

Studiju programmas raksturojums

Profesionālā maģistra studiju programma “Veselības vadība”

2015./2016. akadēmiskais gads

1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija, mērķi un uzdevumi.

Nosaukums: Profesionālā augstākās izglītības maģistra studiju programma “Veselības vadība”.

Iegūstamais grāds: Profesionālais maģistra grāds veselības vadībā.

Profesionālā kvalifikācija: 5. līmeņa profesionālā kvalifikācija: “Uzņēmumu un iestāžu vadītājs”.

Mērķi. Profesionālās maģistra studiju programmas “Veselības vadība” mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus speciālistus profesionālam vadītāja darbam veselības nozarē ar fundamentālām teorētiskajām un praktiskajām zināšanām un iemaņām veselības vadībā un veselības ekonomikā, cilvēku resursu stratēģiskajā vadībā un organizācijas ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanā, kā arī teorētiskajām zināšanām un praktiskām iemaņām veselības vadības zinātniskās pētniecības jomā. Studiju programmas apguves rezultātā studējošie būs spējīgi pielietot iegūtās zināšanas veselības nozares politikas izstrādē un analīzē, valsts un privāto iestāžu vadībā, finanšu un cilvēkresursu plānošanā, veselības ekonomikas metožu pielietošanā, veselības sistēmas veidošanā.

Uzdevumi.

- Nodrošināt padziļinātu teorētisko zināšanu iegūšanu vadības zinībās un veicināt izpratni par šo zināšanu pielietojumu veselības jomā.
- Apgūt veselības ekonomikas principus un metodes un to praktisko pielietojumu.
- Veidot izpratni organizācijas vadības jautājumos un nodrošināt zināšanas, kas nepieciešamas veiksmīgai organizācijas/uzņēmuma stratēģiskajai, operacionālajai un cilvēkresursu vadībai.
- Palīdzēt studentiem izprast izaicinājumus un iespējas sabiedrības veselības un veselības politikas veidošanā, analizēt un novērtēt politikas dokumentus.
- Attīstīt un stiprināt līderim nepieciešamās zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas uzņēmumu un organizāciju vadībā veselības jomā, tai skaitā pārmaiņu procesu un projektu vadīšanā.
- Izstrādāt un ieviest attīstības, pētniecības un pārmaiņu projektus veselības aprūpes jomā, tostarp starptautiskā vidē.
- Nodrošināt padziļinātu zināšanu iegūšanu pētniecības metodoloģijā.
- Attīstīt iemaņas un prasmes pētījumiem nepieciešamo kvantitatīvo un kvalitatīvo datu ievākšanā, apstrādē un analīzē.
- Attīstīt spēju sasaistīt teorētiskās zināšanas, pētījumu rezultātus ar veselības vadības praksi (teorijas un prakses mijiedarbība); teorētisko un pētniecisko atziņu izmantošana uz pierādījumiem balstītas veselības vadības praksē.
- Nodrošināt papildu zināšanu iegūšanu izvēles studiju priekšmetos, kas nepieciešamas specifisku veselības vadības problēmu risināšanai.
- Sekmēt maģistrantu līdzdalību pētniecībā, piedalīties zinātniskās konferencēs, sagatavot publikācijas.

2. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti.

Profesionālā maģistra studiju programma “Veselības vadība” paredz, ka atbilstoši studiju programmas mērķiem un uzdevumiem tās sekmīgas absolvēšanas rezultātā absolvents ir sasniedzis šādus studiju rezultātus:

- ir apguvis veselības vadībā izmantotās teorijas un izprot to pielietojumu pētniecībā un praksē veselības aprūpes nozares vai iestāžu vadībā;
- ir padziļināti apguvis zinātniski pētnieciskā darba metodoloģijas teorētiskās nostādnes;
- spēj identificēt un pamatot izpētei nepieciešamos veselības vadības aspektus, izvēlēties atbilstošas pētnieciskas pieejas, iegūt un analizēt datus; spēj veikt patstāvīgu pētniecisko darbību, izpildot visus pētījuma posmus;
- spēj patstāvīgi izvēlēties un pielietot praksē piemērotāko metodoloģiju un risinājumu veidu kompleksu veselības vadības problēmu novēršanai;
- piemīt kompetence pieņemt uz pierādījumiem balstītus lēmumus veselības vadības zinātnē un praksē, kā arī izprot to nepieciešamību, izvērtē perspektīvo ietekmi uz veselības vadības jomu, nosaka tālākās rīcības mērķus, pamato priekšlikumu formulēšanu likumdošanai, strukturālām un organizatoriska rakstura izmaiņām;
- ir apguvis un spēj praksē pielietot mūsdienās aktuālas līderības un pārmaiņu vadības prasmes;
- spēj pamatot, argumentēt un aizstāvēt savu viedokli, iesaistīties debatēs, kā arī strādāt grupā kolektīva risinājuma izstrādāšanā, ievērojot profesionālās darbības ētiskos aspektus;
- spēj apgūt jaunas zināšanas un sekot līdzi veselības vadības attīstībai pēc studiju beigām un radoši tās pielietot pētniecībā un praksē, veicinot nozares attīstību;
- spēj darboties vietējos un starptautiskos zinātniskos projektos veselības vadībā, nepieciešamības gadījumā veidojot sadarbību ar citu nozaru profesionāļiem un integrējot dažādu jomu zināšanas pētnieciskās problēmas risināšanā;
- maģistra darbā demonstrē spēju patstāvīgi formulēt un analizēt veselības vadībā aktuālas problēmas, veikt zinātniskās literatūras apkopojumu, izstrādāt konceptuālo modeli, izvēlēties piemērotāko veidu problēmas risināšanai nepieciešamo datu ieguvei, veikt datu apstrādi, apkopot iegūto informāciju, analizēt to, sniegt savu novērtējumu un prezentēt rezultātus akadēmiskā teksta formā;
- studijās students attīsta arī noteiktas komunikācijas un organizatoriskās prasmes, kā arī zinātniski pētnieciskā darba izpildes prasmes.

Maģistra studiju programmas atbilstība otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam.

Studiju programmas produkts	Vadītājs veselības jomas organizācijās un uzņēmumos
Studiju programmas mērķis	Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma “Veselības vadība” ir vērsta uz speciālistu sagatavošanu, kuri būs spējīgi pielietot iegūtās zināšanas veselības nozares politikas izstrādē un analizē, valsts un privāto iestāžu vadībā, finanšu un cilvēkresursu plānošanā, veselības ekonomikas metožu pielietošanā, veselības sistēmas procesu veidošanā.
Studiju rezultāti programmas līmenī, ieskaitot: <ul style="list-style-type: none">• zināšanas un izpratni;	Atbilstība studiju kvalitātes prasībām, kuras nosaka RSU/RISEBA. Profesionālās prasības atbilstoši profesijas standartam 1.49. “Uzņēmuma vadītāja/vadītāja vietnieka profesijas standarts”

<ul style="list-style-type: none"> • intelektuālās prasmes; • praktiskās iemaņas; • komunikācijas prasmes 	
Studiju rezultāti noteikta studiju moduļa un kursa līmenī	Atbilstība katra studiju priekšmeta izveides principiem un tā ieguldījumam kopējos studiju programmas rezultātos.
Novērtēšanas kritēriji	Prasības kredītpunktu iegūšanai (studiju kursa novērtējuma struktūra); kontroles formas un studiju kvalitātes sistēmas novērtējuma paredzēšana.

Studiju kursu kontaktstundu apjoms noteikts 12 KP, kas atbilst 26.08.2014. MK noteikumu 512 IV sadaļas prasībām.

Profesionālo praksi studenti realizē uzņēmumos vai organizācijās, kas darbojas Latvijā vai ārvalstīs veselības aprūpes nozarē. Prakses mērķis prakses veikšanas vietā ir sasaistīt zināšanas un prasmes, kas iegūtas studiju programmas kursu ietvaros ar reālo situāciju uzņēmumos un organizācijās, kā arī pilnveidot profesionālās, saskarsmes un sociālās prasmes, lai turpmākā profesionālā attīstība ritētu sekmīgi vietējos un ārvalstu uzņēmumos vai organizācijās.

Studiju programmā ir 3 veidu prakses, kas veicina studentu korporatīvo sadarbību un nodarbinātību: Veselības aprūpes uzņēmumu vadība – 6 KP (izvēles, atbilstošs 60 KP programmai) vai 20 KP (obligāts 80 KP programmā); Veselības sistēmu vadība – 6 KP (izvēles, atbilstošs 60 KP programmai) vai 20 KP (obligāts 80 KP programmā); profesionālā prakse “Projekta laboratorija” – 6 KP (izvēles). Prakses atskaite ir rakstisks ziņojums (15–25 lappuses), kas ietver šādas sadaļas:

- detalizēta analīze par uzņēmuma profilu, struktūru un darbību;
- ziņojums par paša darba pienākumiem uzņēmumā;
- prakses dienasgrāmata;
- ziņojums ar padziļinātu analīzi vienā no funkcionālajām jomām uzņēmumā (piemēram, personālvadības, finanšu, mārketinga un pārdošanas) – profesionālās prakses “Veselības aprūpes uzņēmumu vadība” īstenošanas gadījumā;
- ziņojums ar veselības politikas analīzi izvēlētajā veselības aprūpes nozares jomā – profesionālās prakses “Veselības sistēmu vadība” īstenošanas gadījumā;
- prakses vadītāja novērtēšanas forma vai atsauces vēstule no uzņēmuma (parakstīta);
- ziņojums var ietvert pielikumus (tabulas, grafikus, paraugus u.c.).

3. Uzņemšanas noteikumi (īpaši norāda prasības, uzsākot studiju programmu). Ja studiju programmu paredzēts īstenot svešvalodās, ir noteikta reflektantu svešvalodu zināšanu pārbaude.

Studiju programmu paredzēts īstenot latviešu un angļu valodā. Ir noteikta reflektantu svešvalodu zināšanu pārbaude angļu valodas programmā vai norādīts nepieciešamo prasmju apliecinājums. Norāde uz RSU mājaslapas saiti uz pieejamo informāciju. <http://www.rsu.lv/studiju-iespejas/magistra-studijas/veselibas-vadiba>.

RSU un RISEBA kopējās prasības, sākot mācības profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmā “Veselības vadība”, ir

noteiktas LR normatīvajos aktos, proti, ar Augstskolu likuma 46. un 47. pantu, kā arī LR MK 2006. gada 10. oktobra noteikumiem Nr. 846 "Par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās".

Profesionālo augstākās izglītības maģistra studiju programmu "Veselības vadība" ir iespējams apgūt pilna laika studiju formā.

Imatrikulācijai RSU/RISEBA starpaugstskolu profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas "Veselības vadība" pilna laika klātienē studijām uzņem reflektantus, kuri atbilst vienam no zemāk uzskaitītiem punktiem:

- iegūta 2. līmeņa profesionālā augstākā izglītība ekonomikas, finanšu, vadībzinības vai medicīnas jomā;
- iegūts akadēmiskais bakalaura grāds ekonomikas, finanšu, sociālajā, vadībzinības, sabiedrības veselības vai medicīnas jomā.

Studējošie ar iepriekš iegūtu 2. līmeņa profesionālo augstāko izglītību ekonomikas, finanšu vai vadībzinības jomā un ar iepriekš iegūtu attiecīgu 5. līmeņa profesionālo kvalifikāciju apgūst programmu 60 KP apjomā (tostarp prakse 6 KP apjomā). Studējošie ar iepriekš iegūtu 2. līmeņa profesionālo augstāko izglītību medicīnas jomā, kā arī ar iegūtu akadēmisko bakalaura grādu ekonomikas, finanšu, vadībzinības jomā apgūst programmu 80 KP apjomā (tostarp prakse 26 KP apjomā).

Uzņemšanai noteiktās papildu prasības:

1) angļu valodas zināšanas: IELTS vai TOEFL sertifikāts, vai kāds cits starptautiski atzīts sertifikāts, kurš pierāda angļu valodas zināšanas. Ja nav attiecīga sertifikāta, jākārt angļu valodas eksāmens;

2) motivācijas vēstule: studiju programmas "Veselības vadība" reflektanti tiek vērtēti individuāli, ņemot vērā viņu darba pieredzi, motivācijas vēstulē minētos akadēmiskos un profesionālos mērķus, kā arī angļu valodas zināšanas.

Studējošo uzņemšana notiek saskaņā ar RSU Senātā apstiprinātiem uzņemšanas noteikumiem attiecīgajam akadēmiskajam gadam un ārējiem normatīvajiem aktiem. Saskaņā ar Ministru kabineta 2006. gada 10. oktobrī pieņemto MK noteikumu Nr. 846 "Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās" 3. punktu līdz kārtējā gada 1. novembrim izstrādā, apstiprina un publisko (arī mājaslapā internetā) uzņemšanas noteikumus studiju programmās (turpmāk – uzņemšanas noteikumi) nākamajam akadēmiskajam gadam.

Uzņemšanas tehniskā gaita ir izstrādāta un aprakstīta RSU Procesa aprakstā Nr. 7 "Studentu servisa pakalpojumu nodrošinājums" 7.1. punktā.

RSU reflektanti elektronisko pieteikšanos veic interneta vietnē <http://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana>.

Saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr. 36 "Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi" personai ir tiesības vērsties RSU ar iesniegumu par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanu augstskolas īstenotā studiju programmā vai tās daļā.

Lēmumu par iepriekšējā izglītībā un profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu pieņem augstskolas izveidota Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas komisija. Tās tiesības, pienākumus, veidošanas nosacījumus, kā arī iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas procedūras specifiskos nosacījumus ietver "Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu Rīgas Stradiņa universitātē".

Lai tiktu sākta sasniegtu studiju rezultātu atzīšana, studiju rezultātu atzīšanas komisijai jāiesniedz: iesniegums; dokumenti, kas apliecina iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultātus; bankas maksājuma uzdevums par veikto maksājumu.

Iesnieguma izskatīšana un lēmuma pieņemšana notiek mēneša laikā kopš iesnieguma saņemšanas.

2015./2016. gadā studiju programmā “Veselības vadība” šo lietu izmantojušas 4 personas un izskatītas 4 lietas par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegto rezultātu atzīšanu. Iepriekšējās izglītības rezultāti atzīti par atbilstošiem.

4. Studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojumu).

Studiju programmas studiju plāns.

Kods	Programmas nosaukums	Fakultāte	Realizācijas valoda	Līmenis	Ilgums	Programmas vadītājs
MFVM	Veselības vadība	Medicīnas fakultāte	Angļu	profesionālā maģistra	2 gadi	Daiga Behmane

Kods	Kursa nosaukums	Gads	Semestris	KP	Kategorija
VVDG_004	Veselības ekonomika	1	1	3	A
JF_225	Starptautiskie medicīnas tiesiskie aspekti	1	1	2	A
VV_006	Biznesa stratēģija un vadība	1	1	3	A
VV_015	Stratēģiskā cilvēku resursu vadība	1	1	2	A
VV_019	Mārketinga vadība veselības aprūpē	1	1	2	A
VVDG_006	Veselības sistēmu uzbūve	1	1	2	A
SVUEK_088	Sabiedrības veselība un epidemioloģija	1	1	2	A
VV_017	Līderība un efektīva vadītāja prasmju attīstīšana	1	1	2	B
VV_008	Biznesa ētika	1	1	1	B
JF_034	Civilā aizsardzība	1	1	1	B
VVDG_008	Farmācijas politika un vadība	1	1	2	B
VV_016	Kvalitatīvās un kvantitatīvās pētījumu metodes (Pētnieciskā darba metodoloģija)	1	2	2	A
VVDG_015	Organizācijas darbības efektivitātes un kvalitātes vadīšana	1	2	2	A
VVDG_010	Veselības tehnoloģiju novērtēšana	1	2	2	A
VVDG_013	Informācijas vadība veselības sistēmās	1	2	2	A
VV_018	Uzņēmumu finanšu pārvaldība	1	2	3	A
VVDG_014	Prakse	1	2	6	A
VV_012	Projektu vadība veselības aprūpes jomā	1	2	2	A
VV_013	Pārmaiņu vadība	1	2	1	B
VVDG_014	Prakse	2	3	20	A
VVDG_021	Maģistra darba priekšizstrādēšana	2	4	2	A
VVDG_022	Maģistra darbs	2	4	18	A

MFVMP	Veselības vadība	Medicīnas fakultāte	Angļu	profesionālā maģistra	1,5 gadi	Daiga Behmane
-------	------------------	---------------------	-------	-----------------------	----------	---------------

Kods	Kursa nosaukums	Gads	Semestris	KP	Kategorija
VVDG_004	Veselības ekonomika	1	1	3	A
VV_006	Biznesa stratēģija un vadība	1	1	3	A
VV_015	Stratēģiskā cilvēku resursu vadība	1	1	2	A
JF_225	Starptautiskie medicīnas tiesiskie aspekti	1	1	2	A
VV_019	Mārketinga vadība veselības aprūpē	1	1	2	A
VVDG_006	Veselības sistēmu uzbūve	1	1	2	A
SVUEK_088	Sabiedrības veselība un epidemioloģija	1	1	2	A
VV_017	Līderība un efektīva vadītāja prasmju attīstīšana	1	1	2	B
VV_008	Biznesa ētika	1	1	1	B
VVDG_008	Farmācijas politika un vadība	1	1	2	B
JF_034	Civilā aizsardzība	1	1	1	B
VVDG_008	Farmācijas politika un vadība	1	1	2	B
VV_016	Kvalitatīvās un kvantitatīvās pētījumu metodes (Pētnieciskā darba metodoloģija)	1	2	2	A
VVDG_015	Organizācijas darbības efektivitātes un kvalitātes vadīšana	1	2	2	A
VV_018	Uzņēmumu finanšu pārvaldība	1	2	3	A
VVDG_014	Prakse	1	2	6	A
VVDG_010	Veselības tehnoloģiju novērtēšana	1	2	2	A
VV_012	Projektu vadība veselības aprūpes jomā	1	2	2	A
VVDG_013	Informācijas vadība veselības sistēmās	1	2	2	A
VV_013	Pārmaiņu vadība	1	2	1	B
VVDG_021	Maģistra darba priekšizstrādēšana	2	3	2	A
VVDG_022	Maģistra darbs	2	3	18	A

MFVVM	Veselības vadība	Medicīnas fakultāte	Latviešu	profesionālā maģistra	2 gadi	Daiga Behmane
-------	------------------	---------------------	----------	-----------------------	--------	---------------

Kods	Kursa nosaukums	Gads	Semestris	KP	Kategorija
VVDG_004	Veselības ekonomika	1	1	3	A
VV_006	Biznesa stratēģija un vadība	1	1	3	A
VV_015	Stratēģiskā cilvēku resursu vadība	1	1	2	A
VV_019	Mārketinga vadība veselības aprūpē	1	1	2	A
VVDG_006	Veselības sistēmu uzbūve	1	1	2	A
VVDG_024	Veselības vadības juridiskie aspekti	1	1	2	A
SVUEK_088	Sabiedrības veselība un epidemioloģija	1	1	2	A
VV_017	Līderība un efektīva vadītāja prasmju attīstīšana	1	1	2	B
VV_008	Biznesa ētika	1	1	1	B
JF_034	Civilā aizsardzība	1	1	1	B
VV_016	Kvalitatīvās un kvantitatīvās pētījumu metodes (Pētnieciskā darba metodoloģija)	1	2	2	A
VVDG_015	Organizācijas darbības efektivitātes un kvalitātes vadīšana	1	2	2	A
VVDG_010	Veselības tehnoloģiju novērtēšana	1	2	2	A
VV_018	Uzņēmumu finanšu pārvaldība	1	2	3	A
VVDG_014	Prakse	1	2	6	A
VV_012	Projektu vadība veselības aprūpes jomā	1	2	2	A
VVDG_013	Informācijas vadība veselības sistēmās	1	2	2	A
VV_013	Pārmaiņu vadība	1	2	1	B
VVDG_008	Farmācijas politika un vadība	1	2	2	B
VVDG_014	Prakse	2	3	20	A
VVDG_021	Maģistra darba priekšizstrādēšana	2	4	2	A
VVDG_022	Maģistra darbs	2	4	18	A

MFVVMp	Veselības vadība	Medicīnas fakultāte	Latviešu	profesionālā maģistra	1.5 gadi	Daiga Behmane
--------	------------------	---------------------	----------	-----------------------	----------	---------------

Kods	Kursa nosaukums	Gads	Semestris	KP	Kategorija
VVDG_004	Veselības ekonomika	1	1	3	A
VV_006	Biznesa stratēģija un vadība	1	1	3	A
VV_015	Stratēģiskā cilvēku resursu vadība	1	1	2	A
VV_019	Mārketinga vadība veselības aprūpē	1	1	2	A
VVDG_006	Veselības sistēmu uzbūve	1	1	2	A
VVDG_024	Veselības vadības juridiskie aspekti	1	1	2	A
SVUEK_088	Sabiedrības veselība un epidemioloģija	1	1	2	A
VV_017	Līderība un efektīva vadītāja prasmju attīstīšana	1	1	2	B
VV_008	Biznesa ētika	1	1	1	B
JF_034	Civilā aizsardzība	1	1	1	B
VV_016	Kvalitatīvās un kvantitatīvās pētījumu metodes (Pētnieciskā darba metodoloģija)	1	2	2	A
VVDG_015	Organizācijas darbības efektivitātes un kvalitātes vadīšana	1	2	2	A
VV_018	Uzņēmumu finanšu pārvaldība	1	2	3	A
VVDG_014	Prakse	1	2	6	A
VVDG_010	Veselības tehnoloģiju novērtēšana	1	2	2	A
VV_012	Projektu vadība veselības aprūpes jomā	1	2	2	A
VVDG_013	Informācijas vadība veselības sistēmās	1	2	2	A
VV_013	Pārmaiņu vadība	1	2	1	B
VVDG_008	Farmācijas politika un vadība	1	2	2	B
VVDG_021	Maģistra darba priekšizstrādēšana	2	3	2	A
VVDG_022	Maģistra darbs	2	3	18	A

5. Studiju programmas praktiskā īstenošana: izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).

Zināšanu apguve studiju programmā ietver lekcijas, praktiskus piemērus, grupu uzdevumus, gadījumu analīzi, interaktīvās diskusijas, individuālo darbu izstrādi un veselības jomu pārstāvošu vieslektoru lekcijas. Studijas galvenokārt notiek darba grupās un pašmācības ceļā, kas ir visu programmas kursu būtiska daļa. No studentiem tas prasa intensīvu literatūras apguvi un praktisko darbu izstrādi, aktīvu un analītisku dalību diskusijās. Studiju stils ir *līdzdalība*, un studējošo grupa līdzinās sabiedrībai, kurā studējošie meklē iespējas savām idejām, apspriež un dalās tajās. Darbs ar datoru un citas simulācijas, kā arī lomu spēles un video studēšana ir studiju neatņemama daļa.

Tiek stimulēta studējošo dalība zinātniskās konferencēs un semināros. Mācības ir virzītas uz praktiskām studijām. Teorijas un modeļi tiek apgūti un mācīti, tos praktiski izmantojot veselības vadības jautājumos – praktiskos projektos un piemēros, un veselības ekonomikas, organizāciju un uzņēmumu vadības un globālo veselības problēmu analīzē. Arī maģistra darbs ir saistīts ar reāliem veselības vadības jautājumiem. Studējošie raksta maģistra darbu saistībā ar veselības jomas institūciju darbības virzieniem, apvienojot akadēmisko un praktisko pētījumu.

Angļu valoda kā studiju un novērtējuma valoda, vieslektoru integrācija mācību procesā, studentu apmaiņa mācību grupās un dažādu pasaules autoru publicēto mācību grāmatu un rakstu krājumu izmantošana nodrošina, ka studējošie studē šajā programmā starptautiskā vidē un ir atbilstoši sagatavoti karjeras iespējām starptautiskos uzņēmumos un veselības jomas iestādēs un uzņēmumos.

Katra studiju kursa metodiskais nodrošinājums tiek sistematizēts “Kursa komplektā”, kurā ietilpst:

- kursa anotācija un programma;
- kursa kalendārais un metodiskais plāns;
- ieteicamās literatūras saraksts;
- izdales materiālu paraugi;
- studējošo patstāvīga darba plāns (tēmu saraksts);
- patstāvīgo darbu, kontroldarbu un testu uzdevumi;
- izpildīto darbu paraugi;
- rakstisko pārbaudījumu uzdevumu varianti.

Studiju mērķu sasniegšanai mācību laikā var būt paredzētas dažādas zināšanu un prasmju pārbaudes un novērtēšanas metodes.

Zinātniskās pētniecības (radošās darbības) īstenošana studiju programmā, tostarp pētniecības institucionālā organizācija, studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā (radošā) darbība, studējošo iesaistīšana pētniecības (radošajos) projektos, kā arī dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā.

Programmas realizāciju nodrošina Medicīnas fakultātes Veselības vadības docētāju grupa, kuras docētāji ir iesaistīti dažādos pētniecības projektos, tostarp

- Valsts pētījumu programmā EKOSOC-LV, projekts 5.1 “Izpētīt Latvijas uzņēmumu konkurētspēju ārējos tirgos un sniegt priekšlikumus tās stiprināšanai”, apakšprojekts 5.1.3 – “Veselības nozares ārējās konkurētspējas pētījums”;
- “Euroobservatory Health System Policy Monitor” pētniecības projekts;
- EK programmas “Horizon 2020” projektu (Call: H2020-SC1-2016-2017) “TO-REACH” un “HANDOVER-CD” sagatavošanā un RSU pārstāvībā.

Priekšmeta **zināšanu un prasmju** demonstrācijai var būt izmantotas tradicionālās novērtēšanas metodes, tādas kā:

- praktiskais darbs un patstāvīgais darbs;
- atbildes uz jautājumiem, piedāvātas teksta veidā vai elektroniskā veidā;
- referāta vai īsas esejas uzrakstīšana;

- kontroldarbs;
- eksāmens.

Analītisko prasmju novērtēšana ir zināšanu un prasmju pārbaude pēc parametriem:

- praktisko situāciju risināšana, kas paredz atbilstošas analītiskās metodes izvēli;
- rezultātu prezentēšana.

Sintēzes līmenī studentam ir jābūt spējīgam demonstrēt prasmes apkopot, kombinēt, izdalīt galveno, atrast iemeslu un seku sakarības, izstrādāt alternatīvos variantus uzņemu vai organizācijas vadības problēmas risināšanai un izvēlēties optimālo risinājumu. Tam ir jāgatavo jauns lēmums, jauns biznesa problēmas risināšanas veids. Atbilstoši zināšanu un prasmju novērtēšanas iespējas var būt:

- praktiskās situācijas analīze;
- darbs grupā;
- scenāriju un prognožu izstrādāšana;
- pašu pētījuma organizācijas prakses laikā;
- tēžu uzrakstīšana zinātniskajam rakstam.

Spēja iegūt vērtību no studiju materiāla savam noteiktam profesionālam mērķim raksturo augstāko apgūstāmās studiju programmas domāšanas līmeni – **izvērtēšanu**. Iespējamie zināšanu un prasmju kontroles un novērtējuma veidi:

- praktiskās situācijas analīze un tās prezentācija grupas interesēs;
- eksperta slēdziena uzrakstīšana;
- spēja dot padomu un izstrādāt priekšlikumus;
- projekta izstrādāšana uz hipotēzes pamata;
- atsauksmes uzrakstīšana profesionālam rakstam;
- zinātniskā raksta sagatavošana.
- maģistra darbs.

Papildus studiju kursu metodiskajā nodrošinājumā ir:

- metodiskie norādījumi, kā izpildīt un noformēt kontroldarbus, patstāvīgos studiju darbus un maģistra darbus (izsniedz katram studējošajam);
- studiju kursu metodiskie norādījumi un mācību līdzekļi (atrodas bibliotēkā);
- akadēmiskā personāla konsultāciju grafiki;
- datorizētie studiju līdzekļi.

6. Studiju programmas stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze.

Iekšējo un ārējo faktoru sniegtās priekšrocības un problēmas	
Iekšējie faktori	
<p><u>Stiprās puses</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programmas specializācija. 2. Realizācija sadarbībā ar RISEBA (vadībzinību kursi). 3. Ārvalstu lektori. 4. Programmas satura harmonizācija ar attiecīgām programmām ES universitātēs. 5. Ārvalstu universitāšu interese par sadarbību. 6. Programma tiek piedāvāta latviešu un angļu valodā. 7. Mācības moduļu formāts. 8. Atsevišķu studiju kursu apguves iespēja caur AU. 9. Pieprasījums vietējā tirgū. 10. Budžeta vietas 2016./2017. akadēmiskajā gadā. 	<p><u>Vājās puses</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nav e-formāta tālmācību studiju. 2. Nepietiekams pieprasījums starptautiskā vidē. 3. Vājš programmas atspoguļojums RSU mājaslapā. 4. Sarežģīta administratīvā realizācija un papildu administratīvs slogs (divas augstskolas, dažādi regulējumi, finanšu plūsmas, trīspusēja studējošo līgumu slēgšana u. c.) 5. Atsevišķu RSU procesu izpildes sarežģītība, ņemot vērā programmas realizāciju divās augstskolās. 6. Slogs studentiem, izmantojot divas e-studiju vides.
Ārējie faktori	
<p><u>Iespējas</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sadarbība ar ārvalstu universitātēm un “European Health Management Association” augstskolu konsorciiju (programmas kvalitāte, studentu apmaiņas programmas, starptautisks diploms nākotnē). 2. Nepārtraukta studiju satura attīstība, pamatojoties uz veselības vadības attīstību. 3. Iespēja veidot vairākas programmas specializācijas nākotnē. 4. Studentu prakses iespējas ārzemēs, dalība vasaras skolās u. c. 5. Izmantojot programmas kompetences, radīt papildu apmācības “grozu” – atsevišķus kursus, pēc kuriem tirgū ir pieprasījums. 6. PR pasākumi ar vadošu VA speciālistu dalību un pozitīvām studentu atsauksmēm. 7. Pieaugošs pieprasījums pēc jomas speciālistiem. 	<p><u>Draudi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ierobežoti docētāju resursi programmas realizēšanai, īpaši divām paralēlām programmām latviešu un angļu valodās. 2. Programmas docētāji – nozares profesionāļi, kuri nav RSU štata docētāji (lojalitāte, motivācija). 3. Programmas satura pieaugošais apjoms saistībā ar nozares attīstības virzieniem.

7. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem.

Skatīt 7. pielikumu “Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā”.

Studiju programma ir vērsta uz veselības vadības speciālistu sagatavošanu gan uzņēmuma, gan veselības aprūpes sistēmas līmenī. Programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas ir novērtētas kā plašas, absolventi ir guvuši paaugstinājumus veselības aprūpes vadības jomā, atvēruši privātpraksi un iesaistījušies pētījumos, kas iekļauj veselības aprūpes sistēmas.



KOPIJA

Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību
"PAULA STRADIŅA KLĪNISKĀ UNIVERSITĀTES SLIMNĪCA"
Vienotais reģ. Nr. 40003457109 • Pilsouju iela 13, Rīga, LV-1002 • tālrunis: 67069601, 67069600
fakss: 67069661 • e-pasts: stradini@stradini.lv • www.stradini.lv

2012. gada 7. novembrī, Rīgā
uz _____ Nr. _____
2012. gada 7. novembrī, Rīgā, Nr. 5-1-1.2/1441

Izglītības un zinātnes ministrijai
Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

**Par pilna laika profesionālo augstākās izglītības
maģistra studiju programmu „Veselības vadība”**

Paula Stradiņa klīniskās universitātes slimnīcas valde ir iepazīsies ar profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmu „Veselības vadība” (turpmāk tekstā - „studiju programma”), kā rezultātā kā neatkarīgi eksperti esam novērtējuši studiju programmu kā mūsdienīgu un ļoti nepieciešamu veselības aprūpes sistēmas attīstībai Latvijā.

Studiju programmas koncepcija atbilst aktuālām nozares prasībām un ir vērsta uz starptautiska līmeņa vidējā un augstāka līmeņa vadītāju sagatavošanu. Zināšanas, ko studiju programma piedāvā, būtu interesantas un nepieciešamas plaša spektra ar veselības aprūpi saistītu uzņēmumu administrēšanai gan publiskajā, gan privātajā sektorā.

Studiju programmas saturs (tā teorētiskā bāze un praktisko iemaņu veicināšanas plāni) ir loģiski virknēts un vērsts uz augstākā līmeņa speciālistu sagatavošanu. Programmā iekļautie priekšmeti sniegs studentiem nepieciešamās zināšanas sekmīgai pienākumu un uzdevumu veikšanai, kā arī sarežģītu projektu realizēšanai. Tas savukārt varētu atviegлот dažādu starptautisku fondu līdzekļu piesaisti un apguvi Latvijas uzņēmumiem. Kā vēl viena studiju programmas sniegtā priekšrocība ir mināma Latvijas veselības organizāciju vadītāju iespēja gūt nepieciešamās zināšanas esošās sistēmas sakārtošanai un uzlabošanai. Studiju programma sniegtu lielāku spēju vadītājiem rast līdzsvaru starp administrējamā uzņēmuma pamatfunkcijām – veselības aprūpi un palpas gūšanu. Viss minētais ir studiju programmas pamatfunkcijām – veselības aprūpi un palpas gūšanu. Viss minētais ir studiju programmas stiprās puses. Līdz ar to secinām, ka studiju programma neapšaubāmi ir praktiski lietderīga.

Uzskatām, ka studiju programma ir ārkārtīgi perspektīva un interesanta ne vien Latvijā, bet arī ārvalstu tirgum.

Ar cieņu,
valdes priekšsēdētāja p.i.

E.Striķe

Bahs 67069590

AS SEB banka • SWIFT kods: UNLALV2X • konts: LV93 UNLA 0003 0294 6714 4

KOPIJA



LATVIJAS REPUBLIKAS VESELĪBAS MINISTRIJA

Brīvības iela 72, Rīga, LV-1011 • Tālr. 67876000 • Fakss 67876002 • E-pasts: vm@vm.gov.lv

Rīgā

2012.gada 7.novembrī

**Atsauksme par pilna laika profesionālo augstākās izglītības
maģistra studiju programmu „Veselības vadība”**

Veselības ministre ir iepazīsies ar RISEBA/RSU profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmu „Veselības vadība” (turpmāk tekstā, „studiju programma”) un atzinusi to par atbilstošu un lietderīgu veselības aprūpes sistēmas vajadzībām Latvijā.

Studiju programmas mērķi atbilst veselības nozares prasībām un ir vērsti uz augstākā līmeņa vadītāju sagatavošanu atbilstoši starptautiskajam līmenim. Veselības aprūpes sistēmas sekmīgai darbībai ir svarīgi sagatavot augsta līmeņa vadības speciālistus, kas, savukārt, ir priekšnoteikums nozares iestāžu mūsdienīgai un finansiāli pamatoti vadībai.

Studiju programmas saturs ietver nepieciešamās teorētiskās zināšanas un ir virzīts uz praktisku iemaņu apgūšanu, kas palīdzētu vadītājiem veselības aprūpes sistēmā atbilstoši veikt personāla, biznesa procesu, finanšu un projektu vadību. Aktuāla ir veselības ekonomikas priekšmeta iekļaušana studiju plānā, kas līdz šim nav piedāvāts kā atsevišķs studiju priekšmets nevienā no maģistra studiju programmām Latvijā, bet zināšanas par to ir būtiskas veselības aprūpes funkcionēšanas nodrošināšanai un ekonomiski pamatotu lēmumu pieņemšanai ierobežota finansējuma ietvaros.

Vienlaikus, programma ir aktuāla arī starptautiskā līmenī, pretendējot uz ārvalstu studentu piesaisti gan no Baltijas, gan citām valstīm.

Studiju programma dos ievērojamu ieguldījumu Latvijas veselības aprūpes sistēmas tālākā attīstībā, sagatavojot mūsdienīgus un ar labām zināšanām apveltītu vadītājus.

Veselības ministre

Ingrīda Circene

V.17.3

2014./2015. akadēmiskajā gadā programmu angļu valodā absolvēja četri no paredzētajiem četriem studentiem ar vidējo vērtējumu 8,25.

8. Iepriekšējā akreditācijā (ja tāda ir bijusi) studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana (ja tādi ir bijuši).

Novērtēšanas komisijas ieteikumi (2014. gada 6.–7. novembris).

Ieteikumi	Izpilde
Iespēju robežās veikt salīdzināšanu starp līdzīgām programmām citās augstskolās.	Salīdzināšana veikta, tiek pievērsta regulāra uzmanība studiju kursu satura atjaunošanai atbilstoši starptautiskajai praksei.
Apsvērt iespēju par līgumu noslēgšanu un moduļu pielīdzināšanu starp līdzīgām citu valstu studiju programmām.	Procesā.
Padarīt plašāk pieejamu informāciju par uzņemšanas nosacījumiem attiecībā pret TOEFL un IELTS testu prasībām.	Papildināta informācija.

9. Informācija par ārējiem sakariem.

9.1. Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs.

Lai veicinātu sadarbību ar darba devēju organizācijām, viņu iesaisti topošo speciālistu izglītošanā, kā arī lai paaugstinātu RSU studentu konkurētspēju darba tirgū, katru gadu universitātē tiek rīkota Karjeras iespēju nedēļa. Tās laikā notiek darba devēju organizāciju prezentācijas, kurās darba devēju pārstāvji stāsta par karjeras iespējām pārstāvētajā organizācijā, piedāvā RSU studentiem un absolventiem aktuālās vakances, kā arī sniedz praktiskus padomus, kā gūt panākumus darba tirgū. 2015. gadā no 27. līdz 29. oktobrim RSU Karjeras iespēju nedēļā piedalījās vairāk nekā 30 darba devēju. Notika studentu un absolventu tikšanās gan ar Rīgas medicīnas un veselības aprūpes iestādēm (piemēram, Paula Stradiņa Klīniskās universitātes slimnīca, Bērnu klīniskās universitātes slimnīca, Rīgas Austrumu klīniskās universitātes slimnīca, Veselības centru apvienība, Veselības centrs 4, MFD Veselības grupa, Slimību profilakses un kontroles centrs), gan ar reģionālām veselības aprūpes iestādēm (piemēram, Ziemeļkurzemes reģionālā slimnīca, Daugavpils reģionālā slimnīca, Madonas slimnīca, Rēzeknes slimnīca, Tukuma slimnīca, Nacionālais rehabilitācijas centrs “Vaivari”). Pasākumu apmeklēja nedaudz vairāk par 250 veselības aprūpes virziena studentiem.

Programma ir veidota atbilstoši Boloņas deklarācijas principiem, un tās stratēģiskais mērķis ir dinamiski attīstīt RISEBA un RSU Latvijas augstākās izglītības sistēmas ietvaros, lai iegūtais grāds un diploms būtu atzīti gan Eiropas mēroga darba tirgū, gan būtu noderīgs izglītības turpināšanai citās Eiropas valstīs.

Galvenā studiju norises vieta ir RISEBA un RSU, bet studentiem ir plānotas iespējas piedalīties studentu apmaiņā vai dubultgrādu programmās, apvienojot studijas Latvijā un ārzemēs. Programma atbilst Boloņas deklarācijas principam – veicināt studentu, akadēmiskā personāla un pētnieku mobilitāti.

Programmas izstrādes stadijā ir notikušas pārrunas ar Veselības vadības starptautiskās programmas konsorcijs (EU_HEM) pārstāvjiem, kas ietver ERASMUS Roterdamas Universitāti, Boloņas Universitāti, Oslo Universitāti un Insbrukas Menedžmenta centru par sadarbību pasniedzēju un studentu apmaiņā. Tiek plānots vairākus programmas priekšmetus īstenot sadarbībā ar minētajām augstskolām, tostarp veidojot programmas

e-apmācības nodrošinājumu. Vairākos studijuursos piesaistīti pasniedzēji no Salfordas Universitātes. Ir plāns Veselības vadības programmu pakāpeniski izveidot par dubultgrāda programmu (kopēju diplomu) ar kādu no esošajām sadarbības augstskolām, ar kurām jau norit darbs pie programmas izstrādes.

Studiju programma ir orientēta uz sadarbību ar nozares profesionālajām organizācijām un nozares profesionāļiem, tostarp aicinot nozares pārstāvjus sniegt lekcijas studiju kursu ietvaros un aicinot nozares iestādes piedāvāt pētāmos jautājumus studentu maģistru darbu izstrādei. Ir noslēgti sadarbības līgumi ar Latvijas Veselības ekonomikas asociāciju un Starptautisko inovatīvo farmaceitisko firmu asociāciju. Studentiem tiek piedāvātas prakses iespējas nozares pārvaldes institūcijās un ārstniecības iestādēs.

Studiju programmā starptautiskā sadarbība ir vērsta uz starptautiskas vides izveidošanu, kas ietver ārvalstu docētāju lekcijas un nodarbības, studentu apmaiņas iespējas, kopēju studiju procesa organizēšanu ar ārvalstu studentiem, vasaras skolas, kā arī studentu prakses un maģistra darbu izstrādes iespējas sadarbībā ar ārvalstu universitātēm.

2016. gada vasarā maģistra programmas “Veselības vadība” studentiem bija iespēja piedalīties starptautiskajā vasaras skolā “Greifsvalde 2016” (ISSG 2016).

RSU bibliotēka ir Latvijas Akadēmisko bibliotēku asociācijas (LATABA) biedrs no 1994. gada un sadarbojas ar lielāko augstskolu bibliotēkām dažādos darba jautājumos, galvenokārt informācijas avotu komplektēšanā. Asociācijas ietvaros notiek ikgadējie vasaras semināri ar ievirzi tālākizglītībā un pieredzes apmaiņu, kā arī citi kopēji pasākumi. Strādājam arī bibliotēku kopējos projektos, piemēram, “Elektroniskās publikācijas Latvijas bibliotēkās”, “Vienotā lasītāja karte”, ko koordinē VA “Kultūras informācijas sistēmu centrs” (KISC). Bibliotekāru tālākizglītību organizē arī LNB, un šos kursus regulāri ik gadu apmeklējam par dažādiem darba jautājumiem. RSU bibliotēka ir arī EAHIL (“European Association for Health Information and Libraries”) biedrs un regulāri tiekas ar Eiropas bibliotēku kolēģiem ikgadējās konferencēs un darba semināros, kā arī ERASMUS projektā viesojas un mācās Eiropas lielāko universitāšu bibliotēkās. Informācijas avotu apmaiņa un piegāde mūsu lietotājiem notiek arī sadarbībā ar Britu Medicīnas asociācijas bibliotēku, Vācijas dokumentu piegādes centru “SUBITO” un daudzām citām Eiropas bibliotēkām.

9.2. Studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskās apmaiņas kvantitatīvie rādītāji.

2016. gada vasarā maģistra programmas “Veselības vadība” 6 studenti piedalījās starptautiskajā vasaras skolā “Greifsvalde 2016” (ISSG 2016). Organizētas divu vieslektoru F. Paolucci un O. Goetz vieslekcijas studiju kursā “Veselības ekonomika” un “Organizāciju efektivitātes un kvalitātes vadība”.

9.3. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgas studiju programmas, norādot, vai augstskolai ir sadarbība ar citām augstskolu vai koledžu bibliotēkām.

Programma tiek realizēta sadarbībā ar Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolu "RISEBA", kā arī ir izveidota patstāvīga sadarbība un pieredzes apmaiņa ar ar Greifsvaldes Universitāti (Vācija).

9.4. Studiju programmas starptautiskie sertifikāti, akreditācijas u. tml.

RSU ir sertificēta atbilstoši starptautiskajam standartam ISO 9001:2008 “Kvalitātes pārvaldības sistēmas. Prasības” kopš 2002. gada. Sertificētā sfēra ir: augstākā izglītība, mūžizglītība, pētniecība, pētniecības rezultātu novērtēšana, zināšanu un prasmju novērtēšana, izglītības, augstākās profesionālās izglītības, akadēmisko grādu, zinātnisko grādu ieguvu apliecinošu dokumentu izsniegšana.

2014. gada nogalē notika pārsertifikācija, kas apliecināja, ka RSU nepārtraukti pilnveidojas un turpina iekļaušanos Eiropas vienotajā augstākās izglītības telpā, vairojot izglītības kvalitāti un ceļot universitātes prestižu, lai mācībspēki un studenti vēlētos strādāt un studēt RSU.

Apliecinājums par atbilstību ISO 9001:2008 prasībām ir pieejams RSU mājaslapā: http://www.rsu.lv/images/stories/dokumenti/sertifikati/ISO_LV_2014.pdf.

2016. gada februārī RSU tika veikta PASCL ekspertu vizīte, kuras rezultātā esam novērtēti kā studentcentrēta universitāte (skat. studiju virziena raksturojuma 9.2. punktu).

10. Studiju programmas atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti.

Studiju programma darba tirgus pieprasījumam līdz 2015./2016. akadēmiskajam gadam bija daļēji atbilstoša, jo tika realizēta angļu valodā. Kopš 2015./2016. akadēmiskā gada programma tiek īstenota arī latviešu valodā, tā nodrošinot gan ārzemju, gan vietējo studentu iespēju apgūt programmu. Programmas realizācijā ir ņemtas vērā potenciālo darba devēju – veselības nozares pārvaldes un veselības aprūpes iestāžu – vajadzības.

11. Studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos izvirzītās valsts attīstības prioritātes, Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā, kā arī studiju programmas atbilstība Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.

Programmas saturs tiek pastāvīgi atjaunots, balstoties uz jaunākajiem nacionālā un starptautiskā līmeņa stratēģiskajiem un veselības aprūpes nozares plānošanas dokumentiem: Sabiedrības veselības stratēģija 2014.–2017. gadam; EK ziņojums par Latviju 2016, Nacionālais attīstības plāns “NAP 2020” u. c.

Studiju programmas realizācijas pirmā studiju gada noslēgumā tika veikts programmas satura audits ar prof. Francesco Paolucci iesaistīšanos, kurš, izmantojot savu plašo pieredzi līdzīgu programmu vadīšanā un realizācijā Eiropā un Austrālijā, sniedza savas rekomendācijas programmas dizaina uzlabošanai un programmas pielīdzināšanai Eiropas līmenim, specifiski EU-HEM programmām. Starp ieteikumiem var minēt šādus:

- ieviest programmā specializāciju “Veselības vadības sistēmas pārejas ekonomikā”;
- nākotnē programmā izdalīt divas specializācijas – “Veselības aprūpes biznesa organizācija” un “Veselības vadības sistēmas pārejas ekonomikā”.

Kritiski izvērtējot ieteikumus, programmas padome ir ieteikusi:

- specializāciju ieviešanu atlikt uz periodu, kad programmā būs lielāks studējošo skaits (vismaz 30);
- tēmai “Veselības vadības sistēmas pārejas ekonomikā” atvēlēt zināmu stundu skaitu esošo kursu ietvaros;
- programmas Ievaddienas ietvaros vismaz piecas akadēmiskās stundas veltīs studiju prasmju attīstīšanai un akadēmiskajai rakstīšanai studiju procesā, lai studējošie jau no paša sākuma būtu sagatavoti pētījumu veikšanai studiju darbu ietvaros.

Apkopojot visu iepriekš minēto, studiju programmas “Veselības vadība” attīstības pamatvirzieni ietver:

- studiju programmas atbilstību normatīvo aktu prasībām un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām;
- sadarbības veidošanu ar veselības jomas institūcijām vieslektoru piesaistē, prakses projektu realizācijā un programmas mērķu attīstībā;
- sadarbības veidošanu ar ES valstu universitātēm lektoru piesaistīšanā un pieredzes apmaiņā, studiju satura attīstīšanā, studentu apmaiņā un

prakšu (projektu) realizācijā;

- studiju programmas starptautisko kvalitātes standartu nodrošināšanu programmas integrācijai ES valstu universitāšu Veselības vadības programmu EU-HEM konsorciā.

Studiju programmas vadītājs: _____ /Daiga Behmane/

Paraksts, atšifrējums

Datums: 26.09.2016.

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes

MF domes 2016. gada 14. septembra sēdē

Protokols Nr. 12-3-3/13