

Ergoterapijas studentu 2000.–2015. gadā aizstāvēto bakalaura darbu analīze

Kārlis Vītkovskis¹, Lolita Cībule²

¹ SIA "Raivja Aršauska veselības centrs", Latvija

² Rīgas Stradiņa universitāte, Rehabilitācijas katedra, Latvija

Ievads. Kopš 1996. gada Rīgas Stradiņa universitātē tiek realizēta Ergoterapijas studiju programma. Pētniecības iemaņu apgūšana ir svarīgs priekšnosacījums uz pierādījumiem balstītas prakses veicināšanā. Studijas beidzot, studenti izstrādā pētniecisko darbu bakalaura grāda iegūšanai, un tēmu izvēle tiek balstīta uz studentu interesēm, kā arī jaunākajām tendencēm pētniecībā ergoterapijā pasaulē.

Darba mērķis, materiāls un metodes. Pētījuma mērķis bija analizēt ergoterapijas paradigmā ietverto profesijas pamatkonceptu atspoguļojumu studentu 2000.–2015. gada bakalaura darbos.

Kopumā tika analizēti 207 Ergoterapijas studiju programmas studentu bakalaura darbi pēc ietvertajiem atslēgas vārdiem un kopsavilkuma satura, izmantojot autoru izveidotu protokolu.

Rezultāti. Lielākajai daļai studentu pētījumu mērķa populācija bija pieaugušie (55%), retāk bērni (22%) un gados veci cilvēki (23%). Vairākums pētījumu bija veikti ar nolūku noskaidrot raksturīgās nodarbes grūtības un ergoterapijas pakalpojumu efektivitāti pie noteiktām saslimšanām. Ik gadu bija veikti arī pētījumi par nodarbes ierobežojumiem un ergoterapijas nozīmi dažādām iedzīvotāju grupām (strādājošie, personas, kuras pakļautas nodarbes atsavināšanas riskam, u. c.). Pēdējos gados bija palielinājies to pētījumu skaits, kuros pievērsta uzmanība dažādiem vides ietekmes uz nodarbi aspektiem. Pētījumos skatīti arī speciālistu profesionālās pilnveides jautājumi, piemēram, ergoterapeitu specifisko kompetenču attīstība.

Secinājumi. Ergoterapijas studentu bakalaura darbu analīzes rezultāti ļauj secināt, ka 15 gadu laikā pētījumu tēmas kļuvušas daudzpusīgākas, ietverot ne tikai veselības aprūpi un tās kontekstu, bet arī citas indivīdam un sabiedrībai nozīmīgas ikdienas dzīves jomas. Tas norāda, ka jaunākās tendences profesijā tiek pārnestas uz izglītības jomu un atspoguļojas studentu pētnieciskajos darbos. Savukārt jaunās zināšanas ir noderīgas praksē, veicinot ergoterapijas profesijas attīstību Latvijā.