvalifikācijas iegūšanai.

Programmā ietvertie studiju kursi un mācību prakses nodrošina profesionālo studiju programmas rezultātu sasniegšanu atbilstoši Tehniskā ortopēda profesijas standarta prasībām.

Profesionālā bakalaura programmas apjoms ir 160 KP, kas atbilst 240 ECTS (Eiropas kredītpunktu pārneses sistēmai). Pēc pilnas studiju programmas apgūšanas un valsts pārbaudījumu nokārtošanas studējošie iegūst profesionālā bakalaura grādu veselības aprūpē, un tiek piešķirta Tehniskā ortopēda kvalifikācija (5. kvalifikācijas līmenis), kas dod tiesības patstāvīgi strādāt profesijā.

Ortozēšanas-protezēšanas programmā ir obligātie studiju kursi un brīvās izvēles studiju kursi. Pirmajā studiju gadā studenti apgūst vispārīzglītojošos studiju kursus, kas saturiski ietver humanitāros un sociālo zinātņu studiju kursus, informācijas tehnoloģiju kursus, kā arī studiju kursus, kas attīsta sociālās, komunikatīvās un organizatoriskās pamatiemaņas. Nozares teorētiskie pamatkursi ietver medicīnas pamatdisciplīnas – anatomiju, fizioloģiju, bioloģiju, ģenētiku. Pirmajā studiju gadā studenti sāk apgūt nozares teorētiskos pamatkursus, piemēram, lai, jau sākot studijas, studentam būtu iespēja iepazīties ar rehabilitācijas nozares un tehniskā ortopēda darba specifiku, apmeklējot praktizējošu tehnisko ortopēdu darba vietas, līdz ar to gūstot pilnīgāku priekšstatu par izvēlēto profesiju. Pirmajā studiju gadā studenti sāk apgūt pirmās iemaņas pētniecībā.

Brīvās izvēles kursus ir iespējams izvēlēties no kopējā Rehabilitācijas fakultātes izstrādātā brīvās izvēles studiju kursu bloka.

Otrajā studiju gadā studenti turpina apgūt nozares teorētiskos kursus – patoloģiskā fizioloģija, filozofija un ētika, iekšējo slimību propedeutika un vispārējā ķirurģija, psiholoģija, vispārīgā fizikālā medicīna, farmakoloģija, funkcionālo spēju ierobežojumu novērtēšana un klasifikācija u. c. – un sāk apgūt profesionālās specializācijas kursus: ortozēšana ar mīkstajām ortozēm, ortozēšana ar cietajām ortozēm.

Trešajā studiju gadā turpinās profesionālās specializācijas studiju kursi: augšējo ekstremitāšu protezēšana, apakšējo ekstremitāšu protezēšana, ortopēdiskie apavi, elektrotehnika, speciālā ortopēdija. Studiju kurss “Vispārējā rehabilitācija” ļauj attīstīt multiprofesionālas rehabilitācijas izpratni un komandas darba pamatus.

Ceturtajā studiju gadā studenti turpina praksi Latvijas Tehniskās ortopēdijas iestādēs un Tehnisko palīgīdzekļu centrā, kā arī ik gadu diviem studentiem trīs mēnešus ERASMUS programmā tiek organizēta prakse ārpus Latvijas (Ļubļanas Universitātē; atbildīgā prof. Helena Burger (Slovēnija)).

Šajā studiju gadā studenti pabeidz pētniecisko darbu bakalaura grāda iegūšanai.

Ceturtā gada beigās studējošie kārtro valsts pārbaudījuma teorētisko un praktisko pārbaudījumu profesionālās kvalifikācijas iegūšanai un aizstāv savu pētniecisko darbu veselības zinātņu bakalaura grāda iegūšanai. Pētnieciskā darba izstrāde ir studenta patstāvīgais darbs, sagatavošanas posms pētnieciskajam darbam tiek sākts jau agrāk studiju priekšmetos “Pētniecības metodes I” un “Pētniecības metodes II”, kad studenti apgūst tādus studiju kursus kā novērtēšanas metodoloģija, statistiskās metodes un pētnieciskā darba metodoloģiskie pamati.

Studiju laikā studenti veic patstāvīgo darbu (kursa darbu), kura laikā tiek attīstītas prasmes pielietot saistītās zināšanas par cilvēka anatomiju, fizioloģiju, apkārtējo vidi, sabiedrības attīstību, funkcionēšanas novērtēšanas metodoloģijām, indivīda, nodarbes un vides mijiedarbību, kā arī to saistību ar zināšanām klīniskajās disciplīnās palīgtechnoloģiju aspektā. Studenti demonstrē prasmes patstāvīgi meklēt informāciju (zinātniskā literatūra, likumdošana, statistikas dati u. tml.), kritiski domāt un analizēt iegūto informāciju, kā arī darboties komandā.

Studiju laikā tiek nodrošināta individuāla pieeja studējošajiem un atgriezeniskā saite ar pasniedzējiem. Veicot patstāvīgā darba uzdevumus, atgriezeniskā saite tiek īstenota, tieši komunicējot ar studentu vai pēdējā gadā e-studiju ietvaros, izmantojot e-pastu. Informācija par aktualitātēm studiju procesā (piemēram, nodarbību saraksti, to saturs, uzdevumi, pārbaudījumi, nodarbību materiāli, izmaiņas u.tml.) ir pieejama e-studijās.

Studiju programmas realizācijā tiek izmantotas šādas studiju formas: lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, individuālais darbs, komandas (mazo grupu) darbs, konsultācijas.

Galvenā studiju forma ir lekcijas un praktiskās nodarbības, kas klīniskajos priekšmetos ir līdz 75 %, bet vispārīzglītojošos priekšmetos līdz 50 % no KP skaita un kurās atbilstoši studiju programmai un studiju priekšmeta darba programmai tiek izklāstīta mācību materiāla teorētiskā daļa un veikta praktiskā daļa. Vidēji vismaz 50 % no kredītpunktu skaita ir studentu patstāvīgais darbs.

Lekcijās studentiem tiek sniegtas teorētiskās zināšanas attiecīgajos studiju priekšmetos. Semināros studenti pārrunā savu izpratni par teoriju saistībā ar esošo praktisko pieredzi un savu individuālo redzējumu. Individuālais darbs un komandas darbs prevalē praktiskajās nodarbībās un pētnieciskajā darbā. Esošās studiju formas pašreiz ir sevi attaisnojušas, un tiek plānots tās pielietot darbā arī turpmāk. Lai pilnīgāk izprastu profesijas specifiku, nepieciešams lielāku laiku veltīt studentu darbam ar pacientiem, kā arī palielināt patstāvīgā darba īpatsvaru.

Kontaktnodarbības studiju programmā ir ne vairāk par 50 % no kopējā stundu skaita.

Studējošo zināšanu un prasmju apguve tiek novērtēta pēc Latvijas Republikā pieņemtās 10 ballu skalas. Novērtēšanā tiek pielietota kumulatīvā vērtēšanas sistēma, kas nodrošina studiju priekšmetu apguves sistemātiskumu un objektivitāti zināšanu novērtēšanā.

Vērtēšanā tiek pielietotas tādas pārbaudes formas kā kontroldarbi, testi, ieskaite, teorētisko patstāvīgo darbu un praktisko patstāvīgo darbu prezentācijas. Studiju priekšmeta gala novērtējums ir ieskaite vai eksāmens. Kontaktnodarbībās liela nozīme ir praktiskajam darbam, kuru nolūks ir praktisko iemaņu realizēšana un pilnveidošana.

Studiju rezultāti tiek analizēti divas reizes gadā, pēc rudens un pavasara semestra sesijas rezultātiem un regulārajos studiju kursu izvērtējumos, ar izvērtējumiem tiek iepazīstināti Rehabilitācijas u. c. katedru pasniedzēji, rezultāti tiek izmantoti studiju pilnveidošanā. Regulāri tiek analizēta klīnisko prakšu norise un prakses vietas atbilstība studiju programmas prasībām, pilnveidotas mācīšanas metodes un vērtēšana gan studiju kursa apguves laikā, gan pēc tā apguves, izvērtējot studiju rezultātus. Eksāmenā un valsts pārbaudījumā programmas apguve tiek vērtēta 10 ballu skalā: ļoti augsts apguves līmenis (10 – “izcili”, 9 – “teicami”), augsts apguves līmenis (8 – “ļoti labi”, 7 – “labi”), vidējs apguves līmenis (6 – “gandrīz labi”, 5 – “viduvēji”, 4 – “gandrīz viduvēji”), zems apguves līmenis (3 – “vāji”, 2 – “ļoti vāji”, 1 – “ļoti, ļoti vāji”).

6. Studiju programmas stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze.

Iekšējo un ārējo faktoru sniegtās priekšrocības un problēmas	
Iekšējie faktori	
<u>Stiprās puses</u> 1. Sadarbībā ar profesionālo asociāciju tiek veidots Tehniskā ortopēda (<i>Prosthetic/orthotic</i>) profesijas standarts, kas atbilst starptautiskām prasībām (ISPO), kas ļauj mūsdienīgot studiju programmu. 2. Studiju programma un tās praktiskā realizācija sniedz iespēju sagatavot augsti kvalificētus un darba tirgum atbilstošus, konkurētspējīgus speciālistus. 3. Studiju programmu realizē kvalificēti, pieredzējuši un mērķtiecīgi docētāji. 4. Studiju laikā tiek sekmēts radošais, pētnieciskais un praktiskais darbs, kas attīsta profesijai nozīmīgas vērtības, prasmes un iemaņas. 5. Studiju programma tiek attīstīta un pilnveidota, sekojot inovācijām un jaunākajām tendencēm tehniskajā ortopēdijā. 6. Studentiem ir labas attiecības ar docētājiem, kas uzlabo studiju procesa atgriezenisko saiti un labvēlīgi ietekmē zināšanu un prasmju apguvi. 7. Tiek izmantotas dažādas mācību un studentu zināšanu novērtēšanas metodes. 8. Tiek nodrošināta daudzveidīga prakse studentiem ārpus mācību iestādes. 9. Tiek īstenota veiksmīga RSU mārketinga stratēģija (konkurss uz studiju vietām). 10. Ir budžeta vietas, un pastāv labs finansiāls atbalsts studējošo aktivitātēm. 11. Studenti un docētāji piedalās ERASMUS mobilitātes projektos.	<u>Vājās puses</u> 1. Visam akadēmiskajam personālam nav pietiekami aktīva darbība pētniecībā un trūkst zinātnisko publikāciju starptautiski citējamās izdevumos. 2. Profesija nav plaši atpazīstama profesionāļu vidū. 3. Nepietiekami attīstīta pirmsklīniskā apmācības bāze. 4. Nav tieša turpinājuma bakalaura studiju programmai, t. i., maģistrantūras studiju programmai tehniskajā ortopēdijā. 5. Prakšu vietu ģeogrāfiskais izvietojums – studentiem jāvelta daudz laika, lai uz tām nokļūtu. 6. Studiju programmā netiek iesaistīti citu valstu studenti un docētāji. 7. Nepieciešama aktīvāka studējošo, absolventu un darba devēju iesaistīšana studiju procesa pilnveidē. 8. Rehabilitācijas nozarē nepietiekami attīstīta pētnieciskā bāze un cilvēkresursi ar atbilstošu kvalifikāciju. 9. Zema studējošo atsaucība elektronisko anketu aizpildē.
Ārējie faktori	
<u>Iespējas</u> 1. Studiju un pētniecības mijiedarbības veicināšana un efektīva pieredzes apmaiņa ar citām augstākajām izglītības iestādēm. 2. Iespējams tālāk attīstīt sadarbību ar darba devējiem ne tikai Latvijā darba tirgus izpētē un vajadzību izvērtēšana. 3. Motivēt programmā iesaistītos docētājus doktorantūras studijām. 4. Motivēt docētājus aktīvāk iesaistīties pētniecībā un uzstāties starptautiskās konferencēs, un publicēt pētījumu rezultātus starptautiski recenzējamās izdevumos, tā veicinot programmas atpazīstamību.	<u>Draudi</u> 1. Studējošo skaita samazinājums Latvijas demogrāfiskās situācijas dēļ. 2. Iespējamās grūtības ārvalstu studējošo piesaistīšanā sakarā ar dažādajām tehniskās ortopēdijas speciālistu izglītošanas sistēmām Eiropā. 3. Profesija nav plaši atpazīstama. 4. Iespējams budžeta vietu samazinājums. 5. Mazs absolventu skaits.

5. Pilnveidot apmācības metodiskā darba organizēšanu, sagatavot mācību metodiskos līdzekļus visos studijuursos. 6. Pilnveidot e-studijas. 7. Palielināt ārzemju partneru iesaisti studiju pilnveidē un prakses vietu nodrošināšanai. 8. Turpināt nostiprināt klīnisko prakšu bāzi, uzlabojot nodrošinājumu ar tehniskai ortopēdijai specifisko aprīkojumu. 9. Konkurētspējīgs atalgojums, absolvējot studiju programmu.	6. Pieprasījums pēc jaunajiem speciālistiem no darba devēju puses ir mainīgs. 7. Jaunu docētāju piesaiste profesionālajos priekšmetos.
---	---

7. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem.

Studiju programmu apguvušie tehniskie ortopēdi strādā dažādās veselības aprūpes institūcijās – tehniskās ortopēdijas iestādēs, slimnīcās, rehabilitācijas iestādēs, kā arī medicīnas preču un tehnisko palīg līdzekļu veikalos un nomas punktos.

Ņemot vērā, ka studentu eksāmenu rezultāti ir vērtējami kā labi un ļoti labi, var secināt, ka studiju rezultāti tiek sasniegti pilnībā. Valsts pārbaudījumā vairāk nekā 50 % VP komisijas ir darba devēji, kas liecina par to, ka studentu zināšanas ir atbilstošas darba devēju prasībām.

8. Iepriekšējā akreditācijā (ja tāda ir bijusi) studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana (ja tādi ir bijuši).

Studiju programma ir akreditēta 2013. gadā.

9. Informācija par ārējiem sakariem.

9.1. Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs.

Ortozēšanas-protezēšanas studiju programmā notiek cieša sadarbība ar darba devējiem, kas notiek, nodrošinot prakšu vietas pie lielākajiem tehniskās ortopēdijas izstrādājumu ražotājiem. Organizējot studiju kvalitātes padomes sēdes, vismaz 60 % padomes ir darba devēji, kas ļauj ražotājiem tiešā veidā sniegt viedokli par nepieciešamajiem uzlabojumiem studijās un operatīvi iesaistīties izglītības procesā.

Studiju programma ir asociācijas “International Society of Prosthetics and Orthotics” biedrs.

Lai veicinātu sadarbību ar darba devēju organizācijām, viņu iesaisti topošo speciālistu izglītošanā, kā arī lai paaugstinātu RSU studentu konkurētspēju darba tirgū, katru gadu universitātē tiek rīkota Karjeras iespēju nedēļa. Tās laikā notiek darba devēju organizāciju prezentācijas, kurās darba devēju pārstāvji stāsta par karjeras iespējām pārstāvētajā organizācijā, piedāvā RSU studentiem un absolventiem aktuālās vakances, kā arī sniedz praktiskus padomus, kā gūt panākumus darba tirgū. 2015. gadā laika posmā no 27. līdz 29. oktobrim RSU Karjeras iespēju nedēļā piedalījās vairāk nekā 30 darba devēju. Notika studentu un absolventu tikšanās gan ar Rīgas medicīnas un veselības aprūpes iestādēm (piemēram, Paula Stradiņa Klīniskās universitātes slimnīca, Bērnu klīniskās universitātes slimnīca, Rīgas Austrumu klīniskās universitātes slimnīca, Veselības centru apvienība, Veselības centrs 4, MFD Veselības grupa, Slimību profilakses un kontroles centrs), gan ar reģionālām veselības aprūpes iestādēm (piemēram, Ziemeļkurzemes reģionālā slimnīca, Daugavpils reģionālā slimnīca, Madonas slimnīca, Rēzeknes slimnīca, Tukuma slimnīca, Nacionālais rehabilitācijas centrs “Vaivari”). Pasākumu apmeklēja nedaudz vairāk nekā 250 veselības aprūpes virziena studenti.

9.2. Studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskās apmaiņas kvantitatīvie rādītāji.

Starptautiskās apmaiņas programmā ERASMUS ir notikusi studentu apmaiņa ar Slovēnijas rehabilitācijas institūtu. Apmaiņas programmā ir piedalījušies divi ceturrtā kursa studenti no Latvijas; studentu no Slovēnijas nav bijis.

9.3. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgas studiju programmas, norādot, vai augstskolai ir sadarbība ar citām augstskolu vai koledžu bibliotēkām.

Ortozēšanas-protezēšanas studiju programma ir unikāla, citās Latvijas augstskolās šo specialitāti nav iespējams apgūt.

Katru gadu studentu apmaiņas programmā ERASMUS divi no ceturrtā kursa studentiem dodas apmaiņas braucienā uz Slovēniju.

9.4. Studiju programmas starptautiskie sertifikāti, akreditācijas u. tml.

RSU ir sertificēta atbilstoši starptautiskajam standartam ISO 9001:2008 “Kvalitātes pārvaldības sistēmas. Prasības” kopš 2002. gada. Sertificētā sfēra ir augstākā izglītība, mūžizglītība, pētniecība, pētniecības rezultātu novērtēšana, zināšanu un prasmju novērtēšana, izglītības, augstākās profesionālās izglītības, akadēmisko grādu, zinātnisko grādu ieguvī apliecinājošu dokumentu izsniegšana.

2014. gada nogalē notika pārsertifikācija, kas apliecina, ka RSU nepārtraukti pilnveidojas un turpina iekļaušanos Eiropas vienotajā augstākās izglītības telpā, vairojot izglītības kvalitāti un ceļot universitātes prestižu, lai mācībspēki un studenti vēlētos strādāt un studēt RSU.

Apliecinājums par atbilstību ISO 9001:2008 prasībām ir pieejams RSU mājaslapā: http://www.rsu.lv/images/stories/dokumenti/sertifikati/ISO_LV_2014.pdf

2016. gada februārī RSU tika veikta PASCL ekspertu vizīte, kuras rezultātā esam novērtēti kā studentcentrēta universitāte (skat. studiju virziena raksturojuma 9.2. punktu).

10. Studiju programmas atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti.

Pieprasījums pēc RF OP studiju programmas absolventiem Latvijas darba tirgū ir mainīgs. Studiju programmā studējošie pēc studiju beigšanas strādā kādā no septiņiem ortozēšanas un protezēšanas uzņēmumiem vai profesijai pietuvinātās nozarēs. Darba devēji regulāri izrāda interesi par studentu piesaisti viņu uzņēmumiem. RSU ir izveidojusies sadarbība ar četrām tehniskās ortopēdijas darbnīcām, kurās notiek prakse mācību ietvaros un klīniskā prakse ceturrtajā kursā.

2015./2016. mācību gadā darba devēju aptauja nav veikta. Darba devējiem piedaloties valsts pārbaudījumā, tiek nodrošināta tieša atgriezeniskā saite par darba tirgus pieprasījumu nozarē.

11. Studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos izvirzītās valsts attīstības prioritātes, Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā, kā arī studiju programmas atbilstība Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.

Augstākās izglītības programma atbilst profesionālās augstākās izglītības standartam un profesijas standartam. RSU RF Profesionālā bakalaura studiju programma “Ortozēšana-protezēšana” bakalaura grāda iegūšanai veselības aprūpē izstrādāta, pamatojoties uz Latvijas Republikas Augstskolu likuma 55. pantu, Izglītības likumu, Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumiem Nr. 481 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”, atbilstīgi Specialitātes nolikumam, Profesijas standartam “Tehniskais ortopēds”. Profesionālā bakalaura programma “Ortozēšana-protezēšana” atbilst Tehniskā ortopēda profesijas standartā noteiktajām prasībām.

Studiju programmas vadītājs: _____ /Ēriks Švēde/
Paraksts, atšifrējums

Datums: 26.09.2016.

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Rehabilitācijas fakultātes domē

2016. gada 13. septembra sēdē

Protokols Nr. 12.4. – 3-6