

Latīņu valodas apguve ĀSN un MF, RF studējošo grupās, salīdzinošs skatījums

Ināra Ābelīte, Nīna Zazerska, Olga Voika, Vita Viksne

Rīgas Stradiņa universitāte, Valodu centrs, Latvija

Ievads. Rīgas Stradiņa universitātes latīņu valodas pasniedzēji strādā gan ar pašmāju, gan ārzemju studentiem, un mēs vēlamies apkopot iegūto pieredzi un iepazīstināt ar to kolēģus.

Latīņu valoda skaitās mirusi valoda, taču tā nav gluži patiesība, jo dažādās zinātņu jomās tā turpina dzīvot, turklāt ir atrodami interneta resursi, kur ir ierunāti teksti un pat iedziedātas dziesmas latīņu valodā. Tas, protams, ir obligātais mācību priekšmets visiem medicīnas profila studentiem.

Darba mērķis, materiāls un metodes. Uzstāšanās pamatā ir praktiskā pieredze, mācot medicīnas terminoloģiju latīņu un grieķu valodā. Tās mērķis ir parādīt latīņu valodas kā obligātā mācību priekšmeta nozīmi un ierosināt dažas metodes, kas atraisa studentus, padara valodas apguvi pievilcīgāku. Vēlamies arī norādīt uz kopējo un atšķirīgo Latvijas studentu un ārvalstu studentu grupās, apgūstot latīņu valodu. Minēsim konkrētus piemērus un apskatīsim gadījumus no mūsu sadarbības ar studentiem. Nedaudz runāsim arī par atšķirību, kas ievērota starp pilna laika un nepilna laika studējošajiem.

Rezultāti.

1. Motivēt studentus mācīties latīņu valodu ir galvenais uzdevums gan Latvijas studentu, gan arī ārvalstu studentu grupās.
2. Motivācijai ir jābūt dažāda, jo studenti nāk no dažādas sociāli kulturālās vides, ir dažādi sagatavoti valodu apguvei.
3. No iepriekšminētā izriet, ka arī katras nodarbības plāns ir nedaudz jāmaina, ja to nosaka grupas intereses, ja tas kalpo labākai sadarbībai ar studentiem, saistībai ar citiem kursiem, ko studenti apgūst.
4. Latīņu valodas kontaktstundu skaits nav liels, ne vienmēr nodarbībās varam iekļaut izsmeltošus spārnoto teicienu skaidrojumus, norādīt uz mājas lapām, kurās var atrast klasiskās latīņu valodas piemērus.

Secinājumi.

1. Motivācija Latvijas un ārvalstu studentu grupās ir dažāda.
2. Katrai grupai ir nepieciešama sava pieeja.
3. Atkarībā no grupas sastāva ir nedaudz jāpamaina nodarbību plāns.
4. Atsauksmes par latīņu valodas apguvi, pielietojamiem materiāliem un metodiku pārsvarā ir labas.
5. Kontaktstundu skaits nav liels ne ārvalstu, ne Latvijas studentu grupās, ar to saistītas zināmas grūtības.