

Studiju programmas raksturojums
Profesionālā maģistra studiju programma „Business un tiesības Eiropas Savienībā” (kods 47345)
studiju programmas nosaukums

2015. / 2016.
akadēmiskais gads

1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija, mērķi un uzdevumi.

Studiju programmas nosaukums: Profesionālā maģistra studiju programma „Business un tiesības Eiropas Savienībā” (kods 47345) (akreditēta līdz 2019. gada 6. jūnijam (LR IZM Studiju akreditācijas komisijas 2013. gada 7. jūnija lēmums Nr. 127))

Iegūstamais grāds: maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā

Profesionālā kvalifikācija: uzņēmumu un organizāciju (iestāžu) vadītājs

Studiju programmas mērķis:

Programmas mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus speciālistus uzņēmējdarbības vadības jomā ar padziļinātam teorētiskām un praktiskām zināšanām Eiropas Savienības biznesā un biznesa tiesībās, kuri spēj noteikt un formulēt uzņēmuma darbības pamatprincipus, plānot un vadīt uzņēmumus, analizēt un novērtēt dinamiskās izmaiņas biznesa vidē, saskaņot uzņēmuma un sabiedrības intereses, veiksmīgi darboties Latvijas un Eiropas Savienības vienotā dinamiskā biznesa telpā, ievērojot LR, Eiropas Savienības un citus starptautiskos tiesību avotus.

Studiju programmas uzdevumi:

- izglītēt profesionālas kvalifikācijas speciālistus, sniedzot teorētiskās un praktiskās zināšanas biznesa vadībā, finansēs un biznesa tiesībās, īpaši uzsverot Eiropas Savienības specifiku šajā jomā;
- sekmēt speciālistu konkurētspēju vietējā un Eiropas darba tirgū, kas būtu balstīta uz jaunām profesionālām iemaņām un augstu prasmju līmeni;
- attīstīt spējas izstrādāt un realizēt jaunus biznesa projektus dinamiskos sociāli ekonomiskajos apstākļos, noteikt uzņēmuma darbības stratēģiju, integrējoties Eiropas Savienības ekonomiskajā telpā;
- īstenot mūsdienu zināšanu apgūšanu par Eiropas Savienības problēmām ekonomikā, biznesa vadībā un biznesa tiesiskajā regulējumā ES paplašināšanas apstākļos, kā arī par uzņēmējdarbības vides specifiku Eiropā un uzņēmējdarbības formām globālās konkurences apstākļos;
- sekmēt vadītāju zināšanu optimizāciju par Latvijas un citu Baltijas valstu vietu Eiropas Savienības ekonomiskajā un sociālajā telpā;
- nodrošināt prasmi prognozēt ekonomisko procesu attīstību, veikt starptautisko uzņēmējdarbības projektu izstrādāšanu un realizāciju, radoši un kritiski domāt, analizējot Latvijas un ārvalstu sociālos un ekonomiskos procesus;
- sagatavot programmas absolventus studijām doktorantūrā.

2. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti.

Pēc programmas apguves tās absolventi ir maģistra līmenī apguvuši nepieciešamās teorētiskās un praktiskās zināšanas par uzņēmējdarbības vadību Eiropas Savienības ekonomiskajā un tiesiskajā telpā, kuras ir nostiprinātas mācību prakses laikā un transformētas vadītāja iemaņās.

Informācija par studiju satura atbilstību studiju programmas mērķiem un uzdevumiem.

Studiju programmas saturs izstrādāts secīgi un atbilstoši akadēmiskās programmas mērķim un uzdevumiem.

Atbilstoši studiju programmas mērķiem un uzdevumiem studiju programmas ietveros tiek piedāvāti tādi studiju kursi kā Starptautiskā biznesa ekonomika, ES uzņēmumu tiesības, Projektu vadīšana starptautiskajā biznesā, Finanšu menedžments, ES ekonomiskā politika un biznesa vide u.c. Piedāvātie studiju kursi veicina svarīgu zināšanu, prasmju un kompetenču apgūšanu, kas nodrošina studiju programmas mērķa sasniegšanu. Sekmīgi izpildot studiju programmas ietvaros izvirzītās prasības, studenti iegūst:

Zināšanas:

1. Apgūtas zināšanas par vadības zinātnes teorētiskajām pamatnostādnēm – to vēsturisko attīstību un tendencēm mūsdienu Eiropas Savienībā;
2. Apgūtas padziļinātas zināšanas par atsevišķiem, būtiskākajiem vadības zinātnes aspektiem;
3. Izveidojusies izpratne par vadības zinātnes teorētisko konceptu un likumsakarību praktiskajām izpausmēm;
4. Apgūta spēja kritiski analizēt starptautiskās ekonomiskās politikas un starptautiskās uzņēmējdarbības organizācijas un vadības procesus.

Prasmes un iemaņas:

1. Balstoties uz iegūtajām teorētiskajām zināšanām, spēj veikt augsti kvalificētas profesionālas funkcijas, prot analizēt zinātnisko literatūru uzņēmējdarbības vadības jomā, kā arī formulēt problēmu, īstenot kvalitatīvu/kvantitatīvu pētījumu un piedāvāt argumentētus un zinātniski pamatotus problēmas risinājuma variantus;
2. Spēj argumentēti diskutēt par aktuālajām Eiropas Savienības ekonomiskās politikas un uzņēmējdarbības vadīšanas problēmām.
3. Spēj noformulēt studiju procesa galveno prioritāti un apzinās, ka studiju procesa galvenais mērķis ir maksimāla profesionālā pilnveide un zinātnisko kompetenču paplašināšana vadības zinātnes jomā;
4. Spēj, atbilstoši apstākļiem un veicamajam uzdevumam, radoši strādāt kā individuāli, tā arī komandā un nepieciešamības gadījumā uzņemties arī grupas vadītāja un darbības koordinatora funkcijas;
5. Spēj pielietot teorētiskās zināšanas un izmantot iegūtās iemaņas praktiskajā darbībā, lai analizētu, interpretētu un mainīgos vai neskaidros apstākļos risinātu praktiskās vadības problēmas, kā arī pieņemt situācijai atbilstošus, kompetentus vadības lēmumus.

Kompetences:

1. Spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt, analizēt un izmantot informāciju par konkrētu vadības zinātnes problēmjaudājumu Eiropas

- Savienības ekonomiskajā un tiesiskajā telpā;
2. Spēj patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt profesionālas problēmas, integrēt dažādu ekonomikas un biznesa tiesību jomu zināšanas, lai rastu pamatotus risinājumus sarežģītās situācijās.
 3. Spēj apzināties un ievērot profesionālās ētikas pamatprincipus, veicot profesionālās darbības, kā arī novērtēt zinātniski pētnieciskās un profesionālās darbības un tās rezultātu ietekme uz vidi un sabiedrību;
 4. Spēj vadīt profesionālo darbību un projektus, uzņemoties atbildību par lēmumu pieņemšanu un realizāciju.

Informācija par studiju satura atbilstību iegūstamajam grādam, grādam un profesionālajai kvalifikācijai vai profesionālajai kvalifikācijai, kvalifikāciju ietvarstruktūras un profesiju reglamentējošo normatīvo aktu prasībām.

Studiju programma veidota saskaņā ar MK noteikumiem Nr.512 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” un studiju saturs pilnībā atbilst Profesijas standartam “Uzņēmumu un organizāciju (iestāžu) vadītājs”. Studiju programma nodrošina, ka sekmīgi apgūstot programmu studenti spēs noteikt un formulēt uzņēmuma vai iestādes darbības stratēģiju, misiju un mērķus dinamiskā vidē; plānot un organizēt uzņēmuma vai iestādes racionālu darbību atbilstoši noteiktajiem mērķiem; pārstāvēt uzņēmumu vai iestādi darījumos ar citiem uzņēmumiem. Studiju kursu ietvaros tiek izmantotas daudzpusīgas mācību metodes un studenti apgūst prasmi strādāt gan individuālo, gan grupā, pielietojot savas zināšanas un līdera prasmes, kā to prasa Profesiju standarts.

Kopumā studiju programmas atbilst šādiem normatīvajiem aktiem:

Latvijas Augstskolu likuma panti:

- 1) I nodaļas 9. pants *Studiju iegūstamie grādi un profesionālā kvalifikācija;*
- 2) VI nodaļas 55. pants *Studiju programmas;* 55.2 pants *Studiju programmas licencēšana;* 55.3. pants *Studiju virziena akreditācija;* 56. pants *Studiju reglamentācija* (56.1. *Studiju kurss,* 56.2. *Studiju modulis);* 57. pants *Studiju ilgums;* 58. pants *Studiju gala pārbaudījumi un valsts pārbaudījumi;*

MK noteikumi:

1) Ministru kabineta noteikumi:

- 1) LR MK noteikumi nr. 846 (26.10.2006) *Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās;*
- 2) MK not. nr. 202 (16.05.2013) *Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus;*
- 3) MK not. nr.994 (12.12.2006) *Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem;*
- 4) MK not. nr.990 (02.12.2008) *Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju ar grozījumiem* (MK not. nr. 931 no 05.10.2010), pielikums nr.1, 1. un 2. tabula (prasības, kas attiecas uz studiju līmeņiem, studiju rezultātu formulēšanu un sasniegšanu);
- 5) MK not. nr. 461 (18.05.2010) „*Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām un Profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību*” ar grozījumiem (MK not. nr. 99 no 19. 02.2013).

Informācija par to, vai studējošo noslodze studiju programmas apguvei atbilst 40 akadēmisko stundu darbam par vienu

kredītpunktu.

Studiju programma ir organizēta pēc moduļu sistēmas. Studenti vienlaicīgi apgūst vienu studiju kursu un iegūst par to noteiktu kredītpunktu skaitu (2, 3 vai 4 kredītpunktus). Visos studijuursos, neatkarīgi no kredītpunktu apjomu kontakstundu skaits sastāda vismaz 25% no kopējā akadēmisko stundu skaita darbam. Moduļu princips paredz aktīvu studentu patstāvīgo darbu analizējot obligāto literatūru un gatavojot individuālo projektu, katra studiju kursa ietvaros. Tā tiek nodrošināts, ka studējošo noslodze studiju programmas apguvei atbilst 40 akadēmisko stundu darbam par vienu kredītpunktu.

Informācija par studiju praksi – tās saistību un saturisko atbilstību teorētiskajai daļai, studiju programmas mērķiem atbilstošu prakses organizāciju un vadīšanu, prakses uzdevumu formulēšanu, instrukciju un norādījumu pieejamību (profesionālajām studiju programmām).

Studiju programmas ietvaros tiek organizētas divas prakses. Pirmā prakse (6 KP apjomā) tiek organizēta pirmā mācību gada noslēgumā. Prakses mērķis ir nostiprināt studiju gaitā apgūtās teorētiskās zināšanas starptautiskā biznesa stratēģijas un vadības, starptautiskā finanšu menedžmenta un grāmatvedības, starptautiskā marketinga, starpkultūru biznesa attiecību vadības, darba resursu menedžmenta, projektu vadības, kā arī dažādu ES biznesa tiesību jomā, veicot konkrētus, praktiskus un ar uzņēmējdarbības vadību saistītus uzdevumus.

Prakses norises pēdējā nedēļā students sagatavo prakses atskaiti. Studentiem tiek izvirzīti prakses uzdevumi, kas jāatspoguļo prakses atskaitē atbilstoši studiju programmas saturam. Studentam papildus ir jāvērtē 3 izvēles uzdevumi atbilstoši Atsauksmi par praksi aizpilda prakses vadītājs prakses vietā un students to iesniedz katedrā kopā ar prakses atskaiti.

Noslēgumā tiek organizēta prakses aizstāvēšana, kur katram studentam jāprezentē sava atskaite un jāatbild uz aizstāvēšanas komisijas jautājumiem.

Otrā prakse (14 KP apjomā) tiek organizēta otrā studiju gada pirmajā semestrī studentiem ar iepriekš iegūtu akadēmisko izglītību. Prakses mērķis ir padziļināt studiju programmas ietvaros iegūtās teorētiskās zināšanas, attīstīt prasmi pielietot teorētiskās zināšanas praksē un savākt empīrisku materiālu maģistra darbam.

Prakses norises pēdējā nedēļā students sagatavo prakses atskaiti. Studentiem tiek izvirzīti prakses uzdevumi, kas jāatspoguļo prakses atskaitē atbilstoši studiju programmas saturam. Studentam papildus ir jāpilda 3 uzdevumi, kurus ir izstrādājis maģistra darba vadītājs atbilstoši maģistra darba tēmai.

Noslēgumā tiek organizēta prakses aizstāvēšana, kur katram studentam jāprezentē sava atskaite un jāatbild uz aizstāvēšanas komisijas jautājumiem.

Pārskata periodā prakse tika veikta šādos uzņēmumos un organizācijās: SIA "LDz Cargo" ; ECOMMPAY LIMITED Latvijas filiāle; SIA "Brahma Group"; SIA "Inbox līzings"; Rīgas Stradiņa universitāte; LR Labklājības ministrija; SIA "Premium Media".; AS "Rietumu Banka".

Sīkāka informācija par prakses uzdevumiem Sk. 13.pielikumu.

RSU prakses vietu nodrošinājums studējošajiem, kuriem ir paredzētas prakses - procentuāli. (7. indikators).

RSU vienojoties ar studentiem var nodrošināt prakses vietu 100% apmērā, jo pastāv veiksmīga sadarbība ar darba devējiem. Sadarbība ar darba devējiem veidojusies pilnībā nodrošinot prakses iepriekšējos pārskata periodos tādos uzņēmumos kā AS “ABLV Bank”, SIA “Coca-Cola HBC Latvia”, SIA “Latvijas Mobilais Telefons” u.c. Studējošie arī paši var izvēlēties prakses vietu, bet tai jābūt atbilstošai studiju programmas virzienam.

Studējošo pētniecisko darbu iesniegšana noteiktajā termiņā - procentuāli (9.3.indikators).

Lai nodrošinātu pētniecisko darbu iesniegšanu noteiktajā termiņā tiek izstrādāts “Maģistru darbu izstrādes grafiks” gan tiem studentiem, kas studijas beidz 2.studiju gada rudens semestrī, gan tiem, kas studijas beidz 2.studiju gada pavasara semestrī. Maģistra darba izstrādes grafikā ir paredzēts noteikts datums maģistra darba temata izvēlei un apstiprināšanai, maģistra darba vadītāja apstiprināšanai, maģistra darba pieteikuma iesniegšanai un aizstāvēšanai, maģistra darba teorētiskās un empīriskās daļas iesniegšanai maģistra darba vadītājam un maģistra darba priekš aizstāvēšanai un galējai aizstāvēšanai. Gan maģistru darba pieteikumu aizstāvēšanu gan maģistru darbu priekš aizstāvēšanu vērtē vairāki komisijas locekļi sniedz savus komentārus par katru aizstāvēto darbu. Šāds maģistru darbu izstrādes plāns veicina aktīvu studentu līdzdarbošanos un motivāciju. Tas ir nodrošinājis, ka pārskata periodā apmēram 75% noslēguma darbu tika iesniegti noteiktajā termiņā. Pētniecisko darbu iesniegšanas termiņa kavējums saistīts ar noslodzi darbā vai personiskiem iemesliem.

Studējošo zinātniskā darbība, pulciņu apmeklējums, sākot ar 3. studiju gadu - procentuāli. (10. indikators)

Pārskata periodā studējošie tika iesaistīti zinātniskajā darbībā gan Valsts pētījumu programmā “Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars valsts un sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai – jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai EKOSOC-LV” un RSU 15.zinātniskajā konferencē, kurā studente Baiba Jakobsone prezentēja pētījumu saistītu ar darbinieku līdzdalības uzņēmuma kapitālā ietekmi uz darbinieku motivāciju.

Zinātniskās pētniecības (radošās darbības) īstenošana studiju programmas ietvaros, studējošo iesaistīšana pētniecības (radošajos) projektos, kā arī dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā.

Informācija par zinātniskās pētniecības īstenošanu studiju programmas ietvaros sniegta studiju virziena ziņojumā 3.pielikumā “**Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju, radošās darbības un sagatavotās mācību literatūras saraksts pārskata periodā**”.

Pārskata periodā tika nodrošināta studējošo iesaistīšana Valsts pētījumu programmā “Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars valsts un sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai – jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai EKOSOC-LV”. Tās ietvaros studente piedalījās RSU 15.zinātniskās konferences tēžu izstrādē un deva ieguldījumu projekta attīstībā.

Studējošo zinātniskā pētniecība tika īstenota arī RSU 15.zinātniskajā konferencē, kurā tika prezentēta tēma “Darbinieku līdzdalība uzņēmumu kapitālā: ieviešanas perspektīvas un ietekme uz motivāciju Latvijā”, kura ietvaros studējošais bija veicis apjomīgu

kvantitatīvu pētījumu aptaujāto Latvijas uzņēmumus par pētnieciskā darba tēmu.
 Papildus jāmin, ka katra studiju kursa ietvaros studējošie izstrādā individuālo projektu ar pētnieciskā darba elementiem.
 Katedras akadēmiskais personāls un programmā iesaistītie pasniedzēji aktīvi piedalās dažādos zinātniskā un praktiskā rakstura projektos. Pasniedzēji ir iesaistīti projektos, kas atbilst programmas specifikai un ievirzei. Pētījuma projekti tiek finansēti no Latvijas valsts budžeta līdzekļiem - Latvijas Zinātnes padomes finansējums, no Eiropas Savienības līdzekļiem - Eiropas Savienības Ietvarprogrammu pētījumu projekti. Zinātnisko pētījumu rezultāti tiek apkopti zinātniskajās publikācijās un pārskatos, kā arī prezentēti zinātniskajās konferencēs. Jāatzīmē, ka aptuveni 70 % iesaistīto pasniedzēju zinātniskais darbs ir cieši saistīts ar pasniegtajiem studiju kursiem.

Kopumā akadēmiskā personāla pētniecības virzieni ir saistīti ar organizāciju biznesa efektivitāti, starptautisko mārketingu, Eiropas un Latvijas ekonomisko politiku, cilvēkresursu vadību, cilvēkkapitāla un sociālā kapitāla problemātiku, darba tirgus funkcionēšanu ES vienotā darba tirgus kontekstā, finanšu sektora funkcionēšanu ES, inovatīvo darbību un nodokļu politiku, kā arī kvalitātes vadības problēmām. Programma iesaistīta akadēmiska personāla pētniecības virzieni redzami tabulā Nr. 2

Tabula Nr.2

Programmas realizācijā iesaistīto docētāju zinātniskas pētniecības virzieni

Dr.oec., prof. Inna Dovladbekova	Eiropas Savienības integrācija, ES un Latvijas ekonomiskā politika Finanses un finanšu tirgus attīstība Darba tirgus regulēšana un funkcionēšana
Dr.oec., asoc.prof. Dainis Zelmenis	Valsts loma ekonomiskajā attīstībā Valsts ekonomiskā politika Starpkultūru biznesa sakaru problēmas Starptautiskais mārketinga
Dr.oec., doc. Ieva Kalve	Pārmaiņu vadība biznesā Projektu vadība biznesā
Dr.admin.sc., doc. Henrijs Kaļķis	Cilvēkresursu vadības uzlabošana Biznesa efektivitātes un kvalitātes vadības problēmas Procesu vadība
Dr.math., doc. Normunds Gūtmanis	Prognozēšanas metodes un to pielietojanas iespējas, Mārketinga metožu pilnveide Latvijā un Eiropā
Dr.iur., doc. Marta Ābula	ES komercietības pielietojanas praktiskie aspekti ES tiesību attīstība ES investīciju tiesības ES vienotā tirgus kontekstā

3. Uzņemšanas noteikumi (īpaši norāda prasības, uzsākot studiju programmu). Ja studiju programmu paredzēts īstenot svešvalodās, ir noteikta reflektantu svešvalodu zināšanu pārbaude. Norādīt RSU mājas lapas saiti uz pieejamo informāciju.

Nepieciešamā iepriekš iegūtā izglītība:

1) Profesionālais bakalaura grāds, augstākā profesionālā izglītība vadības zinībās, ekonomikā, komerczinībās un tiesībās (studiju ilgums 1,5 gadi jeb trīs semestri)

vai

2) akadēmiskais bakalaura grāds vadības zinībās, ekonomikā, komerczinībās vai tiesībās un vismaz 2 gadu darba pieredze uzņēmējdarbībā vai vadītāja amatā (jāiesniedz izvērsti profesionālās darbības apraksts),

vai

3) bakalaura grāds vai augstākā izglītība, izņemot punktus 1) un 2) minētajās jomās, kuras laikā apgūti vismaz 10 KP apjomā pamata ekonomiskie un juridiskie priekšmeti, kā arī vismaz 2 gadu darba pieredze uzņēmējdarbībā vai vadītāja amatā (jāiesniedz izvērsti profesionālās darbības apraksts).

Studiju ilgums 2. un 3. punktā minētajiem reflektantiem – divi gadi jeb četri semestri.

Papildus prasības:

Motivācijas eseja un pārrunas par eseju (eseja jāiesniedz kopā ar dokumentiem).

Informācija pieejama:

http://www.rsu.lv/images/stories/dokumenti/uznemsana/Uznemsanas_noteikumi_magistrantura_2016_17_rev.pdf

Informācija par studiju programmas uzņemšanas nosacījumu atbilstību studiju programmas mērķiem un uzdevumiem

Studiju programmas uzņemšanas nosacījumi ir izstrādāti atbilstoši studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Ņemot vērā, ka studiju programmas mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus speciālistus uzņēmējdarbības vadības jomā ar padziļinātam teorētiskām un praktiskām zināšanām Eiropas Savienības biznesā un biznesa tiesībās svarīgi ir izvērtēt reflektantu iepriekš iegūto izglītību un gadījumā, ja tā nav saistīta ar komerczinībām tiek vērtēta reflektantu darba pieredze uzņēmējdarbības vadības jomā. Lai nodrošinātu studiju programmas uzdevumu izpildi būtiska ir studējošo motivācija, tāpēc uzņemšanas noteikumos kā papildus prasība ir noteikta motivācijas eseja. Motivācijas esejā reflektantiem jāpamato motivācija studijām, t. sk., apraksts par jau iegūto bakalaura līmeņa izglītību un profesionālo pieredzi kā pamatu turpmākām studijām maģistrantūrā, jādefinē nākotnes profesionālās darbības perspektīva (ko plānots darīt pēc studijām) un jānorāda pētniecības intereses maģistra darba izstrādei. Lai pārbaudītu studentu spēju pamatot savu viedokli un gatavību maģistra līmeņa studijām tiek organizētas intervijas ar reflektantiem. Intervijas vērtētas netiek, bet dot iespēju veidot efektīvāku sadarbību ar nākamajiem studentiem. Intervijās tiek pārrunāti šādi jautājumi: Kā jūs izvēlējāties šo studiju programmu? Kā studijas palīdzētu jūsu karjeras izaugsmei? Kādas ir jūsu pētnieciskās intereses uzņēmējdarbības vadības vai tiesību nozarē? Kā jūs vērtējat, kas varētu būt jūsu resursi un grūtības studiju procesā? Reflektantu viedoklis ļauj plānot studiju programmas attīstību atbilstoši aktuālajām tendencēm un ļauj novērst šķēršļus tās sekmīgai realizācijai.

Informācija par uzņemšanas prasību atbilstību studiju rezultātu sasniegšanai

Studiju programmas uzņemšanas nosacījumi un kārtība pilnībā atbilst studiju rezultātu sasniegšanai, ko pierāda studējošo mācību rezultāti un aizstāvētie maģistru darbi. Pārskata periodā maģistra darbs par tēmu "Darbinieku līdzdalība uzņēmumu kapitālā: ieviešanas perspektīvas un ietekme uz motivāciju Latvijā", kas sevī ietvēra gan Latvijas gan ES biznesa vides un tiesiskā regulējuma analīzei tika novērtēts ar vērtējumu "Izcili". Tas pierāda, ka uzņemšanas prasības pilnībā atbilst, lai veiksmīgi tiktu sasniegti studiju rezultāti.

Informācija par to, kā notiek studējošo uzņemšana

Studējošo uzņemšana notiek saskaņā ar RSU Senātā apstiprinātiem Uzņemšanas noteikumiem attiecīgajam akadēmiskajam gadam un ārējiem normatīvajiem aktiem. Saskaņā ar Ministru kabineta 2006. gada 10. oktobrī pieņemtajiem MK noteikumiem Nr.846 Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās 3.punktu līdz kārtējā gada 1.novembrim izstrādā, apstiprina un publisko (arī mājaslapā internetā) uzņemšanas noteikumus studiju programmās (turpmāk - uzņemšanas noteikumi) nākamajam akadēmiskajam gadam.

Uzņemšanas tehniskā gaita izstrādāta un aprakstīta RSU Procesa aprakstā Nr.7 „Studentu servisa pakalpojumu nodrošinājums” 7.1.punktā.

RSU reflektanti elektronisko pieteikšanos veic interneta vietnē <http://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana>

Informācija par to, vai ir iespēja atzīt iepriekš iegūto neformālo izglītību un profesionālo pieredzi un vai tā tiek izmantota.

Saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr. 36 "Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi" personai ir tiesības vērsties Rīgas Stradiņa universitātē (RSU) ar iesniegumu par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanu augstskolas īstenotā studiju programmā vai tās daļā.

Lēmumu par iepriekšējā izglītībā un profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu pieņem augstskolas izveidota Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas komisija. Tās tiesības, pienākumus, veidošanas nosacījumus, kā arī iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas procedūras specifiskos nosacījumus ietver *Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu Rīgas Stradiņa universitātē.*

Lai tiktu uzsākta sasniegtu studiju rezultātu atzīšana, studiju rezultātu atzīšanas komisijai jāiesniedz: iesniegums; dokumenti, kas apliecina iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultātus; bankas maksājuma uzdevums par veikto maksājumu.

Iesnieguma izskatīšana un lēmuma pieņemšana notiek mēneša laikā kopš iesnieguma saņemšanas.

4. Studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojumu).

Studiju programmas saturs izstrādāts secīgi un atbilstoši akadēmiskās programmas mērķim un uzdevumiem. Studiju kursu un moduļu saraksts ir redzams RSU veidlapā D-1, kura ir ievietota Pielikumā. (Skat. pielikumu Nr. 1) Mācību process programmā ir organizēts pēc moduļu principa. Tas nozīmē, ka studenti vienlaicīgi apgūst tikai vienu mācību priekšmetu, kurā tiek kārtots eksāmens un iegūts noteikts kredītpunktu skaits. Moduļu princips paredz aktīvu studentu patstāvīgo darbu, kā arī atvieglo pazīstamu Latvijas un ārvalstu speciālistu piesaistīšanu mācību procesa realizācijā. Par vienu moduli students saņem 4, 3 vai 2 kredītpunktus, atkarībā no mācību priekšmeta. No septiņiem A daļas priekšmetiem trīs ir 4 kredītpunktu mācību kursi, bet četri – 2 kredītpunktu kursi. 20 kredītpunkti programmā ir paredzēti maģistra darba sagatavošanai un aizstāvēšanai. Maģistra darbs ir pētnieciska rakstura darbs, tam jābūt ar oriģinālu ievirzi. Kredītpunktus ieskaita par katru apgūto priekšmetu, ja vērtējums pārbaudījumā ir pozitīvs. Studiju kursu saraksts un to apjoms kredītpunktos redzams tabulā Nr.1.

Tabula Nr.1

Profesionālā maģistra programma (4 semestri)

Nosaukums (Priekšmets)	Code (Priekšmets)	Studiju programma (Studiju plāns)	Bloks	Semestra kārtas numurs	Realizētājs (Priekšmets)	Kredītpunkti semestrī
Starptautiskās nodokļu un finanšu tiesības	REUBK_151	BTM	B	3	Reģionālās ekonomikas un biznesa	2
Starptautiskās finanses	REUBK_146	BTM	B	3	Reģionālās ekonomikas un biznesa	2
Prakse	REUBK_074	BTM	A	3	Reģionālās ekonomikas un biznesa	14
Finanšu menedžments	REUBK_120	BTM	A	1	Reģionālās ekonomikas un biznesa	4
Kvantitatīvās analīzes metodes starptautiskajā mārketingā un biznesā	REUBK_122	BTM	A	1	Reģionālās ekonomikas un biznesa	2
Grāmatvedība uzņēmējdarbības vadītājiem	REUBK_115	BTM	A	1	Reģionālās ekonomikas un biznesa	2
Starpkultūru biznesa attiecības	REUBK_138	BTM	B	1	Reģionālās ekonomikas un biznesa	2
Starptautiskā biznesa ekonomika	REUBK_001	BTM	A	1	Reģionālās ekonomikas un biznesa	4
Cilvēkresursu vadība globālajā vidē	REUBK_124	BTM	B	1	Reģionālās ekonomikas un biznesa	2
Eiropas Savienības uzņēmumu tiesības	REUBK_026	BTM	B	1	Reģionālās ekonomikas un biznesa	4
Projektu vadīšana starptautiskajā biznesā	REUBK_076	BTM	B	2	Reģionālās ekonomikas un biznesa	2

Veidlapa Nr. M-1.1 (2)

Eiropas Savienības sociālās un darba tiesības	REUBK_024	BTM	B	2	Reģionālās ekonomikas un biznesa	2
Prakse	REUBK_074	BTM	A	2	Reģionālās ekonomikas un biznesa	6
Ilgtermiņš starptautiskais mārketinga	REUBK_127	BTM	B	2	Reģionālās ekonomikas un biznesa	3
Starptautiskā biznesa stratēģijas un vadība	REUBK_091	BTM	A	2	Reģionālās ekonomikas un biznesa	4
Eiropas Savienības konkurences tiesības	REUBK_019	BTM	A	2	Reģionālās ekonomikas un biznesa	2
Eiropas Savienības ekonomiskā politika un biznesa vide	REUBK_014	BTM	B	2	Reģionālās ekonomikas un biznesa	3
Intelektuālā īpašuma tiesības	REUBK_117	BTM	B	3	Reģionālās ekonomikas un biznesa	2
Organizācijas efektivitātes vadīšana	REUBK_147	BTM	B	3	Reģionālās ekonomikas un biznesa	2
Eiropas Savienības nodokļu tiesības	REUBK_023	BTM	B	3	Reģionālās ekonomikas un biznesa	2
Starptautiskās finanses	REUBK_146	BTM	B	3	Reģionālās ekonomikas un biznesa	2
Prakse	REUBK_074	BTM	A	3	Reģionālās ekonomikas un biznesa	14
Maģistra darba izstrādes metodiskais un teorētiskais seminārs	REUBK_056	BTM	A	4	Reģionālās ekonomikas un biznesa	2
Maģistra darba izstrādāšana un aizstāvēšana	REUBK_054	BTM	A	4	Reģionālās ekonomikas un biznesa	18

Profesionālā maģistra programma (3 semestri)

Starptautiskā biznesa ekonomika	REUBK_001	BTMe	A	1	Reģionālās ekonomikas un biznesa	4
Finanšu menedžments	REUBK_120	BTMe	A	1	Reģionālās ekonomikas un biznesa	4
Cilvēkresursu vadība globālajā vidē	REUBK_124	BTMe	B	1	Reģionālās ekonomikas un biznesa	2
Eiropas Savienības uzņēmumu tiesības	REUBK_026	BTMe	B	1	Reģionālās ekonomikas un biznesa	4
Kvantitatīvās analīzes metodes starptautiskajā mārketingā un biznesā	REUBK_122	BTMe	A	1	Reģionālās ekonomikas un biznesa	2

Veidlapa Nr. M-1.1 (2)

Starpkultūru biznesa attiecības	REUBK_138	BTMe	B	1	Reģionālās ekonomikas un biznesa	2
Grāmatvedība uzņēmējdarbības vadītājiem	REUBK_115	BTMe	A	1	Reģionālās ekonomikas un biznesa	2
Eiropas Savienības ekonomiskā politika un biznesa vide	REUBK_014	BTMe	B	2	Reģionālās ekonomikas un biznesa	3
Projektu vadīšana starptautiskajā biznesā	REUBK_076	BTMe	B	2	Reģionālās ekonomikas un biznesa	2
Eiropas Savienības sociālās un darba tiesības	REUBK_024	BTMe	B	2	Reģionālās ekonomikas un biznesa	2
Prakse	REUBK_074	BTMe	A	2	Reģionālās ekonomikas un biznesa	6
Ilgspējīgs starptautiskais mārketingis	REUBK_127	BTMe	B	2	Reģionālās ekonomikas un biznesa	3
Starptautiskā biznesa stratēģijas un vadība	REUBK_091	BTMe	A	2	Reģionālās ekonomikas un biznesa	4
Eiropas Savienības konkurences tiesības	REUBK_019	BTMe	A	2	Reģionālās ekonomikas un biznesa	2
Maģistra darba izstrādes metodiskais un teorētiskais seminārs	REUBK_056	BTMe	A	3	Reģionālās ekonomikas un biznesa	2
Maģistra darba izstrādāšana un aizstāvēšana	REUBK_054	BTMe	A	3	Reģionālās ekonomikas un biznesa	18

Cetru semestru studiju programmā 13% no programmas saturu veido studiju kursi, kas ir sasīti ar biznesa tiesībām Eiropas Savienībā, bet trīs semestru programmā tie ir 15% no kopējā kredītpunktu skaita. 4 semestru programmā 25% no kopējā kredītpunktu apjoma veido B daļas kursi, bet trīs semestru programā tie ir 23% ieskaitot maģistra darba izstrādi un praksi.

Katram studiju kursam ir izveidots apraksts, definēts studiju kursa mērķis, nepieciešamās priekšzināšanas, noteiktas pārbaudes metodes un literatūras saraksts, kā arī definēti studiju procesa rezultāti – kādas zināšanas, prasmes un iemaņas studējošie iegūst studiju kursa apguves rezultātā. Studiju kursa apraksti studentiem ir pieejami e-studiju vidē vismaz nedēļu pirms studiju kursa sākšanās.

Katra akadēmiskā gada sākumā studenti saņem atbilstošā studiju gada "Studenta rokasgrāmatu", kurā tiek atspoguļots studiju programmas saturs attiecīgajam gadam, studiju procesa realizācijas prasības, maģistra darba satura un formas izstrādes nosacījumi, izmantotās literatūras un avotu saraksta noformēšanas prasības. Ik gadu, uzsākot jaunu akadēmisko gadu, „Studenta rokasgrāmata” tiek precizēta un pilnveidota.

5. Studiju programmas praktiskā īstenošana: izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana). Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).

Informācija par studiju programmas praktisko īstenošanu, tajā skaitā filiālēs

Studijas tiek īstenotas pēc moduļu metodes pilna laika klātienē. Studijas notiek piektdienu vakaros (18.00-21.15) un sestdienās (8.00-14.00). Pārbaudījumi tiek kārtoti ceturtdienās. Studijas tiek īstenotas latviešu un angļu valodās, jo studiju programmas ietvaros ir piesaistīti pasniedzēji no ārvalstīm. Ņemot vērā straujo dažādu biznesa jomu un tiesību attīstību arī studiju materiāli tiek nodrošināti gan latviešu, gan angļu valodās. Tā tiek nodrošināts jaunāko atziņu un tendenču apkopojums studentiem.

Studiju ilgums ir 1,5 gadi (60 KP apjomā) studentiem ar iepriekš iegūtu profesionālo bakalaura grādu un 2.gadi (80 KP apjomā) studentiem ar iepriekš iegūtu akadēmisko bakalaura grādu.

Galvenās mācību formas studiju programmā ir lekcijas un semināri. Būtiski, ka lekcijās un semināros tiek praktizētas arī interaktīvās studiju metodes: gadījumu un problēmsituāciju analīze, diskusiju grupas, lietišķās spēles, situāciju uzdevumu analīze, individuālo un grupu projektu izstrāde un aizstāvēšana, u.c.

Lekcijās atbilstoši studiju programmai un priekšmeta darba programmai tiek izklāstīts mācību materiāls. Savukārt semināros notiek apgūto teorētisko un praktisko zināšanu konkretizācija, problēmsituāciju analīze, pārbaudes testi un kontroldarbi, individuālo un grupu projektu aizstāvēšana. Pielietojamo mācību metožu mērķis ir veidot studentu spēju kritiski analizēt ekonomiskās un tiesiskās situācijas un problēmas, pielietojot teorētiskās zināšanas, loģiski vērtēt šo situāciju attīstību nākotnē un pieņemt lēmumu problēmu atrisināšanai, attīstīt savstarpējas saskarsmes spēju, veicināt līdera un vadītāja prasmes, spēju strādāt individuāli vai grupā, pielietojot savas zināšanas un līdera prasmes.

Katrā studiju priekšmetā studenta rīcībā ir pasniedzēja izstrādāts kursa apraksts, kurā norādīti kursa mērķi, uzdevumi, saturs, t.i., lekciju un semināru tēmas, kā arī semināru jautājumi un individuālo projektu tēmas. Studiju materiāla apgūšanu atvieglo pasniedzēja piemeklēti obligātās literatūras komplekti (kopijas) un izdales materiāli, kas ir studentiem pieejami e-studiju vidē. E-studiju vide tiek izmantota arī, studentiem komunicējot ar studiju kursu pasniedzējiem individuālo projektu izstrādes gaitā, ka arī ar maģistra darba zinātnisko vadītāju MD izstrādes gaitā. Studenti ar pasniedzējiem var tikties arī konsultāciju laikos. Katram patstāvīgajam akadēmiskā personāla darbiniekam nedēļā ir noteikti divi konsultāciju laiki, kuros studenti var vērsties pie pasniedzējiem, lai konsultētos par studiju kursu ietvaros apgūto tēmu. Konsultācijas iespējams sarunāt arī individuāli vienojoties ar pasniedzēju, tādējādi dodot iespēju studentiem, kas paralēli studijām strādā tikties ar pasniedzēju.

Katra studiju kursa ietvaros paredzēta zinātniskā vai praktiskā projekta izstrādāšana. Studentu profesionālo līmeni paaugstina arī vieslekcijas, kuras atsevišķa moduļa ietvaros nolasa atsevišķi Latvijas vai ārvalstu speciālisti ekonomikas, starptautiskās uzņēmējdarbības, Eiropas Savienības ekonomikas un tiesību jomā. Tā, piemēram, lekciju kursā "Finansu menedžments un grāmatvedība starptautiskajā biznesā" divas praktiskās nodarbības par jautājumiem, kas saistīti ar nodokļu tiesībām un prakses starptautiskajiem aspektiem uzņēmējdarbībā, realizēja zvērinātais advokāts Jānis Zelmenis, starptautiskās juridiskās firmas „VARUL” Latvijas nodaļas vadošais partneris savukārt studiju kursā „ES Konkurences tiesības” vieslekciju par Konkurences tiesību aktuālajiem jautājumiem realizēja LR Konkurences padomes pārstāve Inita Kabanova, bet studiju kursā „Cilvēkresursu vadība globālajā vidē” realizēja Biznesa efektivitātes asociācijas pārstāvji.

2015./2016. akadēmiskajā gadā tika nolasītas vieslekcijas par sekojošiem tematiem:

- Start-up: tehnoloģiju uzņēmējdarbība šķērsgriezumā, vieslektors Kristīne Korņilova

- Par Latvijas Start-up vidi, vieslektors Uldis Leiterts
- Darbam ir jāsniedz emocionālais papildījums, vieslektors Rolands Puhovs
- Pūķus tirgo šeit, vieslektors Valters Jonāts
- Praktiskā projektu vadība radošā reklāmas aģentūrā, vieslektors Sabīne Rapa
- Strategy of No, vieslektors Kristaps Siliņš

Informācija par vērtēšanas sistēmu

Izglītības likums (1998) nosaka, ka iegūtās izglītības vērtēšanas pamatprincipus un kārtību regulē valsts izglītības standarti. Savukārt profesionālās kvalifikācijas ieguves kārtību nosaka Profesionālās izglītības likums (1999) un Augstskolu likums (1995); pēdējais regulē arī iegūtās akadēmiskās augstākās izglītības vērtēšanu. Izglītības ieguve akreditētās izglītības programmās noslēdzas ar valsts pārbaudījumiem.

Mācību sasniegumu vērtēšana tiek veikta 10 ballu skalā, vadoties pēc šādiem kritērijiem: Iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; Iegūtās prasmes un iemaņas; Attieksme pret mācīšanos; Mācību sasniegumu attīstības dinamika.

Vērtēšanas sistēma attiecībā uz katru konkrēto kursu ir norādīta šī kursa aprakstā. Ar vērtēšanas kritērijiem studējošie tiek iepazīstināti katra studiju kursa sākumā. Zināšanas tiek vērtētas 10 ballu sistēmā, uzskatot vērtējumu 4 balles (gandrīz viduvēji) par zemāko sekmīgo novērtējumu. Gala atzīmi veido visu atzīmju summa, kurus studējošie saņem par dažādam aktivitātēm mācību laikā.

Mācību materiāla apguve tiek vērtēta ar sekojošo pārbaudes formu palīdzību:

1. Lekciju, semināru un praktisko nodarbību apmeklētība;
2. Līdzdalība un atbilžu kvalitāte semināru nodarbībās, kā arī kontroldarbu un testu izpilde;
3. Teorētiskā vai praktiskā rakstura individuāla projekta izstrāde un aizstāvēšana;
4. Eksāmens.

Eksāmenu kārtēšanas grafiks tiek noteikts saskaņā ar mācību kursu realizācijas termiņiem mācību ciklu sistēmas ietvaros, t.i. mācību kursu beigās, paredzot piecas brīvas dienas pirms katra eksāmena. Lai veicinātu to, ka visi pasniedzēji vadās pēc vienotiem vērtēšanas principiem, sagatavota “Informācija pasniedzējiem par vērtēšanu RSU Eiropas Studiju Fakultātē” un “Informācija par eksāmenu kārtēšanu”.

Maģistra darbus un to aizstāvēšanas norisi vērtē Valsts Maģistra darbu aizstāvēšanas komisija, kurā darbojas kā katedras štata pasniedzēji, tā arī augsta līmeņa profesionāļi. Pārskata perioda tas bija dr. oec. Dainis Tunsts no auditoru kompānijas BDO un Dr.oec Dace Kalsone Fiskālās Disciplīnas Padomes sekretāre. Maģistra darbu novērtēšanas komisijas priekšsēdētāja Latvijas Universitātes profesore Ērika Šumilo savā ziņojumā atzīmējusi, ka aizstāvētajos maģistra darbos tiek konsekventi ievērots profesionālā maģistra darbu nosacījums – rūpīgi izstrādāta teorētiskā nodaļa savienojumā ar empīrisku pētījumu ar praktisku nozīmi. Pārskata periodā 3 semestru programmā vidējā atzīme par maģistra darbu bija 7 (labi), 4 semestru programmā vidējā atzīme bija 8,17 (ļoti labi).

Pārbaudījumu saturs atjaunošana akadēmiskajā gadā - procentuāli. (6.1. indikators)

Pārbaudījumu saturs tiek pārskatīts katru gadu un mainīts, lai nodrošinātu to atbilstību aktuālajām tendencēm biznesa attīstības un tiesību jomā. Piemēram studiju kursā “ES konkurences tiesības” pārbaudījumu saturs tiek mainīts katru gadu 100% apmērā. Kopumā gala pārbaudījuma saturs studijuursos tiek aptuveni 80% apmērā atjaunots katru gadu un arī pārskata periodā atbilstoši RSU Studiju reglamentam I.

Starptautisko publikāciju skaits uz vienu docētāju 2 gadu periodā. (2.2. indikators)

Studiju programmā iesaistītie docētāji aktīvi publicē savus pētījuma rezultātus. Pārskata periodā studiju programmā iesaistītie docētāji veikuši šādu zinātniski pētnieciskā darbību:

Docētājs	Konferences
Reģionālās ekonomikas un biznesa katedras mācībspēku dalība konferencēs	
Marta Ābula	1) RSU 15.zinātniskā konference, 2016.gada 17.-18.martā Rīga, Latvija. Tēma: Legal Issues of Employee Share Ownership in European Union. Autori: M.Ābula, I.Dovladbekova, A.Berķe-Berga. 2) LU 74.konference, Plenārsēde “Ārvalstu investīcijas: kad tiesības mijiedarbojas”, 2016.gada 5.februārī. Tēma: Piedāvātās Investīciju tiesas sistēmas vērtējums; 3) International Conference “New Challenges of Economic and Business Development – 2016: Society, Innovations and Collaborative Economy”, 2016.gada 12-14 maijs. Tēma: Review of the legal issues of employee share ownership in EU. Autori: M.Ābula, I.Dovladbekova, A.Berķe-Berga. 4) Daugavpils Universitātes 58.starptautiskā zinātniskā konference, 2016.gada 14-15.aprīlis. Tēma: Future of employee share ownership in EU: Legal perspective. Autori: M.Ābula, I.Dovladbekova, A.Berķe-Berga.
Anželika Berķe-Berga	Uzstāšanās konferencē ASV, Pensilvānijas universitātē: 25th Conference on Baltic Studies “Global, Glocal, and Local” Distinction and Interconnection in the Baltic States”, University of Pennsylvania, Philadelphia, USA, May 26-28, 2016; referāta temats: “Latvian Business Survival Strategies and the Effects of Austerity Policy”
Inna Dovladbekova	1) Inna Dovladbekova, Anželika Berķe-Berga, Baiba Jākobsone Darbinieku akciju programmu ietekme uz darbinieku produktivitāti.- RSU zinātniskā konference, 2016.g. 17.-18. marts 2) Marta Abula, Inna Dovladbekova, Anželika Berķe-Berga REVIEW OF THE LEGAL ISSUES OF EMPLOYEE SHARE OWNERSHIP IN EU.- International Conference New Challenges of Economic and Business Development – 2016: Society, Innovations and Collaborative Economy, May 12-14, 2016, University of Latvia 3) Marta Ābula, Inna Dovladbekova, Anželika Berķe-Berga FUTURE OF EMPLOYEE SHARE OWNERSHIP IN EU: LEGAL PERSPECTIVE .- THE 58th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE OF DAUGAVPILS UNIVERSITY, April, 14–15, 2016.
Eugene Eteris	1) EU studies fair- 2016, Conference: 5-6 February 2016, Brussels, in: http://www.politico.eu/eu-studies-fair/ ;

	<p>2) Post COP-21 in Paris: what next for the world's climate? Seminar in the Europe House, Copenhagen, 11 February 2016. In: http://www.baltic-course.com/eng/baltic_states/?doc=116531&ins_print;</p> <p>3) European Business Summit- 2016: "A Time for Bold Moves", Brussels, 4- 6.03.2016.</p> <p>4) Scientific conference: RSU konference, 2016. gada 17-18. Marta, Riga, Latvija.</p> <p>5) European Institute of Innovation and Technology (EIT) Digital Conference, "Driving Europe's Digital Transformation", 12 April 2016 (Brussels); https://workspaces.eitdigital.eu/</p>
Henrijs Kaļķis	<p>1) Dalība starptautiskajā Rīgas Stradiņa universitātes studentu zinātniskajā konferencē "Health and social sciences" ar ziņojumu "Kurens D., Kalkis H. <i>Opportunities for the creation of crowdfunding platforms and their necessity in the Baltic States</i>", 2016.gada 16. martā.</p> <p>2) Dalība starptautiskajā zinātniskajā konferencē "Mūsdienu Ergonomikas izaicinājumi Eiropā" ar ziņojumu "Kalkis H. <i>Ergonomics actual challenges in Latvia</i>", 2015.gada 26. novembrī, Rīgā.</p> <p>3) Dalība starptautiskajā Rīgas Tehniskās universitātes zinātniskajā konferencē "RTU 56th International Scientific Conference on Economics and Entrepreneurship (SCEE`2015)" ar ziņojumu "Ergonomics in Business – approach for Organisation Efficiency improvement", 2015. gada 9. oktobrī, Rīgā.</p>

Docētājs	Projekti
Reģionālās ekonomikas un biznesa katedras mācībspēku dalība projektos	
Inna Dovaldbekova	<p>1) RSU projekts „Krīzes pārvarēšana Latvijā: ekonomiskie, sociālie un komunikāciju aspekti", RSU ZP 15/2013 – I.Dovladbekova (ekonomikas grupas vadītāja)</p> <p>2) VPP Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars valsts un sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai – jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai (ECOSOC-LV)</p> <p>Apakšprojekta 5.2.7. „Sabiedrības iesaiste sociālās inovācijas procesos Latvijas ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanai” vadītāja I.Dovladbekova (2014.-2017.g.)</p>

Semestra pārbaudes darbu nokārtošana noteiktajā termiņā - procentuāli. (9.2. indikators)

Lielākā daļa pārbaudes darbu tiek nokārtoti noteiktā termiņā. Pārskata periodā apmēram 90% pārbaudes darbu tika nokārtoti noteiktajā termiņā. Kavējuma iemesli pārsvarā saistīti ar veselības apstākļiem vai noslodzi darbā. Kopumā, lai students varētu veikt maģistra darba izstrādi ir jānokārto visi pārbaudījumi studiju programmas ietvaros.

Katra (pamatdarbā strādājošā) docētāja veikto hospitāciju skaits akadēmiskajā gadā. (11.2. indikators)

Pārskata periodā studiju programmas realizācijā tika hospitēti šādi studiju kursi:

Hospitētājs	Studiju kurss, docētājs
--------------------	--------------------------------

Marta Ābula	ES uzņēmumu tiesības (J.Zelmenis) Projektu vadīšana starptautiskajā biznesā (I.Kalve) Ilgtspējīgs starptautiskais mārketing (H.Kaļķis)	<p>Lekciju hospitēšanas rezultāti tiek apkopoti un analizēti katedras sēdēs, kurās tiek formulēti ieteikumi pasniedzējiem lekciju un semināru kvalitātes uzlabošanai. Hospitēšana tiek organizēta tā, lai neradītu docētājiem nevajadzīgu spriedzi, un šī aktivitāte noris koleģiāli. Studiju kursu hospitēšana tiek plānota atbilstoši studentu atsauksmēm, kas tiek saņemtas studentu sapulcēs ar programmas vadītāju un studiju kursa novērtējuma anketās. Kopumā hospitēšanas rezultāti liecina par to, ka pasniedzēji izmanto mūsdienīgas apmācības metodes, kā arī tehnoloģiju iespējas. Pasniedzēji ir zinoši savā jomā.</p>
<p>6. Studiju programmas stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze:</p>		
<p>Iekšējo un ārējo faktoru sniegtās priekšrocības un problēmas</p>		
<p>Iekšējie faktori</p>		
<p><u>Stiprās puses</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Unikāla studiju programma, jo līdzīgas programmas Latvijā netiek pievienotas, kur apvienotas biznesa un tiesību jomas; • Kvalificēti un profesionāli mācībspēki ar lielu praktiskā un pedagoģiskā darba pieredzi Latvijā un ārvalstīs; • Ārzemju viesprofesoru līdzdalība • Moduļu sistēma • Studentiem iespējas labi savienot studijas ar darbu • Programma ir akreditēta līdz 2019. gadam • Augsts metodiskais nodrošinājums • Konkurētspējīga studiju maksa • Iegūtā izglītība ir aktuāla un praktiski pielietojama, absolventi ir konkurētspējīgi darba tirgū 	<p><u>Vājās puses</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Valsts budžeta vietu trūkums un neliels RSU pašfinans studiju vietu skaits • Ierobežoti finanšu resursi ārzemju viesprofes piesaistīšanai • Nepietiekama pasniedzēju mobilitāte • Samazinājies uzņemto studentu skaits • Nepietiekoša studentu aktivitāte zinātnisko darbu izstrādē piedalīšanās zinātniskajās konferencēs; • Pasniedzēji un studējošie nepietiekami izmanto e-stud vidi 	
<p>Ārējie faktori</p>		
<p><u>Iespējas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Piesaistīt reflektantus no RSU bakalaura programmu absolventiem • Efektivizēt šīs studiju programmas mārketingu • Regulāri pilnveidot studiju programmas saturu atbilstoši profesionālās izglītības tendencēm ārvalstīs un Latvijā, valsts 	<p><u>Draudi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ārzemju augstskolu aktivitātes Latvijas jauni pārvilināšanā • Zems zinātnes un izglītības finansējuma līmenis • Neskaidra un haotiska augstākās izglītības politika va līmenī 	

<p>prioritātēm un darba devēju un studentu prasībām</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programmas nosaukuma maiņa • Saglabāt esošos un iespēju robežās veidot jaunus studiju maksas atvieglojumus • Iespēju robežās pielāgot programmas praktisko realizāciju studentu vēlmēm saskaņā ar anonīmo aptauju rezultātiem un darba tirgus prasībām • Studentiem un docētājiem iesaistīties Erasmus mobilitātes programmās • Veidot sadarbību ar ārvalstu augstskolām • Turpināt piesaistīt vieslektorus no ārzemēm; • Turpināt piesaistīt profesionālus praktiķus studiju kursu docēšanai; • Palielinot studējošo skaitu, iespējams palielināt RSU pašfinansēto studiju vietu skaitu • Turpināt attīstīt sadarbību ar darba devējiem • Veicināt plašāku e-vides izmantošanu studiju procesā 	<ul style="list-style-type: none"> • Aizvien progresējoša emigrācija no Latvijas • Eiropas Savienības prestiža samazināšanās ieilgušās ekonomiskās un finanšu krīzes dēļ • Zema studentu motivācija aktīvam studiju procesam. • Grūtības piesaistīt profesionālus pasniedzējus zemā atalgojuma dēļ 	
<p>Lai uzlabotu programmas realizāciju pārskata periodā , tika veikti šādi pasākumi:</p> <p>a) Pārskata periodā tika aktualizēt programmas saturs. Studiju programmā tika iekļauti tādi studiju kursi kā: Grmatvedība uzņēmējdarbības vadītājiem un Organizācijas efektivitātes vadīšana. Kā arī tika piesaistīti jomas profesionāļi studiju programmas realizācijā realizējot vairāk vieslekcijas, piemēram, Biznesa efektivizācijas asociācijas biedri un Konkurences padomes pārstāvji.</p> <p>b) Pārskatīti studiju kursu izdales materiāli, atjaunota literatūras materiālu bāze, pasniedzēji studiju kursu ietvaros veidojuši problēmjautājumu diskusijas (piem., ES Konkurences tiesības, Starptautiskā biznesa ekonomika, ES uzņēmumu tiesības u.c.), pieaicinātie pasniedzēji informēti un apmācīti izmantot e-studiju sistēmu. E-studiju vidē tiek ievietotas pasniedzēju prezentācijas, kas atvieglo studentiem mācību procesu.</p> <p>c) Tika pilnveidoti kursa apraksti jau esošajiem mācību kursiem, ieviešot tajos jaunākus literatūras avotus, paplašinot Interneta resursus, piemēram, studiju kursā ES Konkurences tiesības, Finanšu menedžments u.c.</p> <p>d) Lai pilnveidotu studiju procesu, turpinās programmā nodarbināto pasniedzēju lekciju hospitēšana. Lekciju hospitēšanas rezultāti tiek apkopoti un analizēti katedras sēdēs, kurās tiek formulēti ieteikumi pasniedzējiem lekciju un semināru kvalitātes uzlabošanai. Pārskata periodā hospitēšana tika veikta šādos studijuursos: ES uzņēmumu tiesības, Projektu vadīšana starptautiskajā biznesā, Ilgtspējīgs starptautiskais mārketing.</p> <p>e) Pārskata periodā, katra studiju kursa nobeigumā tika rīkota programmas vadītājas un studējošo sapulce, lai pārrunātu studentu mācību pieredzi un ieteikumus. Piemēram, pamatojoties uz sapulcēs izteikto studentu viedokli 2016/2017.akad.gadā tika</p>		

ieviests jauns studija kurss „Intelektuālā īpašuma tiesības”.

f) Pārskata periodā tika precizētas piedāvātās maģistru darbu tēmas, lai tās precīzāk atbilstu studiju programmas mērķim un uzdevumiem un veicinātu studiju programmas rezultātu sasniegšanu. Piemēram maģistru darbu tēmu izvēles sarakstā tika iekļautas tādas tēmas, kā: Biznesa efektivitātes paaugstināšana uzņēmumā X (vai starptautiskajā uzņēmumā X); Sociālās uzņēmējdarbības attīstības iespējas Latvijā, Darbinieku finansiālā līdzdalība Latvijas uzņēmumu kapitālsabiedrībās u.c.

g) Pārskata periodā tika precizēti Prakses uzdevumi, lai tie precīzāk atbilst studiju programmas mērķim un veidojot lielāku sasaisti ar maģistra darba izstrādi.

h) Pārskata periodā tika aktualizētas darba devēju anketas, kurās tiek sniegts novērtējums par studenta prakses gaidu konkrētajā uzņēmumā. Pārskatā periodā tika veikta aptauja, kurā tika uzrunāts katrs prakses devējs un tika noskaidrots viedoklis ne tikai par studenta prasmēm un teorētiskajām zināšanām bet arī par studiju programmu kopumā. Kopumā darba devēji pozitīvi izteicās gan par studentu sniegumu, gan par studiju programmas atbilstību darba tirgus prasībām.

i) Divas reizes gadā tiek organizēta Studiju Kvalitātes padomes sēde, kurā kopā ar nozares profesionāļiem un akadēmisko personālu citu starpā tiek apspriestas studiju programmas attīstības iespējas. Pārskata periodā viens nosecinājumiem, kas aktualizētu programmu bija priekšlikums par studiju programmas nosaukuma maiņa aptverot ne vien ES aspektus bet akcentu liekot uz starptautisko biznesu un starptautisko tiesisko regulējumu.

j) Studiju programmā iesaistītie pasniedzēji regulāri ceļ savu kvalifikāciju, lai integrētu studiju kursus jaunākās un aktuālākās tendences biznesā un tiesībās.

Docētājs	Kvalifikācijas celšana
<i>Reģionālās ekonomikas un biznesa katedras mācītspēku kvalifikācijas celšana</i>	
Marta Ābula	1) Tematiskais cikls “ Aktualitātes pētniecības ētika”, Nr.2016/46; 24.02.2016 – 09.03.2016. 2) Tematiskais cikls “Pētniecības darbu efektīva vadīšana”, Nr.2016/166; 03.05.2016-17.05.2016. 3) Radošo industriju konference “Subject: Creativity”, Liepāja, 2016.gada 16.februāris.
Anželika Berķe-Berga	Dalība CFA programmā; nokārtots 1.līmeņa eksāmens
Inna Dovladbekova	1) Latvijas Bankas konference " <u>Quo vadis, Eiropa? Kā panākt izaugsmi tautsaimniecībās ar augstu parāda līmeni?</u> " 2015. gada 28. oktobris, Latvijas Nacionālā bibliotēka 2) KORPORATĪVĀS PĀRVALDĪBAS REFORMA LATVIJĀ. Sasniegtais un nākotnes ieceres. 2016.gada 19.februārī Latvijas Nacionālās bibliotēkas Ziedoņa zālē.
Ieva Kalve	1) Maģistra grāds sociotehnisku sistēmu modelēšanā – ar izcilību, Vidzemes augstskola, 2016.gada februāris 2) Profesionālās pilnveides seminārs „Veselīga darba vide – vai tā var būt ekonomiski izdevīga”, 4 stundas, 22.09.2015. 3) International scientific practical conference „New frontiers in health psychology”, 1 day, 15.10.2015.

4) Seminārs „Klientu apkalpošanas noteikumi pašvaldībā”, 4 stundas, 13.11.2015.

7. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem.

Informācija par studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvām.

Kopumā var secināt, ka iegūtā izglītība ir aktuāla un praktiski pielietojama un absolventi ir konkurētspējīgi darba tirgū. Par to liecina iegūtā informācija neformālas tikšanās no absolventiem par viņu esošo nodarbinātību. Programmas absolventi strādā tādos uzņēmumos un organizācijās, kā AS “Rietumu Banka”, SIA “Premium Media”, SIA “Inbox līzings”, SIA “Brahma Group”, SIA “LDz Cargo”, ECOMMPAY LIMITED Latvijas filiāle, LR Labklājības ministrija u.c.

Papildus skatīt 7. pielikumu “Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā”

Informācija par to, vai noslēguma darbi un citi rādītāji apliecina, ka tiek sasniegti studiju rezultāti.

Noslēgumu darbu tēmu aktualitāte un sasniegtie augstie vērtējumi (Vidējā atzīme: 8, 17) pierāda, ka tiek sasniegti studiju programmas mērķis un studiju rezultāti.

Pārskata periodā aizstāvēto MD temati

Viesnīcas Baltic Beach Hotel&SPA mārketinga stratēģijas izveide konkurētspējas palielināšanai
Baltijas uzņēmuma X konkurētspējas analīze un nākotnes perspektīvas
Darbinieku līdzdalība uzņēmumu kapitālā: ieviešanas perspektīvas un ietekme uz motivāciju Latvijā
Sociālā uzņēmējdarbība un tās vides analīze Latvijā
Sabiedrisko attiecību stratēģijas izstrāde uzņēmuma SIA „Premium Media” produktam „L’Officiel Latvija” 2016.-2017.gadam
AS Rietumu Banka jaunu elektroniskās komercijas produktu virzīšana ES tirgū
Līzinga pakalpojumu izmantošana un to ietekme uz uzņēmējdarbības efektivitāti: SIA BALTIC LOGISTIC SOLUTIONS piemērs

Pārskata periodā viens maģistra darbs tika novērtēts ar vērtējumu 10 (izcili) (Darbinieku līdzdalība uzņēmumu kapitālā: ieviešanas perspektīvas un ietekme uz motivāciju Latvijā) un izpelnījās daudz pozitīvu komentāru no vērtēšanas komisijas un viens darbs ar vērtējumu 9 (teicami) (Sociālā uzņēmējdarbība un tās vides analīze Latvijā), kas no maģistru darbu aizstāvēšanas

komisijas puses tika arī atzīst par kvalitatīvu un šī brīža ekonomiskajos apstākļos īpaši aktuālu.

8. Iepriekšējā akreditācijā (ja tāda ir bijusi) studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana (ja tādi ir bijuši).

Nav bijuši.

9. Informācija par ārējiem sakariem:

9.1. Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs.

Lai veicinātu sadarbību ar darba devēju organizācijām, viņu iesaisti topošo speciālistu izglītošanā, kā arī lai paaugstinātu RSU studentu konkurētspēju darba tirgū, katru gadu universitātē tiek rīkota Karjeras iespēju nedēļa. Tās laikā notiek darba devēju organizāciju prezentācijas, kurās darba devēju pārstāvji stāsta par karjeras iespējām pārstāvētajā organizācijā, piedāvā RSU studentiem un absolventiem aktuālās vakances, kā arī sniedz praktiskus padomus, kā gūt panākumus darba tirgū. 2015.gadā laika posmā no 27. līdz 29.oktobrim RSU Karjeras iespēju nedēļā piedalījās vairāk nekā 30 darba devēji. Notika studentu un absolventu tikšanās ar Darba devējiem: LR Aizsardzības, Ārlietu ministrija, Valsts ieņēmumu dienests, Valsts policija, Ieslodzījuma vietu pārvalde, Delfi, Nacionālā informācijas aģentūra LETA, McCANN Consulting, PricewaterhouseCoopers, INVL Asset Management, Nordea banka, Statoil Fuel & Retail Business Centre, Deloitte Latvia.

Programmas ietvaros sadarbību ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām tiek īstenota gan studentu prakšu laikā, gan semināros, konferencēs, kā arī pasniedzēju personisko kontaktu laikā, analizējot studējošo un absolventu kompetenci, kā arī risinot jautājumus par absolventu nodarbinātības iespējām turpmāk.

Katedras mācībspēki ir iesaistīti šādu profesionālo organizāciju darbībā:

- a) 2012.gadā RSU ir kļuvusi par Latvijas Biznesa efektivitātes asociācijas biedru. Reģionālās ekonomikas un biznesa katedras sadarbība tiek realizēta šādos virzienos:
 - i. pasniedzēji izmanto iespēju celt savu kvalifikāciju un apgūt labas prakses piemērus Latvijas uzņēmumos;
 - ii. ir nodrošinātas iespējas izstrādāt situācijas analīzes materiālus dažādos programmas studiju priekšmetos;
- b) 2012.gadā RSU kļuvusi arī par LDDK (Latvijas Darba devēju konfederācijas) biedru. Katedras pasniedzēji piedalās LDDK rīkotajos pasākumos un konferencēs.
- c) RSU ir Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kameras biedre. Dalība organizācijās atvieglo programmas vadītājam kontaktēšanos ar šīm darba devēju organizācijām. Studiju programmas realizācijas gaitā ir izveidojušies noturīgi kontakti arī ar to uzņēmumu pārstāvjiem, kuros programmā studējošie iziet mācību prakses. Darba devēju viedoklis tiek ņemts vērā, plānojot studiju programmas nākotnes attīstību.
- d) 2015.gadā RSU un Reģionālās ekonomikas un biznesa katedra kļuva par Latvijas radošo direktoru kluba biedru, kā rezultātā bija iespēja nodrošināt studentiem vairākas aktuālas vieslekcijas.
- e) Noslēgts ACCELERATUM Sadarbības līgums ar Rīgas Augsto Tehnoloģiju Izglītības biedrību.

9.2. Studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskās apmaiņas kvantitatīvie rādītāji.

Reģionālās ekonomikas un biznesa katedrai ir zināma pieredze docētāju mobilitātes jomā Erasmus programmas ietvaros.

Asoc. prof. E.Eteris darbojās kā Jean Monnet programmas lektors, lasot lekcijas Dānijā, Krievijā. Dr. E.Eteris ir Eiropas Komisijas eksperts izglītības jautājumos.

Doc. Henrijs Kaļķis piedalījās šādā mobilitātē un pieredzes apmaiņā:

- 5 dienu apmācība par tēmu “Cilvēka faktors, ergonomika un biznesa vadība”, AHFE apmācības, Orlando, ASV (27.07.2016.-31.07.2016.)
- 3 dienu apmācība par ergonomiku un cilvēka faktoru Volvo Cars uzņēmumā (Volvo Cars Product Development, Craftmanship & Ergonomics Centre, DUX AE & Research: Digital User Experience Advanced Engineering & Research), Gēteborga, Zviedrija (02.06.2016.-04.06.2016.).
- Nolasītas 8 akadēmiskās lekcijas angļu valodā University of Valencia, Spānija par tēmu „ Business Excellence trough LEAN and Ergonomics approach”, Spānijā, Valencijā, (ERASMUS pasniedzēju mobilitātes programma). (25.04.2016.-29.04.2016.)
- 5 dienu apmācība par ražošanas organizēšanu, LEAN vadību, cilvēka faktoriem un ergonomiku uzņēmumā KATHREIN-Werke KG, Rosenheima, Vācija (12.10.2016.-16.10.2016.)

Maģistra programma studējošie var doties studēt vienu vai vairākus semestrus kādā no tām ārzemju augstskolām, ar kurām RSU ir noslēgti sadarbības līgumi. Tas pats attiecas arī uz mācību praksēm, arī to profesionālā maģistra programmā studējošie var iziet kādā no RSU Erasmus partneru augstskolām. RSU pavisam ir noslēgti sadarbības līgumi ar vairāk nekā 60 ārvalstu augstskolām, t.sk. sociālajās zinātnēs - ar 30 Eiropas universitātēm. Erasmus programmas iespējas ir izmantojuši 4 programmas studenti, t.sk. 2008./2009.ak.gadā - 1 students, 2009./2010.ak.gadā – 3 studenti. Pēdējos gados, arī atskaites gadā, programmā studējošie nav izmantojuši šo studiju mobilitātes iespēju, ko varētu izskaidrot ar bailēm ekonomiskās un finanšu krīzes apstākļos palikt bez darba pēc atgriešanās Latvijā, jo programma studējošie pārsvarā strādā un apvieno studijas ar darbu. Savukārt ārvalstu studentiem mobilitātes programmas ietvaros šajā studiju programmā tiek piedāvāti 4 studiju kursi, kurus realizē angļu valodā: ES ekonomiskā politika un biznesa vide, ES nodokļu tiesības, Starptautiskā biznesa ekonomika un Starptautiskā biznesa stratēģija un vadība. Šo iespēju atskaites periodā izmantoja **desmit** Erasmus studenti. Tas ir būtisks pieaugums, no iepriekšējā pārskata periodā un liecina par pieaugošu interesi par studiju programmas piedāvātajiem studiju kursiem ārvalsts studentu vidū. Erasmus studentu skaita pieaugums studiju programmā novērojams jau otro gadu pēc kārtas.

Starptautisko vieslektoru skaits katedrā akadēmiskajā gadā. (13. indikators)

Programmas realizācijā jau vairākus gadus piedalās asoc. prof. Eugene Eteris no Dānijas, kas no 2004.gada septembra stādā katedrā kā štata pasniedzējs (lekciju kursi “ES ekonomiskā politika un biznesa vide”, “Starptautiskās finanšu un nodokļu tiesības”).

9.3. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgas studiju programmas, norādot, vai augstskolai ir sadarbība ar citām augstskolu vai koledžu bibliotēkām.

Sadarbība ar augstskolām un koledžām notiek šādi:

- Ārvalstu augstskolu docētāju piesaiste,

- Starptautiskās sadarbības paplašināšana, programmas pasniedzēju stažēšanās ārzemēs,
- Prakses iespēju izmantošana ārvalstīs, ERASMUS un citu programmu ietvaros,
- Studējošo un docētāju mobilitātes veicināšana,
- Sadarbības veicināšana ar citām augstskolām.

Lieliskas iespējas sadarbības partneru meklēšanā ārzemēs paver RSU iesaistīšanās ES programmā „Erasmus Mundus”. Sadarbības līgumi parakstīti ar Universitetet i Oslo (Norvēģija), Vaasan Yliopisto (Somija), Suleyman Demirel University (Turcija) un Otto-Friedrick Universitat Bamberg, Hochschule Wismar, Universitat Konstanz un Rheinische Friedrich-Wilhelme Universitat Bonn (Vācija), ar augstskolām Dānijā (Aarhus Universitat), Nīderlandē (Fontys International Hogeschool Economie) un Polijā (Wyższa Szkoła Biznesu), University of Akureyri (Islande), Univercita degli studi di Trenta (Itālija) u.c. Kopumā sadarbības līgumi sociālajās zinātnēs ir noslēgti ar 30 Eiropas universitātēm.

Katedras mācību spēki darbojas Latvijas Eiropas Kopienas studiju asociācijā (LECSA). Tas palīdz veidot sakarus starp ekspertiem un organizācijām, kuras ir iesaistītas Eiropas Studiju programmās. Katedras pasniedzēji regulāri piedalās LECSA rīkotajos semināros, kā arī apaļa galda diskusijās.

Reģionālās ekonomikas un biznesa katedra realizē sadarbību ar Latvijas Universitātes Ekonomikas un vadības fakultātes Starptautisko ekonomisko attiecību katedru (profesionālā maģistra studiju programma „Starptautiskais bizness” un maģistra programma „Starptautiskās ekonomiskās attiecības”), Latvijas Universitātes Eiropas un sabiedrības attīstības studiju akadēmisko centru (programma „Eiropas studijas”), kā arī noslēgtā sadarbības līguma ietvaros ar Rīgas Tehniskās universitātes Inženierekonomikas un vadības fakultātes Tautsaimniecības un reģionālas ekonomikas institūtu . Sadarbība tiek veikta kā mācību spēku apmaiņas jomā, tā arī pētniecisko projektu realizācijas, publikāciju sagatavošanas un recenzēšanas, kā arī zinātnisko konferenču organizācijas līmenī. Kā vieslektori studiju programmas realizācijā piedalās Latvijas Universitātes, Rīgas Tehniskās universitātes, Biznesa augstskolas Turība mācībspēki.

9.4. Studiju programmas starptautiskie sertifikāti, akreditācijas u. tml.

Rīgas Stradiņa universitāte ir sertificēta atbilstoši starptautiskajam standartam ISO 9001:2008 “Kvalitātes pārvaldības sistēmas. Prasības” kopš 2002. gada. Sertificētā sfēra ir: augstākā izglītība, mūžizglītība, pētniecība, pētniecības rezultātu novērtēšana, zināšanu un prasmju novērtēšana, izglītības, augstākās profesionālās izglītības, akadēmisko grādu, zinātnisko grādu ieguvu apliecināšanu dokumentu izsniegšana.

2014. gada nogalē notika pārsertifikācija, kas apliecina, ka Rīgas Stradiņa universitāte nepārtraukti pilnveidojas un turpina iekļaušanos Eiropas vienotajā augstākās izglītības telpā, vairojot izglītības kvalitāti un ceļot universitātes prestižu, lai mācībspēki un studenti vēlētos strādāt un studēt Rīgas Stradiņa universitātē.

Apliecinājums par atbilstību ISO 9001:2008 prasībām ir pieejams Rīgas Stradiņa universitātes mājaslapā: http://www.rsu.lv/images/stories/dokumenti/sertifikati/ISO_LV_2014.pdf

2016. gada februārī RSU tika veikta PASCL ekspertu vizīte, kuras rezultātā esam novērtā kā studentcentrēta universitāte (skat. studiju virziena raksturojuma 9.2. punktu).

Jāatzīmē, ka regulāri tiek veikts iekšējais un ārējais audits katedrā.

10. Studiju programmas atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti.

Valsts ekonomiskā attīstība lielā mērā ir atkarīga no uzņēmēju spējas atrast jaunus noieta tirgus un piedāvāt kvalitatīvus un nepieciešamus pakalpojumus atbilstoši pieprasījumam. Tāpēc nepieciešamība pēc augsta līmeņa uzņēmumu vadītājiem šī brīža ekonomiskajā situācijā Latvijā ir neapstrīdama.

Programmas ietvaros sadarbību ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām īsteno studentu prakšu laikā, semināros, konferencēs vai pasniedzēju personisko kontaktu laikā, apskatot jautājumu loku par absolventu kompetenci, kā arī risinot jautājumus par absolventu nodarbinātības iespējām turpmāk. Veicot darba devēju aptauju par RSU absolventu darba gaitām, secinām, ka kopumā darba devēji ir apmierināti ar RSU absolventu darbu, attieksmi, spēju integrēties darba vidē un uzņemties atbildību, kā arī tikt galā ar lielu darba apjomu. Studiju programmas vadītāja pārskata periodā nodibināja kontaktu ar prakses devējiem, lai uzzinātu plašāku viedokli par īstenoto programmu, kas kopumā bija pozitīvs.

Darba devēju anketēšana, rezultātu apkopošana, analīze un ieteikumu ieviešanas plāna sagatavošana – cik bieži. (14. indikators)

Darba devēju anketēšanas notiek vismaz divas reizes gadā, kad tiek noskaidrot darba devēju viedoklis gan par studentu teorētiskajām un praktiskajām zināšanām un kompetencēm, gan par studiju programmas spēju sagatavot austa līmeņa profesionāļus. Rezultāti tika apkopoti divas reizes pārskata periodā un apspriesti katedrā. Kopumā darba devēji pozitīvi vērtē studentu sniegumu un studiju programmas saturu, lai nodrošinātu nepieciešamās zināšanas un prasmes. Rūpīgi tiek izvērtēti darba devēju ieteikumi. Tā piemēram prakses novērtējuma anketā tika norādīts, ka būtu vēlams garāka studentu prakse, lai pilnvērtīgāk būtu iespējams izprast uzņēmuma specifiku. Ieteikums tika ņemts vērā un prakse tika pagarināta par vienu nedēļu pārskata periodā. Pārskata periodā tika ieteikts arī studiju programmas nosaukuma maiņa, to centrējot vairāk uz starptautiskiem aspektiem, neaprobežojot ar ES perspektīvu. Arī šis priekšlikums tika izskatīts un veiktas darbības tā pakāpeniskai ieviešanai.

11. Studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos izvirzītās valsts attīstības prioritātes, Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā, kā arī studiju programmas atbilstība Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.

Programmā ievērotas:

- 1) Boloņas deklarācijas un Boloņas procesa vadlīniju nostādnes un rekomendācijas:
 - ņemti vērā kvalifikāciju veicināšanas instrumenti, t.sk. Eiropa kredītpunktu sistēma (ECTS) un atbilstošie Eiropas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas standarti;
 - ievērotas prasības un noteikta stratēģija studiju Programmas iekšējās kvalitātes nodrošināšanā;
 - studiju rezultāti (zināšanas, prasmes, kompetence), kas ir formulēti Programmas aprakstā, atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras prasībām;
 - Programmas saturs ir salīdzināts ar Eiropā izstrādātajiem līdzīgiem studiju programmas modeļiem un kritērijiem;
 - Programmas kvalitātes vadības sistēma ir atbilstoša kvalitātes instrumentam – Eiropas Kvalitātes vadības fonda izcilības

modeli (EFQM).

- 2) Lisabonas diplomatzīšanas konvencijas nostādnes;
- 3) Starpvaldību līgumos noteiktās nostādnes:
 - Latvijas Republikas un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO) sadarbības memorands;
 - Latvijas Republikas valdības, Igaunijas Republikas valdības un Lietuvas Republikas valdības Līgums par kopīgas izglītības telpas izveidošanu Baltijas valstīs;
 - Latvijas Republikas valdības un Somijas Republikas valdības Līgums par sadarbību kultūrā, izglītībā un zinātnē;
 - Latvijas Republikas valdības un Vācijas Federatīvās Republikas valdības līgums par abpusēju akadēmisko studiju laika un beigšanas dokumentu atzīšanu augstākās izglītības jomā.
- 4) Eiropas Komisijas augstākās izglītības reformu stratēģijas nostādnes (Brisele, 2011):
 - piesaistīt plašāku sabiedrības vērību augstākās izglītības attīstībā;
 - uzlabot visu līmeņu izglītības pieejamību un samazināt to audzēkņu skaitu, kas nepabeidz mācības vai neiegūst profesionālo kvalifikāciju;
 - palielināt augstskolās pētnieku skaitu;
 - paaugstināt izmaksu efektivitāti visās izglītības pakāpēs un veidos;
 - vairāk iesaistīt darba devējus studiju programmu izstrādē u.c. aktivitātes.
- 5) Latvijas nacionālās reformu programmas „ES 2020” stratēģijas nostādnes:
 - augstāko izglītību ieguvušo īpatsvara palielināšana;
 - nostiprināt sadarbību starp valsts pārvaldes iestādēm, izglītības iestādēm un darba devējiem izglītības sistēmas piedāvājuma koriģēšanā atbilstoši darba tirgus vajadzībām;
 - paaugstināt mūžizglītības pieejamību un iedzīvotāju motivāciju šajā jomā;
 - paaugstināt tehnoloģisko prasmju un dabas zinātņu zināšanu līmeni kopumā, pilnveidot profesionālās orientācijas sistēmu un nodrošināt profesionālās orientācijas pakalpojumu pieejamību visiem iedzīvotājiem mūžizglītības kontekstā.
- 6) Latvijas komercdarbību regulējošie likumi un ministru kabineta noteikumi:
 - Darba likums (20.06.2001.), LV, 105 (2492), 06.07.2001.
 - Komerclikums (13.04.2000.). LV, 158/160 (2069/2071), 04.05.2000.
 - u.c.

Kopumā ņemot Programma nodrošina Eiropas augstākās izglītības telpas prasības izvirzīto kopīgo augstākās izglītības stratēģisko mērķu sasniegšanā – vairot absolventu skaitu; uzlabot mācīšanas kvalitāti un palielināt augstākās izglītības devumu; izglītot vairāk pētnieku un sagatavot pamatu nākotnes nozarēm; stiprināt saikni starp izglītību, pētniecību un uzņēmējdarbību.

Studiju programmas vadītājs: _____ / Marta Ābula /

Paraksts, atšifrējums

Veidlapa Nr. M-1.1 (2)

Datums: _____

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes

2016.gada _____ sēdē

Protokols Nr. _____