

Studiju programmas raksturojums
Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Starptautiskais Bizness un Ilgtspējīga Ekonomika”
studiju programmas nosaukums

2015. / 2016.
akadēmiskais gads

1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija, mērķi un uzdevumi.

Studiju programmas nosaukums: Starptautiskais Bizness un Ilgtspējīga Ekonomika (kods 43345).

Iegūstamais grāds: sociālo zinātņu vadībzinātnē bakalaura grāds.

Studiju programmas mērķis: sagatavot augsti kvalificētus speciālistus vadības zinātnē ar padziļinātām zināšanām starptautiskajā biznesā un ilgtspējīgas ekonomiskās izaugsmes jautājumos. Programma ļauj sagatavot topošos uzņēmumu vadītājus, kuri ir konkurētspējīgi starptautiskajā darba tirgū, spēj veiksmīgi strādāt un sasniegt augstus darba rezultātus starptautiskos projektos, plaši pazīstamos starptautiskajos uzņēmumos, kā arī valsts un Eiropas Savienības institūcijās.

Studiju programmas uzdevumi:

- Sniegt zināšanas ekonomikas un biznesa vadības pamatdisciplīnās, ekonomiskās politikas vēsturē un analizē, ilgtspējīgā reģionālajā ekonomikā, kā arī starptautiskajā ekonomikā un biznesa vadībā;
- Nodrošināt jaunāko atziņu un diskusiju apgūšanu ekonomikā un vadības zinātnē;
- Iepazīstināt ar starptautiskajām ekonomiskās attīstības problēmām un tendencēm;
- Nodrošināt zināšanas par biznesa organizāciju un specifiku starptautiskajā vidē;
- Attīstīt iemaņas informācijas iegūšanas metodikā un zinātniskajā analizē;
- Sniegt zināšanas starptautisko uzņēmumu un starptautisko institūciju organizēšanā un ilgtspējīgā vadīšanā;
- Iemācīt studentus veikt zinātnisko analīzi un pielietot iegūtos rezultātus praksē;
- Sagatavot absolventus tālākām mācībām maģistratūrā;
- Sagatavot absolventus darbam privātās starptautiskās un vietējās kompānijās, kā arī valsts un Eiropas Savienības institūcijās.

2. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti.

Informācija par studiju satura atbilstību studiju programmas mērķiem un uzdevumiem.

Studiju programmas “Starptautiskais Bizness un Ilgtspējīga Ekonomika” saturs izstrādāts secīgi un atbilstoši akadēmiskās programmas mērķim un uzdevumiem. Pirmajā studiju gadā studenti apgūst bāzes teorētiskos kursus, kuri atspoguļo galvenās pamatnostādnes, principus, metodoloģiju, attīstības vēsturi un nozares aktuālās problēmas, kā arī specializētos kursus starptautiskajā ekonomikā un biznesā. Otrajā un trešajā studiju gadā studentiem tiek pasniegti gan obligātie, gan obligātie izvēles kursi, kas atbilst programmas specializācijai (sk. Pielikumu Nr.19).

Zināšanas:

- Apgūtas zināšanas par ekonomikas un vadības zinātnes teorijām, to vēsturisko attīstību un mūsdienu tendencēm;
- Apgūtas padziļinātas zināšanas par atsevišķiem, būtiskākajiem ekonomikas un vadības zinātnes aspektiem;
- Izveidojusies izpratne par ekonomikas un vadības zinātnes teorētisko konceptu un likumsakarību praktiskajām izpausmēm;
- Apgūta spēja izvērtēt, analizēt uzņēmējdarbības organizācijas un vadības procesus, kā arī izstrādāt priekšlikumus to uzlabošanai;
- Apgūtas zināšanas par starptautiskā tirgus ekonomiskās, politiskās, sociālās un tiesiskās vides atšķirībām un to ietekmi uz biznesa vadību starptautiskajā tirgū;
- Apgūtas zināšanas starptautiskās uzņēmējdarbības organizācijas un starptautiskās tirdzniecības jautājumos, kā arī ilgspējīgas uzņēmuma stratēģijas izstrādē un īstenošanā;
- Apgūtas svešvalodas pietiekamā līmenī, lai brīvi komunicētu starptautiskā vidē (angļu valoda – obligātā; franču valoda, spāņu valoda, vācu valoda, krievu valoda – izvēles valodas).

Prasmes un iemaņas:

- Balstoties uz iegūtajām teorētiskajām zināšanām, spēj veikt zinātniski pētniecisko darbu - analizēt zinātnisko literatūru ekonomikas un vadības jomā, formulēt problēmu, īstenot kvalitatīvu/kvantitatīvu pētījumu, piedāvāt argumentētus un zinātniski pamatotus problēmas risinājuma variantus;
- Spēj argumentēti diskutēt par uzņēmējdarbības vadīšanas problēmām starptautiskajā tirgū, kā arī priekšnosacījumiem ilgspējīgas un konkurētspējīgas ekonomikas attīstībai;
- Spēj patstāvīgi plānot un organizēt savu mācību procesu, ilgtermiņā un īstermiņā plānot laiku, kas nepieciešams studiju procesa mērķa sasniegšanai un uzdevumu realizācijai;
- Spēj noformulēt studiju procesa galveno prioritāti un apzinās, ka studiju procesa galvenais mērķis ir maksimāla profesionālā pilnveide un zinātnisko kompetenču paplašināšana ekonomikas un vadības zinātnes jomā;
- Spēj strādāt radoši atbilstoši apstākļiem un veicamajam uzdevumam gan individuāli, gan arī komandā un nepieciešamības gadījumā uzņemties arī grupas vadītāja un darbības koordinatora funkcijas;
- Spēj pielietot teorētiskās zināšanas un izmantot iegūtās iemaņas darbā ar metodoloģiju, lai analizētu, izskaidrotu un mainītos vai neskaidros apstākļos risinātu teorētiskās un/vai praktiskās ekonomiskās un vadības problēmas, kā arī pieņemt situācijai atbilstošus, kompetentus vadības lēmumus.

Kompetences:

- Spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt, analizēt un izmantot informāciju par konkrētu ekonomikas un vadības zinātnes problēmjautājumu;
- Balstoties uz iegūtajām teorētiskajām zināšanām, kā arī studiju procesā apgūtajām praktiskajām pētniecības iemaņām, spēj pieņemt lēmumus un risināt ekonomikas un uzņēmējdarbības vadības problēmas;

- Spēj apzināties un ievērot profesionālās ētikas pamatprincipus, veicot pētnieciskās un profesionālās darbības, kā arī novērtēt zinātniski pētnieciskās un profesionālās darbības un tās rezultātu ietekme uz vidi un sabiedrību;
- Spēj vadīt profesionālo darbību un projektus, uzņemoties atbildību par lēmumu pieņemšanu un realizāciju.

1.tabula

Programmā iegūstamās zināšanas un prasmes priekšmetu dalījumā

Mācību priekšmeti	Iegūstamās zināšanas	Iegūstamās prasmes
1. Mikroekonomikas teorija 2. Makroekonomikas teorija 3. Ekonomikas un biznesa vēsture 4. Organizāciju teorija un vadība 5. Ievads tiesību teorijā	zināšanas par ekonomikas un vadības zinātnes teorijām – to vēsturisko attīstību un mūsdienu tendencēm	spēja pielietot teorētiskās zināšanas un izmantot iegūtā darbā ar metodoloģiju, lai analizētu, interpretētu un m vai neskaidros apstākļos risinātu teorētiskās un/vai pr ekonomiskās un vadības problēmas, kā arī pieņemt si atbilstošus, kompetentus vadības lēmumus
1. Biznesa komunikācija un ētika 2. Uzņēmumu stratēģija un politika 3. Darba resursu menedžments 4. Starptautiskais bizness 5. Vadības psiholoģija 6. Pārmaiņu vadība 7. Konflikta menedžments 8. Organizāciju kultūra 9. Lietišķā sarakste un dokumentu pārvaldības pamati	padziļinātas zināšanas par atsevišķiem, būtiskākajiem ekonomikas un vadības zinātnes aspektiem; izpratne par personības pilnveidošanās procesiem	personības pilnveidošanās; ētiska uzvedība un tolerance; kultūras atšķirību un to cēloņsakarību prasme komunicēt starpkultūru vidē
1. Mārketinga 2. Starptautiskais mārketinga 3. Starptautiskās komercietības 4. Reklāmas psiholoģijas pamati	izpratne par ekonomikas un vadības zinātnes teorētisko konceptu un likumsakarību praktiskajām izpausmēm, tostarp starptautiskajā vidē	spēja strādāt radoši atbilstoši apstākļiem un veicamajai uzdevumam gan individuāli, gan arī komandā un nepieciešamības gadījumā uzņemties arī grupas vadītā darbības koordinatora funkcijas
1. Eiropas ekonomiskā integrācija 2. Inovatīvais menedžments Eiropā 3. Starptautiskās finanšu attiecības un EMS 4. Bizness Eiropā 5. Eiropas valstu ekonomika 6. Vērtspapīru tirgus. Eiropas pieredze 7. Biznesa plāna izstrādes metodika	izpratne par starptautiskās uzņēmējdarbības organizācijas un vadības procesiem	spēja argumentēti diskutēt par uzņēmējdarbības vadīš problēmām starptautiskajā tirgū, kā arī priekšnosacījū ilgtspējīgas un konkurētspējīgas ekonomikas attīstība
1. Matemātika 2. Statistika 3. Informātika (datu apstrāde SPSS) 4. Ekonomisko pētījumu metodoloģija 5. Grāmatvedības pamati 6. Finanšu pamati	zināšanas un prasmes informāciju tehnoloģijās un speciālajos priekšmetos, kuras nepieciešamas aprēķiniem pētnieciskās darbības veikšanai un biznesam	prasmes savākt informāciju, risināt uzdevumus, a klasificēt datus, kā arī pielietot kvantitatīvas un l metodes datu analīzē; spēja veikt zinātniski pētniecis analizēt zinātnisko literatūru ekonomikas un vad formulēt problēmu, īstenot kvalitatīvu/kvantitatīvu p piedāvāt argumentētus un zinātniski pamatotus risinājuma variantus

1. Angļu valoda 2. Franču valoda 3. Spāņu valoda 4. Vācu valoda 5. Krievu valoda	svešvalodu zināšanas pietiekamā līmenī, lai brīvi komunicētu starptautiskā vidē	prasme komunicēt svešvalodās gan rakstiski, gan verbāli; analizēt literatūru svešvalodās; paust savu viedokli un argumentus	
<i>Informācija par studiju satura atbilstību iegūstamajam grādam, grādam un profesionālajai kvalifikācijai vai profesionālajai kvalifikācijai, kvalifikāciju ietvarstruktūras un profesiju reglamentējošo normatīvo aktu prasībām.</i> Studiju programmas „Starptautiskais Bizness un Ilgtspējīga Ekonomika” realizācijā un veidošanā tiek ievērota atbilstība normatīvo aktu prasībām un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijas. Par pamatu tiek ņemti vairāki likumdošanas akti, tādi, kā: Latvijas Augstskolu likuma panti: – I nodaļas 9. pants <i>Studiju iegūstamie grādi un profesionālā kvalifikācija;</i> – VI nodaļas 55. pants <i>Studiju programmas;</i> 55.2 pants <i>Studiju programmas licencēšana;</i> 55.3. pants <i>Studiju virziena akreditācija;</i> 56. pants <i>Studiju reglamentācija</i> (56.1. Studiju kurss, 56.2. Studiju modulis); 57. pants <i>Studiju ilgums;</i> 58. pants <i>Studiju gala pārbaudījumi un valsts pārbaudījumi;</i> Izglītības likums; Komerclikums; Latvijas Republikas nodokļu sistēma; Reklāmas likums. Ministru kabineta noteikumi: – LR MK noteikumi nr. 846 (26.10.2006) <i>Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās;</i> – MK not. nr. 202 (16.05.2013) <i>Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus;</i> – MK not. nr.994 (12.12.2006) <i>Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem;</i> – MK not. nr.990 (02.12.2008) <i>Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju ar grozījumiem</i> (MK not. nr. 931 no 05.10.2010), pielikums nr.1, 1. un 2. tabula (prasības, kas attiecas uz studiju līmeņiem, studiju rezultātu formulēšanu un sasniegšanu); – MK not. nr. 461 (18.05.2010) <i>„Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām un Profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību”</i> ar grozījumiem (MK not. nr. 99 no 19. 02.2013). Programmā ievērotas: Boloņas deklarācijas un Boloņas procesa vadlīniju nostādnes un rekomendācijas: – ņemti vērā kvalifikāciju veicināšanas instrumenti, t.sk. Eiropa kredītpunktu sistēma (ECTS) un atbilstošie Eiropas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas standarti;			

- ievērotas prasības un noteikta stratēģija studiju Programmas iekšējās kvalitātes nodrošināšanā;
- studiju rezultāti (zināšanas, prasmes, kompetence), kas ir formulēti Programmas aprakstā, atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras prasībām;
- Programmas saturs ir salīdzināts ar Eiropā izstrādātajiem līdzīgiem studiju programmas modeļiem un kritērijiem;
- Programmas kvalitātes vadības sistēma ir atbilstoša kvalitātes instrumentam – Eiropas Kvalitātes vadības fonda izcilības modeli (EFQM).

Lisabonas diplomatzīšanas konvencijas nostādnes;

Starpvaldību līgumos noteiktās nostādnes:

- Latvijas Republikas un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO) sadarbības memorands;
- Latvijas Republikas valdības, Igaunijas Republikas valdības un Lietuvas Republikas valdības Līgums par kopīgas izglītības telpas izveidošanu Baltijas valstīs;
- Latvijas Republikas valdības un Somijas Republikas valdības Līgums par sadarbību kultūrā, izglītībā un zinātnē;
- Latvijas Republikas valdības un Vācijas Federatīvās Republikas valdības līgums par abpusēju akadēmisko studiju laika un beigšanas dokumentu atzīšanu augstākās izglītības jomā.

Eiropas Komisijas augstākās izglītības reformu stratēģijas nostādnes (Brisele, 2011):

- piesaistīt plašāku sabiedrības vērību augstākās izglītības attīstībā;
- uzlabot visu līmeņu izglītības pieejamību un samazināt to audzēkņu skaitu, kas nepabeidz mācības vai neiegūst profesionālo kvalifikāciju;
- palielināt augstskolās pētnieku skaitu;
- paaugstināt izmaksu efektivitāti visās izglītības pakāpēs un veidos;
- vairāk iesaistīt darba devējus studiju programmu izstrādē u.c. aktivitātes.

Latvijas nacionālās reformu programmas „ES 2020” stratēģijas nostādnes:

- augstāko izglītību ieguvušo īpatsvara palielināšana;
- nostiprināt sadarbību starp valsts pārvaldes iestādēm, izglītības iestādēm un darba devējiem izglītības sistēmas piedāvājuma koriģēšanā atbilstoši darba tirgus vajadzībām;
- paaugstināt mūžizglītības pieejamību un iedzīvotāju motivāciju šajā jomā;
- paaugstināt tehnoloģisko prasmju un dabas zinātņu zināšanu līmeni kopumā, pilnveidot profesionālās orientācijas sistēmu un nodrošināt profesionālās orientācijas pakalpojumu pieejamību visiem iedzīvotājiem mūžizglītības kontekstā.

Programma nodrošina Eiropas augstākās izglītības telpas prasības izvirzīto kopīgo augstākās izglītības stratēģisko mērķu sasniegšanā – vairot absolventu skaitu; uzlabot mācīšanas kvalitāti un palielināt augstākās izglītības devumu; izglītēt vairāk pētnieku un sagatavot pamatu nākotnes nozarēm; stiprināt saikni starp izglītību, pētniecību un uzņēmējdarbību.

Informācija pa studiju programmu satura atbilstību aktuālajām atziņām atbilstošajā zinātnes nozarē (akadēmiskajām un doktora studiju programmām).

Katedras akadēmiskais personāls un programmas realizācijā iesaistītie pasniedzēji aktīvi veic zinātnisko darbību. Par mācībspēku zinātnisko darbību 2015./2016. ak.gadā liecina publikāciju, t.sk. arī starptautiski citējamās datu bāzēs, un monogrāfiju skaits, dalība starptautiskajās un vietējās konferencēs, kā arī projektos, ERASMUS programmā un kvalifikācijas celšanas pasākumos

Zinātnisko pētījumu atzinumi ekonomikas un vadības zinātņu nozarēs tiek izmantoti studijuursos. Jāatzīmē, ka aptuveni 70% iesaistīto pasniedzēju zinātniskais darbs un atziņas, kas gūtas pētījumos ir cieši saistīts ar pasniegtajiem studiju kursiem un veicina studiju programmas satura atbilstību atziņām atbilstošajā zinātnes nozarē (sk. 2.tabula).

2. tabula

Pasniedzēju zinātniski pētnieciskā darba virzieni un studiju kursi

Pasniedzējs	Zinātniskā darba virzieni	Studiju kursi
I.Dovladbekova	- Eiropas Savienības integrācija, ES un Latvijas ekonomiskā politika - Finanšu tirgus un uzņēmējdarbības finanšu vadība - Darba tirgus regulēšana un funkcionēšana	Makroekonomika
D.Zelmenis	- Valsts loma ekonomiskajā attīstībā - Starptautiskā biznesa problēmas	Starptautiskais bizness
A.Ābelīņa	- Inovācijas un inovatīvā uzņēmējdarbība - Inovācijas kā valsts starptautiskās konkurētspējas paaugstināšanas faktors	- Mikroekonomika - Bizness Eiropā - Inovatīvais menedžments Eiropā
I.Rezepina	Mārketinga darbības vadīšana uzņēmumā	- Organizāciju teorija un vadība - Uzņēmuma stratēģija un politika
K. Blumfelde - Rutka	Mārketinga procesu vadība	- Mārketinga - Patērētāju uzvedība
R.Cāne	- Grupu sociālā psiholoģija - Darba un organizāciju socioloģija un psiholoģija - Vadīšanas psiholoģija	- Biznesa komunikācija un ētika - Reklāmas psiholoģiskie un ētiskie aspekti
A.Berķe-Berga	- Vērtspapīru un valūtas tirgus funkcionēšanas problemātika - Uzņēmējdarbības efektivitātes paaugstināšana, uzņēmumu finanses	- Finanšu pamati - Starptautiskās finanšu attiecības un EMS - Vērtspapīru tirgus. Eiropas pieredze
I. Kalve	Stratēģiskā un pārmaiņu vadība	Stratēģiskais menedžments
E. Eteris	- ES ekonomiskā politika - ES tiesības - ES likumdošana uzņēmējdarbības regulēšanai	- Eiropas ekonomiskā integrācija - ES: institūcijas, politika, likumi un ekonomika

I. Magone	• Uzņēmējdarbības grāmatvedības problēmas	• Grāmatvedības pamati
J. Šipicina-Buhgolca	• Marketinga pētījumi	• Starptautiskais marketingss • Stratēģiskais marketingss

Informācija par to, vai studējošo noslodze studiju programmas apguvei atbilst 40 akadēmisko stundu darbam par vienu kredītpunktu.

Programmas apgūšana notiek pēc moduļu sistēmas. Līdz ar to liela uzmanība tiek pievērsta studentu patstāvīgam darbam, kurš vērsts uz zinātniskās literatūras apgūšanu un analīzi, kopsavilkumu un eseju rakstīšanu katrai lekcijai un semināram, referātu un projektu, kā arī studiju darbu sagatavošanu. Pielietojamo mācību metožu mērķis ir veidot studentu spēju kritiski analizēt ekonomiskās situācijas, loģiski vērtēt šo situāciju attīstību nākotnē, veidot iemaņas strādāt „komandā”. Attiecība starp kontaktu stundām un studentu patstāvīgo darbu A un B daļā ir sekojoša – kontaktu stundas kursiem ar 2 KP (80 ak.studas) - 30% un patstāvīgais darbs - 70%, kursiem ar 3 KP (120 ak.studas) – 20% un patstāvīgais darbs - 80%, bet valodas studiju priekšmetiem ar 6 KP (240 ak.studas) - kontaktu stundas ir 50% un patstāvīgais darbs - 50%. Visos studiju kursos kontaktu stundu skaits nepārsniedz 50% no kopējā stundu apjoma, kas atbilst esošai likumdošanai.

Informācija par studiju praksi – tās saistību un saturisko atbilstību teorētiskajai daļai, studiju programmas mērķiem atbilstošu prakses organizāciju un vadīšanu, prakses uzdevumu formulēšanu, instrukciju un norādījumu pieejamību (profesionālajām studiju programmām).

Studiju programmā „Starptautiskais Bizness un Ilgtspējīga Ekonomika” otrā kursa beigās 2016.gada jūnijā ir izieta prakse, kura ir nepieciešama, lai attīstītu studentu praktiskās iemaņas, spēju pielietot teorētiskās zināšanas, kā arī empīriskā materiāla savākšanu studiju darbiem un bakalaura darbam. Prakses norise tiek organizēta saskaņā ar RSU „Instrukciju par studijām” un ESF „Mācību prakses nolikumu”, prakse pieder pie obligātās A daļas un tā dod 4KP.

Reģionālās ekonomikas un biznesa katedras pieredze prakses realizācijā visās studiju programmās liecina, ka daudzi studenti turpina strādāt un pilnveidot praktiskās iemaņas šajos uzņēmumos un ļoti bieži turpina strādāt pēc bakalaura grāda iegūšanas. Līdz ar to vairākas prakses vietas var uzskatīt par darba devējiem.

RSU prakses vietu nodrošinājums studējošajiem, kuriem ir paredzētas prakses - procentuāli. (7. indikators).

Katedra vienojoties ar studentiem var nodrošināt prakses vietas 100% apmērā. Katrai prakses vietai tiek novērtēta atbilstība prakses uzdevumiem.

2014./2015. noslēgti prakses līgumi ar šiem uzņēmumiem un organizācijām: Nordea Bank AB Latvijas filiāle, SIA Ravine, Jaunatnes Kompetences Centrs, SIA Turebergs, LR Finanšu Ministrija, AAS Balta, LR Iekšlietu Ministrija, LR Ekonomikas Ministrija, u.c. 2015./2016. studiju gadā studenti izgājuši praksi šādos uzņēmumos: SIA Glasek LV, SIA Edvark, SIA LTC Baltija, Accenture Oy Latvijas filiāle, AAS Balta, RP SIA Rīgas satiskme, Jelgavas pilsētas pašvaldības iestādes “Kultūra” deju centrs “Cukurfabrika”, SIA Optibet, SIA Rags, SIA Rīgas darbnīca.

Studējošo pētniecisko darbu iesniegšana noteiktajā termiņā - procentuāli (9.3.indikators).

Programmas studenti visu mācību gadu piedalās dažādās akadēmiskās aktivitātēs savā fakultātē. Fakultātē katru gadu tiek rīkota studējošo starptautiskā zinātniskā konference, kurā piedalās studiju programmas studējošie. Studenti piedalās atvērto durvju dienās, reflektantu uzņemšanas pasākumos, notiek tikšanās ar ārvalstu studentiem un pasniedzējiem. Labākie studentu studiju darbi tiek ievirzīti zinātniskajā plāksnē, studenti turpina darbu pie šiem tematiem, padziļina savus pētījumus un ar to rezultātiem uzstājas RSU studentu zinātniskajā konferencē, kas tiek rīkota katru gadu. Tā 2016.gada 16.martā Rīgas Stradiņa universitātē notika ikgadējā studentu starptautiskā zinātniskā konference. Šāda studentu zinātniskā konference ļauj iegūt pieredzi ne tikai zinātnisko pētījumu izpildē, bet arī radoši risināt biznesa un ekonomikas problēmas mūsdienu sarežģītajā ekonomiskajā situācijā un pilnveidot studentu prezentācijas mākslu. Konferencē ar referātu un paša veiktā pētījuma rezultātiem uzstājas programmas students par tematu: “EU sanctions: effects on Russian economy and competitiveness”.

Pēdējā semestrī studējošie izstrādā bakalaura darbu, kas saistīts ar studiju programmas virzienu. Gandrīz visiem bakalaura darbu vadītājiem ir doktora zinātniskais grāds. Arī šajos darbos tiek veikti zinātniskie pētījumi. Bakalura darbu izstrādei tiek izstrādāts grafiks, kura ievērošanai ir pievērsta liela uzmanība. Bakalaura darba izstrādes laikā studentiem ir jāpiedalās metodoloģiskajā seminārā, jāizstrādā pieteikums un jāiziet priekšizstāvēšana.

Bakalaura darbus un aizstāvēšanas norisi vērtē Bakalauru darbu novērtēšanas komisija, kurā darbojas katedras štata pasniedzēji, kā arī lielāko Latvijas augstskolu docētāji ar pieredzi pedagogiskajā un zinātniskajā darbā. Bakalaura darbu novērtēšanas komisiju jau vairākus gadus vada Latvijas Universitātes profesore B.Šavriņa. Bakalaura darba aizstāvēšanas procedūra un rezultāti tiek apkopoti bakalaura darbu novērtēšanas komisijas priekšsēdētājas prof. B.Šavriņas ziņojumā, kurā ir atzīmēts, ka tiek konsekventi ievērots akadēmisko bakalaura darbu nosacījums – rūpīgi izstrādāta teorētiskā nodaļa un teorija ir savienota ar empīrisko pētījumu. Studentu prezentācijas ir saturīgas un atspoguļo veiktā pētījuma būtību un rezultātus.

2016.gada jūnijā bakalaura darbus aizstāvēja visi 12 programmas studenti (100% studentu aizstāvēja savus darbus paredzētajā laikā). Bakalaura darbu aizstāvēšanā vidējā svērtā atzīme bija 6.00.

Arī studiju darbos tiek atspoguļoti veiktie zinātniskie pētījumi. To laicīga iesniegšana un aizstāvēšana bieži tiek kavēta. Tam par iemeslu ir mācību noslodze un darbs ārpus universitātes. 2015./2016.ak.gadā paredzētajā laikā aizstāvēja savus darbus pirmajā kursā 73%, otrajā kursā 89%.

Studējošo zinātniskā darbība, pulciņu apmeklējums, sākot ar 3. studiju gadu - procentuāli. (10. indikators)

Zinātniskās pētniecības (radošās darbības) īstenošana studiju programmas ietvaros, studējošo iesaistīšana pētniecības (radošajos) projektos, kā arī dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā.

Katedras mācībspēki darbojas konferenču un citu pasākumu organizēšanā, kuru mērķis ir pētnieciskā darba rezultātu popularizēšana, diskusiju veikšana par mūsdienu aktuālajām ekonomikas un vadišanas problēmām.

2016.gada 17.-18.martā notika RSU 15. zinātniska konference, kurā aktīvi piedalījās visi pasniedzēji.

Katedras mācībspēki aktīvi darbojas profesionālajās apvienībās un asociācijās. Mācībspēki piedalījās Latvijas Ekonomistu asociācijas ikgadējās konferences organizēšanā, organizē konferences sadarbībā ar citām institūcijām, piem., ar Biznesa Efektivitātes asociāciju, Eiropas Komisijas pārstāvniecību Latvijā (lekciju un diskusiju organizēšana), Latvijas Ekonomistu asociāciju, Latvijas Ergonomikas biedrību, žurnālu Baltic Course, metodoloģisko semināru organizēšana Eiropas Komisijas Jean Monet un LISBOAN projekta ietvaros.

Katedras akadēmiskais personāls un programmā iesaistītie pasniedzēji aktīvi piedalās dažādos zinātniskā un praktiskā rakstura projektos. Pētījuma projekti tiek finansēti no Latvijas valsts budžeta līdzekļiem - Latvijas Zinātnes padomes finansējums, no Eiropas Savienības līdzekļiem - Eiropas Savienības Ietvarprogrammu pētījumu projekti, kā arī no citu ārvalstu institūciju finanšu resursiem – Eberta fonda Latvijā projekti. Zinātnisko pētījumu rezultāti tiek apkopti zinātniskajās publikācijās un pārskatos, kā arī prezentēti zinātniskajās konferencēs.

Informācija par zinātniskās pētniecības īstenošanu studiju programmas ietvaros sniegta studiju virziena ziņojumā 3.pielikumā “Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju, radošās darbības un sagatavotās mācību literatūras saraksts pārskata periodā”.

Pārskata periodā tika nodrošināta studējošo iesaistīšana Valsts pētījumu programmā “Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars valsts un sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai – jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai EKOSOC-LV”.

Pasniedzēji ir iesaistīti projektos, kas atbilst programmas specifikai un ievirzei. Jāatzīmē, ka aptuveni 70% iesaistīto pasniedzēju zinātniskais darbs ir cieši saistīts ar pasniegtajiem studiju kursiem.

3. Uzņemšanas noteikumi (īpaši norāda prasības, uzsākot studiju programmu). Ja studiju programmu paredzēts īstenot svešvalodās, ir noteikta reflektantu svešvalodu zināšanu pārbaude. Norādīt RSU mājas lapas saiti uz pieejamo informāciju.

Informācija par studiju programmas uzņemšanas nosacījumu atbilstību studiju programmas mērķiem un uzdevumiem
Informācija par uzņemšanas prasību atbilstību studiju rezultātu sasniegšanai

Uzņemšanas nosacījumi un prasības ir izstrādāti atbilstoši studiju programmas „Starptautiskais Bizness un Ilgtspējīga Ekonomika” mērķiem, uzdevumiem un saturam. Uzņemšanai studiju programmā reflektantiem ir nepieciešama vidējā izglītība. Ņemot vērā, ka studiju programmā ir iekļauti priekšmeti latviešu un angļu valodās, ir nepieciešami centralizēto eksāmenu sertifikāti latviešu valodā un svešvalodā. Studiju programmas reflektantus imatrikulē saskaņā ar konkursa rezultātiem, ko veido latviešu valodas un svešvalodas sertifikāta vidējais vērtējums. Vienādu vērtējumu summu gadījumā konkursu ietekmē sertifikāta vērtējums svešvalodā un vidējās izglītības diploma vidējā atzīme. Programmas studentiem nav valsts budžeta finansētas vietas, bet ESF atrada iespēju daļēji no saviem un daļēji no RSU līdzekļiem nodrošināt divas bezmaksas vietas.

Informācija par to, kā notiek studējošo uzņemšana

Uzņemšana notiek pēc RSU Senāta apstiprinātiem noteikumiem attiecīgajam akadēmiskajam gadam un ārējiem

normatīvajiem aktiem. Saskaņā ar Ministru kabineta 2006.gada 10.oktobrī pieņemtajiem MK noteikumiem Nr.846 Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās 3.punktu līdz kārtējā gada 1.novembrim izstrādā, apstiprina un publisko (arī mājas lapā internetā) uzņemšanas noteikumus studiju programmās nākamajam akadēmiskajam gadam.

Uzņemšanas tehniskā gaita izstrādāta un aprakstīta RSU Procesa aprakstā Nr.7 “Studentu servisa pakalpojumu nodrošinājums” 7.1.punktā. RSU reflektanti elektroniski pieteikšanos veic interneta vietnē <http://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana>.

Reflektantu uzņemšanu studiju programmā reglamentē RSU „[Uzņemšanas noteikumi 1.līmeņa, bakalaura un profesionālajās studiju programmās](#)”.

Informācija par to, vai ir iespēja atzīt iepriekš iegūto neformālo izglītību un profesionālo pieredzi un vai tā tiek izmantota.

Saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr. 36 “*Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi*” personai ir tiesības vērsties Rīgas Stradiņa universitātē (RSU) ar iesniegumu par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanu augstskolas īstenotā studiju programmā vai tās daļā.

Lēmumu par iepriekšējā izglītībā un profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu pieņem augstskolas izveidota Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas komisija. Tās tiesības, pienākumus, veidošanas nosacījumus, kā arī iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas procedūras specifiskos nosacījumus ietver *Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu Rīgas Stradiņa universitātē*.

Lai tiktu uzsākta sasniegtu studiju rezultātu atzīšana, studiju rezultātu atzīšanas komisijai jāiesniedz: iesniegums; dokumenti, kas apliecina iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultātus; bankas maksājuma uzdevums par veikto maksājumu.

Iesnieguma izskatīšana un lēmuma pieņemšana notiek mēneša laikā kopš iesnieguma saņemšanas.

Informācija vai šī iespēja ir izmantota studiju programmā

Studiju programmā „Starptautiskais Bizness un Ilgtspējīga Ekonomika” pašlaik šāda iespēja netiek realizēta pretendentu neesamības dēļ.

4. Studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojumu).

Bakalaura studiju programmā „Starptautiskais mārketinga un reklāma” studiju plāna uzbūve balstās uz kursu sadalījumu – 1. studiju gadā tiek piedāvāti A un C daļas kursi, 2. studiju gadā tiek piedāvāti A un B daļas kursi, 3. studiju gadā – B un C daļas kursi. Studējošie 1. un 2. studiju gadā izstrādā 2 studiju darbus, 3. studiju gada pavasarī paredzēta bakalaura darba izstrādāšana un aizstāvēšana.

Programmā iekļautie studiju priekšmeti iedalāmi šādās kategorijās:

- a) obligātie studiju priekšmeti (A daļa) – 47 KP;
- b) izvēles studiju priekšmeti (B daļa) – 37 KP;
- c) brīvās izvēles studiju priekšmeti (C daļa) – 4 KP;
- d) 4 nedēļu profesionālā prakse (4 KP);
- e) Studiju darbu izstrāde 1. un 2. kursā (8 KP);
- f) Bakalaura darba izstrāde un aizstāvēšana (20 KP);
- g) Papildus tam studentiem ir iespēja izmantot ERASMUS apmaiņas programmu, studējot vienu semestri ārpus Latvijas (20 KP).

Kopā studiju procesa laikā studentam jāsavāc 120 KP.

Ņemot vērā mūsdienu biznesa attīstības tendences, darba tirgus prasības, hospitēšanas rezultātus, kā arī studējošo norādes uz nepilnībām, tika pieņemts lēmums pilnveidot un aktualizēt studiju programmu, mainot tās nosaukums no “Eiropas ekonomika un bizness” uz “Starptautiskais Bizness un Ilgtspējīga Ekonomika”. 2015./2016. studiju gadā studējošie 1 gadu bija uzņēmti studiju programmā “Starptautiskais Bizness un Ilgtspējīga Ekonomika”. Studiju programmas saturs pilnveidots atbilstoši jaunas programmas mērķiem un uzdevumiem šādi:

- A daļas jaunie studiju priekšmeti: Biznesa komunikācija un ētika, Ekonomisko pētījumu metodoloģija, Starptautiskais bizness, Eiropas ekonomiskā integrācija, Civiltā aizsardzība.
- B daļas jaunie studiju priekšmeti: Vadības psiholoģija.
- C daļas jaunie studiju priekšmeti: Semiotika, Autortiesības, Konfliktu menedžments, Stresa menedžments, Informātika (datu apstrāde SPSS), Reklāmas psiholoģijas pamati, Darba vides ergonomikas vadība.

Lielu atsaucību no studentu puses saņēma divi C daļas priekšmeti, kas tika lasīti 2016.gada janvārī. Viens bija “Biznesa plāna izstrādes metodika”, ko vadīja Ieva Zabrauska-Gailīte ALTUM kredīta projektu nodaļas vadītāja un otrs kurss “Stresa menedžments”, ko vadīja Komunikācijas fakultātes Psihologijas programmas vadītāja prof.Sandra Mihailova.

Pirmā gada studentiem tika iekļauts programmā un nolasīts studiju kurss “Civiltā aizsardzība”. Šī kursa realizācija nebija pārāk veiksmīga, jo bija iesaistīti vairāki pasniedzēji un trūka viņu darba koordinācijas.

Kursā “Uzņēmuma stratēģija un politika” lekciju par efektivitātes nodrošināšanu uzņēmumā nolasīja praktiķe no A/S Aldaris Inga Ozola, lekciju un praktiskās nodarbības par projektu vadīšanu novadīja Trasta komercbankas biznesa procesu nodaļas vadītāja Jekaterina Pankova.

Lai studenti būtu informēti par studiju plānu, 2015./2016. studiju gada sākumā tika izveidots attiecīgais kurss „Studentu rokasgrāmata”, kurā tika aprakstīts studiju programmas saturs attiecīgajam gadam, studiju procesa realizācijas prasības, studiju darba un bakalaura darba satura un formas izstrādes norādījumi, izmantotās literatūras un avotu saraksta noformēšanas prasības.

2015./2016.ak.gadā tika pilnveidoti studiju kursu apraksti – katram studiju kursam ir izveidots apraksts ar jaunāko literatūru, definēts studiju kursa mērķis, nepieciešamās priekšzināšanas, kā arī pārbaudes metodes un studiju procesa rezultāti – kādas

zināšanas, prasmes un iemaņas iegūst studējošie studiju priekšmeta apguves rezultātā. Studiju kursu aprakstus skatīt RSU mājas lapā(<http://www.rsu.lv/dokumentu-centrs/category/68-esf-starptautiskais-marketing-un-reklama>).

Bakalaura programmas “Starptautiskais Bizness un Ilgtspējīga Ekonomika” plāns atspoguļots Pielikumā Nr.19. Studiju programmas struktūras kopsavilkums ir parādīts 3. tabulā.

3.tabula

Studiju programmas struktūra

Studiju procesa daļa	Moduļu skaits	Kredītpunkti	KP īpatsvars
A daļa	18	47	39%
B daļa	13	37	31%
C daļa	2	4	3%
Studiju darbi		8	7%
Prakse		4	3%
Bakalaura darbs		20	17%
KOPĀ		120	

5. Studiju programmas praktiskā īstenošana: izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).

Informācija par studiju programmas praktisko īstenošanu, tajā skaitā filiālēs

Studiju process programmā ir organizēts pēc moduļu sistēmas. Galvenās mācību formas studiju programma ir lekcijas, kurās atbilstoši studiju programmai un studiju kursa programmas aprakstam tiek izklāstīts mācību materiāls, semināri un praktiskās nodarbības, kā arī studentu patstāvīgais darbs. Programmā tiek pielietotas sekojošas mācību metodes: apgūto teorētisko zināšanu konkretizācija semināros, problēmsituāciju analīze, pārbaudes testi un kontroldarbi, mājas uzdevumu izpilde, referātu sagatavošana, individuālo un grupu projektu izstrāde un aizstāvēšana. Semināros studējošo skaits ir ne vairāk kā 20-25 studenti, kas ļauj kvalitatīvi pārbaudīt studentu zināšanas un gatavību semināram.

Katrā studiju kursā pasniedzējs izstrādā kursa aprakstu, kas ir pamatdokuments, kurā atspoguļoti studiju procesa norises galvenie principi – kursa mērķis, uzdevumi, saturs (lekciju un semināru tēmas, literatūras saraksts, semināru jautājumi, referātu temati). Katrā studiju modulī ir paredzētas 5 konsultāciju stundas, kuras studenti var izmantot papildus kontaktiem ar pasniedzēju.

E-apmācības (e-learning) sistēma ir izstrādāta pēc augstākiem prakses standartiem (<http://estudijas.rsu.lv/>), kas nodrošina mūsdienīgu e-apmācības vidi studējošajiem un pasniedzējiem (studenti var iegūt informāciju par kursiem, izmaiņām, komunicēt savā starpā, sazināties ar pasniedzēju, izmantot diskusiju forumu, pieejami studiju materiāli u.c.). Neskatoties uz to, e-apmācību sistēma nepārtraukti tiek uzraudzīta un pilnveidota.

2015.gada augustā un septembrī tika pilnveidoti izdales materiāli studiju kursiem, atjaunots obligātās literatūras klāsts. E-vidē tiek ievietotas studējošo grupu darba prezentācijas, kuras ir izstrādātas studiju priekšmetu apgūšanas ietvaros.

Attiecībā uz mācību procesa nodrošinājumu ar datoriem, internetu un tehnoloģijām ir jāatzīmē, ka pēdējo gadu laikā RSU ir renovētas vairākas auditorijas, kas paredzētas lekciju organizēšanai, kurās ir uzstādīti moderni multimediju kompleksi.

Semināru auditorijās arī ir aprīkotas ar moderno tehniku, pasniedzējs individuāli var pasūtīt nepieciešamo tehniku. Studiju programmas realizācijā iesaistītais akadēmiskais personāls pielieto modernās tehnoloģijas lekcijās un semināros. Tiek nodrošināts mūsdienīgs un efektīvs studiju process. Studentiem ir iespēja studēt un veikt patstāvīgo darbu ārpus augstskolas, izmantojot mūsdienīgu RSU e-apmācību platformu (E-studijas: <http://estudijas.rsu.lv/>).

Studentu profesionālo līmeni paaugstina vieslekcijas, kuras lasa Latvijas un ārvalstu ievērojamie speciālisti, zinātnieki, valsts institūciju, mazā un vidējā biznesa, t.sk., starptautisko organizāciju vadītāji.

2015./2016.akadēmiskajā gadā tika nolasītas vieslekcijas par sekojošām tēmām:

- Start-up vide un veidošanas iespēja (vieslektors U.Leiters - uzņēmums “Infogram”);
- Start-up: tehnoloģiju uzņēmējdarbība šķērsgrīzumā (vieslektore K.Korņilova – Excutive Assist.Intern. of TechHub Riga);
- Darbam ir jāsniedz emocionālais papildījums (vieslektors R.Puhovs - LADC biedrs);
- Pūķus tirgo šeit (vieslektors V.Jonāts – LADC biedrs);
- Praktiskā projekta vadība radošā reklāmas aģentūrā (vieslektore S.Rapa – LADC biedre);
- Strategy of No (vieslektors K.Siliņš – LADC biedrs);
- International HRM, cultural aspects (vieslektors Assel Stambekov no Kazahstānas).

Problēmu risināšanas iemaņas tiek pastiprināti apgūtas studiju kursu semināros, izbraukuma lekcijās/semināros uzņēmumos (AS Spilva, SIA Coca-Cola HBC Latvia.), programmas studenti aktīvi piedalījas Eiropas patērētāju dienas aktualitēs, petot patērētāju uzvedību un izstrādājot projektus. 2016.gada martā studenti rīkoja diskusiju par tēmu “Vai atbildīgs patēriņš var kļūt par realitāti”.

Informācija par vērtēšanas sistēmu

Studiju norise, kā arī vērtēšana Reģionālās ekonomikas un biznesa katedrā notiek pēc vienotiem principiem. Vērtēšanas sistēma attiecībā uz katru konkrēto studiju kursu ir norādīta studiju kursa aprakstā. Zināšanas tiek vērtētas 10 ballu sistēmā un gala atzīmi veido visu atzīmju summa.

Mācību materiāla apguve tiek vērtēta ar sekojošo pārbaudes formu palīdzību:

- lekciju un semināru apmeklētība;
- līdzdalība un atbilžu kvalitāte semināru nodarbībās;
- lekcijas vai semināra kopsavilkumi un problēmesejas, kuru mērķis ir attīstīt spēju reproducēt apgūto materiālu un attīstīt spēju fiksēt būtisko un galveno;
- referāts jeb individuālais projekts. Referāta mērķis ir attīstīt studenta spēju analizēt, noteikt tēmas pamatproblēmas būtību, novērtēt alternatīvus viedokļus un piedāvāt pašu viedokli, pamatojot to;
- eksāmens. Eksāmenu kārtēšanas grafiks tiek noteikts saskaņā ar studiju kursu realizācijas termiņiem mācību ciklu sistēmas ietvaros, t.i. studiju kursu beigās, paredzot piecas brīvas darba dienas pirms katra eksāmena.

2015./2016.ak.gadā tika aktivizēts pārbaudes mehānisms programmas mērķa un uzdevumu sasniegšanai. Darbojās tādas

mācību procesa norises metodes kā – apgūto teorētisko zināšanu konkretizācija semināros, problēmu situāciju analīze, pārbaudes testi un kontroldarbi, mājas uzdevumu izpilde, kopsavilkumu, eseju un referātu sagatavošana, individuālo un grupu projektu izstrāde un aizstāvēšana. Kā kritēriji tiek izmantots studentu zināšanu un prasmju komplekss vērtējums (gala atzīme) katra studiju moduļa ietvaros, prakses vadītāja vērtējums, studiju darba un bakalaura darba veiksmīga aizstāvēšana un komisijas atzinums.

Studentu zināšanas un prasmes tiek novērtētas nepārtraukti un novērtējumam ir komplekss raksturs, kas mudina studentus mācīties visu semestri sistemātiski. 2015./2016.ak. gada laikā tika veikta mācību vielas apguves kontrole, stingri kontrolēts kopsavilkumu, eseju, referātu, studiju darbu iesniegšanas termiņi. Pavasara semestra beigās tika rīkota studiju darbu aizstāvēšana pirmā gada studentiem, kuras laikā katrs students saņēma atzīmi par izstrādāto darbu. Savukārt otra gada studentiem šajā gadā tika ieviestas izmaiņas – studiju darbs tika izstrādāts rudenī un aizstāvēts 2016.gada janvārī.

Programmas studentu vidējā svērtā atzīme 2015./2016.ak.gadā bija 6.57.

Pārbaudījumu satura atjaunošana akadēmiskajā gadā - procentuāli. (6.1. indikators)

Katru akadēmisko gadu gala pārbaudījumu saturs tiek pilnveidots un atjaunots vismaz par 60% - 70%.

Starptautisko publikāciju skaits uz vienu docētāju 2 gadu periodā. (2.2. indikators)

Katedras akadēmiskais personāls un programmā realizācijā iesaistītie pasniedzēji aktīvi veic zinātnisko darbību. Par mācībspēku zinātnisko darbību liecina publikāciju, t.sk. arī starptautiski citējamās datu bāzēs, un monogrāfiju skaits, dalība starptautiskajās un vietējās konferencēs, kā arī projektos.

Katedras akadēmiskais personāls un programmā iesaistītie pasniedzēji aktīvi piedalās dažādos zinātniskā un praktiskā rakstura projektos. Pētījuma projekti tiek finansēti no Latvijas valsts budžeta līdzekļiem - Latvijas Zinātnes padomes finansējums, no Eiropas Savienības līdzekļiem - Eiropas Savienības Ietvarprogrammu pētījumu projekti, kā arī no citu ārvalstu institūciju finanšu resursiem – Eberta fonda Latvijā projekti. Zinātnisko pētījumu rezultāti tiek apkopti zinātniskajās publikācijās un pārskatos, kā arī prezentēti zinātniskajās konferencēs. Jāatzīmē, ka aptuveni 70% iesaistīto pasniedzēju zinātniskais darbs ir cieši saistīts ar pasniegtajiem studiju kursiem.

Zinātniskās pētniecības attīstību 2015./2016.ak.gadā apliecina programmā iesaistītā akadēmiskā personāla publikāciju skaits, dalība konferencēs, pētnieciskajos projektos, ERASMUS programmā un kvalifikācijas celšanas pasākumos. Katedras pasniedzēji sadarbojas ar Eiropas Komisijas pārstāvniecību Latvijā. Katedras as.prof. E.Eteris darbojas kā eksperts Eiropas Komisijas izglītības jautājumos.

Katedras mācībspēki darbojas konferenču un citu pasākumu organizēšanā, kuru mērķis ir pētnieciskā darba rezultātu popularizēšana, diskusiju veikšana par mūsdienīgu aktuālajām ekonomikas un vadīšanas problēmām.

2016.gada 17.-18.martā notika RSU 15. zinātniskā konference, kurā aktīvi piedalījās visi pasniedzēji.

Katedras mācībspēki aktīvi darbojas profesionālajās apvienībās un asociācijās. Mācībspēki piedalījās Latvijas Ekonomistu asociācijas ikgadējās konferences organizēšanā, organizē konferences sadarbībā ar citām institūcijām, piem., ar Biznesa Efektivitātes asociāciju, Eiropas Komisijas pārstāvniecību Latvijā (lekciju un diskusiju organizēšana), Latvijas Ekonomistu

asociāciju, Latvijas Ergonomikas biedrību, žurnālu Baltic Course, metodoloģisko semināru organizēšana Eiropas Komisijas Jean Monet un LISBOAN projekta ietvaros.

Semestra pārbaudes darbu nokārtošana noteiktajā termiņā - procentuāli. (9.2. indikators)

Semestra pārbaudes darbu nokārto noteiktajā termiņā pirmajā studiju gadā 80%, bet 20% nesaņem to, jo ir negatīvs vērtējums referātā, vai nav izpildīti visi praktiskie darbi. Otrajā un trešajā gadā laikā nokārto pārbaudījumus 90% studentu, bet 10% kavē to, jo laicīgi neizpilda visas kursa prasības, strādā ārpus mācībām universitātē.

Katra semestra beigās studenti tiek informēti par vidējo gala atzīmi, kurā iekļauti visas semestra atzīmes. Katedra veic sistemātisku darbību ar parādniekiem, viņi tiek izsaukti uz katedras sēdi, kur sniedz paskaidrojumus par savu parādu iemesliem un uzņemas saistības par to kārtošanu.

Katra (pamatdarbā strādājošā) docētāja veikto hospitāciju skaits akadēmiskajā gadā. (11.2. indikators)

Lai pilnveidotu studiju procesu, turpinās programmā nodarbināto pasniedzēju lekciju hospitēšana. Lekciju hospitēšanas rezultāti tiek apkopoti un analizēti katedras sēdēs, kurās tiek formulēti ieteikumi pasniedzējiem lekciju un semināru kvalitātes uzlabošanai. Kopumā hospitēšanas rezultāti liecina par to, ka pasniedzēji izmanto mūsdienīgas pieaugušo apmācības metodes, kā arī tehnoloģiju iespējas. Pasniedzēji ir zinoši savā jomā. Hospitēšanas pamatfunkcija ir nevis kontrole, bet gan pieredzes apmaiņa. Apmeklējuma laikā hospitētājs vēro un analizē, kā tiek realizēts studiju saturs. Cita kolēģa akadēmiskās darbības vērošana veicina arī paša vērotāja kritiskas domāšanas un analizēšanas prasmju pilnveidošanu. Hospitēšana tiek organizēta tā, lai neradītu docētājiem nevajadzīgu spriedzi, un šī aktivitāte noris koleģiāli. 2015./2016.ak.gadā tika veiktas 5 pasniedzēju hospitācijas.

6. Studiju programmas stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze:

Iekšējo un ārējo faktoru sniegtās priekšrocības un problēmas

Iekšējie faktori

Stiprās puses

- 1) studiju programma ir akreditēta līdz 2019. gada 6.jūnijam¹;
- 2) studiju programma ir unikāla un oriģināla, netiek piedāvāta citās Latvijas universitātēs;
- 3) studiju programmas mērķis un uzdevumi ir skaidri formulēti un atbilst mūsdienu tirgus prasībām;
- 4) kvalificēti un profesionāli mācībspēki ar lielu praktiskā un pedagoģiskā darba pieredzi;
- 5) cieša sadarbība ar docētājiem no komunikācijas un socioloģijas

Vājās puses

- 1) samazinās studentu skaits;
- 2) nav iesaistīti vieslektori no ārzemju universitātēm;
- 3) nepietiekošas studējošo priekšzināšanas atsevišķos kursos (matemātika, švešvaloda);
- 4) docētāju vāja dalība ERASMUS programmā;
- 5) vāja studentu aktivitāte zinātnisko darbu izpildēšanā zinātniskajās konferencēs;
- 6) vāja studējošo disciplīna attiecībā uz studiju darbu

¹ Saskaņā ar IZM Studiju akreditācijas komisijas 2013.gada 7.jūnija lēmumu Nr. 127

katedrām; 6) sadarbība ar partneraugstskolām un profesionālajām organizācijām; 7) praktiķu – starptautisku uzņēmumu pārstāvju iesaistīšana studiju procesā; 8) studiju procesā tiek attīstītas pētnieciskā darba iemaņas; 9) pēc bakalaura grāda iegūšanas iespējas turpināt studijas maģistrantūrā; 10) auditorijas aprīkotas ar multimediju ierīcēm, pieejams bezmaksas bezvadu Internets; 11) bibliotēka regulāri iegādājas jaunāko mācību literatūru; 12) valda demokrātiskas attiecības starp mācībspēkiem un studentiem; 13) pasniedzēji regulāri ceļ savu kvalifikāciju konferencēs, semināros, kolokvijos u.c. 14) konkurētspējīga mācību maksa; 15) ESF finansētas budžeta vietas, studiju maksas atlaides.	aizstāvēšanu; 7) nav valsts finansēto budžeta vietu; 8) studējošie nepietiekami izmanto RSU e-pasta sistēmu, kas apgrūtina komunikāciju; 9) studējošiem ir grūtības orientēties RSU e-vidē.	
Ārējie faktori		
<u>Iespējas</u> 1) aktivizēt RSU mārketinga nodaļas rīkotās kampaņas, lai piesaistītu vairāk studentu; 2) turpināt piesaistīt vieslektorus no ārzemēm; 3) turpināt piesaistīt profesionālus praktiķus studiju kursu docēšanai; 4) turpināt attīstīt sadarbību ar darba devējiem; 5) regulāri pilnveidot studiju programmas saturu atbilstoši valsts prioritātēm un darba devēju prasībām; 6) iesaistīties mācībspēku un studentu apmaiņas programmās; 7) turpināt iesaistīt studentus zinātnisko darbu izstrādē un veicināt piedalīšanos zinātniskajās konferencēs; 8) uzlabot studējošo disciplīnu attiecībā uz studiju darbu izstrādi un aizstāvēšanu; 9) pilnveidot e-vides izmantošanas prasmes gan studentiem, gan pasniedzējiem.	<u>Draudi</u> 1) studējošo skaita samazināšanās saistībā ar sliktu demogrāfisko situāciju valstī, iedzīvotāju migrāciju uz ārzemēm, konkurences paaugstināšanās augstākās izglītības sistēmā; 2) nestabila ekonomiskā situācija valstī; 3) konkurences palielināšanās starp augstskolām; 4) zema studentu motivācija aktīvam studiju procesam.	

Lai uzlabotu programmas realizāciju pārskata periodā, bija veikti šādi pasākumi:

- 1) Pieņemts lēmums pilnveidot un aktualizēt studiju programmu, mainot tās nosaukums no “Eiropas ekonomika un bizness” uz “Starptautiskais Bizness un Ilgtspējīga Ekonomika”.
- 2) Programmas saturs pilnveidots atbilstoši jaunas programmas mērķiem un uzdevumiem šādi:
 - A daļas jaunie studiju priekšmeti: Biznesa komunikācija un ētika, Ekonomisko pētījumu metodoloģija, Starptautiskais bizness, Eiropas ekonomiskā integrācija, Civilā aizsardzība.
 - B daļas jaunie studiju priekšmeti: Vadības psiholoģija.
 - C daļas jaunie studiju priekšmeti: Semiotika, Autortiesības, Konfliktu menedžments, Stresa menedžments, Informātika (datu apstrāde SPSS), Reklāmas psiholoģijas pamati, Darba vides ergonomikas vadība.
- 3) Notika aktīva studējošo apmaiņa ERASMUS mobilitātes programmas ietvaros: divi programmas studenti devās studēt uz ārvalstu universitātēm; 21 students no ārvalstīm apguva vairākus programmas studiju kursus.
- 4) Organizētas 7 vieslekcijas, kuras vadīja vieslektori no Latvijas un ārvalstīm.
- 5) Pilnveidoti studiju kursu apraksti – katram studiju kursam ir izveidots apraksts ar jaunāko literatūru, definēts studiju kursa mērķis, nepieciešamās priekšzināšanas, kā arī pārbaudes metodes un studiju procesa rezultāti.
- 6) Atgriezeniskās saites saņemšanai par studiju norisi, regulāri organizētas tikšanās ar studējošiem, kā arī veiktas 5 hospitēšanas. Balstoties uz veiktiem secinājumiem ir pilnveidots programmas saturs.
- 7) Lai studenti būtu informēti par studiju plānu, bija izveidots kurss, kurā bija aprakstīts studiju programmas saturs attiecīgajam gadam, studiju procesa realizācijas prasības, studiju darba un bakalaura darba satura un formas izstrādes norādījumi, izmantotās literatūras un avotu saraksta noformēšanas prasības.

7. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem.

Informācija par studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvām.

Absolventu aptaujas dati, kā arī informācija no Latvijas darba devējiem, liecina par to, ka studiju programmas absolventi strādā dažādās nozarēs, tostarp finanšu jomā (apdrošināšana, bankas, fondu darbība), nekustamā īpašuma, ražošanas, tirdzniecības, transporta, juridisko un grāmatvedības pakalpojumu nozarēs, kā arī valsts pārvaldē, biroju darbības, konsultēšanas, zinātniski tehnisko pakalpojumu, izglītības u.c. jomās.

“Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā” pieejami pielikumā Nr.7.

Informācija par to, vai noslēguma darbi un citi rādītāji apliecina, ka tiek sasniegti studiju rezultāti.

2015./2016.ak.gadā tika aktivizēts pārbaudes mehānisms programmas mērķa un rezultātu sasniegšanai, darbojās tādas mācību procesa norises metodes kā – apgūto teorētisko zināšanu konkretizācija semināros, problēmsituāciju analīze, pārbaudes testi un kontroldarbi, mājas uzdevumu izpilde, kopsavilkumu, eseju un referātu sagatavošana, individuālo un grupu projektu izstrāde un aizstāvēšana.

Studentu zināšanas un prasmes tiek novērtētas nepārtraukti un novērtējumam ir komplekss raksturs, kas mudina studentus mācīties visu semestri sistemātiski. 2015./2016.ak. gada laikā tika veikta mācību vielas apguves kontrole, stingri kontrolēts

kopsavilkumu, eseju, referātu, studiju darbu iesniegšanas termiņi. Pavasara semestra beigās tika rīkota studiju darbu aizstāvēšana pirmā gada studentiem, kuras laikā katrs students saņēma atzīmi par izstrādāto darbu. Savukārt otra gada studentiem šajā gadā tika ieviestas izmaiņas – studiju darbs tika izstrādāts rudenī un aizstāvēts 2016.gada janvārī. Noslēguma darbu temati ir cieši saistīti ar programmas virzienu. 2015./2016.ak. gadā tika aizstāvēti bakalaura darbi šādās tēmās:

- Latvijas un Igaunijas ekonomiskās konverģences ar eiro zonu analīze
- Kapitāla piesaistes iespējas uzņēmumiem Latvijā
- Uzņēmuma AS “Latvijas maiznieks” eksporta analīze un tā palielināšanas stratēģijas izstrāde
- Ēnu ekonomikas mazināšanas iespējas Latvijā
- Atjaunojamo energoresursu izmantošana un tās nākotnes perspektīvas Latvijā
- Nodokļu slogs, tā ietekme uz uzņēmējdarbību Latvijā (ES valstu salīdzinošais konteksts)
- Eiropas Savienības struktūrfondu līdzekļu izmantošanas efektivitātes novērtējums Latvijas uzņēmumos
- Personāla vadības pilnveidošana viesnīcā “Monika Centrum Hotels”
- Starptautiskā tirdzniecība un valstu konkurētspēja – sankciju bumerangs

Studenti parāda labu sniegumu noslēguma darbu izstrādē. Semestra pārbaudes darbu nokārto noteiktajā termiņā: pirmajā studiju gadā 80%, otrajā un trešajā studiju gadā - 90% studentu. Informācija no Latvijas darba devējiem, liecina par kvalitatīvu studentu sagatavošanu darba uzsākšanai privātajos uzņēmumos, ārvalstu kompāniju filiālēs, pārstāvniecībās, valsts un pašvaldību institūcijās.

8. Iepriekšējā akreditācijā (ja tāda ir bijusi) studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana (ja tādi ir bijuši).

Pēc akreditācijas ieteikumiem tika lielāka uzmanība pievērsta e-vides pilnveidošanai. Studentu aptaujas gan moduļu beigās, gan absolventu aptaujas tiek veiktas elektroniski. Varam konstatēt, ka aktivitāte no studentu un absolventu puses ir zema un ir jāpārdomā, kā šo aktivitāti celt. Aktivizējās atgriezeniskā saite ar studentiem pārrunu veidā, katru semestri notiek tikšanās ar programmas studentiem, kur tiek uzklauti studentu jautājumi un ieteikumi. 2015./2016.akad.gadā sapulces notika rudes un pavasara semestrī.

9. Informācija par ārējiem sakariem:

9.1. Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs.

Lai veicinātu sadarbību ar darba devēju organizācijām, viņu iesaisti topošo speciālistu izglītošanā, kā arī lai paaugstinātu RSU studentu konkurētspēju darba tirgū, katru gadu universitātē tiek rīkota Karjeras iespēju nedēļa. Tās laikā notiek darba devēju organizāciju prezentācijas, kurās darba devēju pārstāvji stāsta par karjeras iespējām pārstāvētajā organizācijā, piedāvā RSU studentiem un absolventiem aktuālās vakances, kā arī sniedz praktiskus padomus, kā gūt panākumus darba tirgū. 2015.gadā laika posmā no 27. līdz 29.oktobrim RSU Karjeras iespēju nedēļā piedalījās vairāk nekā 30 darba devēji. Notika studentu un absolventu tikšanās ar pārstāvjiem no Delfi, Nacionālā informācijas aģentūra LETA, McCANN Consulting, PricewaterhouseCoopers, INVIL Asset Management, Nordea banka, Statoil Fuel & Retail Business Centre, Deloitte Latvia. Programmas studenti aītīvi piedalījās karjeras dienās.

Programmas ietvaros sadarbību ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām tiek īstenota gan studentu prakšu laikā, gan semināros, konferencēs, kā arī pasniedzēju personisko kontaktu laikā, analizējot studējošo un absolventu kompetenci, kā arī risinot jautājumus par absolventu nodarbinātības iespējām turpmāk.

2014./2015. noslēgti prakses līgumi ar šiem uzņēmumiem un organizācijām: Nordea Bank AB Latvijas filiāle, SIA Ravine, Jaunatnes Kompetences Centrs, SIA Turebergs, LR Finanšu Ministrija, AAS Balta, LR Iekšlietu Ministrija, AS Swedbank, AS SEB banka, LR Ekonomikas Ministrija, u.c.

Sadarbībā ar SEB banku programmas studējošajiem ir iespēja pieteikties un saņemt izcilības stipendijas ([Rīgas Stradiņa universitātes Absolventu asociācijas un „AS SEB bankas Izcilības stipendijas” nolikums](#)). Tāpat arī nākotnē plānots izvērst sadarbību ar SEB banku, kā arī citiem uzņēmumiem dažādos projektos, tostarp, organizēt vasaras skolu, vieslekcijas, kā arī citus ar studijām saistītus pasākumus.

2015./2016. studiju gadā studenti izgājuši praksi šādos uzņēmumos: SIA “Glasek LV”, SIA “Edvark”, SIA “LTC Baltija”, Accenture Oy Latvijas filiāle, AAS “Balta”, RP SIA “Rīgas satiskme”, Jelgavas pilsētas pašvaldības iestādes “Kultūra” deju centrs “Cukurfabrika”, SIA “Optibet”, SIA “Rags”, SIA “Rīgas darbnīca”.

Studentu profesionālo līmeni paaugstina obligātās un izvēles vieslekcijas, kuras lasa Latvijas un ārvalstu ievērojami speciālisti, zinātnieki, valsts institūciju un starptautisko organizāciju vadītāji. Šīs vieslekcijas tiek organizētas gan RSU, gan katedras līmenī. Studenti ar lielu interesi un atsaucību apmeklē šīs lekcijas, uzdod jautājumus, diskutē.

Katedras mācībspēki ir iesaistīti šādu profesionālo organizāciju darbībā:

- 1) 2012.gadā RSU ir kļuvusi par Latvijas Biznesa efektivitātes asociācijas biedru. Reģionālās ekonomikas un biznesa katedras sadarbība tiek realizēta šādos virzienos:
 - pasniedzēji izmanto iespēju celt savu kvalifikāciju un apgūt labas prakses piemērus Latvijas uzņēmumos;
 - ir nodrošinātas iespējas izstrādāt situācijas analīzes materiālus dažādos programmas studiju priekšmetos;
 - studentiem ir iespējas apmeklēt uzņēmumus, iepazīties ar to darbību, t.sk. mazā un vidējā biznesa jomā, paplašinās prakses iespējas un bāzes izvēles iespējas studiju un bakalaura darbiem.
- 2) 2012.gadā RSU kļuvusi arī par LDDK (Latvijas Darba devēju konfederācijas) biedru. Katedras pasniedzēji piedalās LDDK rīkotajos pasākumos un konferencēs.
- 3) RSU ir Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kameras biedre.
- 4) 2015.gadā RSU un Reģionālās ekonomikas un biznesa katedra kļuva par Latvijas radošo direktoru kluba biedru, kā rezultātā bija iespēja nodrošināt studentiem vairākas aktuālas vieslekcijas.
- 5) Noslēgts ACCELERATUM Sadarbības līgums ar Rīgas Augsto Tehnoloģiju Izglītības biedrību.

Programmā iesaistītie pasniedzēji ir vairāku asociāciju locekļi un dalībnieki:

- 1) Dovladbekova Inna - Eiropas politiskās ekonomijas attīstības asociācijas dalībniece, Starptautiskās asociācijas Eiropas Ideju studijām dalībniece, Latvijas asociācijas Eiropas kopienu studijām dalībniece, Eiropas Komisijas eksperte, Latvijas Universitātes Doktorantūras skolas „Valsts tautsaimniecības starptautiskās konkurētspējas nodrošināšana” Padomes locekle, Latvijas ekonomistu asociācijas locekle, RSU pārstāve Latvijas Darba devēju

konfederācijā

- 2) Eteris Eugene - International Sociological Association biedrs, Danish Lawyers and Economists Union biedrs, European Lawyers Association, Eurolink biedrs, Latvian Journalists Union biedrs
- 3) Zelmenis Dainis – Latvijas ekonomistu asociācijas biedrs
- 4) Rezepina Irina – Latvijas Biznesa Efektivitātes asociācijas dalībniece, Latvijas Eiropas kopienas studiju asociācijas dalībniece
- 5) Ābeltiņa Anna – LZA Ekonomikas institūta Zinātniskās padomes locekle, LEA biedre
- 6) Cāne Renāte – Latvijas Asociācija sabiedrisko attiecību profesionāļiem - biedre, Latvijas Jauno zinātnieku apvienības biedre, Latvijas Kinematogrāfistu savienības biedre
- 7) Magone Iveta – Iekšējo auditoru institūta biedre, Risku vadības kluba dalībniece, Biznesa efektivitātes asociācijā (SIA „AVision”) biedre

9.2. Studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskās apmaiņas kvantitatīvie rādītāji.

Programmas studējošie izmanto ERASMUS mobilitātes programmas iespējas. 2015./2016.studiju gadā divi programmas studenti devās studēt uz ārvalstu universitātēm (vienu semestri ERASMUS programmas ietvaros) uz American University in Bulgaria (Bulgārija) un Univesidad de Huelva (Spānija).

Programmas ietvaros vairākus studiju kursus apguva 21 students no Vācijas, Francijas, Spānijas, Slovākijas, Rumānijas, Itālijas, Turcijas un Nīderlandes. Apmeklētie kursi programmā: ES: institūcijas, politika, tiesības un ekonomika; Darba resursu menedžments; Starptautiskās finanšu attiecības un Eiropas Monetārā savienība; Starptautiskā biznesa stratēģijas un vadība; Starptautiskās komerciesības; Starptautiskais mārketing; Eiropas ekonomiskā integrācija; Eiropas Savienības nodokļu tiesības; Pārmaiņu vadība.

Starptautisko vieslektoru skaits katedrā akadēmiskajā gadā. (13. indikators)

2015./2016.ak. gadā priekšmetā “Darba resursu menedžments” notika vieslekcija “International HRM, cultural aspects”, kuru vadīja vieslektors Assel Stambekov no Kazahstānas.

9.3. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgas studiju programmas, norādot, vai augstskolai ir sadarbība ar citām augstskolu vai koledžu bibliotēkām.

Lieliskas iespējas sadarbības partneru meklēšanā ārzemēs paver RSU iesaistīšanās ES programmā „Erasmus Mundus”. Sadarbības līgumi parakstīti ar Universitetet i Oslo (Norvēģija), Vaasan Yliopisto (Somija), Suleyman Demirel University (Turcija) un Otto-Friedrick Universitat Bamberg, Hochschule Wismar, Universitat Konctanz un Rheinische Friedrich-Wilhelme Universitat Bonn (Vācija), ar augstskolām Dānijā (Aarhus Universitat), Nīderlandē (Fontys International Hogeschool Economie) un Polijā (Wyzsza Szkoła Biznesu), University of Akurereyi (Islande), Univercita degli studi di Trenta (Itālija) u.c. Kopumā sadarbības līgumi sociālajās zinātnēs ir noslēgti ar 30 Eiropas universitātēm.

Katedras mācību spēki darbojas Latvijas Eiropas Kopienas studiju asociācijā (LECSA). Tas palīdz veidot sakarus starp ekspertiem un organizācijām, kuras ir iesaistītas Eiropas Studiju programmās. Katedras pasniedzēji regulāri piedalās LECSA rīkotajos semināros, kā arī apaļa galda diskusijās.

Turpinās sadarbība ar Latvijas Universitātes Ekonomikas un vadības fakultātes vadībzinātnes katedru, tirgzinību katedru, kā arī ar Rīgas Tehnisko universitāti. Sadarbība tiek veikta kā mācību spēku apmaiņas jomā, tā arī pētniecisko projektu realizācijas, publikāciju sagatavošanas un zinātnisko konferenču organizācijas līmenī.

9.4. Studiju programmas starptautiskie sertifikāti, akreditācijas u. tml.

Rīgas Stradiņa universitāte ir sertificēta atbilstoši starptautiskajam standartam ISO 9001:2008 “Kvalitātes pārvaldības sistēmas. Prasības” kopš 2002. gada. Sertificētā sfēra ir: augstākā izglītība, mūžizglītība, pētniecība, pētniecības rezultātu novērtēšana, zināšanu un prasmju novērtēšana, izglītības, augstākās profesionālās izglītības, akadēmisko grādu, zinātnisko grādu ieguvī apliecinājošu dokumentu izsniegšana.

2014. gada nogalē notika pārsertifikācija, kas apliecina, ka Rīgas Stradiņa universitāte nepārtraukti pilnveidojas un turpina iekļaušanos Eiropas vienotajā augstākās izglītības telpā, vairojot izglītības kvalitāti un ceļot universitātes prestižu, lai mācībspēki un studenti vēlētos strādāt un studēt Rīgas Stradiņa universitātē.

Apliecinājums par atbilstību ISO 9001:2008 prasībām ir pieejams Rīgas Stradiņa universitātes mājaslapā:

http://www.rsu.lv/images/stories/dokumenti/sertifikati/ISO_LV_2014.pdf

2016. gada februārī RSU tika veikta PASCL ekspertu vizīte, kuras rezultātā esam novērtēti kā studentcentrēta universitāte (skat. studiju virziena raksturojuma 9.2. punktu).

10. Studiju programmas atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti.

Veicot darba devēju intervijas par programmas absolventu attieksmi pret darbu un darba iespējām, secinām, ka absolventiem pastāv nodarbinātības iespējas gan vietējos, gan starptautiskos uzņēmumos. Pamatā darba devēji ir apmierināti ar RSU absolventu zināšanām, darbu, attieksmi, spēju integrēties darba vidē, uzņemties atbildību, kā arī strādāt ar lielu darba apjomu. Par studentu augstu sniegumu liecina prakses nobeigumā saņemtie darba devēju vērtējumi (no 8 līdz 10 ballēm).

Darba devēju anketēšana, rezultātu apkopošana, analīze un ieteikumu ieviešanas plāna sagatavošana – cik bieži. (14. indikators)

Darba devēju anketēšana notiek pēc katra studenta prakses pabeigšanas konkrētajā uzņēmumā (vienu reizi gadā). Aptaujas rezultāti tiek rūpīgi analizēti kopā ar prakses atskaitē veiktās analīzes rezultātiem un tās izpildes kvalitāti. Izvērtēšanu veic katedras izveidotā komisijas prakses aizstāvēšanai. Darba devēju ieteikumi tiek apsriesti katedras sēdēs, tiek dota atgriezeniskā saite pasniedzējiem, notiek kursu pilnveidošana.

11. Studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos izvirzītās valsts attīstības prioritātes, Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā, kā arī studiju programmas atbilstība Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.

Studiju programmas „Starptautiskais Bizness un Ilgtspējīga Ekonomika” realizācijā un veidošanā tiek ievērota atbilstība

normatīvo aktu prasībām un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijas. Par pamatu tiek ņemti vairāki likumdošanas akti, tādi, kā:

Latvijas Augstskolu likuma panti:

- I nodaļas 9. pants *Studiju iegūstamie grādi un profesionālā kvalifikācija*;
- VI nodaļas 55. pants *Studiju programmas*; 55.2 pants *Studiju programmas licencēšana*; 55.3. pants *Studiju virziena akreditācija*; 56. pants *Studiju reglamentācija* (56.1. Studiju kurss, 56.2. Studiju modulis); 57. pants *Studiju ilgums*; 58. pants *Studiju gala pārbaudījumi un valsts pārbaudījumi*;

Izglītības likums;

Komerclikums;

Latvijas Republikas nodokļu sistēma;

Reklāmas likums.

Ministru kabineta noteikumi:

- LR MK noteikumi nr. 846 (26.10.2006) *Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās*;
- MK not. nr. 202 (16.05.2013) *Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus*;
- MK not. nr.994 (12.12.2006) *Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem*;
- MK not. nr.990 (02.12.2008) *Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju ar grozījumiem* (MK not. nr. 931 no 05.10.2010), pielikums nr.1, 1. un 2. tabula (prasības, kas attiecas uz studiju līmeņiem, studiju rezultātu formulēšanu un sasniegšanu);
- MK not. nr. 461 (18.05.2010) „*Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām un Profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību*” ar grozījumiem (MK not. nr. 99 no 19. 02.2013).

Programmā ievērotas:

Boloņas deklarācijas un Boloņas procesa vadlīniju nostādnes un rekomendācijas:

- ņemti vērā kvalifikāciju veicināšanas instrumenti, t.sk. Eiropa kredītpunktu sistēma (ECTS) un atbilstošie Eiropas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas standarti;
- ievērotas prasības un noteikta stratēģija studiju Programmas iekšējās kvalitātes nodrošināšanā;
- studiju rezultāti (zināšanas, prasmes, kompetence), kas ir formulēti Programmas aprakstā, atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras prasībām;
- Programmas saturs ir salīdzināts ar Eiropā izstrādātajiem līdzīgiem studiju programmas modeļiem un kritērijiem;
- Programmas kvalitātes vadības sistēma ir atbilstoša kvalitātes instrumentam – Eiropas Kvalitātes vadības fonda izcilības modeli (EFQM).

Lisabonas diplomatzīšanas konvencijas nostādnes;

Starpvaldību līgumos noteiktās nostādnes:

- Latvijas Republikas un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO) sadarbības memorands;
- Latvijas Republikas valdības, Igaunijas Republikas valdības un Lietuvas Republikas valdības Līgums par kopīgas izglītības telpas izveidošanu Baltijas valstīs;
- Latvijas Republikas valdības un Somijas Republikas valdības Līgums par sadarbību kultūrā, izglītībā un zinātnē;
- Latvijas Republikas valdības un Vācijas Federatīvās Republikas valdības līgums par abpusēju akadēmisko studiju laika un beigšanas dokumentu atzīšanu augstākās izglītības jomā.

Eiropas Komisijas augstākās izglītības reformu stratēģijas nostādnes (Brisele, 2011):

- piesaistīt plašāku sabiedrības vērību augstākās izglītības attīstībā;
- uzlabot visu līmeņu izglītības pieejamību un samazināt to audzēkņu skaitu, kas nepabeidz mācības vai neiegūst profesionālo kvalifikāciju;
- palielināt augstskolās pētnieku skaitu;
- paaugstināt izmaksu efektivitāti visās izglītības pakāpēs un veidos;
- vairāk iesaistīt darba devējus studiju programmu izstrādē u.c. aktivitātes.

Latvijas nacionālās reformu programmas „ES 2020” stratēģijas nostādnes:

- augstāko izglītību ieguvušo īpatsvara palielināšana;
- nostiprināt sadarbību starp valsts pārvaldes iestādēm, izglītības iestādēm un darba devējiem izglītības sistēmas piedāvājuma koriģēšanā atbilstoši darba tirgus vajadzībām;
- paaugstināt mūžizglītības pieejamību un iedzīvotāju motivāciju šajā jomā;
- paaugstināt tehnoloģisko prasmju un dabas zinātņu zināšanu līmeni kopumā, pilnveidot profesionālās orientācijas sistēmu un nodrošināt profesionālās orientācijas pakalpojumu pieejamību visiem iedzīvotājiem mūžizglītības kontekstā.

Programma nodrošina Eiropas augstākās izglītības telpas prasības izvirzīto kopīgo augstākās izglītības stratēģisko mērķu sasniegšanā – vairot absolventu skaitu; uzlabot mācīšanas kvalitāti un palielināt augstākās izglītības devumu; izglītēt vairāk pētnieku un sagatavot pamatu nākotnes nozarēm; stiprināt saikni starp izglītību, pētniecību un uzņēmējdarbību.

Studiju programmas vadītājs: _____ / Jekaterina Pankova /

Paraksts, atšifrējums

Datums: _____

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes

2016.gada _____ sēdē

Protokols Nr. _____

Veidlapa Nr. M-1.1 (2)