

Studiju programmas raksturojums **Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Veselības sports”**

2015./2016. akadēmiskais gads

1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija, mērķi un uzdevumi.

Studiju programmas nosaukums: akadēmiskā bakalaura studiju programma “Veselības sports”.

Iegūstamais grāds: veselības zinātņu bakalaura grāds veselības sportā.

Profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija: akadēmiskā izglītība.

Studiju programmas mērķis ir nodrošināt studējošajiem teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu un prasmju apguvi veselības zinātņu nozarē.

Studiju programmas uzdevumi.

1. Sniegt veselības sporta speciālistiem nepieciešamās pamata un specializētas zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni par cilvēka organisma uzbūvi, funkcionēšanu, veselību, fizisko sagatavotību, kustību analīzi un organisma adaptācijas reakcijām fizisko slodžu ietekmē.
2. Veicināt izpratni par sportu kā sabiedrības kultūras daļu un tā lomu veselības aprūpes sistēmā.
3. Sniegt studējošiem zinātnisku pamatu profesionālajai darbībai, attīstot zinātniskās analīzes spējas un prasmi patstāvīgi risināt problēmas, kā arī sagatavot studējošos zinātniskās pētniecības studijām.
4. Sniegt zināšanas par fizisko aktivitāšu nozīmi primārajā slimību profilaksē.
5. Iemācīt spēt pielietot iegūtās zināšanas un prasmes veikt profesionālu, inovatīvu vai pētniecisku darbību.
6. Sagatavot augsti kvalificētus un konkurētspējīgus veselības sporta speciālistus, kuri spēj radoši un profesionāli darboties veselības sporta sfērā, efektīvi izmantot savas zināšanas un prasmes klientu veselības nostiprināšanā, uzlabošanā un slimību profilaksē.
7. Veicināt studentus patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju un to izmantot praksē.
8. Lietot zinātniskās datubāzes, apkopot un analizēt informāciju.
9. Veicināt prasmi radoši un kritiski domāt, pieņemt lēmumus un risināt problēmas veidot padziļinātu izpratni par veselības sporta speciālistu lomu sabiedrībā.
10. Sniegt izpratni par profesionālo ētiku.
11. Iemācīt izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību un piedalīties veselības sporta jomas attīstīšanā.
12. Attīstīt komunikācijas prasmi formulēt un analītiski aprakstīt problēmas un risinājumus veselības sporta jomā. Tos izskaidrot, argumentēt, diskutēt par tiem gan ar speciālistiem, gan nespeciālistiem.
13. Veicināt vispārējās prasmes: patstāvīgu mācīšanos, profesionālu pilnveidošanos radīt motivāciju tālākizglītbai.

2. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti.

Prognozētie studiju rezultāti balstās uz iepriekšējos līmeņos iegūtajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm.

Zināšanas. Studiju programmas apguves rezultātā studējošie būs apguvuši vispusīgas un specializētas veselības sportam atbilstošas zināšanas un izpratni, kas ļaus:

- definēt biežākos slimību riska faktorus ietekmējamo riska faktoru mazināšanas ieteikumus dažādu slimību profilaksē;
- izskaidrot fizisko aktivitāšu nozīmi veselības veicināšanā;
- izklāstīt fizisko aktivitāšu specifiku dažāda vecuma cilvēkiem;
- izskaidrot slodzes dozēšanas principus atkarībā no funkcionālajām spējām;
- pastāstīt par fiziskās sagatavotības novērtēšanas testiem;
- nosaukt sporta traumu cēloņus un profilakses pasākumus;
- pastāstīt par fizisko vingrinājumu nozīmi pie veselības traucējumiem;
- izstāstīt par rehabilitācijas speciālistu profesijām.

Prasmes un iemaņas. Studiju programmas apguves rezultātā studenti spēs:

- plānot treniņus un veidot treniņu programmas dažādu vecumu, dzimumu un fiziskās sagatavotības klientiem;
- noteikt cilvēka fizisko attīstību, organisma funkcionālās spējas, darbaspējas un fiziskās sagatavotības līmeni;
- dozēt fizisko slodzi atbilstoši organisma spējām un veselības stāvoklim;
- pielietot dažādu veidu vingrinājumus;
- meklēt zinātnisko literatūru datubāzēs un analizēt informāciju, veikt zinātniskos pētījumus;
- ieteikt klientiem veselīgu dzīvesveidu, veikt izglītojošo darbu;
- komunicēt darbā ar klientiem, izprotot klienta intereses;
- uzstāties auditorijas priekšā, un izteikt savu viedokli, kā arī sagatavot prezentāciju;

Kompetences. Studiju programmas apguves rezultātā studējošie būs attīstījuši kompetences un spēs:

- patstāvīgi strukturēt savu mācīšanos, virzīt savu un padoto tālāko izglītību un profesionālo pilnveidi;
- veicināt un popularizēt fitnesa un veselīga sporta attīstību;
- sekmēt sabiedrības veselības nostiprināšanu un slimību profilaksi Latvijas iedzīvotāju vidū.

Studiju programma izstrādāta atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem Nr. 240 (izdoti Rīgā 2014. gada 13. maijā, prot. Nr. 28 18. §) “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”.

Katram studiju priekšmetam izstrādāts detalizēts kursa apraksts, kurā sniegta sīka informācija par studiju priekšmeta programmas mērķi, apgūstamajām zināšanām un praktiskajām iemaņām, par nodarbību tematiem un literatūru (skat. 2. pielikumu).

Programmā tiek pielietotas šādas mācību metodes: apgūto teorētisko un praktisko zināšanu konkretizācija semināros, problēmsituāciju analīze, individuālo un grupu projektu izstrāde un citas metodes.

Docētāju uzdevums ir palīdzēt studentiem organizēt patstāvīgo darbu, nepieciešamības gadījumā sniegt konsultācijas un padomus.

Attiecība starp kontaktnodarbībām un studentu patstāvīgo darbu: kontaktnodarbības ir 20–40 % un patstāvīgās nodarbības ir 60–80 % kredītpunktu.

Mācību programma tiek realizēta 8 semestros (4 akadēmiskajos gados). Studiju programmu veido teorētiskie un praktiskie mācību kursi un bakalaura darbs, kopā 120 kredītpunkti (KP). Studiju priekšmeti pa semestriem sakārtoti noteiktā secībā, lai sekmīgi varētu sasniegt programmas mērķi un īstenot uzdevumus.

1.–2. semestrī galvenokārt tiek apgūti vispārīzglītojošie un nozares pamatpriekšmeti: neatliekamā palīdzība, ētika, profesionālā ētika, bioloģija, psiholoģija, anatomija, sporta fizioloģija, sporta bioķīmija, veselības sporta pamati, estētiskā grupu vingrošana, ieskats dažādos fitnesa nodarbību veidos, angļu valoda.

3.–4. semestrī students apgūs nozarei speciālus mācību kursus, galvenokārt par dažādu vingrinājumu veidu pielietošanu veselības sportā, kā arī radniecīgu nozaru mācību kursus: sporta medicīna un invalīdu sports, fizioterapijas pamatus, pedagogiju, biomehāniku, kinezioloģiju, sporta teoriju, treniņu teoriju, metodiku, kā arī uzņēmumu organizācijas un vadības pamatus. Mācību programma ir izveidota, iekļaujot gan teorētiskās, gan praktiskās nodarbības.

5.–6. semestrī students turpinās apgūt nozarē obligātos un izvēles mācību kursus, kā arī jaunus mācību kursus: bērnu un jauniešu fiziskās aktivitātes un veselība, vecāka gadu gājuma fiziskās aktivitātes, fiziskās aktivitātes pie veselības traucējumiem, dažādi fitnesa nodarbību veidi. Tiks apgūti mācību kursi: Pilates, medicīnas Cigun metode, deju un kustību terapija, veselības uzvedība, nūjošana, sporta un fitnesa uzturs, balneoloģija, velo nodarbības telpās, slidošana, skrituļslidošana, spēka treniņu teorija un prakse, dažādi veselības vingrošanas veidi, reklāma un sabiedriskās attiecības, aktīvās didaktikas metodes, profesionālais stress un psihoemocionālie arod faktori palīdzošajā profesijās.

7.–8. semestrī students apgūs nozarē obligātos un izvēles mācību kursus: zinātniskās metodoloģijas pamati, informācijpratība, sporta traumas, cēloņi un profilakse, vispārējā rehabilitācija, fitnesa joga, biometrija, saskarsmes psiholoģija, sporta klubu vadības pamati, sabiedrības veselība un epidemioloģija, aptaukošanās un tās novēršana, vingrošana grūtniecēm, kā arī sāks bakalaura darba izstrādi un gatavosies aizstāvēšanai.

Studijas beigušie var strādāt veselības sporta klubos, fitnesa iestādēs, sporta organizācijās un federācijās, valsts un pašvaldību institūcijās un var turpināt studijas maģistrantūrā.

Studiju priekšmetu saturu pilnveido un uzlabo attiecīgās RSU struktūrvienības, kas realizē šos priekšmetus. Katru gadu tiek veikta visu studentu aptauja par studentu apmierinātību ar studiju priekšmeta saturu. Ja studentu apmierinātība ar studiju priekšmetu saturu ir zema, tad par to tiek informētas attiecīgās struktūrvienības un studiju priekšmeta programmu vadītāji.

3. Uzņemšanas noteikumi (īpaši norāda prasības, uzsākot studiju programmu). Ja studiju programmu paredzēts īstenot svešvalodās, ir noteikta reflektantu svešvalodu zināšanu pārbaude.

Šajā studiju programmā tiek uzņemtas personas, kas absolvējušas vidusskolu vai pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu “Veselības sporta speciālists”. Iestāšanās pārbaudījums ir eseja.

Studējošo uzņemšana notiek saskaņā ar Rīgas Stradiņa universitātes (RSU) Senātā apstiprinātiem uzņemšanas noteikumiem attiecīgajam akadēmiskajam gadam un ārējiem normatīvajiem aktiem. Saskaņā ar Ministru kabineta 2006. gada 10. oktobrī pieņemto MK noteikumu Nr. 846 “Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās” 3. punktu līdz kārtējā gada 1. novembrim izstrādā, apstiprina un publisko (arī mājaslapā internetā) uzņemšanas noteikumus studiju programmās (turpmāk – uzņemšanas noteikumi) nākamajam akadēmiskajam gadam.

Uzņemšanas tehniskā gaita ir izstrādāta un aprakstīta RSU Procesa aprakstā Nr. 7 “Studentu servisa pakalpojumu nodrošinājums” 7.1. punktā.

RSU reflektanti elektronisko pieteikšanos veic interneta vietnē <http://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana>.

Saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr. 36 “Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi” personai ir tiesības vērsties RSU ar iesniegumu par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanu augstskolas īstenotā studiju programmā vai tās daļā.

Tās tiesības, pienākumus, veidošanas nosacījumus, kā arī iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas procedūras specifiskos nosacījumus ietver “Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu Rīgas Stradiņa universitātē”.

Lai tiktu sākta sasniegtu studiju rezultātu atzīšana, studiju rezultātu atzīšanas komisijai jāiesniedz: iesniegums; dokumenti, kas apliecina iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultātus; bankas maksājuma uzdevums par veikto maksājumu.

Iesnieguma izskatīšana un lēmuma pieņemšana notiek mēneša laikā kopš iesnieguma saņemšanas.

4. Studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojumu).

Kat.	Mācību kursi	Kredītpunkti kopā	Semestri							
	Vispārizglītojošie mācību kursi (22KP) (33ECTS)		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Oblig.	Pirmā palīdzība	2 (3 ECTS)	2 – E							
Oblig.	Profesionālā ētika	2 (3 ECTS)	2 – E							
Oblig.	Sporta un fitnesa terminoloģija angļu valodā	2 (3 ECTS)	2 – I							
Oblig.	Informācijpratība	1 (1,5 ECTS)				1 – I				
Oblig.	Bioloģija	2 (3 ECTS)	2 – I							
Oblig.	Ieskats dažādos fitnesa nodarbību veidos	2 (3 ECTS)	2 – I							
Oblig.	Higiēna, sporta higiēna	2 (3 ECTS)		2 – I						
Oblig.	Veselīga uztura pamati	3 (4,5 ECTS)			3 – I					
Oblig.	Lietvedība	1 (1,5 ECTS)			1 – I					
Oblig.	Darba tiesības	1 (1,5 ECTS)			1 – I					
Oblig.	Darba vides ergonomika	1 (1,5 ECTS)			1 – I					
Oblig.	Ekonomikas un uzņēmējdarbības pamati	3 (4,5 ECTS)				3 – I				
Oblig.	Veselības pedagogija	2 (3 ECTS)			2 – E					
Oblig.	Vispārējā un sporta psiholoģija	2 (3 ECTS)	2 – E							
Oblig.	Anatomija	2 (3 ECTS)		2 – E						

Oblig.	Sporta fizioloģija	3 (4,5 ECTS)		3 – E						
Oblig.	Sporta bioķīmija	2 (3 ECTS)		2 – I						
Oblig.	Veselības sporta pamati	3 (4,5 ECTS)		3 – E						
Oblig.	Kinezioloģija	2 (3 ECTS)			2 – I					
Oblig.	Biomehānika	1 (1,5 ECTS)			1 – I					
Oblig.	Sporta teorija, treniņu teorija, metodika	3 (4,5 ECTS)			3 – E					
Oblig.	Sporta medicīna	1 (1,5 ECTS)				1 – I				
Oblig.	Fizioterapijas pamati	2 (3 ECTS)				2 – E				
Izvēles	Aerobikas pamatsoļi	2 (3 ECTS)		2 – I						
Izvēles	Estētiskā grupu vingrošana	2 (3 ECTS)		2 – I						
Izvēles	Sporta spēles	2 (3 ECTS)		2 – I						
Izvēles	Uzvedības un saskarsmes kultūra	2 (3 ECTS)				2 – I				
Izvēles	Klasiskās un sporta masāžas pamati	2 (3 ECTS)				2 – I				
Izvēles	Nūjošana	2 (3 ECTS)		2 – I						
Profesionālās specializācijas mācību kursi (9 KP) specializācijās: Aerobika										
Ierobežotās izvēles	Vingrošanas pamati un terminoloģija	2 (3 ECTS)			2 – E					
Ierobežotās izvēles	Aerobikas pamati un terminoloģija	3 (3 ECTS)			2 – E					
Ierobežotās izvēles	Dažādi aerobikas nodarbību veidi	3 (4,5 ECTS)				3 – E				
Veselības vingrošana										
Ierobežotās izvēles	Vingrošanas pamati un terminoloģija	2 (3 ECTS)			2 – E					
Ierobežotās izvēles	Pilates pamati un terminoloģija	2 (3 ECTS)			2 – E					
Ierobežotās izvēles	Vingrinājumu metodes dažādiem sagatavotības līmeņiem	3 (4,5 ECTS)				3 – E				
Trenažieri										
Ierobežotās izvēles	Trenažieru izmantošanas pamati un terminoloģija	2 (3 ECTS)			2 – E					

Ierobežotās izvēles	Kardiotrenažieri	2 (3 ECTS)			2 – E					
Ierobežotās izvēles	Spēka trenāžieri	3 (4,5 ECTS)				3 – E				
Oblig.	Fizioterapijas pamati 2	4 (6 ECTS)					4 – E			
Oblig.	Veselības un fiziskās sagatavotības novērtēšana	2 (3 ECTS)					2 – E			
Oblig.	Bērnu un jauniešu fiziskās aktivitātes un veselība	2 (3 ECTS)					2 – E			
Oblig.	Vecāka gadagājuma cilvēku fiziskās aktivitātes	2 (3 ECTS)						2 – E		
Oblig.	Fiziskās aktivitātes pie veselības traucējumiem	4 (6 ECTS)						4 – E		
Oblig.	Dažādi fitnesa nodarbību veidi	3 (4,5 ECTS)						3 – E		
Ierobežotās izvēles	Pilates, izmantojot dažādus rīkus un trenažierus	2 (3 ECTS)					2 – I			
Ierobežotās izvēles	Medicīnas Cigun metode	2 (3 ECTS)					2 – I			
Ierobežotās izvēles	Deju un kustību terapija	2 (3 ECTS)					2 – I			
Ierobežotās izvēles	Veselības uzvedība	2 (3 ECTS)					2 – I			
Izvēles	Balneoloģija	2 (3 ECTS)					2 – I			
Izvēles	Slidošana, skrituļslidošana	2 (3 ECTS)					2 – I			
Izvēles	Spēka treniņu teorija un prakse	2 (3 ECTS)					2 – I			
Ierobežotās izvēles	Nūjošana	2 (3 ECTS)						2 – I		
Ierobežotās izvēles	Sporta un fitnesa uzturs	2 (3 ECTS)						2 – I		
Ierobežotās izvēles	Velo nodarbības telpās	2 (3 ECTS)						2 – I		
Ierobežotās izvēles	Dažādi veselības vingrošanas nodarbību veidi	2 (3 ECTS)						2 – I		

Izvēles	Profesionāls stress un psihoemocionālie arod faktori palīdzošajās profesijās	2 (3 ECTS)						2 – I		
Izvēles	Reklāma un sabiedriskās attiecības	2 (3 ECTS)						2 – I		
Izvēles	Aktīvās didaktikas metodes	2 (3 ECTS)						2 – I		
Oblig.	Sporta traumas, cēloņi un profilakse	2 (3 ECTS)							2 – E	
Oblig.	Zinātniskā darba metodoloģiskie pamati	2 (3 ECTS)							2 – E	
Oblig.	Biometrija	2 (3 ECTS)							2 – E	
Oblig.	Informācijpratība	2 (3 ECTS)							2 – E	
Oblig.	Vispārējā rehabilitācija	2 (3 ECTS)								2 – E
Oblig.	Sabiedrības veselība un epidemioloģija	2 (3 ECTS)								2 – E
Oblig.	Sporta kluba vadības pamati	2 (3 ECTS)								2 – I
Oblig.	Saskarsmes psiholoģija	2 (3 ECTS)								2 – I
Oblig.	Bakalaura darbs	10 (15 ECTS)							4	6 Aizst.
Izvēles	Aptaukošanās un tās novēršana	2 (3 ECTS)							2 – I	
Izvēles	Vingrošana grūtniecēm	2 (3 ECTS)							2 – I	
Izvēles	Fitnessa joga	2 (3 ECTS)							2 – I	
	Kopā:		12	16	18	12	16	17	16	14

5. Studiju programmas praktiskā īstenošana: izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).

Programmā tiek pielietotas šādas mācību metodes: apgūto teorētisko un praktisko zināšanu konkretizācija semināros, problēmsituāciju analīze, individuālo un grupu projektu izstrāde un citas metodes. Docētāju uzdevums ir palīdzēt studentiem organizēt patstāvīgo darbu, nepieciešamības gadījumā sniegt konsultācijas un padomus. Attiecība starp kontaktnodarbībām un studentu patstāvīgo darbu: kontaktnodarbības ir 20–40 % un patstāvīgās nodarbības ir 60–80 % KP. Saskaņā ar mūsdienu augstskolu didaktikas prasībām studiju programmā ir akcentētas aktīvās mācību metodes gan lekcijās, gan nodarbībās un semināros, lai attīstītu profesionālās zināšanas un prasmes. Lai apgūtu inovatīvus risinājumus studiju programmas pārvaldē, studiju programmas vadītājs un docētāji regulāri piedalās profesionālās un pedagoģiskās pilnveides pasākumos. Galvenās mācību formas ir lekcijas, semināri un praktiskās nodarbības, kurās atbilstoši studiju programmai un priekšmeta darba programmai tiks izklāstīts mācību materiāls un iemācītas nepieciešamās praktiskās iemaņas un prasmes. Liela uzmanība tiek pievērsta studentu patstāvīgajam darbam, referātu un projektu sagatavošanā. Docētāju uzdevums ir palīdzēt studentiem organizēt patstāvīgo darbu, nepieciešamības gadījumā sniegt konsultācijas un padomus. Programmā tiek pielietotas šādas mācību metodes: apgūto teorētisko un praktisko zināšanu konkretizācija semināros, problēmsituāciju analīze, individuālo un grupu projektu izstrāde un citas metodes. Programmas apgūvē tiek izmantotas jaunākās informācijas

tehnoloģijas. Studiju programmas studentiem ir pieejamas e-studijas. E-studijās pieejamie mācību materiāli un metodes tiek pilnveidoti katru studiju gadu Visas lekcijas tiek nodrošinātas ar datoriem un videoprojektoriem un interneta pieslēgumu.

Studentu zināšanu pārbaude un ieskaites prasības katram konkrētajam priekšmetam ir atšķirīgas. Ar vērtēšanas kritērijiem studējošie tiek iepazīstināti katrā studiju priekšmetā, sākot studiju priekšmeta apguvi. Vērtējuma obligātuma princips – nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par programmas satura apguvi. Pārbaudes pamatformas – ieskaite un eksāmens. Vērtējuma atbilstības princips – pārbaudes darbos studējošiem tiek dota iespēja apliecināt savas analītiskās, radošās un pētnieciskās spējas, apgūtās zināšanas un zinātnisko atziņu lietošanas prasmi. Mācību priekšmetos, kuros paredzēti eksāmeni, zināšanas tiek vērtētas 10 ballu skalā, uzskatot vērtējumu 4 balles (“gandrīz viduvēji”) par zemāko pozitīvo vērtējumu. Ieskaitē programmas apguve tiek vērtēta divdaļīgā vērtējumu skalā (“ieskaitīts” vai “neieskaitīts”). Ar centralizētas aptaujas palīdzību tiek noskaidrots studentu viedoklis par ieskaites prasībām visos studiju priekšmetos. Ja kādā no studiju priekšmetiem vairākums studentu uzskatīs, ka ieskaites prasības ir pārmērīgi augstas vai zemas, tad par to tiks informēti studiju priekšmetu vadītāji.

Studentu sekmība tiek vērtēta pēc katra apgūtā studiju priekšmeta semestra beigās. Pārbaudes mācību kursa laikā notiek katrā studiju priekšmetā atšķirīgi pēc studiju priekšmetu docētāju ieskatiem.

Studiju programmas apguves vērtēšanas pamatprincipi un kārtība ir atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem Nr. 240 (izdoti Rīgā 2014. gada 13. maijā, prot. Nr. 28 18. §) “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”.

6. Studiju programmas stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze.

Iekšējo un ārējo faktoru sniegtās priekšrocības un problēmas	
Iekšējie faktori	
<u>Stiprās puses</u> 1. Programmā ir iesaistīti augsti kvalificēti docētāji, profesionāli speciālisti savā nozarē, kuri ir iesaistīti zinātniski pētnieciskajā un profesionālajā darbā, veic savas kvalifikācijas paaugstināšanu. 2. Studiju realizācijā ir iesaistīti arī vieslektori. 3. Universitātē tiek nodrošināta atbilstoša vide, infrastruktūra, laba informācijas pieejamība, plašs literatūras klāsts bibliotēkā. 4. Laba IT bāze mācību process nodrošināšanai. 5. Auditorijas ir nodrošinātas ar tehnisko aprīkojumu. 6. Izveidotas e-studijas. 7. Mācību procesa nodrošināšanai tiek izmantots vislabākais, jaunākais un modernākais aprīkojums un inventārs.	<u>Vājās puses</u> 1. Programma ir maksas, un grupas nokomplektēšana un programmas realizēšana diemžēl ir atkarīga no ekonomiskās situācijas. 2. Studiju programmas studentu apmaiņa ar citām augstskolām, jo tā uzskatāma kā izņēmums, jo visi šīs nepilna laika studiju programmas studenti ir strādājošie. 3. Studentu iesaistīšanās nacionālos un starptautiskos pētnieciskos un radošos projektos nerealizējas ārpus studiju aizņemtības dēļ.

Ārējie faktori	
<u>Iespējas</u> 1. Studēt tālāk maģistrantūras programmās. 2. Sadarbība ar citām augstskolām. 3. E-vides apgūšana. 4. Programmu iespējams padarīt pievilcīgāku, pārveidojot par pilna laika bakalaura programmu ar budžeta vietām, kas dotu plašākas iespējas piesaistīt studentus pēc vidusskolas, kā arī izveidojot maģistra studiju programmu šīs kvalifikācijas speciālistiem.	<u>Draudi</u> 1. Tā kā studējošos uzņem 3. kursā, var nenokomplektēt grupu. 2. Nespēja veikt studiju maksu. 3. Mazais studentu skaits palielina studiju izmaksas.

7. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem.

Veselības un fitnesa nozare strauji attīstās visās Eiropas Savienības un citās valstīs. Latvijā fitnesa klubu apmeklētāji ir 2–3 % iedzīvotāju. Citās Eiropas Savienības valstīs šis rādītājs ir ievērojami lielāks. Vairumā valstu fitnesa klubu klienti ir 10–20 % iedzīvotāju, bet dažās valstīs pat virs 20 %.

Latvijā katru gadu tiek atvērti jauni fitnesa klubi, un klientu skaits tajos palielinās. Lielāko fitnesa klubu tīklu direktori informēja, ka pēdējos gados ir atvērti vairāki jauni fitnesa klubi, un arī turpmākajos gados paredzēts klubu tīklu paplašināt un attīstīt. Līdz ar to ir un būs pieprasījums pēc kvalificētiem treneriem. Īstenojot izglītības programmu, notiek profesionālo organizāciju pārstāvju iesaistīšana studiju procesa konsultēšanā, tiek ievākta informācija no darba devējiem, lai izvērtētu studiju programmas atbilstību darba tirgus vajadzībām. Darba devēju atsauksmes liecina, ka ir pieprasījums pēc RSU studiju programmas “Veselības sports” sagatavotajiem fitnesa treneriem.

Veiktās absolventu aptaujas liecina, ka absolventi ir apmierināti ar studiju programmas izvēli un studiju programmu vērtē augstu.

8. Iepriekšējā akreditācijā (ja tāda ir bijusi) studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana (ja tādi ir bijuši).

Programma licenci saņēma 2009. gadā. Pirmie studenti uzņemti 2010./2011. akadēmiskajā gadā. Studiju programmas akreditācija notika 2011. gada 14.–15. decembrī. Novērtēšanas komisijas sastāvs: Dr. paed. prof. Uldis Grāvītis (komisijas vad.), Dr. paed. prof. Audronius Vilkas, Dr. paed. prof. Irēna Kaminska, LSA novērotāja Daiga Zviedrāne, darba devēju novērotājs Ēriks Nadziņš.

Komisijas secinājumi: programmas praktiskā nepieciešamība ir acīm redzama, un to apliecina arī darba devēji. Tāpēc tās attīstībai saskatāmas perspektīvas. Komisija rekomendēja programmu akreditēt uz sešiem gadiem.

Ieteikumi.

1. Sakārtot iestāju prasību aprakstu līdz akreditācijas komisijas sēdei.
2. Rast iespēju nodrošināt studentu mobilitāti.
3. Izstrādāt šīs kvalifikācijas studiju perspektīvo plānu vismaz līdz maģistra līmenim.
4. Rast iespēju nodrošināt studiju turpināšanu arī programmas pārtraukšanas gadījumā.

Ieteikumi tika realizēti daļēji. Studentus programmā uzņem katru otro gadu. Studentu mobilitāti ir sarežģīti plānot studentu aizņemības dēļ. Ja

bakalaura studiju programma “Veselības sports” tiek likvidēta, RSU, ievērojot Ministru kabineta 03.10.2006. noteikumus Nr. 821 “Augstskolu, koledžu un augstākās izglītības programmu akreditācijas kārtība” 3. pielikuma 5.3. punktu apliecina, ka akadēmiskās bakalaura studiju programmas “Veselības sports” studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma RSU rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai licence tiek anulēta un studējošais nevēlas turpināt studijas citā augstākās izglītības programmā (RSU Rektora Apliecinājums programmas likvidācijas gadījumā). Perspektīvā ir plānots izstrādāt profesionālo bakalaura programmu.

9. Informācija par ārējiem sakariem.

9.1. Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs.

Lai veicinātu sadarbību ar darba devēju organizācijām, viņu iesaisti topošo speciālistu izglītošanā, kā arī lai paaugstinātu RSU studentu konkurētspēju darba tirgū, katru gadu universitātē tiek rīkota Karjeras iespēju nedēļa. Tās laikā notiek darba devēju organizāciju prezentācijas, kurās darba devēju pārstāvji stāsta par karjeras iespējām pārstāvētajā organizācijā, piedāvā RSU studentiem un absolventiem aktuālās vakances, kā arī sniedz praktiskus padomus, kā gūt panākumus darba tirgū. 2015. gadā no 27. līdz 29. oktobrim RSU Karjeras iespēju nedēļā piedalījās vairāk nekā 30 darba devēju. Notika studentu un absolventu tikšanās gan ar Rīgas medicīnas un veselības aprūpes iestādēm (piemēram, Paula Stradiņa Klīniskās universitātes slimnīca, Bērnu klīniskās universitātes slimnīca, Rīgas Austrumu klīniskās universitātes slimnīca, Veselības centru apvienība, Veselības centrs 4, MFD Veselības grupa, Slimību profilakses un kontroles centrs), gan ar reģionālām veselības aprūpes iestādēm (piemēram, Ziemeļkurzemes reģionālā slimnīca, Daugavpils reģionālā slimnīca, Madonas slimnīca, Rēzeknes slimnīca, Tukuma slimnīca, Nacionālais rehabilitācijas centrs “Vaivari”). Pasākumu apmeklēja nedaudz vairāk par 250 veselības aprūpes virziena studentiem.

9.2. Studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskās apmaiņas kvantitatīvie rādītāji.

Akadēmiskais personāls ir viesojies ārzemju augstskolās. Programmas vadītāja apmeklēja Tartu Universitāti ar mērķi salīdzināt studiju programmu un apmeklēja sporta zinātnisko laboratoriju. RSU darbojas Ārējo sakaru nodaļa, kurā studentiem ir iespēja pieteikties ERASMUS studentu apmaiņas programmā kādā no Eiropas valstīm.

9.3. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgas studiju programmas, norādot, vai augstskolai ir sadarbība ar citām augstskolu vai koledžu bibliotēkām.

Studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti docētāji no Latvijas Sporta pedagogijas akadēmijas.

9.4. Studiju programmas starptautiskie sertifikāti, akreditācijas u. tml.

RSU ir sertificēta atbilstoši starptautiskajam standartam ISO 9001:2008 “Kvalitātes pārvaldības sistēmas. Prasības” kopš 2002. gada. Sertificētā sfēra ir: augstākā izglītība, mūžizglītība, pētniecība, pētniecības rezultātu novērtēšana, zināšanu un prasmju novērtēšana, izglītības, augstākās profesionālās izglītības, akadēmisko grādu, zinātnisko grādu ieguvu apliecināšu dokumentu izsniegšana.

2014. gada nogalē notika pārsertifikācija, kas apliecina, ka RSU nepārtraukti pilnveidojas un turpina iekļaušanos Eiropas vienotajā augstākās izglītības telpā, veidojot izglītības kvalitāti un ceļot universitātes prestižu, lai mācībspēki un studenti vēlētos strādāt un studēt RSU. Apliecinājums par atbilstību ISO 9001:2008 prasībām ir pieejams RSU mājaslapā: http://www.rsu.lv/images/stories/dokumenti/sertifikati/ISO_LV_2014.pdf. 2016. gada februārī RSU tika veikta PASCL ekspertu vizīte, kuras rezultātā esam novērtēti kā studentcentrēta universitāte (skat. studiju virziena raksturojuma 9.2. punktu).

10. Studiju programmas atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti.

Studiju programma atbilst darba tirgus pieprasījumam. Absolventi strādā dažādās iestādēs: fitnesa klubos, dienas centros, izglītības iestādēs, spēj strādāt ar dažādu vecumu iedzīvotājiem. Darba devēju atsauksmes par absolventiem kopumā ir labas.

11. Studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos izvirzītās valsts attīstības prioritātes, Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā, kā arī studiju programmas atbilstība Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.

Sabiedrības veselības pamatnostādnēs 2014.–2020. gadam ir minēts, ka ne infekciju slimību attīstību lielā mērā ietekmē ar dzīvesveidu saistīti faktori – neveselīgs uzturs, nepietiekama fiziskā aktivitāte un kaitīgi ieradumi (smēķēšana, alkohola un narkotisko vielu lietošana). Efektīvākā sirds un asinsvadu slimību profilakse ir smēķēšanas atmešana, regulāras fiziskas aktivitātes, veselīga uztura izvēle un adekvāta ķermeņa svara uzturēšana. Sabiedrības veselības politikas virsmērķis ir palielināt Latvijas iedzīvotāju veselīgi nodzīvoto mūža gadu skaitu, kas Latvijā ir mazāks par Eiropā vidējiem rādītājiem.

PVO Fizisko aktivitāšu vadlīnijas (2008) par fizisko aktivitāšu veicināšanu uzskaita pasākumus, kādi būtu jāveic valstiskā līmenī, lai nodrošinātu fizisko aktivitāšu veicināšanu iedzīvotāju vidū. Viens no pasākumiem ir izglītotu speciālistu sagatavošana, jaunu mācību programmu izstrāde.

Ņemot vērā iedzīvotāju mazkustīgo dzīvesveidu un statistiku par kustību balsta aparāta izmaiņām, kas progresē jau pusaudžu vidū, ir nepieciešami speciālisti ar zināšanām par veselīgu sportošanu, kuri strādā ar dažādu vecumu iedzīvotāju grupām. Esošā programma ir perspektīva un nākotnē varētu būt noderīga.

Studiju programmas vadītājs: _____ /Ingrīda Tambora/

Paraksts, atšifrējums

Datums: _____

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes Studiju kvalitātes padomē

2016.gada 12.septembra sēdē

Protokols Nr. 13.42.-3/2016/03

Rīgas Stradiņa universitātes Rehabilitācijas fakultātes domē

2016. gada 13. septembra sēdē

Protokols Nr. 12.4.-3-6