

Studiju programmas raksturojums
Akadēmiskā maģistra studiju programma “Sociālā antropoloģija”, kods 45310
studiju programmas nosaukums

2015. / 2016.
akadēmiskais gads

1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija, mērķi un uzdevumi.

Studiju programmas nosaukums: Akadēmiskā maģistra studiju programma “Sociālā antropoloģija”,

Iegūstamais grāds: grāds: Sociālo zinātņu maģistra grāds sociālajā antropoloģijā

Profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija:

Studiju programmas mērķis: sagatavot starptautiskajiem sociālās antropoloģijas standartiem atbilstošus sociālās antropoloģijas speciālistus, kas spētu iekļauties gan praktisku problēmu izpētē un risināšanā, gan akadēmiskajā izpētes un izglītības darbā.

Studiju programmas uzdevumi:

1. sniegt iespēju iegūt akadēmiskas zināšanas sociālajā antropoloģijā maģistra kvalifikācijai atbilstošā līmenī;
2. sagatavot kompetentus speciālistus, kuri spēj adekvāti izprast un efektīvi risināt uzdevumus sadarbībā ar klientiem un citu nozaru profesionāļiem, izmantojot produktīvas un kritiskas domāšanas prasmes, veiksmīgi darboties komandā;
3. pilnveidot un attīstīt zināšanas sabiedrisko procesu un kultūras novērtēšanā un analīzē, saskaņā ar izpētes mērķiem, izvēloties atbilstošas metodes, veicot datu ievākšanu, apstrādi, analīzi un interpretāciju, noformējot iegūtos izpētes rezultātus un secinājumus;
4. dot iespēju studentiem iegūt padziļinātas zināšanas par dažādām sabiedrībām un kultūrām globālā kontekstā, attīstot spējas analizēt sabiedriskos procesus kritiski un salīdzinoši;
5. papildināt zināšanas par zinātniski pētnieciskā darba veikšanu, attīstot kritisko domāšanu; pilnveidot pētnieciskā darba prasmes, lai izstrādātu pētījumus sociālajā antropoloģijā, prastu tos kritiski izvērtēt un prezentēt;

veicināt maģistrantu kā topošo sociālās antropoloģijas speciālistu motivāciju uz izaugsmi un sevis pilnveidi tālākizglītībai un mūžizglītībai, attīstot uzņēmību, iniciatīvu, kompetenci un atbildību.

2. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti.

Informācija par studiju satura atbilstību studiju programmas mērķiem un uzdevumiem.

Studiju programmas saturs veidots pamatojoties uz programmas mērķiem, visi studiju kursi izstrādāti tieši šai programmai. Tādējādi saturs pilnībā atbilst mērķiem un uzdevumiem.

Informācija par studiju satura atbilstību iegūstamajam grādam, grādam un profesionālajai kvalifikācijai vai profesionālajai kvalifikācijai, kvalifikāciju ietvarstruktūras un profesiju reglamentējošo normatīvo aktu prasībām.

Sociālajā antropoloģijā nav izstrādātas specifiskas oficiālas profesiju reglamentējošas prasības. Programmas saturs atbilst MK Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu (Nr 240), Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeņu apraksu 7. līmenim, kā arī Augstākās izglītības ciklu noslēguma prasību aprakstiem (desriptoriem) LKI 7. līmenim (<http://www.nki-latvija.lv/par-lki>)

Informācija pa studiju programmu satura atbilstību aktuālajām atziņām atbilstošajā zinātnes nozarē (akadēmiskajām un doktora studiju programmām).

Studiju programmas saturs tiek veidots ciešā saistībā ar jaunākajām tendencēm sociālās antropoloģijas jomā. Visi pasniedzēji ir pētnieki, kuri aktīvi apmeklē zinātniskās konferences, veic aktuālus pētījumus un publicē to rezultātus. Studiju kursu saturs tiek aktualizēts katru gadu, atsaucoties uz aktuālajām izmaiņām.

Informācija par to, vai studējošo noslodze studiju programmas apguvei atbilst 40 akadēmisko stundu darbam par vienu kredītpunktu.

Studējošo slodze tiek veidota, pamatojoties uz pieņēmumu, ka studenti velta mācību darbam aptuveni 40 stundas. Ņemot vērā, ka maģistrantūras studenti parasti strādā pilna laika darbu, šīs prasības izpilde nozīmē studentu darbu uz spēku izsīkuma robežas. Tas arī skaidro, kāpēc studenti ne vienmēr spēj pabeigt savlaicīgi uzliktos uzdevumus. Studentiem, kuri nestrādā pilna laika darbā, mācību slodze nesagādā grūtības.

Informācija par studiju praksi – tās saistību un saturisko atbilstību teorētiskajai daļai, studiju programmas mērķiem atbilstošu prakses organizāciju un vadīšanu, prakses uzdevumu formulēšanu, instrukciju un norādījumu pieejamību (profesionālajām studiju programmām).

Šajā programmā prakse nav iekļauta.

RSU prakses vietu nodrošinājums studējošajiem, kuriem ir paredzētas prakses - procentuāli. (7. indikators).

Programmā prakse nav iekļauta

Studējošo pētniecisko darbu iesniegšana noteiktajā termiņā - procentuāli (9.3.indikators).

2015/2016. gadā maģistra darbu paredzētajā termiņā iesniedza 10% studentu. Šī situācija ir uzskatāma par neizbēgamu divu apstākļu dēļ: 1) visi studenti, kam bija jāiesniedz noslēguma darbi šajā mācību gadā, strādā pilna laika pamatdarbā, līdz ar to izbrīvēt nepieciešamo laika daudzumu augstas kvalitātes darba izstrādei ir sarežģīti. 2) daļa no studentiem veic ilgstošu līdzdalīgo novērojumu, uz kura pamata tiek izstrādāts pētnieciskais darbs. Šādā gadījumā ir normāli sagaidīt, ka darbi tiks iesniegti vēlākā laikā.

Studējošo zinātniskā darbība, pulciņu apmeklējums, sākot ar 3. studiju gadu - procentuāli. (10. indikators)

Neattiecas uz šo programmu

Zinātniskās pētniecības (radošās darbības) īstenošana studiju programmas ietvaros, studējošo iesaistīšana pētniecības (radošajos) projektos, kā arī dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos

projektos pārskata periodā.

Programmā iesaistītie mācībspēki ir iesaistīti Valsts pētījumu programmas projektā EKOSOC Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars valsts un sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai – jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai kā arī Apvāršnis 2020 programmas projektā “INFORM Closing the gap between formal and informal institutions in Balkans” īstenošanā. Iespēju robežās studenti tiek iesaistīti pētniecībā (2015/16. mācību gadā – sadarbībā ar Tiesībsarga biroju).

- 3. Uzņemšanas noteikumi (īpaši norāda prasības, uzsākot studiju programmu). Ja studiju programmu paredzēts īstenot svešvalodās, ir noteikta reflektantu svešvalodu zināšanu pārbaude. <http://www.rsu.lv/studiju-iespejas/magistra-studijas/studiju-programmas/sociala-antropologija> .**

Informācija par studiju programmas uzņemšanas nosacījumu atbilstību studiju programmas mērķiem un uzdevumiem

Uzņemšanas noteikumi palīdz atlasīt studentus, kuri ir atbilstoši sagatavoti – intervijā iespējams noskaidrot motivāciju un gūt ieskatu analītiskā skatījumā uz sabiedrību, bet eseja ļauj pārliecināties par argumentācijas spējām un maģistra līmeņa studijām atbilstošu rakstītprasmi.

Informācija par uzņemšanas prasību atbilstību studiju rezultātu sasniegšanai

Uzņemšanas prasības veidotas tā, lai studējošo kohorta veidotos no motivētiem un akadēmiski atbilstoši sagatavotiem studentiem, kuriem jau ir noteiktas bāzes zināšanas. Tādējādi šis ir pirmais solis uz studiju rezultātu sasniegšanu.

Informācija par to, kā notiek studējošo uzņemšana

Studējošo uzņemšana notiek saskaņā ar RSU Senātā apstiprinātiem Uzņemšanas noteikumiem attiecīgajam akadēmiskajam gadam un ārējiem normatīvajiem aktiem. Saskaņā ar Ministru kabineta 2006. gada 10. oktobrī pieņemtajiem MK noteikumiem Nr.846 Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās 3.punktu līdz kārtējā gada 1.novembrim izstrādā, apstiprina un publisko (arī mājaslapā internetā) uzņemšanas noteikumus studiju programmās (turpmāk - uzņemšanas noteikumi) nākamajam akadēmiskajam gadam.

Uzņemšanas tehniskā gaita izstrādāta un aprakstīta RSU Procesa aprakstā Nr.7 „Studentu servisa pakalpojumu nodrošinājums” 7.1.punktā.

RSU reflektanti elektronisko pieteikšanos veic interneta vietnē <http://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana>

Informācija par to, vai ir iespēja atzīt iepriekš iegūto neformālo izglītību un profesionālo pieredzi un vai tā tiek izmantota.

Saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr. 36 "Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi" personai ir tiesības vērsties Rīgas Stradiņa universitātē (RSU) ar iesniegumu par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanu augstskolas īstenojamā studiju programmā vai tās daļā. Lēmumu par iepriekšējā izglītībā un profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu pieņem augstskolas izveidota Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas komisija. Tās tiesības, pienākumus, veidošanas nosacījumus, kā arī iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas procedūras specifiskos nosacījumus ietver *Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu Rīgas Stradiņa universitātē.*

Lai tiktu uzsākta sasniegtu studiju rezultātu atzīšana, studiju rezultātu atzīšanas komisijai jāiesniedz: iesniegums; dokumenti,

kas apliecina iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultātus; bankas maksājuma uzdevums par veikto maksājumu.

Iesnieguma izskatīšana un lēmuma pieņemšana notiek mēneša laikā kopš iesnieguma saņemšanas.

Informācija vai šī iespēja ir izmantota studiju programmā

Līdz šim šāda iespēja nav izmantota.

4. Studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojumu).

<i>Nosaukums</i>	<i>Kods</i>	<i>Programmas kods</i>	<i>Bloks</i>	<i>Semestris</i>	<i>Īstenotājs</i>
<i>Bērnības etnogrāfija</i>	KSK_141	SAM	B	1	Komunikācijas studiju
<i>Huajaņ budisma pasaules redzējums un antropoloģiskās implikācijas</i>	KSK_092	SAM	B	1	Komunikācijas studiju
<i>Klasiskās antropoloģijas teorijas</i>	KSK_120	SAM	A	1	Komunikācijas studiju
<i>Mūzika un klusēšana</i>	KSK_171	SAM	B	1	Komunikācijas studiju
<i>Radniecības sistēmas</i>	KSK_024	SAM	A	1	Komunikācijas studiju
<i>Radošums un iztēles antropoloģija</i>	KSK_027	SAM	B	1	Komunikācijas studiju
<i>Reģionālās studijas (etnogrāfija): Amazone</i>	KSK_035	SAM	B	1	Komunikācijas studiju
<i>Reģionālās studijas (etnogrāfija): Dienvidāzija</i>	KSK_200	SAM	B	1	Komunikācijas studiju
<i>Reģionālās studijas (etnogrāfija): Dienvideiropa</i>	KSK_030	SAM	B	1	Komunikācijas studiju
<i>Reģionālās studijas (etnogrāfija): Karību jūras reģions</i>	KSK_038	SAM	B	1	Komunikācijas studiju
<i>Reģionālās studijas (etnogrāfija): Sibīrija</i>	KSK_032	SAM	B	1	Komunikācijas studiju
<i>Reģionālās studijas (etnogrāfija): Šveice</i>	KSK_184	SAM	B	1	Komunikācijas studiju
<i>Reliģijas antropoloģija</i>	KSK_044	SAM	A	1	Komunikācijas studiju
<i>Urbānā antropoloģija</i>	KSK_076	SAM	B	1	Komunikācijas studiju
<i>Ēdiena antropoloģija</i>	KSK_197	SAM	B	2	Komunikācijas studiju
<i>Kā saprast ārpriātu</i>	KSK_116	SAM	B	2	Komunikācijas studiju
<i>Medicīnas antropoloģija</i>	KSK_155	SAM	B	2	Komunikācijas studiju
<i>Mūsdienu antropoloģijas teorijas</i>	KSK_167	SAM	A	2	Komunikācijas studiju

Veidlapa Nr. M-1.1 (2)

					studiju
<i>Mūsdienu antropoloģijas teorijas</i>	KSK_167	SAM	A	2	Komunikācijas studiju
<i>Nāves vēsture</i>	KSK_172	SAM	B	2	Komunikācijas studiju
<i>Patēriņa antropoloģija</i>	KSK_006	SAM	B	2	Komunikācijas studiju
<i>Politikas un ekonomikas antropoloģija</i>	KSK_011	SAM	A	2	Komunikācijas studiju
<i>Reģionālās studijas (etnogrāfija): Austrumāzija</i>	KSK_037	SAM	B	2	Komunikācijas studiju
<i>Reģionālās studijas (etnogrāfija): Austrumāzija</i>	KSK_037	SAM	B	2	Komunikācijas studiju
<i>Reģionālās studijas (etnogrāfija): Austrumāzija II</i>	KSK_201	SAM	B	2	Komunikācijas studiju
<i>Reģionālās studijas (etnogrāfija): Skandināvija</i>	KSK_033	SAM	B	2	Komunikācijas studiju
<i>Reģionālās studijas (etnogrāfija): Skandināvija</i>	KSK_033	SAM	B	2	Komunikācijas studiju
<i>Starptautiskā biznesa antropoloģija: Skandināvi jaunajā Eiropas tirgū - Baltijā</i>	KSK_068	SAM	B	2	Komunikācijas studiju
<i>Starptautiskās attiecības un starpkultūru komunikācija</i>	KSK_070	SAM	B	2	Komunikācijas studiju
<i>Starptautiskās attīstības antropoloģija</i>	KSK_071	SAM	B	2	Komunikācijas studiju
<i>Antropoloģijas izpētes metodes</i>	KSK_002	SAM	A	3	Komunikācijas studiju
<i>Diskursa analīze</i>	KSK_025	SAM	B	3	Komunikācijas studiju
<i>Dzimte un dzimums</i>	KSK_047	SAM	A	3	Komunikācijas studiju
<i>Etnogrāfiskā darba prakses principi</i>	KSK_084	SAM	A	3	Komunikācijas studiju
<i>Fiziskā antropoloģija</i>	KSK_194	SAM	B	3	Komunikācijas studiju
<i>Maģistra darba izstrādes principi</i>	KSK_148	SAM	A	3	Komunikācijas studiju
<i>Reģionālās studijas (etnogrāfija:) Amazone</i>	KSK_035	SAM	B	3	Komunikācijas studiju
<i>Reģionālās studijas (etnogrāfija): Austrumslāvi</i>	KSK_029	SAM	B	3	Komunikācijas studiju
<i>Reģionālās studijas (etnogrāfija): Dienvidāzija</i>	KSK_200	SAM	B	3	Komunikācijas studiju
<i>Reģionālās studijas (etnogrāfija): Dienvideiropa</i>	KSK_030	SAM	B	3	Komunikācijas studiju
<i>Reģionālās studijas (etnogrāfija): Karību jūras reģions</i>	KSK_038	SAM	B	3	Komunikācijas studiju
<i>Reģionālās studijas (etnogrāfija): Okeānija</i>	KSK_031	SAM	B	3	Komunikācijas studiju

<i>Reģionālās studijas (etnogrāfija): Sibīrija</i>	KSK_032	SAM	B	3	Komunikācijas studiju
<i>Reģionālās studijas (etnogrāfija): Šveice</i>	KSK_184	SAM	B	3	Komunikācijas studiju
<i>Reģionālās studijas (etnogrāfija): Ziemeļkaukāzs</i>	KSK_034	SAM	B	3	Komunikācijas studiju
<i>Sajūtu antropoloģija</i>	KSK_056	SAM	B	3	Komunikācijas studiju
<i>Maģistra darbs</i>	KSK_150	SAM	A	4	Komunikācijas studiju

5. Studiju programmas praktiskā īstenošana: izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana). Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).

Informācija par studiju programmas praktisko īstenošanu, tajā skaitā filiālēs

Programma tiek īstenota kā pilna laika klātienes mācības. Kopējais mācību apjoms ir 80 KP (120 ECTS). Mācības ilgst divus gadus, ti., 4 semestrus. Programma tiek īstenota latviešu valodā. Daļa kursu, kurus vada viespasniedzēji, tiek īstanošana angļu valodā. Galvenās klātienes mācību formas studiju programmā ir lekcijas un semināri. Lekciju apjoms sastāda apmēram pusi no kopējā nodarbību daudzuma. Lekcijās atbilstoši studiju programmai un priekšmeta darba programmai tiek izklāstīts mācību materiāls. Otru pusi veido semināri un praktiskās nodarbības. Lekcijas var būt arī apvienotas ar semināru, ja pasniedzējs izvēlas šādu darbības formu. Katra studiju kursa ietvaros paredzēta viena vai vairāku analītisko eseju izstrāde, vai darbs pie pētnieciska projekta, ko studenti veic patstāvīgi individuāli vai grupās. Programmā tiek pielietotas sekojošas mācību metodes: apgūto teorētisko un praktisko zināšanu konkretizācija semināros, diskusijas, pārbaudes testi un kontroldarbi, argumentēto eseju, referātu, individuālo un grupu projektu izstrāde, individuālais darbs ar literatūru bibliotēkā vai izmantojot elektroniskās datu bāzes. Vērtība tiek pievērsta arī studentu neformālajai apmācībai, iesaistot viņus Latvijas antropologu biedrības pasākumos un organizējot citus pasākumus, kuru laikā studenti var brīvā formā kontaktēties ar pasniedzējiem un/vai citiem antropologiem.

Ļoti būtiska nozīme ir studentu patstāvīgajam darbam. Attiecība starp klātienes nodarbībām (lekcijām un semināriem) un patstāvīgo darbu studējot literatūru un gatavojot referātus un pētnieciskos projektus, ir 3 patstāvīgā darba stundas pret vienu lekcijas vai semināra stundu. Patstāvīgais darbs vērsts uz zinātniskās literatūras apgūšanu un analīzi, empīriskā materiāla ieguvu un analīzi, zinātniski pētniecisko metožu pielietojumu, argumentēto eseju, referātu un individuālo projektu sagatavošanu.

Pasniedzēju uzdevums ir palīdzēt studentiem organizēt patstāvīgo darbu, nepieciešamības gadījumā sniedzot konsultācijas un padomus, kā arī rosinot diskusijas un motivējot izvēlēties pētījumu virzienus. Tāpēc katrā mācību modulī paredzētas 5 konsultāciju stundas, taču pasniedzēji ir pieejami studentiem arī ārpus konsultāciju laika.

Starp studentiem un pasniedzējiem pastāv arī saikne ar elektronisko sakaru līdzekļu palīdzību. Studentiem ir iespējams ar interneta palīdzību saņemt mācību materiālus, nosūtīt pasniedzējiem mācību kursā paredzētos mājas darbus (referātus

u.c.), kā un uzzināt pasniedzēja piezīmes un novērtējumu.

Katram studiju kursam tiek izstrādāts detalizēts kursa apraksts, kurā ir sniegta sīka informācija par nodarbību tematiem, pasniedzēja prasībām, obligāto literatūru, referātu un projektu tēmām. Lai atvieglotu materiāla apgūšanu studentiem tiek piedāvātas obligātās literatūras materiālu elektroniskās kopijas, ko students var izdrukāt vai izmantot elektroniskā formā. Obligātās literatūras apjoms sastāda aptuveni 500 - 800 lpp. uz katru mācību kursu.

Visiem apgūstamajiem kursiem tiek nodrošināts atbalsts e-studiju (Moodle) vidē. Šajā tālmācības platformā studenti ne tikai saņem informāciju par studiju priekšmetu izkārtojumu un prasībām, bet arī var komunicēt savā starpā un ar pasniedzējiem, kā arī operatīvi uzzināt savas atzīmes un citus vērtējumus.

Informācija par vērtēšanas sistēmu

Vērtēšanas sistēmu nosaka "Noteikumu par valsts akadēmiskās izglītības standartu (MK noteikumi Nr 240) IV sadaļa. Prasības, kuras studentiem jāizpilda, lai iegūtu attiecīgu vērtējumu katrā kursa ietvaros, tiek norādīti kursa aprakstos.

Pārbaudījumu saturs atjaunošana akadēmiskajā gadā - procentuāli. (6.1. indikators)

Pārbaudījumi tiek pārskatīti katru gadu, pielāgojot to saturu konkrētā gada saturam (100%)

Medicīnas izglītības tehnoloģiju centra piedāvāto prasmju un kompetenču stimulatoru iekļaušana klīnisko studiju kursu pārbaudījumos - procentuāli. (6.2. indikators)

Šajā programmā nav priekšmetu, kuros varētu iekļaut mācību tehnoloģiju centra piedāvātos stimulatorus.

Starptautisko publikāciju skaits uz vienu docētāju 2 gadu periodā. (2.2. indikators)

Katedrā strādā divi štata darbinieki. Pēdējo divu gadu laikā publicētas 3 starptautiskas publicācija. T.i., 1,5 publikācijas uz vienu docētāju.

Semestra pārbaudes darbu nokārtošana noteiktajā termiņā - procentuāli. (9.2. indikators)

90%. Atsevišķos mācību priekšmetos atsevišķiem studentiem ir parādi. Tas skaidrojams ar konkrēto studentu ārpusuniversitātes slodzi, kas neļauj tiem pienācīgi veltīt laiku mācību darbam

Katra (pamatdarbā strādājošā) docētāja veikto hospitāciju skaits akadēmiskajā gadā. (11.2. indikators)

Klāvs Sedlenieks: 8

Agita Lūse: 6

6. Studiju programmas stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze:

Iekšējo un ārējo faktoru sniegtās priekšrocības un problēmas	
Iekšējie faktori	
<u>Stiprās puses</u> 1. Pirmā un pieredzes bagātākā šāda veida programma Latvijā;	<u>Vājās puses</u> 1. Pasniedzēju trūkums atsevišķu studiju kursu realizācijai liek paļauties uz viespasniedzējiem; 2. Skaidri izteiktas specializācijas trūkums

<ol style="list-style-type: none"> 2. Moduļu apmācības sistēma ļauj piesaistīt viespasniedzējus; 3. Programma dod plašu ieskatu sociālās antropoloģijas problemātikā; 4. Programma ir salīdzinoši apjomīga un tāpēc dod iespēju studentiem apgūt lielāku zināšanu, prasmju un iemaņu klāstu; 5. Augstās prasības nodrošina augstu absolventu līmeni; 6. Programmā studentiem tiek piedāvāti tikai ar sociālo antropoloģiju tieši saistīti priekšmeti; 7. Izveidojies pozitīvs tēls. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Neliela bibliotēka; 4. Ierobežots budžets; 5. Nav valsts budžeta vietu.
Ārējie faktori	
<p><u>Iespējas</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konkretizēt programmas specializācijas virzienus, veidojot skaidri izteiktu programmas ievirzi; 2. Attīstīt visas studiju programmas daļas; 3. Izveidot bakalaura un doktorantūras studiju programmu un to integrēt ar maģistra līmeņa studijām; 4. Dziļāk Iesaistīt studentus katedras pētnieciskajā darbā; 5. Veidot ciešāku integrāciju ar citām RSU programmām. 6. Piesaistīt citu augstskolu sagatavotos labākos bakalaura līmeņa absolventus 	<p><u>Draudi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Augstākās izglītības politikas neparezamība 2. Demogrāfijas tendenču izraisīta studentu skaita eventuālā samazināšanās tuvākajos gados; 3. Konkurējošo augstskolu aktivitātes ar mērķi piesaistīt RSU studentus 4. Negatīvs noskaņojums pret sociālajām zinātnēm sabiedrībā un politiskajā vidē.
<p>7. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem. <i>Informācija par studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvām.</i> Gandrīz visi programmas studenti ir jau nodarbināti vai arī ir privāta biznesa īpašnieki, kad iestājas programmā. Programmas absolvēšana viņu nodarbinātībs potenciālu lielā mērā nostiprina, jo programma veicina visas tās prasmes, kuras darba devēji</p>	

un analītiķi uzskata par augstākajā mērā pieprasītām. Latvijas Universitātes sociālo zinātņu speciālistu izstrādātais pētījums “Nākotnē stratēģiski pieprasītākās prasmes Latvijā” (2013) apgalvo, ka ilgtermiņā būs spēkā pieprasījums pēc izglītota un prasmīga darbaspēka nerūpniecības sektorā kā arī tāda darbaspēka, kas spēj risināt kopmoleksas problēmas, spēj patstāvīgi pieņemt lēmumus, būs nepieciešami speciālisti, kas spēj darboties starptautiskā daudz kultūru vidē. Tieši šādas spējas attīsta sociālās antropoloģijas maģistrantūra. 2016. Gada pasaules ekonomikas forumā savukārt par pieprasītākajām nākotnes prasmēm 2020. gadā tiek uzskatītas: spriedumu un lēmumu pieņemšana, klientu jeb servisa orientācija, sarunu vešanas prasmes, kognitīvā fleksibilitāte, kompleksa problēmu risināšana, kritiskā domāšana, kreativitāte, cilvēku vadīšana, sadarbība ar citiem, emocionālā inteliģence. Studenti, kas absolvē sociālās antropoloģijas maģistrantūru, attīsta vairumu no minētajām spējām, tātad viņu nodarbinātības perspektīvas palielinās.

Skat arī 7. pielikumu “Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā”

Informācija par to, vai noslēguma darbi un citi rādītāji apliecina, ka tiek sasniegti studiju rezultāti.

Maģistra darbu kvalitāte ir ļoti augsta. Darbi gan parāda studentu spēju risināt teorētiskus jautājumus, gan sniegt ieskatu būtiskās sociālās problēmās, tādējādi sniedzot ieguldījumu gan zinātnes attīstībā, gan sabiedrībai būtisku jautājumu risināšanā. Darbi apliecina, ka programmas mērķi tiek pilnībā īstenoti.

8. Iepriekšējā akreditācijā (ja tāda ir bijusi) studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana (ja tādi ir bijuši).

Akreditācijas galvenie norādījumi bija saistīti ar programmas integrēšanu ar medicīnas programmām. Patlaban šo jautājumu nav izdevies atrisināt RSU struktūras dēļ, kur sociālo zinātņu bloks ir pilnībā atdalīts no medicīnas bloka. Nepalīdz arī princips, ka antropoloģijas priekšmetus medicīnas un citās sociālo zinātņu programmās pasniedz mācībspēki bez atbilstošas kvalifikācijas. Tomēr aktīvi tiek meklēti veidi, kā izveidot starpdisciplinārus pētījumus un attīstīt sadarbību ar ārstniecības bloku.

Akreditācijas procesā tika kritizēta nelielā bibliotēka un ieteikts palielināt sadarbību ar RSU medicīnas daļu. Bibliotēkas krājums katru gadu tiek palielināts, aktīvi tiek abonēti pietiekoši plašs klāsts elektronisko resursu, tai skaitā EBSCO elektroniskās grāmatas, tādējādi studentiem ir neierobežota piekļuve vairāk nekā 100 000 grāmatām elektroniskā formātā, kas aptuveni 100 reizes pārsniedz visu Latvijas bibliotēku antropoloģijai veltīto grāmatu kopējos krājumus. Tādējādi grāmatu krājuma problēma pamatā ir atrisināta.

9. Informācija par ārējiem sakariem:

9.1.Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs.

Lai veicinātu sadarbību ar darba devēju organizācijām, viņu iesaisti topošo speciālistu izglītošanā, kā arī lai paaugstinātu RSU studentu konkurētspēju darba tirgū, katru gadu universitātē tiek rīkota Karjeras iespēju nedēļa. Tās laikā notiek darba devēju organizāciju prezentācijas, kurās darba devēju pārstāvji stāsta par karjeras iespējām pārstāvētajā organizācijā, piedāvā RSU studentiem un absolventiem aktuālās vakances, kā arī sniedz praktiskus padomus, kā gūt panākumus darba tirgū. 2015.gadā laika posmā no 27. līdz 29.oktobrim RSU Karjeras iespēju nedēļā piedalījās vairāk nekā 30 darba devēji. Notika studentu un absolventu tikšanās gan ar Rīgas medicīnas un veselības aprūpes iestādēm (piem., Paula Stradiņa Klīniskās universitātes

slimnīca, Bērnu klīniskās universitātes slimnīca, Rīgas Austrumu klīniskās universitātes slimnīca, Veselības centru apvienība, Veselības centrs 4, MFD Veselības grupa, Slimību profilakses un kontroles centrs), gan ar reģionālām veselības aprūpes iestādēm (piem., Ziemeļkurzemes reģionālā slimnīca, Daugavpils reģionālā slimnīca, Madonas slimnīca, Rēzeknes slimnīca, Tukuma slimnīca, Nacionālais rehabilitācijas centrs “Vaivari”). Pasākumu apmeklēja nedaudz vairāk par 250 veselības aprūpes virziena studentiem. Darba devēji no soc.virziena: LR Aizsardzības, Ārlietu ministrija, Valsts ieņēmumu dienests, Valsts policija, Ieslodzījuma vietu pārvalde, Delfi, Nacionālā informācijas aģentūra LETA, McCANN Consulting, PricewaterhouseCoopers, INVL Asset Management, Nordea banka, Statoil Fuel & Retail Business Centre, Deloitte Latvia. Pasākumu apmeklēja 72 RSU sociālā virziena studenti.

Programma “Sociālā antropoloģija” tiek veidota ciešā sadarbībā ar Latvijas Antropologu biedrību (doc. Klāvs Sedlenieks ir šīs biedrības pašreizējais valdes priekšsēdētājs, Agita Lūse ir bijusī valdes locekle, vairāki studenti un absolventi ir bijuši valdes locekļi, sadarbība notiek arī ar Karīnu Vasiļevsku-Das un Robertu Ķīli – abi savulaik bijuši LAB valdes locekļi). Klāvs Sedlenieks un Agita Lūse ir Eiropas Sociālantropologu Asociācijas (EASA) biedri, Klāvs Sedlenieks arī International Union of Anthropological and Ethnological Sciences biedrs. Sadarbība notiek arī ar privātā sektora pārstāvjiem, kuri nodarbojas ar antropoloģijas zināšanu izmantošanu lietišķos pētījumos. Ir izveidojusies sadarbība ar Latvijas Mākslas Akadēmijas Dizaina maģistrantūras nodaļu, lai veicinātu studentu orientēšanos uz praktiskas ievirzes pētījumiem. Aktīva sadarbība notiek arī ar EASA lietišķās antropoloģijas sekciju, ar kuru sadarbībā 2015. gada vasarā notika antropoloģijas praktiskai pielietošanai veltīta vasaras skola Ruckas muižā, Cēsīs.

9.2. Studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskās apmaiņas kvantitatīvie rādītāji.

Studentu apmaiņa 2015/2016 gadā – 0

Akadēmiskā personāla apmaiņa: 50% katedrā nodarbināto pasniedzēju (t.i. 1) izmantoja Easmus+ apmaiņas programmas iespējas, lai viesotos ārzemju partneruniversitātē (Tallinas Universitātē).

Starptautisko vieslektoru skaits katedrā akadēmiskajā gadā. (13. indikators)

Programmā pasniedza divi starptautiski viespasniedzēji (Carlo Cubero, Maja Veselič, Karīna Vasiļevska-Dās un Jānis Strods).

9.3. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgas studiju programmas, norādot, vai augstskolai ir sadarbība ar citām augstskolu vai koledžu bibliotēkām.

Ir noslēgts sadarbības līgums ar Latvijas Universitātes sociālās un kultūras antropoloģijas maģistrantūras programmu, kas dod iespēju studentiem savstarpēji apmeklēt studiju kursus partneraugstskolā. Sadarbība ar ārvalstu kolēģiem ieņem ļoti nozīmīgu vietu studiju programmas īstenošanā. Katru semestri vismaz vienu priekšmetu vada kāds ārvalstu viespasniedzējs, bet dažos semestros – arī vairāk. Ir noslēgti ERASMUS apmaiņas līgumi ar Tallinas Universitāti (Igaunija) un Norvēģijas Zinātnes un Tehnoloģiju universitāti Trondheimā (Norvēģija). Tallinas Universitātes kolēģi (Carlo Cubero, Triinu Mets) ir regulāri viespasniedzēji, notiek arī sadarbība starp pasniedzējiem Trondheimā. Studentiem ir iespēja pavadīt semestri mācībās kādā no partneruniversitātēm. Noris sadarbība arī ar Latvijas Universitātes Kultūras un Sociālās Antropoloģijas maģistrantūru, organizējot un koordinējot atsevišķus kopējus kursus. 2012. gada starp LU un

RSU ir noslēgts sadarbības līgums par studentu apmaiņu atsevišķosursos. Šis līgums ļauj nepieciešamības gadījumā ierobežotam skaitam RSU vai LU studentu noklausīties otras universitātes kursus. Administratīvā procesa sarežģītības dēļ šo iespēju 2015./2016. gadā diemžēl neviens students neizmantoja. Pārskata periodā RSU programmas īstenošanā kā viespaspiedzēja piedalījās arī Bristoles universitātes (Apvienotā Karaliste) emeritētā profesore Vieda Skultāne, Upsalas Universitātes (Zviedrija) paspiedzējs Pols Agnidakis, University College London (Apvienotā Karaliste) doktorants Jānis Strods un Berklijas universitātes (ASV) doktorante Karīna Vasiļevska-Dās.

9.4. Studiju programmas starptautiskie sertifikāti, akreditācijas u. tml.

Rīgas Stradiņa universitāte ir sertificēta atbilstoši starptautiskajam standartam ISO 9001:2008 "Kvalitātes pārvaldības sistēmas. Prasības" kopš 2002. gada. Sertificētā sfēra ir: augstākā izglītība, mūžizglītība, pētniecība, pētniecības rezultātu novērtēšana, zināšanu un prasmju novērtēšana, izglītības, augstākās profesionālās izglītības, akadēmisko grādu, zinātnisko grādu ieguvī apliecinājošu dokumentu izsniegšana.

2014. gada nogalē notika pārsertifikācija, kas apliecina, ka Rīgas Stradiņa universitāte nepārtraukti pilnveidojas un turpina iekļaušanos Eiropas vienotajā augstākās izglītības telpā, vairojot izglītības kvalitāti un ceļot universitātes prestižu, lai mācībspēki un studenti vēlētos strādāt un studēt Rīgas Stradiņa universitātē.

Apliecinājums par atbilstību ISO 9001:2008 prasībām ir pieejams Rīgas Stradiņa universitātes mājaslapā:

http://www.rsu.lv/images/stories/dokumenti/sertifikati/ISO_LV_2014.pdf

2016. gada februārī RSU tika veikta PASCL ekspertu vizīte, kuras rezultātā esam novērtā kā studentcentrēta universitāte (skat. studiju virziena raksturojuma 9.2. punktu).

10. Studiju programmas atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti.

Pašreizējais absolventu profils liecina, ka visi absolventi jau ir nodarbināti pirms mācību uzsākšanas un turpina savas karjeras arī pēc mācību beigšanas. Neliels procents studentu orientējas uz akadēmisko karjeru (turpināt mācības doktorantūrā kādā no ārvalstu augstskolām). Tādā veidā programma pilnībā atbilst tirgus pieprasījumam. Sociālā antropoloģija ir samērā jauna specialitāte, vispārējā sabiedrībā tāpēc ir samērā neliels priekšstats par to, kas ir sociālā antropoloģija. Ņemot vērā, ka reālie darba devēji programmas absolventiem ir ārkārtīgi dažādi (telekomunikāciju operatori, arhitektu biroji, tirdzniecības uzņēmumi, masu mediji, juristu biroji, universitātes utt) un absolventi lielākoties turpina darbu jau izvēlētajā profesijā, nav iespējams noteikt vairāk vai mazāk specifisku darba devēju mērķgrupu. Šo faktoru kombinācija kā arī tas, ka visi programmas studenti par izglītību maksā paši, neliecina par labu darba devēju aptauju mērķtiecīgumam.

Darba devēju anketēšana, rezultātu apkopošana, analīze un ieteikumu ieviešanas plāna sagatavošana – cik bieži. (14. indikators)

Ņemot vērā, ka šai programmai nav specifiska darba devēju segmenta (visi studenti ir nodarbināti gan pirms, gan pēc studijām), darba devēju aptaujas netiek veiktas.

11. Studiju programmas perspektīvais novērtējums, ņemot vērā nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos izvirzītās valsts attīstības prioritātes, Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā, kā arī studiju

programmas atbilstība Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.

Studiju programma “Sociālā antropoloģija” ir veidota ciešā saistībā ar Latvijas un starptautiskajiem plānošanas dokumentiem kā arī ar RSU kā cilvēkzinātņu universitātes stratēģiskajiem mērķiem. Līdz ar to programmas perspektīvais novērtējums ir augsts.

Atbilst šādiem plānošanas dokumentiem:

“Latvijas Ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam”

mērķiem “Kultūras telpas attīstība”, “Ilgttermiņa ieguldījumi cilvēkkapitālā”, “Paradigmas maiņa izglītībā”

“Latvijas Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādnes 2014. – 2020.gadam”

kas nosaka, ka “Sociālās zinātnes veido izpratni par sabiedrības norisēm un risina sabiedrības sociālās attīstības problēmas, tajā skaitā tās, kas ir saistītas ar zinātnes, tehnoloģijas un inovāciju procesiem” un ka viedās specializācijas kontekstā nepieciešams attīstīt “sociālās zinātnes, jomās kas pēta sabiedrības attīstību un izaicinājumus”

RSU Satversme:

Piedāvāt un realizēt plašu universitātes akadēmisko un profesionālo izglītību, kā arī pētnieciskā darba iespējas šādos pamatvirzienos – medicīnā, veselības un sociālajā aprūpē, pedagogijā, sociālajās zinātnēs un dabaszinātnēs, (RSU Satversmes 2.2 pants).

RSU Stratēģijai 2008. -2015. gadam

saskaņā ar kuru RSU ir “Mūsdienīga, prestiža, Eiropā un pasaulē atpazīstama universitāte veselības un sociālo zinātņu jomā, kurā galvenā vērtība ir cilvēks.”

Antropoloģija ir zinātne par cilvēku šī vārda visplašākajā virzienā. Tādējādi studiju programma “Sociālā antropoloģija” pilnībā iekļaujas RSU kā cilvēkzinātņu universitātes vīzijā un veido fundamentālu pamatu RSU veidotajai holistiskajai izpratnei par cilvēkiem. RSU. Akadēmiskā maģistrantūras programma “Sociālā antropoloģija” pilnībā atbilst RSU stratēģijai, mērķiem un uzdevumiem. Šī programma tās izveidošanas brīdī bija unikāla nacionālajā līmenī. Tās kopējais mācību līmenis un mācību metodika atbilst Eiropas un pasaules standartiem, nodrošinot iespēju studentiem nepieciešamības gadījumā turpināt izglītību ārzemēs. Programma pēc būtības ir starpdisciplināra. Tā bija starp pirmajām RSU, kas pilnībā pārgājušas uz e-studiju (Moodle) integrāciju mācību procesā.

Studiju programmas vadītājs: _____ / Klāvs Sedlenieks /

Paraksts, atšifrējums

Datums: _____

Veidlapa Nr. M-1.1 (2)

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes

2016.gada _____ sēdē

Protokols Nr. _____