

**Pārskats
par veiktajām darbībām profesionālā bakalaura studiju programmas “Psiholoģija”
pilnveidei 2016./2017. ak. gadā**

1. 2016./2017. ak. g. anketēšanas rezultātu analīze.

Studentu anketēšana (aptauja RSU portālā) notiek pēc katra studiju kursa noslēguma, kā arī absolvējot PBP, taču paralēli katra semestra beigās tiek dotas speciālas anketas, kurās studenti raksta, kas viņiem patika, kas nē un izsaka savus ierosinājumus. Šos rezultātus programmas vadītāja izmanto, gan plānojot nākamo studiju semestri un gadu, gan darbā ar docētājiem, gan PBP attīstībā. Atgriezeniskā saite no studējošajiem papildus tiek iegūta, studiju programmu vadītājam regulāri tiekoties ar PBP studentiem (vismaz 6 reizes semestrī). Iegūtie rezultāti tiek pārrunāti psiholoģijas virziena kvalitātes padomē un docētāju sapulcē, kas tiek rīkota pēc katra semestra tiem docētājiem, kuri pasniedza attiecīgajā semestrī.

Izvērtējot 2016./2017. akadēmiskā gada PBP novērtējuma rezultātus, jākonstatē:

1) Visi aptaujātie absolventi ir pilnībā apmierināti ar studiju programmas izvēli, studiju saturu un procesu, studiju rezultātiem, RSU, norādot, ka studiju kvalitāte ir ļoti augsta un izglītības līmenis un zināšanas ļauj konkurēt plašajā darba tirgū un izglītības segmentā kopumā

2) Absolventus tāpat kā pārējos studentus pilnībā apmierina pasniegšanas līmenis PBP, RSU materiāltehniskais nodrošinājums, telpas Dzirciema ielā un Anniņmuižā, taču neapmierina telpas l.slimnīcā.

3) absolventi norāda, ka visu gadu laikā būtu svarīgi pievērsties ne tik daudz pētnieciskajai darbībai un orientācijai uz akadēmiskiem sasniegumiem, kā fokusēt darbību un zināšanas par praktisko darbību – konsultēšanu, kā arī vēl un vēl analizēt klīniskos gadījumus, veicinot izpratni tieši par šo. Tieši 4.kursā visu galveno uzmanību fokusēt uz kvalifikācijas eksāmenu un zināšanu nodrošināšanu tieši tam.

4) no absolventu un studentu puses pretrunīgi tiek vērtēts nodarbību plānojums. Daļa studentu, ir sajūsmā, ka ir noslogotas ne visas darba dienas un var studijas apvienot ar darbu, taču citi uzskata, ka tādā veidā ir liela pārslodze dažās dienās bet citās nav nekā. Studenti iebilst, ja dienā ir tikai 1 lekcija un ja rudens semestris ilgst janvārī un pavasara līdz pat jūnija beigām un iesaka to padarīt kompaktāku, viņi gribētu vismaz 30min pusdienām.

5) absolventi un studenti norāda, ka kursu laikā vairāk vajag veicināt pašizpēti un savu resursu apzināšanos.

6) studenti arī vēlas vairāk strukturētus, skaidrus norādījumus, ko no viņiem sagaida katrs mācību kurss, kādi būs vērtēšanas kritēriji un izstrādātus noteikumus kursa darbu un prakses atskaites rakstīšanai

2. Studiju programmas, tajā ietilpstošo studiju kursu rezultātu savstarpējās atbilstības analīzes (kartēšanas) būtiskākie rezultāti.

Studiju programmas kartēšanas rezultātā ir precizēti šādi studiju rezultāti:

Zināšanas

1. Analizē un skaidro psiholoģijas teorijas un koncepcijas atbilstoši psiholoģijas zinātnes mūsdienu sasniegumiem, specializētajām zināšanām, no kurām daļa atbilst psiholoģijas augstāko sasniegumu līmenim.
2. Raksturo, klasificē un kritiski salīdzina psiholoģijas svarīgākos jēdzienus un skaidro likumsakarības.

Prasmes

1. Izmantojot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes, formulē un analītiski apraksta informāciju, problēmas un risinājumus psiholoģijā, izskaidro un argumentēti diskutē par tiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem.
2. Pārraudzībā veic psiholoģisko novērtēšanu un konsultēšanu, atbilstoši klienta vajadzībām, izvirzītajiem mērķiem un profesionālās darbības tiesiskajiem un ētiskajiem aspektiem.
3. Demonstrē zinātnisku pieeju problēmu risināšanā, patstāvīgi veicot zinātniski korektus pētījumus psiholoģijā, atbilstoši zinātnisko publikāciju prasībām.
4. Reflektē par savu profesionālo darbību, tālāko mācīšanos un profesionālo pilnveidi.

Kompetence

1. Patstāvīgi iegūst, atlasa un analizē informāciju un to izmanto profesionālajā un pētnieciskajā darbā saskaņā ar profesionālās darbības tiesiskajiem un ētiskajiem aspektiem.
2. Izvērtē savas profesionālās darbības ietekmi uz sevi, citiem, vidi un sabiedrību.
3. Pieņem lēmumus un risina problēmas dažādās situācijās darba vidē.

Veiktā Studiju programmas un Studiju kursu rezultātu kartēšana ļauj konstatēt, ka PBP un studiju kursi atbilst EKI/LKI līmeņiem un normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, nodrošina studentcentrētu pieeju. PBP un studiju kursu rezultāti pārsvarā ir savstarpēji atbilstoši un loģiski saistīti. Vienlaikus šī kartēšana ir kļuvusi par skaidru un pamatotu studiju kursu aprakstu pilnveides pamatu. Ar iegūtajiem kartēšanas rezultātiem tiks iepazīstināti studiju virziena "Psiholoģija" SKP locekļi un tie tiks prezentēti docētāju sapulcē decembrī, kā arī studiju kartēšanas rezultātus plānots apspriest Komunikācijas fakultātes domes sēdē un ņemt vērā programmas tālāktīstībā.

Pielikumā pievienots aizpildītais kartēšanas rīks. Kartēšana vēl tiks turpināta pēc virziena kvalitātes un diskusijām ar kolēģiem un studentiem.

3. Studiju programmas SVID analīze.

Iekšējie faktori	
Stiprās puses	Vājās puses
• StP atbilstība RSU mērķim un stratēģijai. • RSU reputācija, kvalitātes vadības sistēma un iekšējā kultūra. • Kvalificēts docētāju sastāvs: laba mācībspēku zinātniskā un pedagoģiskā kvalifikācija (9Dr.psych. t.s.k., 6 LZP eksperti psiholoģijā ar pieredzi darbā pētījumu projektos). StP ir iesaistīti docētāji no	• Pagaidām maz attīstīta sadarbība ar ārvalstīm – gan docētāju, gan studentu apmaiņas jomā, gan arī projektu īstenošanas jomā. • Programmā visi studenti mācās par maksu un studējošiem nav iespēju saņemt valsts stipendiju, jo ir valsts budžeta vietu

vairākām zinātņu nozarēm, kas nodrošina starpdisciplināru un mūsdienīgu skatījumu . • Atbilstoši resursi (t.sk., infrastruktūra, mācību aprīkojums, Psiholoģijas laboratorija, informācijas tehnoloģijas un resursi, t.s.k, datu bāzes). • Tiek nodrošināta atgriezeniskā saite starp studējošajiem un akadēmisko personālu, kas kopumā nodrošina studiju procesa uzlabošanu; • Ir sagatavoti mācību materiāli e-vidē, sagatavoti metodiskie norādījumi kursa un bakalaura darba veikšanai, ir adaptētas vairākas metodes, ir laba IT bāze mācību procesa nodrošināšanai (datu bāzes), ir nodrošināti bibliotēkas resursi. • Ir labs kontakts un profesionāli veidotas attiecības ar docētājiem, kas uzlabo studiju procesa atgriezenisko saiti un labvēlīgi ietekmē zināšanu un prasmju apguvi; studējošie atzinīgi novērtē studiju programmas.	trūkums. • Studentu apmaiņas projektu īstenošanu traucē tas, ka daudzi studenti mācības apvieno ar darbu. • Studentu pārslodze ar praksēm 3.kursā • Plānojums nesamērīgs pa nedēļas dienām
Ārējie faktori	
Iespējas	Draudi
• Studiju programmas realizācijā vairāk iesaistīt ārvalstu docētājus. • Paplašināt studiju programmas reklamēšanu, lai veicinātu tās atpazīstamību. • Iegūt studiju finansējumu no valsts budžeta. • Turpināt attīstīt sadarbību ar darba devējiem. • Turpināt studiju programmas iekšējo attīstību, pilnveidot mācību plānu struktūru un saturu: turpināt izstrādāt mācību metodiskos materiālus (t.sk, vizuālos un audiālos uzskates/mācību metodiskos materiālus), mācību grāmatas un citus informatīvos resursus, papildināt e-studiju materiālus. • Turpināt sekmēt akadēmiskā personāla kvalifikācijas un profesionālās meistarības paaugstināšanu. • Psiholoģijas laboratorijai veicināt standartizētu psiholoģiskās izpētes metodiku adaptāciju un izveidošanu Latvijā, nodrošinot labu bāzi psiholoģiskās izpētes kursu nodrošināšanai.	• Studiju maksas pieaugums salīdzinājumā ar studējošo maksāspēju. • Augstas studiju programmas izmaksas uz vienu studējošo. • Nepietiekams finansējums prakses vadītāju darba apmaksai. • Pagaidām līdz galam nesakārtota likumdošana ar psihologa profesiju saistītajos jautājumos un dārgās izmaksas profesionālā sertifikāta iegūšanai. • Demogrāfiskās situācijas pasliktināšanās 80-to gadu beigās un 90-to gadu sākumā, kas šobrīd atsaucas uz studēt gribētāju skaitu. • Konkurences problēma līdzīgu studiju programmu budžeta vietām; • Nelabvēlīga politiskā, sociāli ekonomiskā situācija kopumā un pārmaiņas veselības un sociālās aprūpes nozarē.

Lai saglabātu/ noturētu StP stiprās puses tiks veiktas šādas darbības:

- ir plānots turpinot regulāru darbu pie studiju kursu satura pilnveides, sadarboties ar studentiem un pasniedzējiem;
- turpināt nodrošināt regulāru atgriezenisko saiti ar studentiem, uzklausot, sadarbojoties un ņemot vērā pamatotus un lietišķus priekšlikumus.
- labākie studenti tiks aicināti piedalīties dažāda mēroga zinātniskajās konferencēs;
- tiks pārskatīti un atjaunoti e-studijās saliktie materiāli.
- sadarbībā ar bibliotēku – tiks atjaunoti informācijas resursi;

Lai mazinātu vājās puses un lai izmantotu iespējas, tiks veiktas šādas darbības:

- Tiks veiktas darbības, lai programma būtu konkurētspējīga ar programmām, kur ir budžeta vietas, padarot to unikālu un vairāk akcentējot medicīnas un psiholoģijas integrāciju;
- Tiks pārskatīts prakšu sadalījums pa gadiem un uzdoto uzdevumu lietderīgums, lai atvieglotu 3.kursa pavasara semestra norisi;
- ņemot vērā studentu vērtējumus, tiks mainīti pieaicinātie pasniedzēji, vairāk studiju kursu realizācijā iesaistot jaunos doktorantus;
- tiks uzrunāti pasniedzēji, lai pārskata savu kursu norādījumu, vērtēšanas kritēriju skaidrību.
- Tiks piestrādāts pie plānojuma, lai neveidotos situācija, ka vienā dienā ir tikai 1 lekcija, lai studentiem ir iespēja pārstāt un apvienot studijas ar darbu.

Mazinot iespējamās demogrāfiskās situācijas draudus, regulāri notiek sadarbība ar RSU darbiniekiem, kuri ir atbildīgi par studējošo rekrutēšanu, tiek popularizētas psiholoģijas programma dažādās mārketinga kampaņās, uzstājoties ar lekcijām LNB, piedaloties skolēnu ZPD veidošanā un rīkojot Psiholoģijas olimpiādi.

4. 2016./2017. ak. gadā veiktās izmaiņas studiju programmā.

2016./2017.studiju gadā, ievērojot studējošo priekšlikumus un profesijas standarta prasības, tika veiktas sekojošas izmaiņas:

- Kurss “klīniskā psiholoģija” (4kp), tika sadalīts 2 daļās: “Klīniskā psiholoģija” (2kp) un “Patopsiholoģija” (2kp).
- Visi 4.kursa kursi un kvalifikācijas eksāmena varianti tika sagatavoti īpaši darbam ar ārzemniekiem.
- Organizāciju psiholoģijas kurss no 4.kursa tika pārlūkts uz 3.kursa rudens semestri, tādējādi atvieglot 4.kursu.
- Personības psiholoģijas kurss no 4.semestra tika pārlūkts uz 3.semestri, dodot plašākas iespējas pētniecisko tēmu izvēlē 2.kursa studentiem.
- Pēc darba devēju ieteikuma tika ieviests jauns 2.svešvalodas kurss “Krievu valoda”.
- Lai paplašinātu piedāvājamo B kursu klāstu, tika izveidots kurss “Evolucionārā psiholoģija”.
- Pēc docētāju ierosinājumiem kurss “Psihometrika” no 3.kursa tika pārlūkta uz 2.kursu. Kurss “Informācijpratība” no 1.kursa rudens semestra tika pārlūkta uz 1.kursa pavasara semestri, tādējādi padarot šo kursu studentiem vairāk noderīgu;
- Tika izveidoti metodiskie norādījumu kursa un bakalaura darbu veidošanā un prakses atskaišu rakstīšanā;

- Tika strādāts, lai studenti aktīvi iesaistītos zinātnisko projektos, uzstātos konferencēs un gatavotu korektas publikācijas.
- Tika atjaunoti / pilnveidoti studiju kursu apraksti, kā arī e-vidē ievietojamie materiāli.
- Atsevišķiem studiju kursiem piesaistīti jauni docētāji, tostarp RSU psiholoģijas programmu absolventi, tādējādi nodrošinot pēctecību un vienlaikus iepazīstinot studējošos ar jaunākajiem pētniecības rezultātiem.
- Notikušas pasniedzēju mācības par darbu e-studijās, e-vidē, kvalitatīvo un kvantitatīvo pētniecību, tādējādi uzlabojot docētāju kompetenci ievietojot materiālus e-studijās un vadot studentu zinātniskos darbus.

5. Studiju programmas pilnveides priekšlikumi.

Kartēšanas rezultāti liecina par nepieciešamību strādāt pie PBP tālākattīstības, lai, pilnveidojot studiju kursu saturu atbilstoši EPI mērķiem un ņemtu vērā aktualitātes psiholoģijā. Ar kartēšanas rezultātiem tiks iepazīstināti PBP pasniedzēji, lai nodrošinātu studiju kursu satura un aprakstu pilnveidi. Pēc katra semestra tiks ievākta atkal atgriezeniskā saite no studējošajiem un gada beigās no absolventiem

Priekšlikumi studiju kursu pilnveidē tiks īstenoti, plānojot PBP īstenošanu 2018./2019.akad. gadam.

Lai veicinātu pašu studentu pašizpēti un savu resursu apzināšanos, dot jaunāko kursu studentiem veikt savu izpēti pie vecāko kursu studentiem prakšu laikā, tādējādi, gan atvieglojot vecāko kuršu studentiem prakses vietas atrašanu, gan veicinot studentu informētību par saviem resursiem.

Studiju programmas vadītājs: _____ / Sandra Mihailova /

Datums: 6.12.2017.

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Studiju virziena “Psiholoģija” Studiju Kvalitātes padomē
2017.gada 5.decembra sēdē

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu Padomē
2017.gada 11.decembra sēdē
Protokols Nr. 14