

Studiju kursa satura pilnveide studijuursos “Latīņu valodas terminoloģijas pamati” un “Terminoloģija latīņu un grieķu valodā”

Vita Viksne, Aija Zilvestre

Rīgas Stradiņa universitāte, Valodu centrs, Latvija

Ievads. Pēdējo gadu laikā tika uzlabots kursa “Medicīnas terminoloģija latīņu valodā” saturs un ieviesti elektroniskie paškontroles testi. Arī darbā ar Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultātē studējošajiem, īpaši docējot studiju kursus “Latīņu valodas terminoloģijas pamati” un “Terminoloģija latīņu un grieķu valodā”, radās nepieciešamība pilnveidot mācību materiālu, testus, piemērot minēto kursu saturu studiju programmu saturam un to aktualizēt.

Darba mērķis, materiāls un metodes. Pētījuma mērķis bija izanalizēt līdzšinējo darbu ar Sabiedrības veselības un Sociālā darba programmas studējošajiem, kuri apgūst studiju kursu “Latīņu valodas terminoloģijas pamati” vai “Terminoloģija latīņu un grieķu valodā”. Mērķis saistīts ar praktisku nepieciešamību uzlabot šo studiju kursu saturu un attīstīt sadarbību ar studiju programmu vadītājiem un saistīto studiju kursu pasniedzējiem.

Lai izanalizētu konkrēto studiju kursu plusus un mīnus, tika izmantota sintētiskās analīzes metode. Tika apkopoti arī trīs gadu laikā iegūtie studentu aptauju rezultāti, izmantojot skaitlisko metodi un analītiski apkopjošo metodi.

Rezultāti. Galvenais rezultāts ir jaunais mācību līdzeklis, ko izveidojusi Valodu centra lektore Aija Zilvestre. Šajā mācību līdzeklī ņemti vērā studentu iebildumi pret konkrēto studiju kursu saturu, darba pieredze, docējot studiju kursus “Latīņu valodas terminoloģijas pamati” un “Terminoloģija latīņu un grieķu valodā”. Tika noteiktas arī jaunas perspektīvas šo kursu docēšanā, aizsākta vai turpināta sadarbība ar konkrēto studiju programmu vadītājiem un / vai saistīto studiju kursu (anatomijas) pasniedzējiem.

Secinājumi.

1. Studiju kursi “Latīņu valodas terminoloģijas pamati” un “Terminoloģija latīņu un grieķu valodā” ir pilnveidojami un aktualizējami. Lai to panāktu, ir izveidots jauns mācību materiāls, top arī elektroniskie pašnovērtēšanas testi.
2. Ir jāturpina sadarbība ar saistīto studiju kursu pasniedzējiem un arī ar konkrēto studiju programmu vadītājiem.
3. Ir jāņem vērā studējošo atsauksmes un ieteikumi, kas var sniegt jaunu impulsu studiju kursu satura pilnveidē.