

## Studējošo sasniegumu vērtējums – studiju kursa spoguļattēls

*Erika Nagle, Aija Strode*

*Rīgas Stradiņa universitāte, Bioloģijas un mikrobioloģijas katedra, Latvija*

**Ievads.** Studējošo sasniegumu vērtēšanai ir divējāda nozīme. Tā parāda iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču līmeni, kā arī sniedz informāciju par studiju kursa kvalitāti. Ir dažādi studiju kursa kvalitātes rādītāji. RSU studiju kursus vērtē studējošie, izsakot savas domas centralizētajā aptaujā, kas tiek veikta pēc studiju kursa apgūšanas, studiju kursu vērtēšanu veic docētāji pašnovērtējuma ziņojumos, un tos vērtē nozares speciālisti ārpus RSU. Viens no nozīmīgākajiem studiju kursa vērtēšanas kritērijiem ir studējošo sasniegumu vērtēšana. RSU aktīvi tiek ieviesta studējošo sasniegumu vērtēšana tiešsaistē *Moodle* platformā, kas ļauj precīzi izanalizēt studiju kursu gan saturiski, gan arī pēc metodoloģijas.

**Darba mērķis, materiāls un metodes.** Pētījuma mērķis ir noskaidrot studiju kursā “Medicīniskā ģenētika” zobārstniecības programmā iekļauto tematu saprotamību un lietderību, balstoties uz studējošo sasniegumiem. Tika analizēti 164 studentu pārbaudes darbi pēc šādiem rādītājiem: vidējā atzīme kopumā, vidējā atzīme atkarībā no jautājuma veida un vidējā atzīme atkarībā no temata. Iegūtie rezultāti statistiski tika apstrādāti programmās *Microsoft Excel* un *Systat*.

**Rezultāti.** Iegūtie rezultāti liecina, ka studiju kursā “Medicīniskā ģenētika” studējošo sasniegumi ir virs vidējā sasniegumu līmeņa. Vērtējumu 8 ir saņēmuši 39 no 164 studējošajiem. Uz šiem rezultātiem ir jāraugās piesardzīgi, jo tikai augsts vidējais vērtējums neliecina par studiju kursa kvalitāti. Ir nepieciešama dziļāka studiju kursa analīze. Tāpēc, lai noskaidrotu, vai un kā dažādi jautājumu veidi ietekmē studiju rezultātus, tika veikta studējošo sasniegumu analīze atkarībā no jautājuma veida. Iegūtie rezultāti liecina, ka vislabākie rezultāti studējošajiem ir, atbildot uz savietojamajiem jautājumiem, daudzizvēļu jautājumi uzrāda vidējus rezultātus, bet vissliktākie rezultāti ir, atbildot uz īso atbilžu jautājumiem. Tā kā visaugstākie sasniegumi ir iegūti, atbildot uz daudzizvēļu jautājumiem, iespējams, ka ir jāpārdomā šo jautājumu formulējums un jāpalielina izvēļu skaits jautājumā. Analizējot pārbaudes darbu rezultātus atkarībā no studiju kursa tematiem, noskaidrojās, ka vislabākie sasniegumi ir uzrādīti par 1., 2., 4., 6., 7., 10, 11., 13., un 14., bet vissliktākie sasniegumi ir bijuši par 3., 9. un 15. jautājumu.

**Secinājumi.** Pētījuma rezultāti liecina, ka ir nepieciešams uzlabot īso atbilžu jautājumu kvalitāti. Galvenokārt ir jāparedz vairāk iespējamo atbilžu, un jautājumi jāveido tā, lai studējošie nepieļautu kļūdas pareizrakstības dēļ. Šajā pētījumā noskaidrojās arī vissliktāk atbildētie temati. Šie temati prasa būtisku pārveidošanu gan saturiski, gan arī pēc izklāsta veida.