



Pārskaits

par veiktajām darbībām profesionālās pilna un nepilna laika bakalaura programmas „Uzturs” pilnveidē 2016./2017. akad. mēc. g.

1. Būtiskākie kartēšanas rezultāti.

Kartēšana ir uzsākta, ir precizēti studiju programmas rezultāti, tie ir salīdzināti ar EKI līmeņiem un atbilstoši tiem uzsākta studiju rezultātu kartēšana.

2. Veiktās izmaiņas studiju programmā

Lai nodrošinātu labāku studējošo apmierinātību ar studiju programmu un pēc dažu katedru lūgumu par optimālāku kursu sadalījumu, 2016./2017.akad.g. tiek veiktas sekojošas izmaiņas:

- RFU “**Ekonomika un uzņēmējdarbības pamati**” (SVUEK_046) no 1.semestra pārcelts uz 5.semestri, tā vietā 1.semestrī liekot “**Profesionālā komunikācija**” (VPUPK_175).
- “**Pētniecības metodes I**” (REK_129) no 5.semestra tiek izņemts, jo studenti šo priekšmetu jau iepriekš apguvuši.
- RFU “**Sports veselībai I**” (SUUK_149) no RFU 2.semestra pārcelts uz 1.semestri, tā vietā 2.semestrī liekot “**Profesionālā komunikācija**” (VPUPK_175) un “**Uztura nozīme stomatoloģisko saslimšanu profilaksē**” (SUUK_152).
- RFUN “**Sabiedrības veselība un epidemioloģija**” (SVUEK_097) samazināts kontaktstundu skaits uz 40 (iepriekš tika iesniegts par 60), no kurām visas paredzētas nodarbībām. Gala pārbaudījuma veids: ieskaite.
- RFU “**Ekonomika un uzņēmējdarbības pamati**” (SVUEK_046) aizvietots ar “**Vides veselība uztura speciālistiem**” (AUMVK_021) un “**Arodveselība un arodslimības Uztura speciālistiem**” (AUMVK_022). Kopējais kontaktstundu skaits: 32, no kurām 8 nodarbības (pa 4 PDV), gala pārbaudījums: ieskaite, kopējais KP skaits: 2.
- “**Profesionālā komunikācija**” (VPUPK_175) tiek izņemts 5.semestra, tā vietā liekot studiju kursu “**Uztura mācība**” (SUUK_103) ar kopējo KP skaitu 2. No tām 10 lekcijas pa 2 PDV un 10 nodarbības pa 4 PDV. Gala pārbaudījums – ieskaite.
- 5.semestrī studiju kurss “**Uztura mācība**” (SUUK_103) jāaizvieto ar studiju kursu “**Pētnieciskais darbs uzturmācībā**” (SUUK_065).

3.Studiju programmas SVID analīze

<i>Iekšējo un ārējo faktoru sniegtās priekšrocības un problēmas</i>	
<u>Stiprās puses</u>	<u>Vājās puses</u>
• Studiju programma ir atbilstoša	

normatīvajos aktos noteiktajām prasībām; • Ir pieejami mācību metodiskie mācību materiāli latviešu valodā, kā arī plašs literatūras klāsts svešvalodās (t.sk. e-resursi); • Ir kvalificēts docētāju sastāvs un norisinās to pedagoģiskās kompetences regulāra paaugstināšana, tiek iesaistīti jauni docētāji /doktoranti no studiju programmas absolventiem; • Ir ļoti laba tehnoloģiskā bāze mācību procesa nodrošināšanai; • Ir pieaugusi studiju programmas un uztura speciālista profesijas atpazīstamība Latvijā; konkurss uz 1 budžeta vietu ir 12, kas ir viens no lielākajiem RSU; • Cieša sadarbība ar Latvijas Diētas un uztura speciālistu asociāciju un ar Latvijas Endokrinologu asociāciju starptautiskos un VPP projektos; • Ir aprobēta klīniskās prakses norise – ir prakšu vietas un sagatavoti supervīzori, kā arī izstrādāti prakses novērtēšanas kritēriji, t.i., studiju programmā ir izveidota mērķiem atbilstoša prakses organizācija un vadīšana, prakses uzdevumi ir skaidri formulēti, instrukcijas un norādījumi ir pieejami un tiek kontrolēti. Prakse studiju programmā ir saistīta ar teorētisko daļu, un saturiski atbilst tai; tiek paplašinātas iespējas studentiem praksi iziet ārstniecība siestādēs, kur agrāk nebija sertificētu uztura speciālistu; • Eksistē starptautiskā sadarbība; regulāri tiek uzaicināti arī ārzemju vieslektori, atzītiem savas nozares speciālistiem; • Visa studiju procesa laikā studējošie izkopj pētnieciskās prasmes; pētnieciskā darba rezultāti tiek prezentēti starptautiskās konferencēs; • Profesionālo apvienību un darba devēju iesaiste studiju satura aktualizēšanā atbilstoši tirgus prasībām; • Studējošie labprāt sniedz atgriezenisko saiti par studiju procesu; • Bakalauriem ir labs kontakts un	• Nepietiekošs profesijas normatīvais nostiprinājums veselības aprūpes vidē, vēl joprojām nav izveidotas štata vietas ārstniecības iestādēs; • Nepietiekoša specializācijas priekšmetu izglītošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātniskā darbība (aizstāvēti promocijas darbi, publikācijas starptautiski citējamās izdevumos).
---	---

profesionāli veidotas attiecības ar docētājiem.	
<u>Iespējas</u> • Turpināt nostiprināt pirmsklīnisko prakšu bāzi; • Sagatavot metodiskos materiālus digitālā formā; • Paplašināt sadarbību ar citām ES augstskolām, veicinot studentu un docētāju apmaiņu; • Veidot studiju programmas atpazīstamību sadarbībā ar RSU Komunikācijas departamentu, kā arī īstenojot aktivitātes sadarbībā ar profesionālajām asociācijām; • Turpināt sadarbību ar uztura un pārtikas un veselības jautājumus risinošām valsts institūcijām (ar Latvijas Veselības ministrijas Veselības politikas plānošanas departamentu u.c.); • Iekšēji integrēta un uzsākta arī ārēja integrācija ar Latvijas pētniecības institūtiem un ārvalstu augstskolām; • Studiju programma „Uzturs” ir populāra un pievilcīga, jo uztura un pārtikas jautājumi ir saistoši ikvienam sabiedrības pārstāvim; • Studentu un mācībspēku iesaistīšanās zinātniskajos (arī starptautiskajos) pētījumos, izmantojot sadarbības iespējas ar citām augstskolām un pētnieciskajiem institūtiem; • Mācībspēku un studentu apmaiņas intensificēšana ar ārvalstu augstskolām; • Tālmācības metožu (piem. video/skype lekcijas) un tehnoloģiju ieviešana studiju procesā; • Starptautiskā sadarbība kopīgu pētniecības un izglītības -projektu, kā arī docētāju mobilitātes veicināšanai; • Akadēmiskā personāla kvalifikācijas un profesionālās meistarības paaugstināšana	<u>Draudi</u> • Rehabilitācijas nozarē nepietiekami attīstīta pētnieciskā bāze un cilvēkresursi ar atbilstošu kvalifikāciju (ierobežotas iespējas absolventiem realizēt savu kapacitāti). • Nelabvēlīga sociāli ekonomiskā situācija un lēnas pārmaiņas veselības nozarē (ierobežotas iespējas absolventiem realizēt savu kapacitāti).

4. 2016./2017. ak. g. anketēšanas (t.sk. absolventu) rezultātu analīze

RFU 4.kursa beidzēji 2016./2017. akad. gadu beidzot, 100% ir aizpildījuši elektroniskās anketas, nobeidzot akadēmisko mācību gadu. Kopumā studenti ir apmierināti gan ar studiju programmas izvēli, gan tās kvalitāti un studiju rezultātu.

Ir vairākas iebildes par nodarbību un lekciju plānojumu, atsevišķas iebildes par telpu nodrošinājumu prakses laikā, 2017./2018. akad. gadā ir sagaidāmas pozitīvas izmaiņas, attiecībā uz telpu nodrošinājumu vienā no galvenajām prakses vietām P.Stradiņa KUS.

Ir ieteikumi uzlabot studiju kursu „Uzturmācība”, kas tiks uzlabots, veicot paaudžu nomaiņu un iesaistot jaunus docētājus studiju kursa docēšanā.

5. Studiju programmas pilnveides priekšlikumi.

Iespējams, lai nepilna laika studijām piesaistītu vairāk potenciālos studentus, ar laiku būtu jāapsver iespēja nodrošināt mācības ceturtdien/piektdien vietā aizstāt ar mācībām piektdien/sestdien, kas ļautu strādājošiem studētgrībētājiem pieteikties studijām.

Studiju programmas vadītājs: _____ / Lolita Vija Neimane/

Datums: 6.12.2017.

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Rehabilitācijas fakultātes domē

2017.gada 28.novembra sēdē

Protokols Nr. 12.4.-3-18

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Dekānu Padomē

2017.gada 18.decembra sēdē

Protokols Nr. 15