



**Pārskats
par veiktajām darbībām profesionālā bakalaura studiju programmas “Fizioterapija”
pilnveidei 2016./2017. ak. gadā**

1. 2016./2017. ak. g. anketēšanas rezultātu analīze.

Lai izvērtētu profesionālā bakalaura studiju programmu “Fizioterapija” kopumā un atsevišķu studiju kursu programmas, arī 2016./2017. ak. g. tika veiktas studējošo aptaujas. Studējošo aktivitāte, aizpildot elektroniskās aptaujas par studiju programmu kopumā ir salīdzinoši augsta. No 52 pilna laika 4.studiju gada studentiem vērtējumu par studiju programmu kopumā sniedza 43 (83%) un no nepilna laika deviņiem 5.studiju gada studiju studentiem – pieci (56%). Studējošo iesaistīšanās atsevišķu studiju kursu vērtēšanā, aizpildot elektroniskās aptaujas anketas, joprojām nav pietiekama, tādējādi rezultāti nav vispārināmi, bet studējošo ieteikumi tiek ņemti vērā.

Gan pilna laika, gan nepilna laika studējošie augstu vērtē augstskolas un studiju programmas izvēli, arī sasniegtie studiju rezultāti programmā tiek vērtēti pozitīvi. Studenti ir apmierināti ar materiāli tehnisko nodrošinājumu. No mācību metodēm studējošie visaugstāk novērtē praktiskās nodarbības, lekcijas un patstāvīgo darbu. Salīdzinoši zemāk tiek vērtēts lekciju un nodarbību plānojums un arī galvenie studējošo ieteikumi skar nodarbību un lekciju plānojumu. Tiek atzīmēta arī neatbilstība starp studiju kursa apjomu un tā realizācijas ilgumu atsevišķos studijuursos, izteikta vēlme par e-studiju vides pilnveidošanu un praktisko nodarbību īpatsvara palielināšanu profesionālajos studijuursos. Studiju kursu plānojums un saturs, kuros studējošie vēlas uzlabojumus, tiek pārskatīts sadarbībā ar realizējošo katedru un iesaistītajiem docētājiem.

Profesionālo studiju kursu pilnveide noris sadarbojoties studiju kursu vadītājiem, Rehabilitācijas katedras vadītājam, studiju programmas vadītājam un priekšlikumi tiek apspriesti studiju programmas Kvalitātes padomē. Studiju kurss “Funkcionālā novērtēšana un ārstēšana fizioterapijā” sadalīts divās daļās un pilnveidots saturiski, liekot lielāku akcentu uz praktisko iemaņu apguvi, izmantojot gadījumu analīzi un pārplānojot arī studējošo patstāvīgā darba uzdevumus. Pārskatīts un pilnveidots arī studiju kurss “Fizioterapija ortopēdijā”. Pie citu profesionālo studiju kursu pilnveides norit aktīvs darbs. Uzsākts darbs arī pie studiju kursu, kuri nodrošina ar pētniecību saistīto zināšanu un prasmju ieguvu (“Biometrija”, “Pētniecības metodes”) pārskatīšanas.

Augstu tiek vērtēta klīniskās prakses nozīme studiju rezultātu sasniegšanā pilna laika programmā. Nepilna laika programmā studējošo vērtējums ir zemāks un tas būtu saistāms ar studējošo vēlmi praksi realizēt vēlākā studiju posmā, kas atspoguļojas komentāros. Studenti kopumā novērtē kā labu pacientu pieejamību klīniskās prakses laikā, pozitīvi novērtē seminārus par atsevišķām klīniskām problēmām, pacientu demonstrācijas un gadījumu analīzes veikšanu, arī to, ka pasniedzējs vēro, kā notiek darbs ar pacientu, un pēc tam sniedz vērtējumu un ieteikumus, kas atsevišķās prakses vietās varētu vēl tikt uzlabots. Joprojām studenti atzīmē, ka atšķirīgas ir prakses vadītāju prasības FT protokolu aizpildīšanai. Studējošie arī izteikuši vēlmi

palielināt prakses iespējas ambulatorās iestādēs un pakāpeniski tiek palielināts ambulatoro iestāžu skaits ar kurām tiek noslēgti prakses līgumi. Par aptauju un pārrunu rezultātiem pasniedzēji un klīnisko prakšu vadītāja ziņo struktūrvienības sēdēs, informācija tiek skatīta un analizēta studiju programmas Kvalitātes padomes sēdēs. Izveidots kopējs Rehabilitācijas fakultātes studiju programmu Prakses nolikums, uzsākts darbs pie klīniskās prakses programmas izveides studiju programmā. Uzsākta klīniskās prakses dokumentācijas pārskatīšana un aktualizēšana, iesaistot procesā arī klīnisko prakšu vadītājus.

ERASMUS programmas ietvaros 2016./ 2017. ak. g. 6 studējošie izgāja daļu no klīniskās prakses citās ES augstskolās, un augstu novērtē iespēju gūt ne tikai profesionālu, bet arī sociālu un kulturālu pieredzi.

Aptaujai pievienotie komentāri ļauj domāt, ka studiju programmas apguve nodrošina profesijai nepieciešamās specifiskās kompetences. Savukārt studējošajiem nav pietiekama izpratne par fizioterapeitu nepieciešamajām vispārējām kompetencēm un to studiju kursu iekļaušanas pamatotību studiju programmā, kas šīs kompetences sniedz. Uzsākts darbs pie studiju kursu un to sasniedzamo studiju rezultātu izvērtēšanas kartēšanas laikā. Paralēli norit darbs Latvijas Fizioterapeitu asociācijas darba grupā, kurā iesaistīti arī RSU RFF pārstāvji, pie jauna profesijas standarta izveides, atbilstoši jaunajai Eiropas prasmju/ kompetenču, kvalifikāciju un profesiju klasifikācijai (ESCO).

2. Studiju programmas, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu un standartu savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti.

Veikta studiju programmas studiju rezultātu un EKI līmeņu savstarpējā kartēšana. Studiju programmas studiju rezultāti atbilst EKI 6. līmenim. Studiju rezultāts “spēja iesaistīties uzņēmējdarbībā un to organizēt” atbilst 7. EKI līmenim, bet atbilstoši LR normatīvajiem aktiem, fizioterapeits pēc profesionālā bakalaura studiju programmas veselības aprūpē ar kvalifikāciju fizioterapijā beigšanas un sertifikāta iegūšanas ir tiesīgs veidot un strādāt patstāvīgi, veidojot savu praksi un šim nolūkam nepieciešama atbilstoša kompetence. Uzsākta studiju programmas un studiju kursu savstarpējās atbilstības analīze. Studiju kursu iekļaušana studiju programmā ir pamatota, tomēr atsevišķos gadījumos, studiju rezultāti būtu precizējami. Turpinās darbs pie studiju kursu aprakstu precizēšanas.

Latvijas Fizioterapeitu asociācijas izveidotā darba grupa, kurā iesaistīti arī studiju programmas pārstāvji, ir uzsākusi darbu pie profesijas standarta izveides, kas atbilstu jaunajai Eiropas prasmju/ kompetenču, kvalifikāciju un profesiju klasifikācijai (ESCO). Paralēli šim procesam tiks turpināta studiju programmas sasniedzamo studiju rezultātu un studiju kursu studiju rezultātu pilnveide un to savstarpējās atbilstības analīze.

3. Studiju programmas SVID analīze.

Iekšējie faktori	
Stiprās puses	Vājās puses

1. Skaidrs studiju programmas mērķis, uzdevumi, sasniedzamie studiju rezultāti un īstenošanas stratēģija. 2. Iespēja studentiem iziet praksi vadošajos Latvijas rehabilitācijas centros, klīnikās, ambulatorās ārstniecības iestādēs kompetentu prakses vadītāju uzraudzībā. 3. Regulāra studiju programmas un atsevišķu studiju kursu satura un to aprakstu izvērtēšana un pilnveide. 4. Jaunu un mūsdienīgu studiju un pasniegšanas formu ieviešana studiju kursu realizācijā īpašu uzmanību pievēršot profesionālajiem studiju kursiem. 5. Līdzsvarots teorijas un prakses apjoms, liels klīniskās prakses apjoms (26 KP). 6. Augsti kvalificēti mācībspēki, kuri pastāvīgi paaugstina savu profesionālo un pedagoģisko kvalifikāciju. 7. Materiāli tehniskais nodrošinājums (pirms klīniskā bāze). 8. Studentu un pasniedzēju apmaiņa ar citām ES augstskolām ERASMUS plus programmas ietvaros. 9. Aktīva dalība Eiropas augstskolu, kurās tiek realizētas fizioterapijas studijas tīklojumā (ENPHE). 10. Cieša sadarbība ar fizioterapeitu profesionālo organizāciju – Latvijas Fizioterapeitu asociāciju. 11. Studiju programmas beidzēju vēlme un spēja turpināt studijas maģistratūrā.	1. Nepietiekama fizioterapijas studiju kursu apmācībā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātniskā darbība (aizstāvēti promocijas darbi, publikācijas starptautiski citējamās izdevumos). 2. Jauna akadēmiskā personāla piesaistes grūtības. 3. Neregulāra citu valstu docētāju iesaiste studiju programmas realizācijā. 4. Vēl arvien nepietiekami augsta studējošo, absolventu un darba devēju iesaistīšana studiju procesa pilnveidē.
Ārējie faktori	
Iespējas	Draudi
1. Programmas attīstības stratēģijas pastāvīga pilnveidošana, ievērojot izmaiņas darba tirgū un svarīgākās attīstības tendences pasaulē. 2. Esošās studiju programmas pilnveidošana izmantojot kartēšanas rezultātus un studējošo aptauju rezultātus. 3. Studiju procesa plānošanas un organizācijas pilnveide. 4. Studentu un darba devēju aptauju procesa tālāka pilnveide. 5. Turpmāka sadarbības attīstīšana ar dažādām Latvijas un ārvalstu izglītības un zinātniski pētnieciskām iestādēm. 6. Vēl ciešāka sadarbība ar Latvijas Fizioterapeitu profesionālo asociāciju, pašvaldībām un privātām iestādēm. 7. Tālāka studiju programmā iesaistīto docētāju profesionālā, zinātniskā un pedagoģiskā izaugsme.	1. Iespējamais studējošo skaita samazinājums demogrāfiskās situācijas dēļ. 2. Budžeta vietu skaita samazinājums. 3. Nelabvēlīga sociāli ekonomiskā situācija kopumā un pārmaiņas veselības nozarē. 4. Neskaidra rehabilitācijas, t. sk. fizioterapijas attīstības perspektīva valstī.

8. Kvalificētu vieslektoru piesaiste, tostarp no ārzemēm. 9. Plašāka Rehabilitoloģijas laboratorijas iespēju izmantošana pētniecībā gan studējošajiem un docētājiem. 10. Ciešāka sadarbības starp RSU struktūrvienībām, kas iesaistītas studiju programmas realizācijā pilnveidošana. 11. Materiālās bāzes tālāka pilnveidošana. 12. Mācību materiālu pilnveide un sagatavošana valsts valodā, plašāka to pieejamības e-vidē nodrošināšana. 13. Vienotas rehabilitācijas terminoloģijas izveidošana un ieviešana.	
--	--

4. 2016./2017. ak. gadā veiktās izmaiņas studiju programmā.

Profesionālā bakalaura studiju programmā “Fizioterapija” 2016./2017. ak. g. būtiskas izmaiņas netika veiktas. Tika uzsākts darbs pie atsevišķu studiju kursu satura un realizācijas pilnveides (Funkcionālā novērtēšana un ārstēšana fizioterapijā, Fizioterapija ortopēdijā) un šo pilnveidoto studiju kursu realizācija tiks uzsākta 2017./2018.ak.g. Uzsākts darbs pie klīniskās prakses dokumentācijas pārskatīšanas.

2016./2017. ak. g. piedaloties projekta “The Baltic Sea Region Primary Health Care Network for applied research and development” seminārā Malmē, uzsākta sadarbība ar Lundas universitātes Fizioterapijas studiju programmas pārstāvjiem, kuri apmeklēja RSU Rehabilitācijas fakultāti. Tika panākta vienošanās par tālāko sadarbību un tās detalizētāku izstrādi nākamajā tikšanās reizē RSU 2017.gada novembrī.

2016./2017. ak. g. Erasmus plus programmas ietvaros klīnisko praksi kopā ar studiju programmas Fizioterapija studentiem izgāja 6 ārvalstu studenti, divi studiju programmas docētāji pieredzes apmaiņas vizīte apmeklēja TEI of Athens ar kuru ir izveidojusies sadarbība studentu apmaiņas jomā.

5. Studiju programmas pilnveides priekšlikumi.

Kartēšanas ietvaros turpināt studiju kursu atbilstības analīzi studiju programmas studiju rezultātiem un veikt nepieciešamos uzlabojumus studiju kursu rezultātu formulējumos, analizēt pārbaudes metožu atbilstību sasniedzamajiem rezultātiem, pārskatīt atsevišķu studiju kursu satura un apjoma atbilstību, veikt studiju kursu literatūras sarakstu pārskatīšanu un papildināšanu. Iepriekšminētie pasākumi ietver studiju programmas akreditācijā procesā izskanējušās norādes.

Ņemot vērā studējošo viedokli, pārskatīt lekciju un nodarbību īpatsvaru un plānojumu profesionālajos studijuursos. Uzturēt un pilnveidot sadarbību ar dažādu RSU fakultāšu katedrām, kuras piedalās RF Studiju programmas “Fizioterapija” realizācijā, pamatojoties uz kartēšanas un studējošo aptauju rezultātiem.

Turpināt pilnveidot E-studiju vidi, precizējot un pilnveidojot patstāvīga darba uzdevumus un veicināt informācijas apmaiņu E-vidē. Palielināt teorētisko pārbaudījumu ieviešanu elektroniskā formātā.

Turpināt pilnveidot materiāli tehnisko nodrošinājumu, ņemot vērā akreditācijas komisijas ieteikumus – papildināt bibliotēkā pieejamo literatūras klāstu, papildināt aprīkojumu, kas nepieciešams studiju kursa “Fizikālā medicīna” realizācijai.

Palielināt klīniskās prakses iespējas ambulatorās ārstniecības iestādēs.

Turpināt aktīvu sadarbību ar darba devējiem un Latvijas Fizioterapeitu asociāciju, iesaistoties Fizioterapeitu profesijas standarta izveides darba grupā un tālāk attīstot studiju programmas Kvalitātes padomes darbu un darba devēju iesaisti ar studiju programmas realizāciju saistītu jautājumu risināšanā. Veikt studiju programmas kartēšanu un analīzi atbilstoši profesijas standartam pēc tā izstrādes.

Studiju programmas vadītājs: _____ / M. Kuļša /

Datums: __27.11.2017_____

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Rehabilitācijas fakultātes Domes

2017.gada 28.novembra sēdē

Protokols Nr. 12.4.-3-18

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu Padomē

2017.gada 18.decembra sēdē

Protokols Nr. 15