

RSU starptautiskais zīmols ārvalstu studentu skatījumā

*Tatjana Koķe, Nora Jansone-Ratinika, Dārta Akmens,
Inga Šķendere-Drēģere, Jūlija Stare*

*Rīgas Stradiņa universitāte,
Pedagoģiskās izaugsmes centrs, Latvija
Statistikas laboratorija*

Ievads. 2014./2015. akadēmiskajā gadā ir vērojams būtisks ārvalstu studentu skaita pieaugums, viņi veido 21% no kopējā studentu skaita un pēdējo piecu gadu laikā ārzemnieku skaits ir pieaudzis gandrīz četras reizes. RSU ir lielākais ārvalstu studentu īpatsvars starp Baltijas augstskolām, turklāt šogad aprit 25 gadi kopš RSU studē ārvalstu studenti.

Arī Eiropā kopumā pieaugošā studentu starptautiskās mobilitātes dinamika aizvien vairāk aktualizē studiju internacionalizācijas aspektus gan izglītības politikas, gan studiju procesa nodrošināšanas līmenī. Šīs tendences likumsakarīgi liek pastiprināti izvērtēt līdzšinējo praksi un iezīmēt potenciālās attīstības virzienus mērķtiecīgai un sistēmiskai studiju kvalitātes pilnveidei. Viens no būtiskākajiem attīstības nodrošināšanas priekšnosacījumiem ir regulāra studentu vajadzību izpēte. Šī pētījuma ietvaros apkopots studentu viedoklis par studiju kvalitāti Rīgas Stradiņa universitātē, kas reprezentē to kā atpazīstamu augstākās izglītības zīmolu starptautiskā līmenī.

Darba mērķis. Izvērtēt RSU pieredzi pedagoģiskajā darbā ar ārvalstu studentiem, identificēt līdzšinējos sasniegumus un izaugsmes iespējas.

Materiāls un metodes. Pētījumā ir izmantotas kvantitatīvās un kvalitatīvās pētījuma metodes. Teorētiskās metodes: zinātniskās literatūras analīze, sekundāro pētījumu analīze; empīriskās metodes: datu ieguves metodes – studiju kursa novērtēšanas anketu datu analīze, strukturētā padziļinātā intervija, fokusgrupu diskusija un anketēšana; datu apstrādes un analīzes metodes – būtiskuma un sarunu analīze, *IBM SPSS* (21 versija). Pētījuma bāze: kopējais ārvalstu studentu skaits ir 170, no kuriem 125 pirmā kursa un 45 ir 2. – 6. kursa studenti; 15 RSU docētāji, kuri īsteno pedagoģisko darbu ar ārvalstu studentiem; 15 atbalsta personāla pārstāvji.

Rezultāti. Iegūtie pētījuma dati liecina, ka viens no primārajiem faktoriem (65% respondentu) augstskolas izvēlē ir iegūtās izglītības kvalitātes līmeņa un kopējās studiju procesa organizācijas atbilstība starptautiskajiem standartiem. 85% no fokusgrupās aptaujātajiem studentiem refleksijās iezīmēja arī norādes nepieciešamai studiju procesa pilnveidei: nepieciešamību padziļināti izvērtēt medicīnas un zobārstniecības studiju programmu saturu un organizāciju (pēctecība un apjoms), docētāju pedagoģisko kompetenci (konsekvence vērtēšanas procesā, starpkultūru komunikācija, ētiskie aspekti pedagoģiskajā saskarsmē), starpkultūru socializēšanās nodrošināšanu (studiju un ārpus studiju aktivitātēs).

Secinājumi. Analizēto pētījumu rezultāti atspoguļo, ka par līdzšinējiem sasniegumiem uzskatāmi šādi: regulāra studentu vajadzību analīze un atbilstošo uzlabojumu īstenošana, bāzes studiju kursu padziļinātas apguves nodrošināšana un pastiprināta orientācija uz apgūto studiju rezultātu aprobēšanu klīniskajā praksē, augsts docētāju zināšanu līmenis konkrētā tematā, pozitīvu atsauksmju rezonanses pieaugums starptautiskā līmenī. Pētījumā identificētas arī turpmākās izaugsmes perspektīvas, kas aktualizē nepieciešamību uzlabot tematiskās organizācijas pēctecību studiju programmās, pilnveidot docētāju starpkultūru saskarsmes un pedagoģisko kompetenci, organizējot mācību un pieredzes apmaiņas aktivitātes, kā arī meklēt jaunus risinājumus ārvalstu studentu integrācijas veicināšanai studiju un ārpus studiju procesā.