

Kompetenču pieeja mērķu un uzdevumu izvirzīšanā studiju kursam “Latviešu valoda medicīnā” Rīgas Stradiņa universitātē

Dace Žibala, Aija Rubene

*Rīgas Stradiņa universitāte,
Valodu centrs, Latvija*

Ievads. Mūsdienu izglītībā noris paradigmu maiņa no zināšanās balstītas izglītības uz personības kompetenču attīstīšanu mācību praksē. Komunikatīvajā mācību procesā jēdziens **kompetence** ir “zināšanas par valodu un attieksme pret to, prasme valodas parādības analizēt un vērtēt; laba prasme klausīties, runāt, lasīt un rakstīt, kā arī uztvert un radīt saziņas situācijai, nolūkam, saturam un formai atbilstošu tekstu” [Šalme, 2011]. Eiropas Padomes moderno valodu apguves rokasgrāmatā “*Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment*” (2001), latviešu valodā izdota 2006. gadā, (“Eiropas kopīgās pamatnostādnes valodu apguvei: mācīšanās, mācīšana, vērtēšana”), turpmāk “Pamatnostādnes”, tiek runāts par vismaz trim kompetenču grupām valodu apgūvē – lingvistiskā/ valodas, komunikatīvā un sociālā – ar apakškompetencēm, minot arī mācīšanās kompetenci un vispārējās kompetences. “Pamatnostādnes” ir sistematizēts valodas mācību saturs un izstrādāta zināšanu, prasmju un kompetenču gradācijas skala. Valodas apguves un prasmes dalījums līmeņos palīdz noteikt valodas apgūvēja prasmju un kompetenču kvalitāti, izaugsmes iespēju, kā arī objektīvi novērtēt valodas prasmi.

Referātā tiks aplūkoti 25 gados iegūtā pieredze, veidojot studiju kursa programmas un izvirzot reāli sasniedzamus / nesasniedzamus mērķus un uzdevumus latviešu valodas apgūvējiem no ārvalstīm, novērtējot valodas apgūvēju kompetenču un valodas lietojumu.

Darba mērķis un metodes. Apkopot un izvērtēt pieredzi, aktualizēt un konkretizēt faktoros, kas traucē latviešu valodas apguvi kompetenču pieejas kontekstā.

Metodes. Eiropas izglītības institūciju dokumentu izpēte, literatūras analīze, empīriski novērojumi, pārrunas, studējošo aptaujas.

Secinājumi. Iegūtā pieredze un jaunākās literatūras analīze, jo īpaši zemākā latviešu valodas A līmeņa abu apakšlīmeņu A1 un A2 apraksts, ļaus pilnveidot studiju kursa programmu/as, kā arī valodas prasmes un lietojuma novērtēšanu.