

Studentcentrētas studiju pieejas reprezentācija Rīgas Stradiņa universitātes mājas lapā

Baiba Āriņa, Tatjana Koķe, Nora Jansone-Ratinika

Rīgas Stradiņa universitāte, Pedagoģiskās izaugsmes centrs, Latvija

Ievads. Studentcentrēta pieeja augstskolā atbilst studentu un mūsdienu sabiedrības vajadzībām. Pozicionējot studenta mācīšanās vajadzības, nevis saturu, docētāju vai institūciju kā galveno, tiek īstenots studiju process, kurā studentam tiek sniegta iespēja kļūt par savas profesionālās izaugsmes veidotāju. Šādā pieejā augstskolas administratīvā un akadēmiskā personāla galvenā funkcija ir formulēt studentcentrētas pieejas izpratni un sniegt atbalstu studiju procesā, aktualizējot studentu patstāvību un atbildību. Augstskolas mājas lapā kā primārs informācijas nesējs sniedz ieskatu šīs pieejas īstenošanā.

Darba mērķis, materiāls un metodes. Izpētīt studentcentrētas pieejas apliecinājumus Rīgas Stradiņa universitātes (RSU) mājas lapā un izstrādāt ieteikumus tās reprezentēšanas pilnveidei. Pētījums veikts divos posmos. Pirmajā posmā pētījuma empīriskie dati iegūti, pētot studiju programmu aprakstus RSU mājas lapā. Studentcentrētas pieejas kritēriju atļasei izmantota teorētiskās literatūras un avotu izpēte un ekspertu fokusgrupas diskusija. Empīrisko datu ieguvei un apstrādei izmantoti kontentanalīzes principi. Otrā pētījuma posma pamatā ir eksperiments, kurā izpētīts, cik aktuāla studentiem ir RSU mājas lapā pieejamā informācija.

Rezultāti. Pētījuma dati liecina, ka studentcentrētas studiju pieejas atspoguļojums RSU mājas lapā nav viennozīmīgs. Vairāk nekā 50% mājas lapā esošajos studiju programmu aprakstos formulēts uzdevums un mērķis sagatavot speciālistus un nodrošināt apgūstamās zināšanas un prasmes. Trūkst studenta darbību apraksta, vairāk uzsvērts tas, ko students iegūs no programmas. Aprakstos nav pietiekami atspoguļota sadarbība starp pašiem studentiem un sadarbība starp docētājiem un studentiem. Studentcentrētu pieeju studiju programmu aprakstos lielākoties apliecina akcents uz studenta patstāvīgo darbu un analīzi studiju procesā. Rezultāti apliecina, ka students nostatīts vairāk pasīvā nekā aktīvā pozīcijā, kas liecina par nepilnvērtīgu studentcentrētas studiju pieejas atspoguļojumu.

Secinājumi. Studentcentrētas pieejas esamību apliecina ne tikai satura izklāsta forma augstskolas mājas lapā, bet arī mājas lapas lietojamības aspekti: cik ērti mājas lapā ir atrast informāciju?, cik ātri var atrast studentiem būtisku informāciju? Studentcentrētas augstskolas mājas lapai primāri ir jāatspoguļo topošajiem un esošajiem studentiem nozīmīga un aktuāla informācija. Šai informācijai ir jābūt ātri un ērti sasniedzamai. Pētījumā atklātās studiju formas un metožu vienveidība RSU mājas lapas studiju programmu aprakstos studentcentrētu pieeju neatspoguļo pietiekamā apmērā. Arī informāciju par studentu "dzīvi" studiju procesā ir nepieciešams atklāt vairāk. Pētījumā identificēta būtiska tendence – studiju programmu apraksti deklaratīvi sniedz garantijas, bet mazāk akcentē, vai un kā rezultāti tiks sasniegti un kāds būs studentu pašu ieguldījums procesā.