

Izvēles studiju kursa realizācijas pieredze

Rudīte Hahele

*Rīgas Stradiņa universitāte,
Bioloģijas un mikrobioloģijas katedra, Latvija*

Ievads. Rīgas Stradiņa universitātes (RSU) studiju reglaments I nosaka, ka paralēli obligātajai studiju programmai students visos sešos studiju gados piedalās daudzās izvēles studiju priekšmetu programmās. Daļa Medicīnas fakultātes studentu nākotnē plāno izvēlēties ģimenes ārsta specialitāti. Pēc sabiedrībā un veselības aprūpē novērotajām tendencēm secinām, ka aizvien vairāk pacientu kā alternatīvu ķīmiskajiem preparātiem gan terapijā, gan veselības profilaksē izvēlas ārstniecības augus. Iespēju robežās ģimenes ārstam būtu jāorientējas šajos jautājumos.

Darba mērķis, materiāls un metodes. Pētījuma mērķis ir aprobēt izveidoto izvēles studiju kursa "Ārstniecības augi, to izmantošana" saturu un veikt nepieciešamās korekcijas. Saturu apguvei tika plānotas 10 teorētiskās lekcijas un 10 praktiskās nodarbības. Pētījumā izmantotas kvalitatīvās un kvantitatīvās datu iegūšanas metodes: intervija, strukturēta pedagoģiskā novērošana, fokusgrupu diskusija un anketēšana.

Rezultāti. Praktisko nodarbību laikā docētāji veica strukturētu pedagoģisko novērošanu un iegūtie rezultāti apstiprināja izveidotā studiju kursa satura atbilstību studentu sagatavotībai. Fokusgrupu diskusijā piedalījās studiju kursā iesaistītie docētāji un atbalsta personāls, tās laikā tika iegūta informācija par nepieciešamajiem uzlabojumiem, piemēram, par to, kurās lekcijās koriģējams materiāls, kādi resursi nepieciešami veiksmīgākai praktisko nodarbību realizēšanai. Anketēšanā iegūta informācija par studentu motivāciju, izvēloties šo izvēles studiju kursu. Kopumā anketēti 166 studenti. 58,5% studentu atbild, ka viņi vēlas vairāk uzzināt par augiem, to īpašībām un lietošanu medicīnā; 27,2% studentu uzsver to, ka no izvēles kursu piedāvājuma šis šķita visinteresantākais un noderīgākais; 7,1% studentu iegūtās zināšanas plāno izmantot jau ļoti konkrēti, jo norāda, ka vēlas kļūt par fitoterapeitiem; savukārt 7,1% studentu vēlas apgūt konkrētas prasmes, piemēram, kā pareizi gatavot ūdens izvilkumus, tinktūras, kādus augus lietot, piemēram, saaukstēšanās vai alerģijas ārstēšanai. Lai arī studentu viedokļi un izvēles kritēriji ir bijuši atšķirīgi, jāsecina, ka studentu formulējumi pamatā atbilst tam, kas bija iecerēts, veidojot šo studiju kursu. Anketā studenti izvērtēja arī praktiskās nodarbības, veidojot Top 3, kurā visaugstāk tika novērtēta tēju, novārījumu un uzlējumu gatavošana, problēmsituāciju analīze un C vitamīna pierādīšana.

Secinājumi. Lai studenti izvēlētos studiju kursu, svarīgs priekšnosacījums ir tā kvalitāte. Studiju kursa saturam jābūt interesantam un noderīgam gan turpmākajās studijās, gan izvēlētajā profesijā. Būtiski ir kvalitatīvi sastādīt studiju kursa ceļvedi, lai studenti ar to var iepazīties. Svarīgi, lai ceļvedi aprakstītais un solītais sakristu ar realitāti un studentu ieceres tiktu piepildītas, tas nodrošinātu studiju kursa ilgspēju.