

**Studiju programmas raksturojums**  
**AKADĒMISKĀ MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMA “SOCIĀLO PROCESU ANALĪZE UN VADĪBA”**

**(kods 45310)**

studiju programmas nosaukums

**2015. / 2016.**

akadēmiskais gads

**1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija, mērķi un uzdevumi.**

**Studiju programmas nosaukums: SOCIĀLO PROCESU ANALĪZE UN VADĪBA**

**Iegūstamais grāds: SOCIĀLO ZINĀTŅU MAĢISTRA GRĀDS SOCIOLOĢIJĀ**

**Studiju programmas mērķis:** Akadēmiskās maģistra programmas „Sociālo procesu analīze un vadība” mērķis ir studējošo sagatavošana patstāvīgai zinātniski pētnieciskai darbībai, nodrošinot socioloģijas un sociālās politikas teoriju un pētnieciskā darba metožu un iemaņu apguvi.

**Studiju programmas uzdevumi:**

- 1) sagatavot akadēmiski izglītotus sociālo zinātņu speciālistus, kas spēj patstāvīgi izmantot apgūtās teorētiskās zināšanas un pētnieciskās metodes konkrētu problēmu risināšanā;
- 2) sekmēt speciālistu konkurētspēju vietējā un Eiropas darba tirgū, kas balstās uz labām teorētiskām zināšanām un augstu prasmju līmeni;
- 3) īstenot padziļinātu zināšanu apgūšanu socioloģijas teorijās un metodēs, pievēršot uzmanību jaunām teorētiskām pieejām, aktuālu sociālu problēmu izpētei un risinājumiem Eiropas valstīs un Latvijā;
- 4) veicināt interesi par Latvijas sabiedrības un Eiropas aktuālām sociālām problēmām un to risinājumu, iesaistot programmas realizācijā pētniekus no Latvijas un ārvalstīm, kā arī iesaistot studentus katedras mācībspēku veiktajos pētījumos;
- 5) attīstīt radošu un kritisku domāšanu, prasmi argumentēti izteikt savu viedokli un aizstāvēt to;
- 6) attīstīt augstus profesionālās ētikas standartus un sekmēt to realizāciju.

Studiju programma ir vērsta uz to, lai saistītu 1) socioloģijas zināšanas par sociālo procesu norisi, 2) sociālo datu ieguves un analīzes prasmes, 3) kompetenci sociālās politikas veidošanā un analīzē, balstoties uz zināšanām par sociāliem procesiem un dažādu sociālo grupu vajadzībām Latvijā, ES un pasaulē, kā arī integrējot sociālo pētījumu datus lēmumu pieņemšanas procesā.

**2. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti.**

*Informācija par studiju satura atbilstību studiju programmas mērķiem un uzdevumiem.*

Studiju programmā tiks sagatavoti ar socioloģijas un sociālās politikas teorētiskajām zināšanām un pētnieciskajām metodēm apveltīti speciālisti, kas tās spēs patstāvīgi pielietot konkrētu problēmu analīzē un risināšanā. Programma dos studentiem nepieciešamās zināšanas un prasmes sociālās sfēras un sociālās politikas analīzē; izpratni un zināšanas par cilvēka dzīves ciklu un sabiedrībā notiekošajiem procesiem no socioloģiskās un sociālās politikas perspektīvas; par sociālās politikas lomu sociālu problēmu risināšanā; par sociālās politikas veidošanas procesu, analīzi un novērtēšanu. Speciālistu kvalifikācija atbilst EKI 7.līmenim zināšanu, prasmju un kompetences ziņā.

***Informācija par studiju satura atbilstību iegūstamajam grādam, grādam un profesionālajai kvalifikācijai vai profesionālajai kvalifikācijai, kvalifikāciju ietvarstruktūras un profesiju reglamentējošo normatīvo aktu prasībām.***

Speciālistu kvalifikācija atbilst EKI 7.līmenim zināšanu, prasmju un kompetences ziņā.

### **Zināšanas**

Spēja parādīt padziļinātas zināšanas un izpratni par ar cilvēka dzīves gājumu saistītiem sociāliem procesiem, sociālās politikas veidošanas, vērtēšanas un analīzes principiem un socioloģisko pētījumu metodoloģiju. Zināt jaunākās teorētiski metodoloģiskās pieejas un pētījumus, lai nodrošinātu pamatu kompetentai un radošai pieejai savas tēmas izpētē.

### **Prasmes**

Prot patstāvīgi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku darbību, konsultējoties ar zinātnisko vadītāju. Prot argumentēti izskaidrot, diskutēt par sociālo procesu norisi, sociālām problēmām un sociālās politikas principiem, balstoties gan uz teorētiskām atziņām, gan pētījumu datiem. Prot sagatavot zinātniskās publikācijas atbilstoši prasībām. Spēja patstāvīgi veikt pētījumus, uzņemties atbildību par darba rezultātiem un to analīzi. Prot risināt nestandarta problēmas un situācijas, lietojot jaunas pieejas.

### **Kompetence**

Prot un spēj patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt problēmas, kas saistītas ar sociālo procesu funkcionalitāti, pamatot lēmumus, un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi. Spēja integrēt socioloģijas un sociālās politikas zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā. Ir attīstīta izpratne un ētiskā atbildība par zinātnes rezultātu vai profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību.

***Informācija pa studiju programmu satura atbilstību aktuālajām atziņām atbilstošajā zinātnes nozarē (akadēmiskajām un doktora studiju programmām).***

Studiju procesā tiek izmantotas jaunākās publikācijas no RSU bibliotēkā pieejamajām datu bāzēm. Katrs pasniedzējs ikgadu piedalās vismaz vienā starptautiskā konferencē.

***Informācija par to, vai studējošo noslodze studiju programmas apguvei atbilst 40 akadēmisko stundu darbam par vienu kredītpunktu.***

Studiju programmu paredzēts realizēt pilna laika klātienes formā 4 studiju semestru laikā Programmas kopējais apjoms ir 80 kredītpunkti. Viens kredītpunkts atbilst vidēji 40 studenta darba stundām studiju kursa apguvei.

**Informācija par studiju praksi – tās saistību un saturisko atbilstību teorētiskajai daļai, studiju programmas mērķiem atbilstošu prakses organizāciju un vadīšanu, prakses uzdevumu formulēšanu, instrukciju un norādījumu pieejamību (profesionālajām studiju programmām).**

Studiju programmā prakse nav paredzēta.

**RSU prakses vietu nodrošinājums studējošajiem, kuriem ir paredzētas prakses - procentuāli. (7. indikators).**

Studiju programmā prakse nav paredzēta.

**Studējošo pētniecisko darbu iesniegšana noteiktajā termiņā - procentuāli (9.3.indikators).**

90%

**Studējošo zinātniskā darbība, pulciņu apmeklējums, sākot ar 3. studiju gadu - procentuāli. (10. indikators)**

Nav

**Zinātniskās pētniecības (radošās darbības) īstenošana studiju programmas ietvaros, studējošo iesaistīšana pētniecības (radošajos) projektos, kā arī dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā.**

Studiju virziena „Socioloģija, politoloģija, antropoloģija” ziņojuma 7.punktā apkopota vispārēja informācija par pētniecību RSU un 3.pielikumā “Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju, radošās darbības un sagatavotās mācību literatūras saraksts pārskata periodā”.

Otrā studiju gada studenti iesaistījās Valsts Pētījumu programmas 5.2. EKOSOC – LV, projekta „Refleksija par vērtībām un rīcības modeļi sociālo un ekonomisko pārmaiņu laikā”, piedaloties datu ieguvē un analizē.

### **3. Uzņemšanas noteikumi (īpaši norāda prasības, uzsākot studiju programmu). Ja studiju programmu paredzēts īstenot svešvalodās, ir noteikta reflektantu svešvalodu zināšanu pārbaude.**

Studiju programmā uzņem personas ar bakalaura vai otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību (vai tai pielīdzinātu izglītību) saskaņā ar RSU vispārīgiem studentu imatrikulācijas noteikumiem konkursa kārtībā pēc bakalaura diploma vidējās atzīmes uz maksas studiju vietām.

Ārvalstu pretendentiem nepieciešama Latvijas bakalaura līmeņa izglītībai pielīdzināma izglītība. Diploma atbilstību nosaka ar Akadēmiskās informācijas centra ekspertīzi. Uzņemšanas noteikumi pieejami:

[http://www.rsu.lv/images/stories/dokumenti/uznemsana/Uznemsanas-noteikumi-magistra-studijas\\_2015\\_16.pdf](http://www.rsu.lv/images/stories/dokumenti/uznemsana/Uznemsanas-noteikumi-magistra-studijas_2015_16.pdf)

**Informācija par studiju programmas uzņemšanas nosacījumu atbilstību studiju programmas mērķiem un uzdevumiem**  
Atbilst

**Informācija par uzņemšanas prasību atbilstību studiju rezultātu sasniegšanai**

Atbilst

**Informācija par to, kā notiek studējošo uzņemšana**

Studējošo uzņemšana notiek saskaņā ar RSU Senātā apstiprinātiem Uzņemšanas noteikumiem attiecīgajam akadēmiskajam gadam un ārējiem normatīvajiem aktiem. Saskaņā ar Ministru kabineta 2006. gada 10. oktobrī pieņemtajiem MK noteikumiem Nr.846 Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās 3.punktu līdz kārtējā

gada 1.novembrim izstrādā, apstiprina un publisko (arī mājaslapā internetā) uzņemšanas noteikumus studiju programmās (turpmāk - uzņemšanas noteikumi) nākamajam akadēmiskajam gadam.

Uzņemšanas tehniskā gaita izstrādāta un aprakstīta RSU Procesa aprakstā Nr.7 „Studentu servisa pakalpojumu nodrošinājums” 7.1.punktā.

RSU reflektanti elektronisko pieteikšanos veic interneta vietnē <http://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana>

**Informācija par to, vai ir iespēja atzīt iepriekš iegūto neformālo izglītību un profesionālo pieredzi un vai tā tiek izmantota.**

Saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr. 36 "*Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi*" personai ir tiesības vērsties Rīgas Stradiņa universitātē (RSU) ar iesniegumu par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanu augstskolas īstenotā studiju programmā vai tās daļā.

Lēmumu par iepriekšējā izglītībā un profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu pieņem augstskolas izveidota Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas komisija. Tās tiesības, pienākumus, veidošanas nosacījumus, kā arī iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas procedūras specifiskos nosacījumus ietver *Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu Rīgas Stradiņa universitātē.*

Lai tiktu uzsākta sasniegtu studiju rezultātu atzīšana, studiju rezultātu atzīšanas komisijai jāiesniedz: iesniegums; dokumenti, kas apliecina iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultātus; bankas maksājuma uzdevums par veikto maksājumu.

Iesnieguma izskatīšana un lēmuma pieņemšana notiek mēneša laikā kopš iesnieguma saņemšanas.

**Informācija vai šī iespēja ir izmantota studiju programmā**

Pārskata period šī iespēja netika izmantota.

**4. Studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojumu).**

Priekšmets	Kredīt punkti
A (obligātā) daļa	
1. Mūsdienu socioloģijas teorijas	4
2. Kvantitatīvo pētījumu metodoloģija	4
3. Kvalitatīvo pētījumu metodoloģija	4
4. Salīdzinošā sociālā politika	4
5. Politikas veidošanas process	4
6. Politikas analīze un novērtēšana	4
7. Globalizācija un tautas attīstība	4
8. Sociālā nevienlīdzība un stratifikācija	4

	Kopā A daļā	<b>32</b>
B (ierobežotās izvēles) daļa		
9. Sociālā demogrāfija		4
10. Dzīves kvalitātes socioloģija		4
11. Attīstības psiholoģija		4
12. Nabadzība, sociālā atstumtība un labklājības politika		4
13. Jaunatnes socioloģija		2
14. Veselības un medicīnas socioloģija		2
15. Veselības aprūpes organizācija un politika		4
16. Darba socioloģija un nodarbinātības politika		4
17. Ģimenes socioloģija un politika		4
18. Psihiskās veselības un slimības socioloģija		2
19. Novecošanas socioloģija		4
20. Matemātiskās analīzes metodes		4
21. Sociālais darbs		4
22. Risku menedžments		4
23. Pētniecības ētika		4
24. Projektu vadība		2
25. Inovāciju menedžments		2
26. Konflikta menedžments		2
27. Atkarību problēmu socioloģiska analīze		2
28. Zinātniskā darba metodoloģija		2
	Kopā B daļā	<b>28/64</b>
Maģistra darbs		<b>20</b>

**5. Studiju programmas praktiskā īstenošana: izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana). Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).**

***Informācija par studiju programmas praktisko īstenošanu, tajā skaitā filiālēs***

Studiju programma tiek īstenota kā pilna laika klātienes studijas latviešu valodā. Studiju ilgums – četri semestri. Pirmajā semestrī tiek apgūti 5 obligātie priekšmeti, otrajā semestrī – 2 obligātie un 3 ierobežotās izvēles priekšmeti, trešajā semestrī – viens obligātais un 4 ierobežotās izvēles priekšmeti, ceturtajā semestrī tiek izstrādāts maģistra darbs. Studija laikā jāiegūst 80 kp.

***Informācija par vērtēšanas sistēmu***

Vērtēšanas sistēma attiecībā uz katru konkrēto kursu ir norādīta kursa aprakstā. Ar vērtēšanas kritērijiem studējošie tiek iepazīstināti katra moduļa sākumā. Zināšanas tiek vērtētas 10 ballu sistēmā, uzskatot vērtējumu 4 balles (gandrīz viduvēji) par zemāko sekmīgo novērtējumu. Gala atzīmi veido visu atzīmju summa, kuras studējošie saņem par dažādam aktivitātēm mācību

laikā.

Priekšmeta apgūvē tiek vērtēts: 1) lekciju, semināru un praktisko nodarbību apmeklētība; 2) līdzdalība un atbilžu kvalitāte semināru nodarbībās, kā arī kontroldarbu un testu izpilde; 3) teorētiskā referāta vai empīriskā pētījuma izstrāde un aizstāvēšana; 4) eksāmens. Eksāmenu kārtošanas grafiks tiek noteikts saskaņā ar mācību kursu realizācijas termiņiem mācību ciklu sistēmas ietvaros, t.i. mācību kursu beigās.

Studentu zināšanu un prasmju novērtējumam ir komplekss raksturs. Galvenie komponenti, kas veido atzīmi ir studentu aktivitāte un parādītās zināšanas semināru nodarbībās, individuālā projekta vai referāta kvalitāte un eksāmena atzīme. Šāda veida vērtēšanas sistēma izslēdz studenta mācīšanos tikai kursa beigās un stimulē studentu mācīties sistemātiski visa moduļa garumā.

Obligāta kursa aprakstu sastāvdaļa ir vērtēšanas principu apraksts, tādējādi studenti katrā kursā tiek informēti par pasniedzēja prasībām un vērtēšanas principiem, tas veicina studentu motivāciju mācīties un novērš konfliktus starp pasniedzējiem un studentiem.

***Pārbaudījumu satura atjaunošana akadēmiskajā gadā - procentuāli. (6.1. indikators)***

70%

***Medicīnas izglītības tehnoloģiju centra piedāvāto prasmju un kompetenču stimulatoru iekļaušana klīnisko studiju kursu pārbaudījumos - procentuāli. (6.2. indikators)***

0

***Starptautisko publikāciju skaits uz vienu docētāju 2 gadu periodā. (2.2. indikators)***

Nav aprēķināts

***Semestra pārbaudes darbu nokārtošana noteiktajā termiņā - procentuāli. (9.2. indikators)***

80%

***Katra (pamatdarbā strādājošā) docētāja veikto hospitāciju skaits akadēmiskajā gadā. (11.2. indikators)***

Nav uzskaitīts

## 6. Studiju programmas stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze:

### Iekšējo un ārējo faktoru sniegtās priekšrocības un problēmas

#### Iekšējie faktori

##### Stiprās puses

- 1) Kvalificēti speciālisti, kas iesaistīti programmas realizācijā.
- 2) Motivēti studenti, jo studiju programmas izvēli galvenokārt nosaka interese par socioloģiju un sociālo politiku.
- 3) Studiju programmas oriģinalitāte un praktiskais vēsums

##### Vājās puses

- 1) Fizisko personu ierobežotās iespējas finansēt izglītības ieguvu – sociālas labklājības jomā strādājošie speciālisti nenopelna tik daudz, lai varētu turpināt izglītību par maksu
- 2) Nelielā studentu skaita dēļ ierobežota jaunu pasniedzēju pieņemšana darbā katedrā.

<b>Ārējie faktori</b>	
<p><u>Iespējas</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sadarbības attīstīšana ar Eiropas studiju fakultāti, Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultāti.</li> <li>2) Doktorantu iesaistīšana studiju programmas realizācijā un jaunu kursu sagatavošanā.</li> </ol>	<p><u>Draudi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sociālo zinātņu neiekļaušana ES un Latvijas prioritārajos pētniecības virzienos.</li> <li>2) Demogrāfisko izmaiņu ietekme uz studentu skaita samazināšanos.</li> <li>3) Nevienlīdzīga konkurence ar socioloģijas studiju programmām, kurās ir budžeta vietas.</li> </ol>
<p><b>7. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem.</b></p> <p><i>Informācija par studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvām.</i></p> <p>Kā liecina socioloģisko firmu (SKDS) sniegtā informācija, tad viņu skatījumā atzinīgi vērtējams tas, ka programmas saturs ir „praktisks” – uz sociālo problēmu, sociālo procesu analīzi un sociālās politikas risinājumu meklēšanu vērsts, šāda programma var būt noderīga arī tiem sociālo pētījumu jomā strādājošiem, kuri nav ieguvuši bakalaura izglītību socioloģijā, bet vēlas papildināt savu profesionālo sagatavotību sabiedrībā notiekošo procesu analīzē.</p> <p><i>Informācija par to, vai noslēguma darbi un citi rādītāji apliecina, ka tiek sasniegti studiju rezultāti.</i></p> <p>Visi iesniegtie maģistra darbi tika aizstāvēti, augstākais vērtējums – teicami (9), zemākais – gandrīz labi (6).</p>	
<p><b>8. Iepriekšējā akreditācijā (ja tāda ir bijusi) studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana (ja tādi ir bijuši).</b></p> <p>Ieteikumi tika realizēti tūlīt pēc akreditācijas 2012./13.akad.gadā.</p>	
<p><b>9. Informācija par ārējiem sakariem:</b></p> <p><b>9.1. Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs.</b></p> <p>Lai veicinātu sadarbību ar darba devēju organizācijām, viņu iesaisti topošo speciālistu izglītošanā, kā arī lai paaugstinātu RSU studentu konkurētspēju darba tirgū, katru gadu universitātē tiek rīkota Karjeras iespēju nedēļa. Tās laikā notiek darba devēju organizāciju prezentācijas, kurās darba devēju pārstāvji stāsta par karjeras iespējām pārstāvētajā organizācijā, piedāvā RSU studentiem un absolventiem aktuālās vakances, kā arī sniedz praktiskus padomus, kā gūt panākumus darba tirgū.</p> <p>2015.gadā laika posmā no 27. līdz 29.oktobrim RSU Karjeras iespēju nedēļā piedalījās vairāk nekā 30 darba devēji. Notika studentu un absolventu tikšanās gan ar Rīgas medicīnas un veselības aprūpes iestādēm (piem., Paula Stradiņa Klīniskās universitātes slimnīca, Bērnu klīniskās universitātes slimnīca, Rīgas Austrumu klīniskās universitātes slimnīca, Veselības centru apvienība, Veselības centrs 4, MFD Veselības grupa, Slimību profilakses un kontroles centrs), gan ar reģionālām veselības aprūpes iestādēm (piem., Ziemeļkurzemes reģionālā slimnīca, Daugavpils reģionālā slimnīca, Madonas slimnīca, Rēzeknes slimnīca, Tukuma slimnīca, Nacionālais rehabilitācijas centrs “Vaivari”). Pasākumu apmeklēja nedaudz vairāk par</p>	

250 veselības aprūpes virziena studentiem. Darba devēji no soc.virziena: LR Aizsardzības, Ārlietu ministrija, Valsts ieņēmumu dienests, Valsts policija, Ieslodzījuma vietu pārvalde, Delfi, Nacionālā informācijas aģentūra LETA, McCANN Consulting, PricewaterhouseCoopers, INVL Asset Management, Nordea banka, Statoil Fuel & Retail Business Centre, Deloitte Latvia. Pasākumu apmeklēja 72 RSU soc.virziena studenti.

Izveidota laba sadarbība ar organizācijām, kas veic aptaujas un iegūst datus (SKDS, LU FSI), lai nodrošinātu datu pieejamību maģistra darbu izstrādē. Cits svarīgs aspekts maģistra darbu tēmu izvēlē ir pētījuma saistība ar studentu profesionālā darba interesēm, kas nozīmē sadarbību ar organizācijām, kurās studenti strādā un kas ir ieinteresētas noteiktu sociālu problēmu izpētē. Daudzi studiju programmas realizācijā iesaistītie pasniedzāji ir Latvijas Sociologu asociācijas, Eiropas Sociologu asociācijas un Starptautiskās Sociologu asociācijas biedri (A.Laķe, S.Dobelniece, T.Lāce, R.Rungule, V.Korpa), kā arī darbojas šo profesionālo asociāciju tematiskajās grupās atbilstoši savām pētnieciskajām interesēm.

### **9.2. Studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskās apmaiņas kvantitatīvie rādītāji.**

Studējošie neiesaistījās starptautiskās apmaiņas programmās, jo ir nodarbināti.

*Starptautisko vieslektoru skaits katedrā akadēmiskajā gadā. (13. indikators)*

0

### **9.3. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgas studiju programmas, norādot, vai augstskolai ir sadarbība ar citām augstskolu vai koledžu bibliotēkām.**

Nav

### **9.4. Studiju programmas starptautiskie sertifikāti, akreditācijas u. tml.**

Rīgas Stradiņa universitāte ir sertificēta atbilstoši starptautiskajam standartam ISO 9001:2008 “Kvalitātes pārvaldības sistēmas. Prasības” kopš 2002. gada. Sertificētā sfēra ir: augstākā izglītība, mūžizglītība, pētniecība, pētniecības rezultātu novērtēšana, zināšanu un prasmju novērtēšana, izglītības, augstākās profesionālās izglītības, akadēmisko grādu, zinātnisko grādu ieguvu apliecināšanu dokumentu izsniegšana.

2014. gada nogalē notika pārsertifikācija, kas apliecina, ka Rīgas Stradiņa universitāte nepārtraukti pilnveidojas un turpina iekļaušanos Eiropas vienotajā augstākās izglītības telpā, vairojot izglītības kvalitāti un ceļot universitātes prestižu, lai mācībspēki un studenti vēlētos strādāt un studēt Rīgas Stradiņa universitātē.

Apliecinājums par atbilstību ISO 9001:2008 prasībām ir pieejams Rīgas Stradiņa universitātes mājaslapā:

[http://www.rsu.lv/images/stories/dokumenti/sertifikati/ISO\\_LV\\_2014.pdf](http://www.rsu.lv/images/stories/dokumenti/sertifikati/ISO_LV_2014.pdf)

2016. gada februārī RSU tika veikta PASCL ekspertu vizīte, kuras rezultātā esam novērtēti kā studentcentrēta universitāte (skat. studiju virziena raksturojuma 9.2. punktu).

### **10. Studiju programmas atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti.**

Visi studiju programmā uzņemtie studenti ir nodarbināti, biežāk pārstāvētās jomas ir reklāma un komunikācija, kā arī sociālā labklājība. Studenti ne vienmēr informē savus darba devējus par studijām, neviens no studentiem nebija izvēlējis maģistra grāda iegūšanu darba devēja mudināts, tāpēc studenti neatbalstīja ideju veikt viņu darba devēju aptauju..



**Darba devēju anketēšana, rezultātu apkopošana, analīze un ieteikumu ieviešanas plāna sagatavošana – cik bieži. (14. indikators)**

Nav notikusi

**11. Studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos izvirzītās valsts attīstības prioritātes, Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā, kā arī studiju programmas atbilstība Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.**

Akadēmiskā maģistra studiju programma „Sociālo procesu analīze un vadība” veidota saskaņā ar Latvijas Izglītības likuma, Augstskolu likuma, LR Ministru kabineta noteikumu Nr. 407 „Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi”, RSU Senāta un citu normatīvo aktu prasībām par studiju programmu izveidi. Programma ir vērsta uz padziļinātu teorētisko zināšanu iegūšanu un pētniecības iemaņu un prasmju attīstīšanu socioloģijā un sociālajā politikā.

Ņemot vērā Eiropas augstākās izglītības attīstības tendences programma veidota kā starpdisciplināra, saistot socioloģiju un sociālo politiku, un ar praktisku ievirzi – sagatavojot speciālistus, kas prot analizēt sociālos procesus un vienlaicīgi arī veidot atbilstošu politiku sociālo problēmu risināšanai. Socioloģisko pētījumu pielietojums kļuvis par aktuālu problēmu ne tikai Latvijā, bet arī sociologu profesionālajā vidē Eiropā un pasaulē, par to tiek diskutēts Starptautiskās sociologu asociācijas un Eiropas sociologu asociācijas kongresos un konferencēs.

Vērtējot no Latvijas valsts interešu viedokļa, jāatzīst, ka Latvijā līdz šim nav bijusi studiju programma, kas sagatavotu speciālistus sociālās politikas jomā, balstoties uz sociālo procesu analīzes kompetencēm. Ņemot vērā sociālekonomiskās krīzes ietekmi, kā arī sociālās nevienlīdzības palielināšanos, nabadzības un sociālās atstumtības problēmu aktualizēšanos, Latvijā kā valsts, tā pašvaldību līmenī būs nepieciešami speciālisti, kas spēj gan profesionāli pētīt un analizēt sociālo politiku, gan izmantot iegūtās zināšanas sociālās politikas veidošanā dažādās jomās. Veidojot maģistra programmu „Sociālo procesu analīze un vadība” saistīta socioloģijas zināšanu apguve par dažādām sociāli demogrāfiskām grupām sabiedrībā (bērni, jaunieši, vecie cilvēki) un sociālās politikas analīze un veidošana, ņemot vērā šo grupu problēmas.

Piezīme: Studiju programmas raksturojuma vēlamais apjoms (bez pielikumiem) nepārsniedz 60000 zīmes.

Studiju programmas vadītājs: \_\_\_\_\_ / Ritma Rungule /

*Paraksts, atšifrējums*

Datums: \_\_\_\_\_

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes \_\_\_\_\_

2016.gada \_\_\_\_\_ sēdē

Protokols Nr. \_\_\_\_\_

Veidlapa Nr. M-1.1 (2)