

studiju, gan sadzīves procesā, piemēram, regulāra komunikācija par notiekošo Latvijā un universitātē, jāsniedz arī psiholoģiskais atbalsts. Mēs, piemēram, regulāri organizējam attālinātas tiešsaistes tikšanās ar studentiem, tiek organizētas arī psihoterapeitu konsultācijas gan darbiniekiem, gan studentiem. Un tas viss notiek latviešu un angļu valodās. Atsaucība ir milzīga. Studentiem ir nepieciešams atbalsts. Pirmo tikšanās sesiju starp ārvalstu studentiem un dekāni skatījās vairāk nekā tūkstotis studentu no visas pasaules.

Kā centralizēto eksāmenu norise un termiņi varētu ietekmēt studentu uzņemšanu Latvijas augstskolās?

Jo vēlāk norisināsies centralizētie eksāmeni, jo vairāk tas ietekmēs uzņemšanas procesu. Tas būs jāpielāgo centralizēto eksāmenu rezultātu saņemšanai.

Kāds centralizēto eksāmenu scenārijs būtu vispieņemamākais Latvijas augstskolām? Kāpēc?

Situācija šobrīd vēl aizvien ir diezgan nenoteikta, turklāt joprojām jāievēro visi drošības nosacījumi. RSU un citas augstskolas ņems vērā IZM piedāvāto risinājumu. Kā jau zināms, pagaidām ir izskanējuši trīs scenāriji. Pirmais, – ja ārkārtējā situācija pēc 12. maija netiks pagarināta, valsts pārbaudes darbi 9. klasēm un centralizētie eksāmeni 12. klasēm varētu notikt jūnijā un jūli-

jā. Otrais, – ja ārkārtas situāciju tomēr pagarinās, arī noslēguma eksāmenu sesijas pamattermiņu varētu pagarināt. Trešais, – tikai tad, ja drošības pasākumi saistībā ar Covid-19 pandēmiju netiks atcelti ilgstoši, tiek pieļauta iespēja visiem skolēniem šo mācību gadu pabeigt ar izlikto vidējo gada vērtējumu. Vissliktākais scenārijs būtu, ja centralizēto eksāmenu kārtošana tiktu nolikta vasaras beigās vai vēl vēlāk. Tas kavētu sākt jauno akadēmisko mācību gadu. Katrā ziņā RSU no savas puses ir gatava palīdzēt reflektantiem un organizēt papildu kursus ķīmijā un bioloģijā pirms akadēmiskā gada sākuma, tādējādi palīdzot jauniešiem sagatavoties studijām.

Vai, ņemot vērā attālinātās mācības un atvieglotos nosacījumus centralizētajos eksāmenos, 12. klašu absolventu zināšanu līmenis varētu būt zemāks nekā iepriekšējos gados? Vai un kā tas ietekmēs uzņemšanu un turpmākās studijas augstskolās?

Ārkārtas situācija tika izsludināta 12. martā, un brīdī, kad tika uzsākts attālinātais mācību process, līdz mācību gada beigām bija palikuši divi ar pusi mēneši. Noslēguma pārbaudījumiem skolēni gatavojas visa mācību gada garumā un pat ātrāk, tāpēc nedomāju, ka attālinātās mācības būtiski pasliktinātu skolēnu zināšanas. Sekoju līdz skolotāju komentāriem, viņu sniegtajām intervijām masu medijos. Tajās izskan, ka pavasara mēneši ir tie, kad

sākt atkārtot jau apgūto vielu. Līdz tam skolēni ir aizvadījuši pilnvērtīgu mācību procesu. Turklāt pašlaik skolotāji iegulda milzīgu darbu, meklējot efektīvākos rīkus digitālajā vidē, lai mācību process turpinātos, arī konsultācijas ir pieejamas. Arī iepriekš daudz kas bija atkarīgs no katra skolēna centības un motivācijas.

Vai krīze neietekmēs mācību maksu augstskolās?

Esmu pozitīvi noskaņots un ceru, ka, neskatoties uz esošo situāciju, RSU piedzīvos pozitīvu vietējo reflektantu pieplūdumu uz valsts budžeta vietām. Mācību maksu neesam plānojuši nedz paaugstināt, nedz samazināt. Apsveram iespēju ļaut studentiem to veikt vairākos maksājumos, ņākot pretim studētgrībētājiem, kurus būs skārusi ekonomikas lejupslīde.

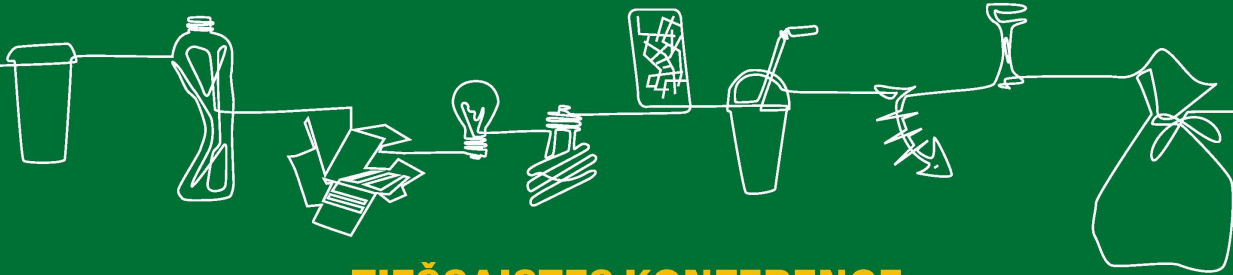
Vai pastāv iespēja, ka tie jaunieši, kuri vēlas studēt ārvalstu augstskolās, nespēs nokārtot nepieciešamos dokumentus, lai tajās iestātos? Vai un kā šis jautājums tiek risināts starptautiskajā līmenī?

Ņemot vērā esošo situāciju, protams, tāda iespēja pastāv, bet arī augstskolas seko līdzī notikumu attīstībai un izstrādā dažādus scenārijus. Pašlaik mums ir jābūt ļoti elastīgiem, lai maksimāli atbalstītu studētgrībētājus. Pozitīvi ir tas, ka elektroniskās sistēmas virkni jautājumu ļauj atrisināt attālināti. ■

Dienas
Bizness

Clean R

eco baltia



TIEŠSAISTES KONFERENCE ATKRITUMU APSAIMNIEKOŠANA 2020

29. APRĪLIS

Reģistrējies bezmaksas dalībai konferences.db.lv/