

Pārbaudes darbu vērtēšanas ticamības pārbaude studiju kursā “Molekulārā bioloģija un ģenētika”

Aija Strode, Erika Nagle

Rīgas Stradiņa universitāte, Bioloģijas un mikrobioloģijas katedra, Latvija

Ievads. Studiju kurss “Molekulārā bioloģija un ģenētika” tiek īstenots Medicīnas fakultātes 1. studiju gada pirmajā un otrajā semestrī. Šajā studiju kursā studiju rezultāti tiek vērtēti, izmantojot strukturētus rakstveida pārbaudes darbus. Rakstveida pārbaudes darbi tiek izmantoti, lai novērtētu studējošo spēju atcerēties nozīmīgu informāciju, formulēt savu viedokli, zināšanu pielietojumu konkrētā situācijā, izvērtēt zinātniskas koncepcijas. Rakstveida pārbaudes darbu viens no galvenajiem izaicinājumiem ir vērtēšanas ticamības nodrošināšana.

Darba mērķis, materiāls un metodes. Noskaidrot rakstveida pārbaudes darbu vērtēšanas ticamības pakāpi. Vērtēšanas ticamības analīzei tika izmantoti nejauši izvēlēti 18 anonīmi pārbaudes darbi un anonimitātes nodrošināšanai vērtēšanā iesaistītie docētāji tika apzīmēti ar A, B un C burtu. Vērtēšanas ticamības noskaidrošanai tika ieviesta savstarpējās salīdzināšanas metode. Katru darbu vērtēja trīs docētāji. Iegūtie vērtējumu rezultāti tika apstrādāti statistiski. Ticamības mērīšanai tika aprēķināts korelācijas koeficients, izmantojot Pīrsona korelācijas testu. Starp A, B un C docētāju tika salīdzināti vērtēšanas rezultāti.

Rezultāti. Aprēķinātās korelācijas koeficienta vērtības starp dažādiem vērtētājiem bija šādas: A-B – 0,844, A-C – 0,913 un B-C – 0,770. Visos salīdzinātajos vērtētāju pāros ir vērojama stipra, statistiski ticama ($p < 0,01$) korelācija.

Secinājumi. Izmantojot, savstarpējās vērtēšanas metodi ir iespējams izvērtēt pārbaudes darbu ticamību. Iegūtie rezultāti liecina, ka gan pārbaudes darbi, gan to vērtēšana studiju kursā “Molekulārā bioloģija un ģenētika” ir ticama.