



**Pārskats
par veiktajām darbībām profesionālā bakalaura studiju programmas “Ergoterapija”
pilnveidei 2016./2017. ak. gadā**

1. 2016./2017. ak. g. anketēšanas rezultātu analīze.

Profesionālā bakalaura programmā “Ergoterapija” 2016./ 2017.mācību gadā tika veikta studējošo anketēšana kopumā par studiju programmu un arī par studiju kursiem. Studentu aktivitāte aizpildot elektroniskās aptaujas par studiju programmu ir augsta, jo anketas ir aizpildījuši visi 4.studiju gada studenti, savukārt studentu iesaiste novērtējot studiju kursus ir nepietiekama, vidēji studiju kursu novērtēšanā iesaistās tikai 45% studējošie, kas liedz vispārināt iegūtos datus. Anketēšanas rezultāti tiek pārrunāti studiju programmas docētāju sanāksmes un kvalitātes padomes sēdēs, kā arī studenti tiek informēti Ergoterapijas studentu interešu grupā.

Studējošie augstu novērtē augstskolas un studiju programmas izvēli, kā arī pozitīvi novērtē studiju laikā sasniegtos studiju rezultātus. Studenti anketēšanā augstu novērtē augstskolas materiāli tehnisko bāzi, materiālu nodrošinājumu e-studijās, tomēr norādu uz nepieciešamību pilnveidot e-studiju vidi, kas uzlabotu studentu patstāvīgā darba veikšanu, kā arī norāda uz nepieciešamību uzlabot lekciju un praktisko nodarbību plānojumu. Studenti aptaujās norāda, ka atsevišķos studijuursos ir neatbilstība starp studiju kursa saturu un gala pārbaudījumu prasībām. Studiju programmas vadītājs, studiju kursu vadītāji, Rehabilitācijas katedra un citas katedras sadarbojas, lai ņemtu vērā studējošo ieteikumus un pilnveidotu studiju kursu saturu, mācību metodes un e-vidi. Studējošo anketēšanas rezultāti tiek apspriesti arī studiju programmas docētāju sanāksmē un studiju programmas kvalitātes padomes sanāksmē. Šobrīd notiek sadarbība ar Rehabilitācijas katedras docētājiem, lai pārskatītu studiju kursa “Vispārējā rehabilitācija” saturu, šobrīd ir pilnveidota studiju kursa e-vide, kā arī norit darbs pie klīnisko gadījumu sagatavošanas video formātā. Sadarbībā ar RSU Statistikas laboratoriju šobrīd notiek darbs pie studiju kursu “Biometrija” un “Pētniecības metodes I un II” studiju kursu satura un mācību metožu pārskatīšanas, lai uzlabotu studentu zināšanas un prasmes pētniecībā.

Studējošie augstu novērtē klīniskās prakses nozīmi studiju rezultātu sasniegšanā, tomēr ir arī studenti, kas anketēšanā norāda uz nepieciešamību pilnveidot studentu sagatavotību pirms klīniskās prakses etapā. Izveidots vienots Rehabilitācijas fakultātes prakses nolikums un sadarbībā ar klīnisko prakšu vadītājiem norit darbs pie klīnisko prakšu programmas pilnveides un prakses dokumentācijas aktualizēšanas un uzlabošanas.

ERASMUS programmas ietvaros 2016./ 2017. mācību gadā viena ergoterapijas studiju programmas studente daļu klīniskās prakses realizēja Beļģijas augstskolā un pozitīvi novērtē iespēju iepazīt ārvalstu ergoterapijas prakses kontekstu, kā arī deviņi studenti piedalījās starptautiskās intensīvās apmācības programmās Nordplus projektu ietvaros, augsti novērtējot iespēju iegūt multikulturālu studiju pieredzi ne tikai ergoterapijā, bet arī multidisciplinārā prakses kontekstā.

Studējošie ar anketēšanas rezultātiem tiek iepazīstināti studiju programmas un ergoterapijas studiju programmas studentu interešu grupas sēdēs, kā arī studējošie ir iesaistīti Rehabilitācijas fakultātes domes darbā un studiju programmas kvalitātes padomē.

2. Studiju programmas, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu un standartu savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti.

Veikta profesionālā bakalaura programmas “Ergoterapija” studiju rezultātu un EKI līmeņu savstarpējās atbilstības analīze. Studiju programmas rezultāti atbilst EKI 6.līmenim. Šobrīd ir uzsākts darbs pie studiju kursu un tajos sasniedzamo rezultātu kartēšanas, analizējot savstarpējo atbilstību ar studiju programmas studiju rezultātiem, un pirmie analīzes rezultāti uzrāda, ka atsevišķos studijuursos ir jāprecizē studiju rezultāti, tādēļ nepieciešams turpināt iesākto darbu ar studiju kursa aprakstu pilnveidošanu.

Latvijas Ergoterapeitu asociācija ir izveidojusi darba grupu Ergoterapeita profesijas standarta izstrādei saskaņā ar jaunajām normatīvo aktu prasībām. Darba grupā ir arī iesaistīti pārstāvji no ergoterapijas studiju programmas.

3. Studiju programmas SVID analīze.

Iekšējie faktori	
Stiprās puses	Vājās puses
• Studiju programma sagatavo augsti kvalificētus un darba tirgū pieprasītus speciālistus. • Studiju programmas realizācijā ir iesaistīti nozares profesionāļi – sertificēti, apmācītiesīgi ergoterapeiti. • Studiju programma tiek attīstīta un pilnveidota, sekojot līdzi inovācijām un jaunākajām tendencēm ergoterapeitu izglītošanā Eiropā, kā arī ergoterapijas prakses konteksta prasībām Latvijā. • Studiju procesā tiek nodrošināta daudzveidīga klīniskā prakse dažādos prakses kontekstos indivīda un sabiedrības līmenī. • Materiāli tehniskais nodrošinājums (pirms klīniskā bāze). • Dalība studentu un docētāju mobilitātes un intensīvās apmācības programmās Erasmus+, Nordpus mobilitātes programmās. • Studiju programmai pieejamas budžeta vietas.	• Nepietiekama viesdocētāju iesaiste studiju procesā. • Nav profesionālās maģistrantūras studiju programmas ergoterapijā. • Atgriezeniskās saite no studējošajiem, veicinot studentu atsaucību elektronisko aptaujas anketu aizpildīšanā. • Programmā ir neliels skaits docētāju ar doktora grādu atbilstošajā zinātņu apakšnozarē. • Nepietiekama studiju programmas studentu dalība RSU zinātniskajos pulciņos. • Ergoterapijas specialitāte joprojām nav plaši atpazīstama sabiedrībā.

• Studiju programmai ir cieša sadarbība ar ergoterapeitu profesionālo organizāciju - biedrību "Latvijas Ergoterapeitu Asociācija". • Pieaugoša studējošo un darba devēju iesaiste studiju procesa un satura pilnveidē.	
Ārējie faktori	
Iespējas	Draudi
• Sadarbība ar citām augstskolām ārvalstīs, kas nodrošinātu docētāju un studentu mobilitāti, pieredzes apmaiņu, tā uzlabojot studiju programmas kvalitāti. • Studentu, absolventu un darba devēju • Attīstīt ciešāku sadarbību ar darba devējiem darba tirgus un vajadzību izvērtēšanā. • Pilnveidot atgriezeniskās saites iegūšanu no studiju programmas absolventiem un darba devējiem. • Studiju programmas satura pilnveidošana, izmantojot kartēšanas rezultātus un studējošo aptaujas rezultātus. • Studiju programmā iesaistīto docētāju kvalifikācijas paaugstināšana, t.sk. arī pedagogijā. • Sadarbības pilnveidošana ar RSU un Rehabilitācijas fakultātes struktūrvienībām, tādējādi veicinot pieejamo resursu izmantošanu un pētniecības attīstību.	• Iespējamās grūtības nokomplektēt studējošo skaitu sakarā ar reflektantu skaita samazinājumu demogrāfiskās situācijas ietekmē. • Budžeta vietu skaita samazinājums. • Pārmaiņas veselības un sociālās aprūpes nozarēs Latvijā, neskaidra vīzija par veselības un sociālās aprūpes resursu plānošanu. • Nemotivējoša atalgojuma sistēma pieaicinātajiem docētājiem – nozares ekspertiem.

4. 2016./2017. ak. gadā veiktās izmaiņas studiju programmā.

Profesionālā bakalaura programmā "Ergoterapija" 2016./ 2017.mācību gadā būtiskas izmaiņas netika veiktas. Tika uzsākts darbs pie klīnisko prakšu programmu pilnveides un novērtēšanas formu aktualizēšanas, iesaistīti jauni docētāji studiju programmas realizācijā, kā arī organizēti semināri docētāju kvalifikācijas celšanai. 2016./ 2017.mācību gadā vairākos studiju kursus tika pilnveidota e-studiju vide.

5. Studiju programmas pilnveides priekšlikumi.

Profesionālā bakalaura programmā “Ergoterapija” pilnveides priekšlikumi tiks organizēti saskaņā ar studiju virziena novērtēšanas komisijas ekspertu sniegtajām rekomendācijām un ir sagatavots rekomendāciju ieviešanas plāns:

- pārskatīt studiju kursu aprakstus un literatūras sarakstus;
- veikt studiju programmas, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu un standartu savstarpējās atbilstības analīzi (kartēšanu);
- veicināt studentu un docētāju savstarpējo sadarbību publikāciju sagatavošanā;
- veicināt studentu dalību ar ziņojumiem RSU studentu zinātniskajā konferencē;
- turpināt pilnveidot e-studiju vidi.

Iesaistīt studiju programmas docētājus studiju programmas kartēšanas procesā un pēc procesa pabeigšanas informēt studiju programmas docētājus, studiju programmas kvalitātes padomi, par studiju programmas kartēšanas rezultātiem.

Uzlabot sadarbību ar citām augstskolām ES valstīs, piesaistīt viesdocētājus, kā arī veicināt studējošo un docētāju mobilitāti un dalību intensīvās apmācības programmās. Turpināt aktīvu sadarbību ar ergoterapeitu profesionālo organizāciju “Latvijas Ergoterapeitu Asociācija”, veicinot studējošo sadarbību ar praktizējošiem ergoterapeitiem, kā arī pilnveidot sadarbību ar darba devējiem.

Studiju programmas vadītājs: _____ / Zane Liepiņa /

Datums: 2017.gada 6.decembrī

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Rehabilitācijas fakultātes domē

2017.gada 28.novembra sēdē

Protokols Nr. 12.4.-3-18

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu Padomē

2017.gada 18.decembra sēdē

Protokols Nr. 15