

Efektīvas saskarsmes priekšnoteikumi augstskolā

Vita Vīksne

Rīgas Stradiņa universitāte, Valodu centrs, Latvija

Ievads. Saskarsme ir informācijas apmaiņa starp diviem un vairākiem cilvēkiem gan runas, gan žestu veidā. Cilvēku starpā eksistē savstarpēja atkarība, turklāt saskarsmē svarīgs ir pilnīgi viss. Mēs, lektori, esam pastāvīgā saskarsmē gan ar kolēģiem, gan studentiem, arī tehniskajiem darbiniekiem. Ir svarīgi vienmēr no jauna mācīties saskarsmes kultūru un piedomāt pie saskarsmes dažādos līmeņos un ar dažādiem cilvēkiem.

Darba mērķis, materiāls un metodes. Šis nelielās uzstāšanās mērķis ir parādīt galvenos faktorus, kas ietekmē saskarsmi augstskolā. Tāpat gribam parādīt, ka studentu motivācija, nākot mācīties, nav viena, bet varam runāt par polimotivāciju. Pieskarsimies arī pasniedzēja lomai studentu mērķu un stimulu veidošanā. Gribam uzsvērt, ka mūsdienīgs pasniedzējs vairāk ir asistents studijās, sniedzot studentiem lielāku patstāvību. Pavisam nedaudz pievērsīsimies arī fiziskajai un psiholoģiskajai videi augstskolā.

Pētījuma pamatā ir izmantoti vairāku mūsdienīgu autoru darbi pedagogijā un saskarsmes psiholoģijā.

Kā metode ir izmantota šo darbu analīze un sintēze.

Rezultāti. Mūsu pētījuma rezultāti kopumā ņemot ir šādi:

1. Saskarsmē svarīgs ir pilnīgi viss.
2. Augstskolu darba specifika uzliek pasniedzējam pienākumu gan motivēt, gan stimulēt kā topošos, tā arī esošos studentus.
3. Augstskolā ir svarīga arī fiziskā un psiholoģiskā vide.
4. Efektīvas saskarsmes priekšnoteikumiem ir tieša saistība ar veiksmīgu saskarsmi kā atsevišķam pasniedzējam ar atsevišķu grupu, tā arī augstskolā kopumā.

Secinājumi.

1. Saskarsmi augstskolā ietekmē: studentu attieksme pret mācībām, docētāja profesionalitāte, studiju organizācija, konkrētās augstskolas vide.
2. Studentam, nākot mācīties, ir vairākas motivācijas.
3. Lai studentam būtu skaidri mērķi un stimuli, ir nepieciešama pasniedzēja palīdzība.
4. Mūsdienās students sagaida, ka pasniedzējs skaidri formulēs, kas no viņa tiek sagaidīts, būs vairāk kā asistents studijās.
5. No pasniedzēja tiek sagaidīts arī korektums visās jomās, iejūtība un sapratne.
6. Liela loma ir arī fiziskajai un psiholoģiskajai videi augstskolā.